

# PST405 VÝZKUM V PSYCHOTERAPII A PORADENSTVÍ

Katedra psychologie  
Fakulta sociálních studií MU  
2018

Aktualizováno: 14. 9. 2018

## Základní informace

### Základní charakteristika a cíle předmětu:

#### Určeno pro:

studenty navazujícího magisterského programu Psychologie (profilace Psychoterapie a klinická psychologie)

#### Kreditová zátěž:

4 kredity (ECTS)

#### Forma ukončení:

zkouška

#### Garance:

doc. Mgr. Tomáš Řiháček, Ph.D.

#### Vyučující:

Mgr. Michal Čevelíček, Ph.D.

Mgr. Petr Doležal

PhDr. Roman Hytych, Ph.D.

Mgr. Ľuboš Chvála

Mgr. Lucia Polakovská

doc. Mgr. Tomáš Řiháček, Ph.D.

## Cíle předmětu

Po absolvování tohoto předmětu by studenti měli být schopni

- orientovat se v různých typech výzkumů v psychoterapii, výzkumných designech a nástrojích
- vyhledat, zpracovat a kriticky posoudit konkrétní studie v oblasti psychoterapie
- shrnout a interpretovat základní empirické poznatky o psychoterapii
- propojovat výzkum s praxí, směřovat k výzkumem poučené psychoterapeutické praxi

## Obsahové a časové rozvržení

Předmět bude vyučován ve dvouhodinových blocích každý týden. Náplň bude volně přecházet mezi přednáškovým a seminárním způsobem výuky. Formálně (pro účely zaznamenávání prezence) bude vždy první polovina bloku považována za seminář. Výuka nebude dělena na seminární skupiny.

Datum	Téma
-------	------

1	17.9.	Historie a společenský kontext zkoumání psychoterapie. Základní rozdělení výzkumu v psychoterapii. Zkoumání účinku: RCT, naturalistické výzkumné plány, problém kontrolní skupiny.
2	24.9.	Experimentální design ve výzkumu psychoterapie. Ukázky konkrétních studií účinku psychoterapie.
3	1.10.	Zkoumání účinku: kumulativní analýza, výsledky dosavadních studií, Dodo bird effect, efekt „dávky“. Společné účinné faktory a jejich vztah k technikám.
4	8.10.	Měření terapeutické změny: nástroje, koncept statisticky spolehlivé a klinicky významné změny, monitorovací systémy, feedback-informed therapy.
5	15.10.	Idiosynkratické metody měření terapeutické změny. Tvorba osobního dotazníku. (Čevelíček)
6	22.10.	Výzkum procesu: kvantitativní a kvalitativní metody. Výzkum typu „aptitude-treatment interaction“ (ATI), rezpozivita. Šití terapie „na míru“ klientovi (matching).
7	29.10.	Kvalitativní zjišťování terapeutické změny. (Hytych)
8	5.11.	Deteriorační efekt. Vedlejší účinky psychoterapie a jejich zjišťování. (Chvála, Polakovská)
9	12.11.	Případové studie: různé typy případových studií, usuzování na kauzalitu v případových studiích. Příklady konkrétních studií. (Čevelíček, Doležal)
10	19.11.	Zkoumání vývoje psychoterapeutů a psychoterapeutických výcviků. Volba teoretické orientace. Zkoumání velmi zkušených terapeutů. Therapist effect. Osobní terapeutický přístup.
11	26.11.	Vybrané aktuální výzkumy Centra pro výzkum psychoterapie
12	3.12.	Výzkum v praxi: možnosti využití výzkumu v praxi, akční a kolaborativní výzkum, practice research networks, příklady.

## Požadavky na ukončení

Předmět je ukončen **zkouškou**, která má podobu písemného testu. Otázky vycházejí z povinné literatury, případně z prezentací zveřejněných v ISu. Podmínkou pro připuštění ke zkoušce je splnění následujících podmínek:

- prezence (jsou povoleny max. 2 absence)
- prezentace v rámci některého ze seminářů

### Zadání prezentace:

Ve dvojici připravte prezentaci jedné publikované studie, kterou považujete za užitečnou a inspirativní pro terapeutickou praxi. Pokud to bude možné, zohledněte přitom prosím téma dané přednášky/semináře. Vhodnost vybrané studie můžete předem konzultovat s vyučujícím.

Obsah prezentace:

- stručně představte výzkumnou otázku a design studie

- zaměřte se na přínosnost poznatků (tj. v čem ze svého pohledu považujete studii za přínosnou či inspirativní),
- zamyslete se nad metodologickými omezeními (co byste udělali jinak a proč).

Forma: PowerPoint (ev. PDF).

Délka: 10 min (+5 minut diskuze).

Prezentaci je nutno vložit do odevzdávací skřínky v ISu. Prezentace musí obsahovat úplný odkaz na zdrojovou publikaci.

Je možné prezentovat též přehledové a shrnující studie, a to zvláště takové, které se zabývají propojováním výzkumu a praxe. Je možné využít např. tyto publikace

[http://www.sepiweb.org/page/basic\\_research](http://www.sepiweb.org/page/basic_research)

<http://www.stonybrook.edu/commcms/two-way-bridge/>

Prezentace budou v IS dostupné všem studentům předmětu v daném období.

Zapište se prosím co nejdříve do rozpisu prezentací

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jfiGAUF\\_V8Y8V35-vYgI06GKUhf8WJni44IaS1Pf7g/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jfiGAUF_V8Y8V35-vYgI06GKUhf8WJni44IaS1Pf7g/edit?usp=sharing)

## Hodnocení

Počet bodů v testu	známka
10-9	A
8	B
7	C
6	D
5	E
4 a méně	F

## Literatura ke studiu

### Povinná literatura:

Timulák, L. (2005). *Současný výzkum psychoterapie*. Praha: Triton.

### Doporučená literatura:

Cooper, M. (2008). *Essential research findings in counselling and psychotherapy: The facts are friendly*. Los Angeles: Sage.

### Rozšiřující literatura:

Castonguay, L. G., & Beutler, L. E. (2006). *Principles of therapeutic change that work*. Oxford: Oxford University Press.

- Duncan, B. L., Miller, S. D., Wampold, B. E., & Hubble, M. A. (Eds.). (2010). *The heart and soul of change: Delivering what works in therapy* (2nd ed.). Washington, DC: American Psychological Association.
- Lambert, M. J. (Ed.). (2013). *Bergin and Garfield's handbook of psychotherapy and behavior change* (6th ed.). Hoboken, NJ: John Wiley.
- Norcross, J. C. (Ed.). (2011). *Psychotherapy relationships that work: Evidence-based responsiveness* (2nd ed.). New York, NY: Oxford University Press.
- Wampold, B. E., & Imel, Z. E. (2015). *The great psychotherapy debate: The evidence for what makes psychotherapy work* (2nd ed.). New York, NY: Routledge.

## **Celková zátěž**

Četba 251 stran (česky), tvorba seminární práce.