

STÁTNI ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA Z „Metody a techniky výzkumu médií“ (ZURs306):

Termín zkoušky: 21. 1. 2020

Jméno:

UČO:

Předmět ZURs306 Metody a techniky výzkumu médií prověřuje teoretické znalosti nabyté v průběhu studia a reflektuje tak především obsah povinného předmětu ZUR434 Metodologie mediálního výzkumu.

Délka trvání: 90 minut

Forma zkoušky: písemný test na PC, všechny zadané otázky jsou otevřené.

Obsah: Zkouška sestává ze sedmi otázek, které zahrnují tematické okruhy vycházející z předmětu ZUR434.

Hodnocení: Celkem lze získat max. 100 bodů. V rámci každé otázky lze získat maximálně 17 bodů.

Známka	Bodové rozpětí
A	100–93 b.
B	92–85 b.
C	84–77 b.
D	76–69 b.
E	68–60 b.
F	59 b. a méně

Do opraveného testu bude možné nahlédnout dne **27. 1. 2020 od 16:00 do 17:00** v pracovně č. **2.46**

Zadání (otázka 1 – max. 14 bodů):

V čem se liší pozitivistické a interpretativní paradigma? Ilustrujte rozdíl na příkladu z oblasti mediálních studií.

Vypracovaná odpověď:

Zadání (otázka 2 – max. 10 bodů):

Vyjmenujte hlavní fáze empirického výzkumu.

Vypracovaná odpověď:

Zadání (otázka 3 – max. 10 bodů):

Představte si, že dostanete do rukou výsledky dotazníkového šetření učiněného na vzorku 2000 osob. Lze jej považovat za reprezentativní? Proč ano/proč ne?

Vypracovaná odpověď:

Zadání (otázka 4 – max. 20 bodů):

Pokud byste chtěl/a zjistit, jak získávají informace o současném dění mladí dospělí a proč některým zdrojům důvěřují a jiným ne, jakou byste zvolil/a výzkumnou metodu a techniku (nebo techniky) sběru dat? Stručně popište základní rysy této techniky (8 b.) a vysvětlete, proč jste se pro ni (ně) rozhodl/a (6 b.). Vysvětlete, jak byste sestavoval/a výzkumný vzorek a proč (6 b.).

Vypracovaná odpověď:

Zadání (otázka 5 – max. 13 bodů):

Jaké základní typy pozorování lze rozlišit s ohledem na roli výzkumníka ve zkoumané situaci a ve vztahu ke sledovaným účastníkům děje? Stručně je popište a zaměřte se na jejich silné a slabé stránky.

Vypracovaná odpověď:

Zadání (otázka 6 – max. 17 bodů):

Vysvětlete rozdíl mezi vnitro-subjektovým a mezi-subjektovým experimentálním designem (within- and between- subject experiments). Krátce ilustруйте rozdíl na příkladu experimentální studie zaměřené na vliv agresivních obsahů v médiích.

Vypracovaná odpověď:

Zadání (otázka 7 – max. 16 bodů):

Uvedte, co všechno ovlivňuje odpovídání respondentů při výzkumu s využitím online dotazníků („online survey“). Popište také, proč tyto faktory hrají roli.

Vypracovaná odpověď: