



1



2

# kognitivisticky orientované přístupy

(sběr a zpracování informací)

3

Number of Americans killed annually by:	
Islamic jihadist immigrants <sup>1</sup> :	2
Far right-wing terrorists <sup>1</sup> :	5
All Islamic jihadist terrorists (including US citizens) <sup>1</sup> :	9
Armed toddlers <sup>2</sup> :	21
Lightning <sup>3</sup> :	31
Lawnmowers <sup>4</sup> :	69
Being hit by a bus <sup>4</sup> :	264
Falling out of bed <sup>4</sup> :	737
Being shot by another American <sup>5</sup> :	11,737

<sup>1</sup>10-year average of terrorist attacks "Deadly Attacks Since 9/11," New America,  
<http://securitydata.newamerica.net/extremists/deadly-attacks.html>

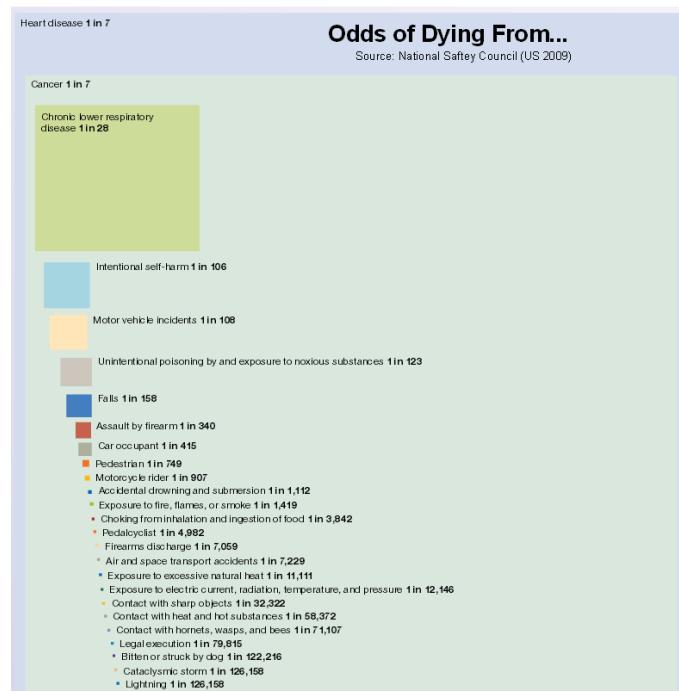
<sup>2</sup>[www.snopes.com/toddlers-killed-americans-terrorists/](http://www.snopes.com/toddlers-killed-americans-terrorists/)

<sup>3</sup>10-year average of deaths by lightning, NOAA, [www.nws.noaa.gov/om/hazstats/resources/weather\\_fatalities.pdf](http://www.nws.noaa.gov/om/hazstats/resources/weather_fatalities.pdf)

<sup>4</sup>10-year average, Underlying Cause of Death 2014, CDC, <http://wonder.cdc.gov/>

<sup>5</sup>10-year average 2005-2014, CDC, Injury Prevention & Control: Data & Statistics (WISQARS™)  
[www.cdc.gov/injury/wisqars/fatal\\_injury\\_reports.html](http://www.cdc.gov/injury/wisqars/fatal_injury_reports.html)

4



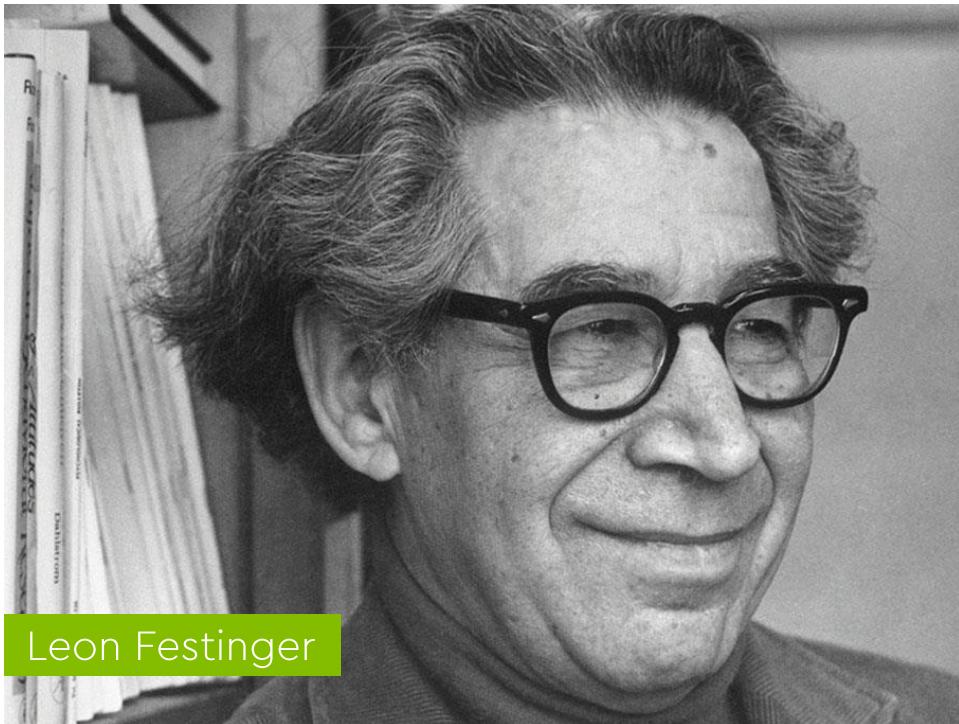
5



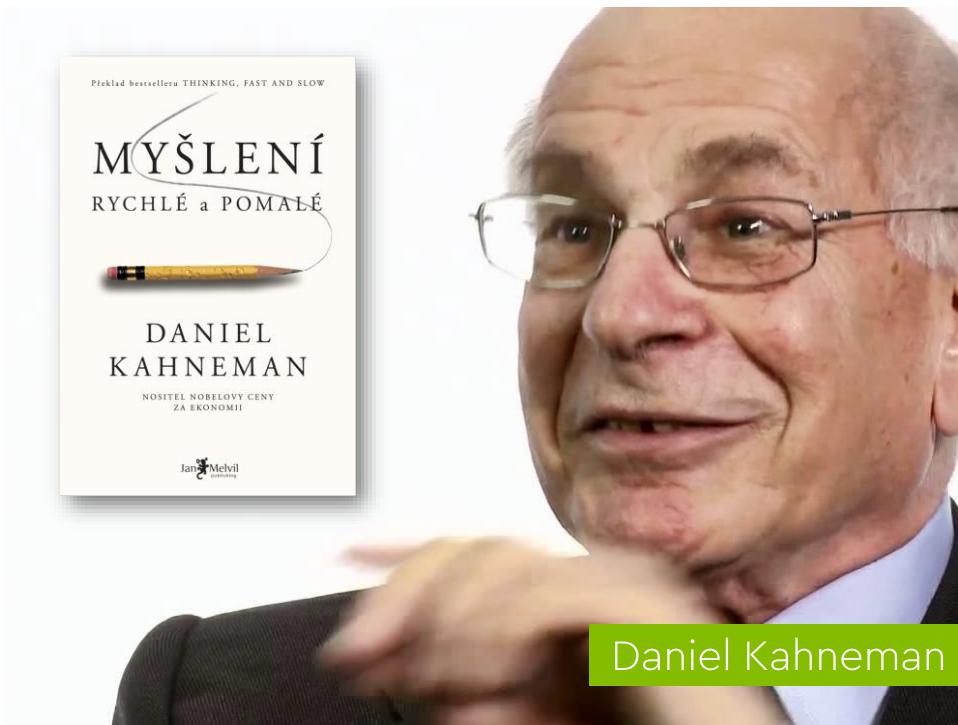
6

Flying 1000 miles (1609 km) by jet (accident)  
Travelling 6 minutes by canoe (accident)  
Travelling 230 miles (370 km) by car (accident)  
Travelling 6000 miles (9656 km) by train (accident)  
Smoking 1.4 cigarettes (cancer, heart disease)  
Drinking 0.5 liter of wine (cirrhosis of the liver)  
Spending 1 hour in a coal mine (black lung disease)  
Living 2 days in New York or Boston (air pollution)  
Living 5 years at the boundary of a nuclear power plant (cancer from radiation)  
Living 15 years within 20 miles of a nuclear power plant (cancer from radiation)  
Eating 40 tablespoons of peanut butter (liver cancer from Aflatoxin B)  
One chest X-ray in a good hospital (cancer from radiation)

7



8



9

## heuristiky

zkušmé řešení problémů, pro něž neznáme algoritmus  
nebo přesnější metodu

10

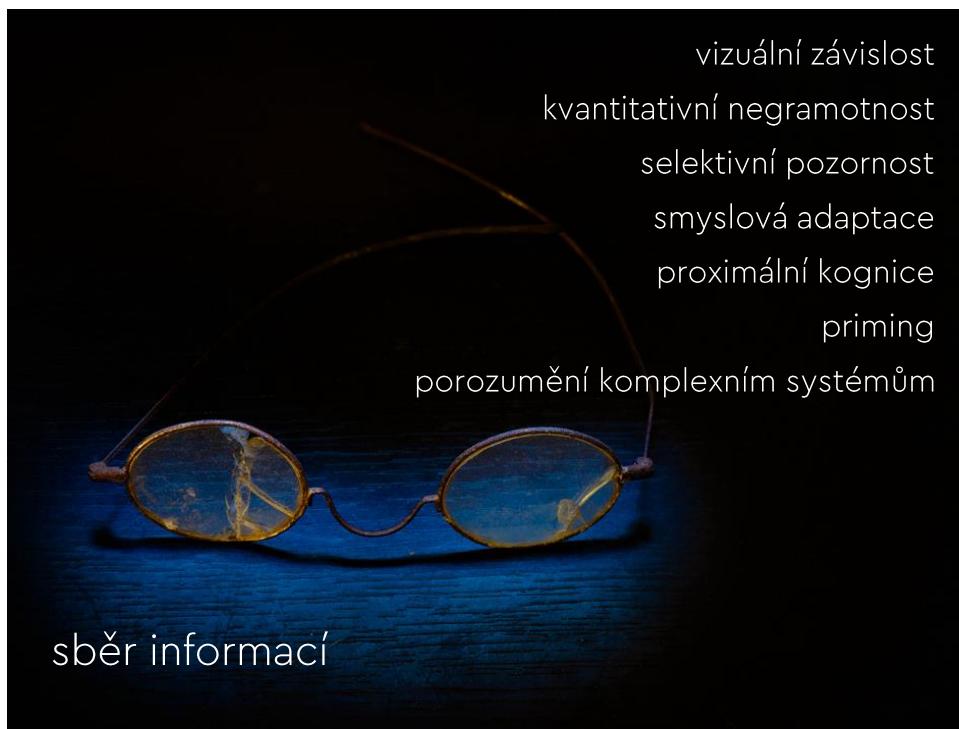
systém 1  
(automatický)



systém 2  
(analytický)



11



12

kognitivní disonance  
heuristika dostupnosti  
afektová heuristika  
kotvení a přizpůsobení  
zkreslení k průměru  
gamblerův klam  
framing  
zisk vs. ztráta

13

nerealistický optimismus  
risk perception shadows  
ad.

14



15

## zážitkový (sebe)experiment na příště

- › Zažít předtím, než budete číst texty na příští seminář (viz další slide). Můžete si vybrat ze dvou následujících variant:
  - A. Žít jeden den (od ranního probuzení do večerního usnutí) ENVIRONMENTÁLNĚ DOKONALE, tedy dělat ten den úplně všechno úplně nejvíce environmentálně šetrným způsobem. Poznámka: smyslem není přestat ten den jíst a pít (otázka je co jíst a pít), nebo se nemýt (otázka je jak a čím) apod. Jsou k tomu v dotazníku otázky:
    - › Popište, prosím, konkrétně, co všechno jste ten den dělali jinak než obyčejně.
    - › Jaký pro vás byl takový den? Jak jste ho vnímali, jaké jste měli během dne pocity a myšlenky?
    - › V čem (v jakých ohledech) byl pro vás takový "environmentálně dokonalý" den nejtěžší? Jaké největší překážky jste museli překonávat?
  - B. Žít jeden den (od ranního probuzení do večerního usnutí) jako obyčejně (dělat všechno jako normálně), avšak **JS OČIMA DOKORÁN** (od ranního probuzení do večerního usnutí) a všimat si všech vašich chování, která jsou nepříznivá k životnímu prostředí. Otázky v dotazníku budou:
    - › Vypište si, prosím, v čem konkrétně se chováte během toho dne nepříznivě k životnímu prostředí.
    - › Co vám konkrétně brání (v jednotlivých případech) chovat se jinak, tedy šetrněji k životnímu prostředí?
    - › Jaký pro vás byl takový den? Jak jste ho vnímali, jaké jste měli během dne pocity a myšlenky?
- › Opět jsem vytvořil dotazník pro sdílení zážitků. Vyplňte ho prosím nejdříve do 12:00 v pondělí 29. listopadu, ať si to pak zase můžeme nasdílet (minimální rozsah odpovědí celkem 1 200 znaků):
   
<https://forms.gle/7yadVRj4zhstxb949>  
Všechny zážitky opět zanonymizuju.

16

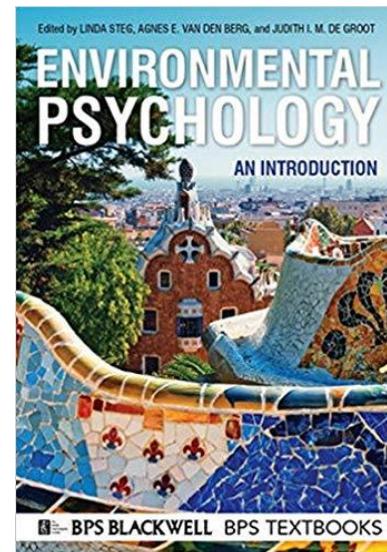
### Aplikace do praxe

- › Zamyslete se, prosím, co z poznatků probíraných na minulé semináři vyplývá pro to, jak lidé vnímají + jak s nimi komunikovat následující tři problémy:
  - a) změnu klimatu,
  - b) znečištění ovzduší,
  - c) snižování biodiverzity a snižování početnosti populací přírodních druhů v českém zemědělské krajině.

17

### četba na příště

- › důkladně si nastudovat dvě kapitoly z učebnice *Environmental Psychology: An Introduction* (Steg et al., 2013): Values and pro-environmental behaviour + Models to explain environmental behaviour



18