Katedra environmentálních studií

Fakulta sociálních studií

Masarykova univerzita

Brno, Joštova 10, 602 00, Česká republika

ENSb1295 Seminář ke kritické ekonomii

**Sylabus**

**Poznámka:** Sylabus je určen studentům bakalářského prezenčního studia oboru Environmentální studia FSS MU v Brně v akademickém roce 2020/2021 předmětu ENSb1295 *Seminář ke kritické ekonomii*.

**Ukončení: Zápočet, 6 kreditů.** Pro úspěšné ukončení kurzu je podmínkou aktivní a úplná účast celkem na nejméně pěti seminářích a participace na přípravě alespoň dvou z nich (viz níže)

**Vyučující:**

*Mgr. Mikuláš Černík* Katedra environmentálních studií, místnost 3.18

[363863@mail.muni.cz](mailto:363863@mail.muni.cz)

*Mgr. Ing. Martin Černý* Katedra environmentálních studií, místnost 3.18

[cerny.m@mail.muni.cz](mailto:cerny.m@mail.muni.cz) (t.č. v zahraničí)

*Mgr. Patrik Gažo* Katedra environmentálních studií, místnost 3.18

[417027@mail.muni.cz](mailto:417027@mail.muni.cz) (t.č. v zahraničí)

*Mgr. Lucie Sovová, PhD.* Katedra environmentálních studií, místnost 3.14

[sovova@mail.muni.cz](mailto:sovova@mail.muni.cz) (t.č. v zahraničí)

**Zoom link na seminář:** <https://cesnet.zoom.us/j/94388152520?pwd=cnJiblEwbzVVcERWSzdtZTlRZTRRUT09>

Meeting ID: 943 8815 2520

Passcode: 240450

#### Anotace předmětu

Kurz je praktickým doplňkem kurzu ENSb1106 Kritická ekonomie a příroda, doporučujeme zapisovat paralelně. Na konci kurzu student:

* bude schopen lépe porozumět ekonomickému myšlení i praxi a kriticky je reflektovat z environmentální perspektivy,
* hlouběji porozumí základní ekonomickým konceptům týkajícím se přírody a životního prostředí
* bude schopen vést zasvěcenější mezioborový dialog s ekonomy různých směrů,
* posílí své schopnosti sebeorganizace a práce v týmu, rozvine svou kreativitu, prozkoumá své zájmy a získá aktivní přístup ke svému studiu
* posílí své schopnosti diskuse, naslouchání a kritického myšlení a svou zkušenost s interaktivními formami výuky.

Seminář nabízí otevřený prostor pro společné zkoumání vztahu mezi ekonomikou a přírodou, jakož i pro kreativní hledání smysluplných způsobů učení (se). Vychází z interaktivních přístupů ke vzdělávání a snaží se do výuky vnést prvky participativních a nehierarchických způsobů organizace.

Kurz předpokládá aktivní zapojení studentek a studentů a jejich zájem společně utvářet vlastní vzdělávací proces. Během první hodiny společně (za pomoci facilitátora) vytvoříme program semináře. Dohodneme se na tom, jakým tématům se budeme během nadcházejících setkání věnovat, a to jednak na základě témat diskutovaných v kurzu *Kritická ekonomie a příroda* a zkušeností vyučujících, a jednak – a to především – na základě zájmů studentské skupiny. Studenti a studentky si dále naplánují, na kterých tématech se chtějí aktivně podílet: utvoří společně s vyučujícími předmětu skupiny, jež budou pracovat na přípravě příslušných seminářů. Další setkání pak budou zcela v režii jednotlivých „pracovních skupin“ – na vybrané téma si mohou připravit krátkou přednášku či interaktivní aktivity, promítnout film, naplánovat exkurzi, pozvat hosta… Vyučující předmětu budou k dispozici pro podporu jak po obsahové stránce, tak při hledání nejvhodnějších forem společného učení. Od studentů a studentek nicméně očekáváme velkou míru vlastní iniciativy, vnitřní motivaci a zájem o osobní učení a rozvoj.

**Harmonogram**

**29.10. Ekonomický růst, problém zeleného růstu, decoupling. Nerůst, cirkulární ekonomika. Různé metody hodnocení přírody, pozice přírody v mainstreamové a ekologické ekonomii.**

(Kristína Tomanková, Eliška Hlaváčková, Katarína Kováčová, Kika Adamovská, Markéta Korgerová, Martin Kmec, Lukáš Bujdák, Martin Černý, Patrik Gažo)

**12.11. Jak fungují peníze, peněžní systém. Alternativní měny a kryptoměny. Ekonomická moc a závod ke dnu. Extraktivismus. Základní nepodmíněný příjem.**

(Valerie Ulíková, Markéta Piáčková, Adéla Přibylová, Katarína Kováčová, Martin Kmec, Mikuláš Černík, Martin Černý, Patrik Gažo)

**26.11. Ekonomická ponaučení a východiska z koronakrize. Ekonomika, příroda, veřejná správa – příklad Green New Dealu a/nebo Společné zemědělské politiky. Teoretické podepření hospodářských politik (např. keynesiánství, moderní měnová teorie, …).**

(Valerie Ulíková, Adéla Přibylová, Markéta Korgerová, Heřman Dušek, Lukáš Bujdák, Mikuláš Černík, Patrik Gažo)

**10.12. Alternativy k současné ekonomice – jiné ekonomiky a alternativní ekonomické modely. Nepeněžní ekonomika, ekofeminismus. Sociální a solidární ekonomika a přístupy k otázce solidarity v různých ekonomických teoriích.**

(Zuzana Pirklová, Veronika Hořicová, Nela Otáhalová, Heřman Dušek, Alice Čermáková, Lucie Sovová)

**14.1. Sociální a solidární ekonomika v praxi: Komunitní ekonomika, freeshopy, eko-sociální podnikání. Samozásobitelství, alternativní potravinové sítě.**

(Zuzana Pirklová, Kristína Tomanková, Nela Otáhalová, Alice Čermáková, Eliška Hlaváčková, Veronika Hořicová, Kika Adamovská, Markéta Piáčková, Lucie Sovová)

#### Návrh zásad online výuky

Protože se v podzimním semestru 2020 budeme setkávat v online prostředí, navrhujeme se pro plynulý průběh výuky řídit následujícími zásadami:

* Přihlašujte se prosím včas, raději s předstihem.
* Je-li to možné, mějte zapnutou kameru – učí se mnohem příjemněji, když aspoň trochu víte, kdo je na druhé straně.
* Využívejte v online aplikaci své celé jméno, ať vás můžeme oslovovat,
* Mluvte pouze, když jste vyvoláni – to se netýká práce ve skupinách (breakout rooms), po dobu výkladu si vypínejte mikrofon, pokud to neuděláte, vypne vás vyučující (jinak to ruší).
* Mluvte do mikrofonu zřetelně, buďte blízko počítače, pokud můžete, vezměte si sluchátka.
* Připojte se z místa, kde vás pokud možno nikdo nebude rušit a kde máte stabilní připojení.
* Chcete-li se přihlásit do diskuse, využijte nástroj hlášení, nebo se přihlaste přímo rukou (do kamery).
* Do společného chatu pište dotazy a komentáře.
* Nebojte se využívat statusy (souhlas, smích…), pro přednášejícího je příjemné, když vidí nějakou odezvu.
* Dávejte vyučujícím zpětnou vazbu – co se vám líbilo, co drhlo... Váš pohled je pro nás důležitý a pomáhá nám se zlepšovat.
* Nebojte se ptát, pokud si něčím nejste jistí.

#### Závěrečné hodnocení

Zápočet udělujeme na základě úplné účasti (bez výraznějších pozdních příchodů či dřívějších odchodů) na nejméně pěti seminářích a účasti na přípravě alespoň dvou seminářů.