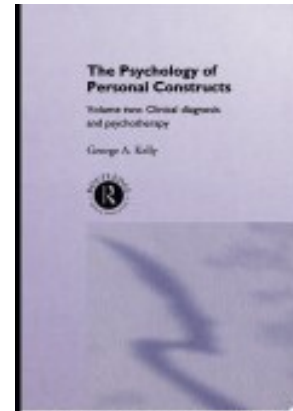
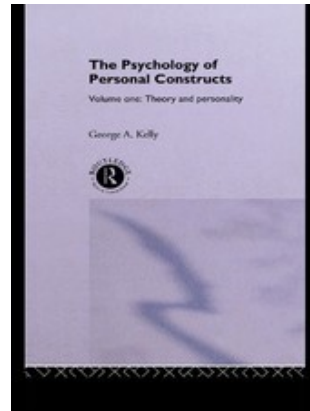


# Psychologie osobních konstruktů



## Psychologie osobních konstruktů

George A. Kelly (1955) – The Psychology of Personal Constructs



# Psychologie osobních konstruktů jako odnož humanistické psychologie

1964 konference v Old Saybrook, Connecticut



Gordon Allport

+



George Kelly

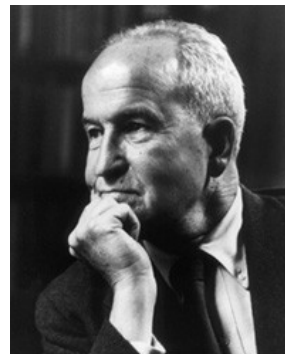


Photo: Harvard University Archives

# Psychologie osobních konstruktů jako odnož humanistické psychologie

1964 konference v Old Saybrook, Connecticut



Abraham Maslow



Carl Rogers



Gordon Allport

+



George Kelly

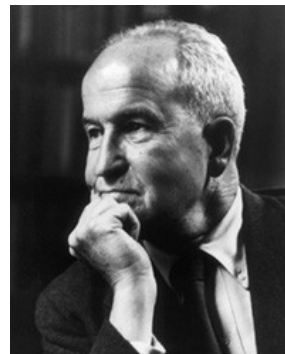


Photo: Harvard University Archives

Henry Murray

## Konstruktivismus

```
graph LR; K[Konstruktivismus] --- P1[Piaget (genetická epistemologie – schéma)]; K --- P2[Vygotskij – sociokulturní přístup]; K --- P3[kognitivní věda – schémata v percepci a chování; „top-down“ procesy]; K --- P4[Kelly – „personální konstruktivismus“]; K --- P5[sociální konstrukcionismus]; K --- P6[radikální k. – E. von Glasersfeld, F. Varela, H. Maturana]; K --- P7[narativní přístupy – konstruování identity, životního příběhu, ...]; K --- P8[literární věda, dialogický konstruktivismus];
```

Piaget (genetická epistemologie – *schéma*)

Vygotskij – sociokulturní přístup

kognitivní věda – schémata v percepci a chování;  
„top-down“ procesy

Kelly – „personální konstruktivismus“

sociální konstrukcionismus

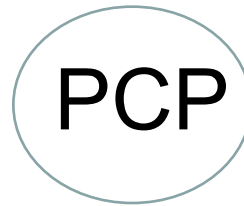
radikální k. – E. von Glasersfeld, F. Varela, H.  
Maturana

narativní přístupy – konstruování identity,  
životního příběhu, ...

literární věda, dialogický konstruktivismus

kognitivistický proud

humanistický proud



fenomenologie

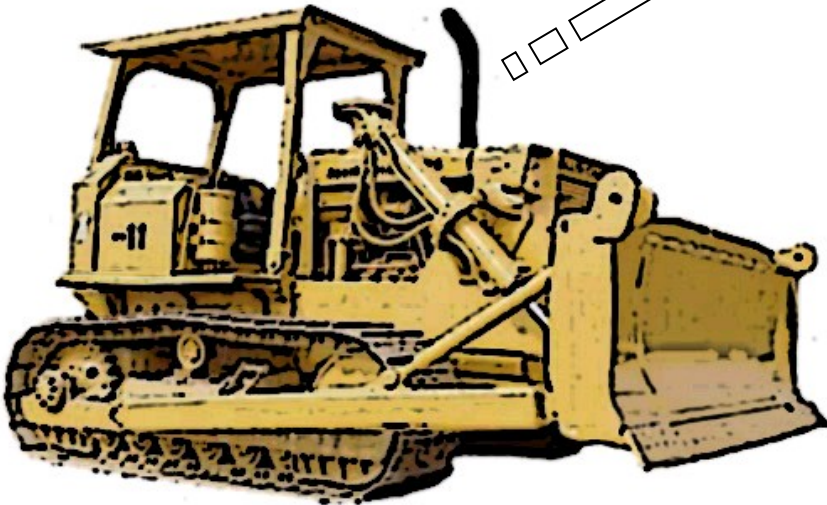
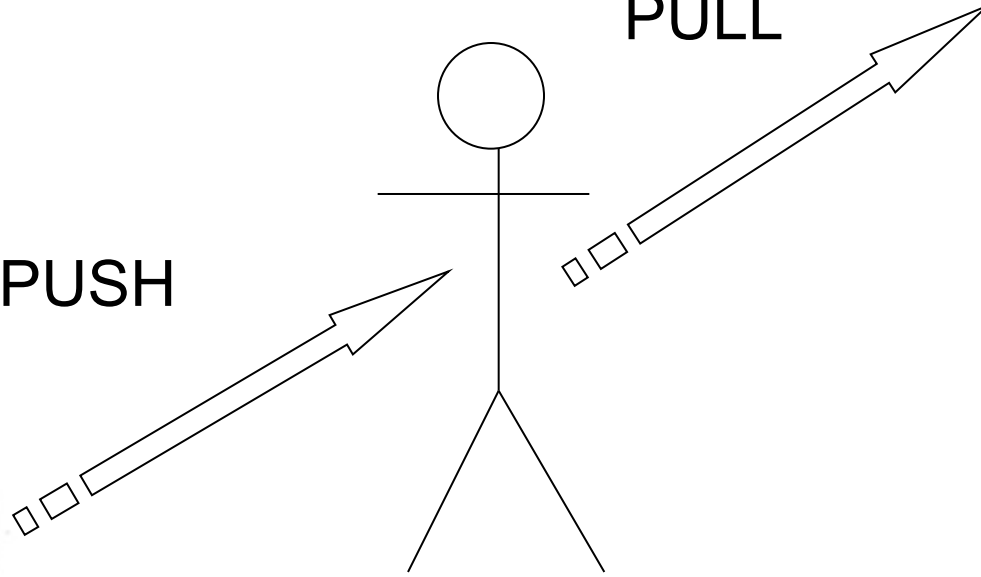
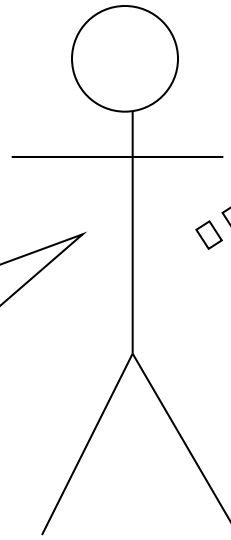
sociální konstrukcionismus/  
postmoderní proudy

# Fenomenologický charakter PCP



PUSH

PULL



„meaning-laden“  
kauzalita vs. „agency“

Co je na psychologii osobních konstruktů „humanistického“?



# *REKONSTRUUJ !*

„Transcending the obvious“ (Překročení samozřejmého).

*„Nikdy nic nikdo nemá míti za definitivní ...“  
(V & W)*



# Monty Python – Život Briana

Always look on the bright side of life



Psychologie osobních konstruktů jako kognitivistická teorie osobnosti

OSOBNÍ KONSTRUKT jako kognitivní schéma

# Charakteristiky osobních konstruktů jako základních kamenů naší zkušenosti

## 1. Bipolárnost



nerozum?





Další příklady bipolárnosti

*Noc – den*

*Dochvilný – chodící pozdě*

*planeta Krikít*

POUČENÍ: současně se sdělením **x** se ptejme na kontrast **x**



## Charakteristiky osobních konstruktů jako základních kamenů naší zkušenosti

1. Bipolárnost
2. Jsou vodítka našeho jednání (jednání jako experiment testující osobní konstrukt)  
- kanály, které usměrňují psychologické procesy

*dochvilný*

JÁ

*chodící pozdě*

MÁ ŽENA

## Charakteristiky osobních konstruktů jako základních kamenů naší zkušenosti

1. Bipolárnost
2. Jsou vodítky našeho jednání

## Charakteristiky osobních konstruktů jako základních kamenů naší zkušenosti

1. Bipolárnost
2. Jsou vodítky našeho jednání
3. V jednání jsou **in/validizovány** (odpovídá verifikaci/falzifikaci ve filozofii vědy)

?

*dochvilný*

JÁ

*chodící pozdě*

MÁ ŽENA

- přesmyk: (někdy) chodím pozdě
- rekonstruování/nahrazení konstruktů
- bránění konstruktů

Okolnosti testování konstruktů „*dochvilný-pozdě chodící*“

-důležitý konstrukt pro sebepojetí (jádrový konstrukt)

-masivní invalidizace

-neschopnost kreativního rekonstruování

Jdeš pozdě! (invalidizace)

Jindy chodím ale vždycky včas!

(další invalidizace)

Jindy jsem to vždycky já, kdo na tebe musí čekat!

(další invalidizace)

Dobře víš, že vždycky chodíš pozdě. Teď jsi schválně přišla jednou včas, abys mě naštvála!

Okolnosti testování konstruktů „*dochvilný-pozdě chodící*“

-důležitý konstrukt pro sebepojetí (jádrový konstrukt)

-masivní invalidizace

-neschopnost kreativního rekonstruování

Jdeš pozdě! (invalidizace)

Jindy chodím ale vždycky včas! ..... normální

(další invalidizace)

Jindy jsem to vždycky já, kdo na tebe musí čekat! ..... vyhrocené

(další invalidizace)

Dobře víš, že vždycky chodíš pozdě. Teď jsi schválně přišla jednou včas, abys mě naštvála! ..... kvazi-paranoidní

Okolnosti testování konstruktu „*dochvilný-pozdě chodící*“

- extrémní reakce na invalidizaci – jak se toto chování obvykle nazývá?



# Konstrukt jako nástroj



POUČENÍ: jak se konstrukt v testování/jednání osvědčuje a jak s výsledky experimentu člověk zachází?



(NA PŘÍŠTĚ)

Okolnosti testování konstruktů „*dochvilný-pozdě chodící*“

konstrukt dochvilný – chodící pozdě:

- jednání je experiment, který ho testuje
- konstrukt je osobní/individuální ... zároveň je ale „vyjednávaný“ v sociální interakci

... sociální konstrukcionismus

... jazyk, diskurz jako zdroj mnoha konstruktů, které si osvojujeme a používáme

žena, muž, student, vědec, úspěch, láska ...

<http://docu.openrepgrid.org/installation.html>