**STÁTNÍ ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA Z „Metody a techniky výzkumu médií“ (ZURs306):**

**Termín zkoušky:** 21. 1. 2020

**Jméno:**

**UČO:**

Předmět ZURs306 Metody a techniky výzkumu médií prověřuje teoretické znalosti nabyté v průběhu studia a reflektuje tak především obsah povinného předmětu ZUR434 Metodologie mediálního výzkumu.

**Délka trvání:** 90 minut

**Forma zkoušky:** písemný test na PC, všechny zadané otázky jsou otevřené.

**Obsah:**Zkouška sestává ze sedmi otázek, které zahrnují tematické okruhy vycházející z předmětu ZUR434.

**Hodnocení:**Celkem lze získat max. 100 bodů. V rámci každé otázky lze získat maximálně 17 bodů.

|  |  |
| --- | --- |
| Známka | Bodové rozpětí |
| A | 100–93 b. |
| B | 92–85 b. |
| C | 84–77 b. |
| D | 76–69 b. |
| E | 68–60 b. |
| F | 59 b. a méně |

**Do opraveného testu** bude možné nahlédnout dne **27. 1. 2020 od 16:00 do 17:00** v pracovně **č. 2.46**

**Zadání (otázka 1 – max. 14 bodů):**

V čem se liší pozitivistické a interpretativní paradigma? Ilustrujte rozdíl na příkladu z oblasti mediálních studií.

**Vypracovaná odpověď:**

**Zadání (otázka 2 – max. 10 bodů):**

Vyjmenujte hlavní fáze empirického výzkumu.

**Vypracovaná odpověď:**

**Zadání (otázka 3 – max. 10 bodů):**

Představte si, že dostanete do rukou výsledky dotazníkového šetření učiněného na vzorku 2000 osob. Lze jej považovat za reprezentativní? Proč ano/proč ne?

**Vypracovaná odpověď:**

**Zadání (otázka 4 – max. 20 bodů):**

Pokud byste chtěl/a zjistit, jak získávají informace o současném dění mladí dospělí a proč některým zdrojům důvěřují a jiným ne, jakou byste zvolil/a výzkumnou metodu a techniku (nebo techniky) sběru dat? Stručně popište základní rysy této techniky (8 b.) a vysvětlete, proč jste se pro ni (ně) rozhodl/a (6 b.). Vysvětlete, jak byste sestavoval/a výzkumný vzorek a proč (6 b.).

**Vypracovaná odpověď:**

**Zadání (otázka 5 – max. 13 bodů):**

Jaké základní typy pozorování lze rozlišit s ohledem na roli výzkumníka ve zkoumané situaci a ve vztahu ke sledovaným účastníkům děje? Stručně je popište a zaměřte se na jejich silné a slabé stránky.

**Vypracovaná odpověď:**

**Zadání (otázka 6 – max. 17 bodů):**

Vysvětlete rozdíl mezi vnitro-subjektovým a mezi-subjektovým experimentálním designem (within- and between- subject experiments). Krátce ilustrujte rozdíl na příkladu experimentální studie zaměřené na vliv agresivních obsahů v médiích.

**Vypracovaná odpověď:**

**Zadání (otázka 7 – max. 16 bodů):**

Uveďte, co všechno ovlivňuje odpovídání respondentů při výzkumu s využitím online dotazníků („online survey“). Popište také, proč tyto faktory hrají roli.

**Vypracovaná odpověď:**