

▶ Diplomový  
projekt –  
témata a  
nápady?

Adam Klocek



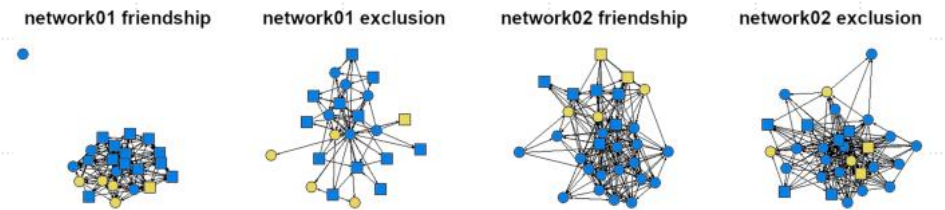
# Téma 1: Vrstevnické vztahy v kolektivu školních tříd



## Nápady?

- „S kým ve třídě trávíš nejvíce času?“
- Síť vazeb např. přijetí i odmítání
- Pravděpodobnost tvorby vazby na základě síťových parametrů
- Selection & influence procesy
- Self-/peer-report
- Vyloučení z kolektivu a segregace skupin

## Data?

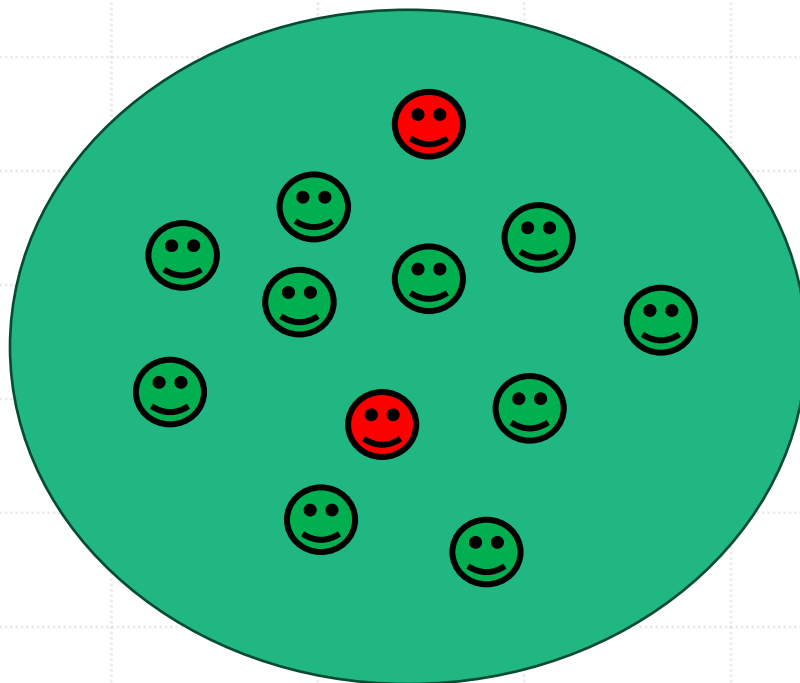
- Vlastní sběr na školách
- Sociometrická data 39 tříd (sběr r. 2016) – bullying, victimization, defending, friendships, exclusions
- Možnost získat i sociometrická data zahraničních kolegů – nemají na to čas...
- Přehledová práce



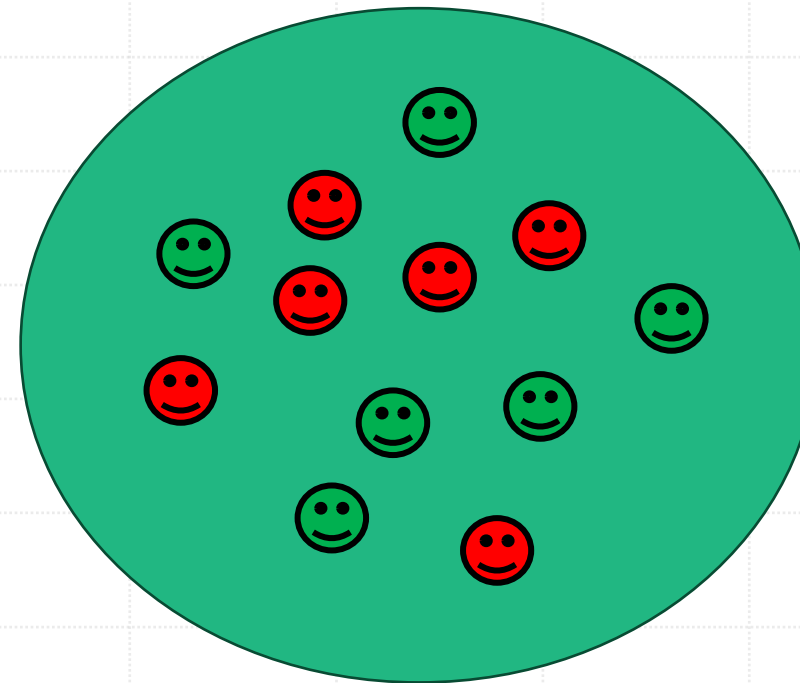
 Běžný žák  
 Viktimizovaný žák


# Téma 2: Paradox zdravého kontextu


Zdravější kontext



Nezdravější kontext



 Horší přizpůsobení, horší duševní stav, nižší wellbeing, negativní sebekoncept

 Lepší přizpůsobení, lepší duševní stav, vyšší wellbeing, méně negativní sebekoncept



# Téma 2: Paradox zdravého kontextu

## *Nápady?*

- Cross-level interakce individuální viktimizace a třídního poměru viktimizovaných a neviktimizovaných žáků → wellbeing/školní adjustment

## *Data?*

- Data z evaluace KiVa programu proti šikaně (cRCT, možno využít dva-tři body měření)
- Teoreticky možnost získat data KiVa z UK
- Data z nového grantu (N ~ 1500-2000 žáků, tři body měření) – sběr začne příští týden, končí v červnu

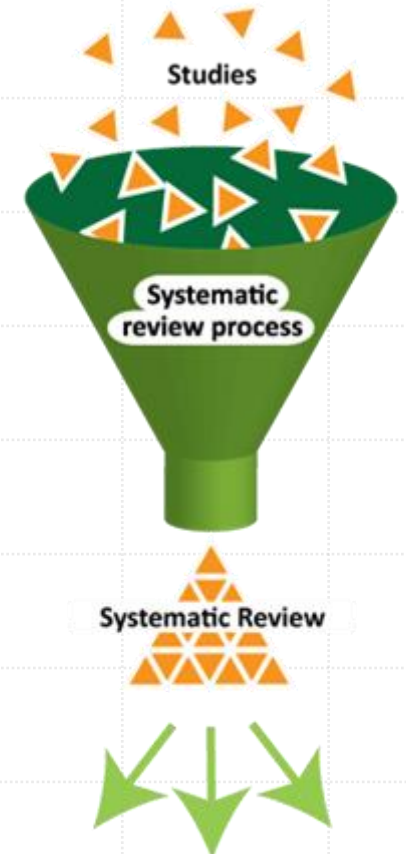
# Téma 3: Přehledová práce / meta-analýza

## *Nápady?*

- Libovolné téma
- Ideálně z oblastí:
  - Psychoterapie
  - Klinická psychologie
  - Psychologie zdraví
  - Pedagogická psychologie
  - Metodologie
  - Prevence soc. pat. jevů

## *Data?*

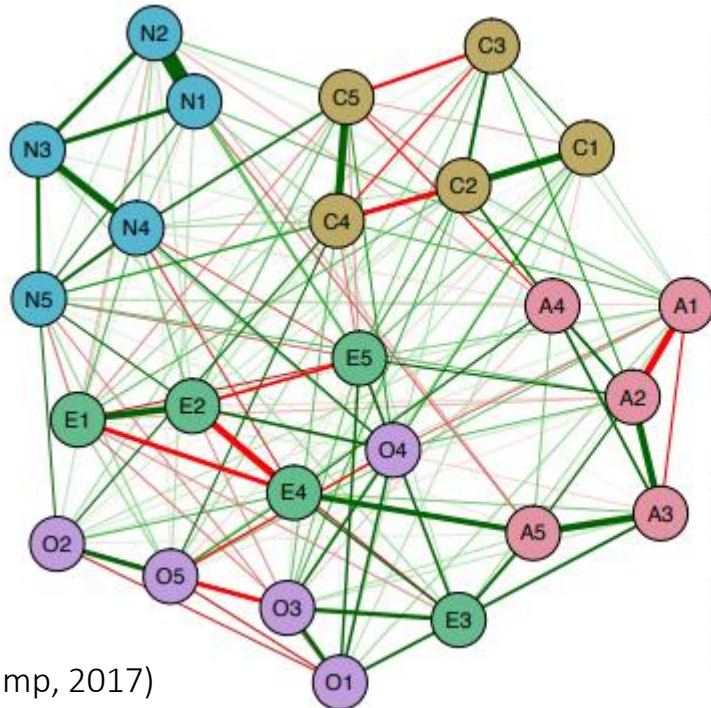
- Vlastní – z databází



# Téma 4: Psychometrika

## Nápady?

- FA vs. Networks



- Agreeableness**
- A1: Am indifferent to the feelings of others.
  - A2: Inquire about others' well-being.
  - A3: Know how to comfort others.
  - A4: Love children.
  - A5: Make people feel at ease.
- Conscientiousness**
- C1: Am exacting in my work.
  - C2: Continue until everything is perfect.
  - C3: Do things according to a plan.
  - C4: Do things in a half-way manner.
  - C5: Waste my time.
- Extraversion**
- E1: Don't talk a lot.
  - E2: Find it difficult to approach others.
  - E3: Know how to captivate people.
  - E4: Make friends easily.
  - E5: Take charge.
- Neuroticism**
- N1: Get angry easily.
  - N2: Get irritated easily.
  - N3: Have frequent mood swings.
  - N4: Often feel blue.
  - N5: Panic easily.
- Openness**
- O1: Am full of ideas.
  - O2: Avoid difficult reading material.
  - O3: Carry the conversation to a higher level.
  - O4: Spend time reflecting on things.
  - O5: Will not probe deeply into a subject.

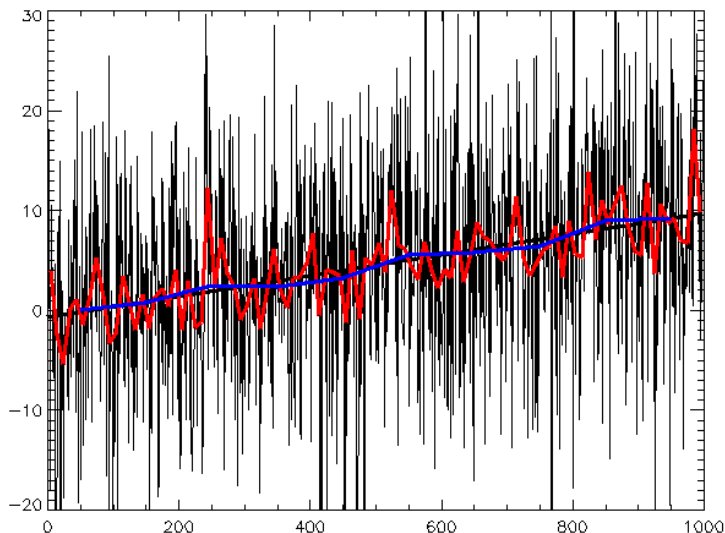
## Data?

- Data (N ~ 1500) několika nástrojů přeložených do CZ, např. PSSM (psychological sense of school membership scale)

# Téma 5: Ecological Momentary Assessment?

## *Nápady?*

- Práce s a modelování časových řad



## *Data?*

- Vlastní sběr?
- Není jisté, ale nejspíše by byla možnost získat část dat z projektu WARN-D
  - Mladí dospělí měření kontinuálně po 3 měsíce dotazníky + fitbit fyziologická data



# Napadá vás jiné téma z oblastí:

- Psychoterapie
- Šikana a viktimizace