

# Proč potřebujeme systém managementu ?

---

Cesta k dosažení harmonického a úspěšného života.

# Jaké dovednosti jsou před každým z nás na cestě k úspěchu?

---

- Profesní znalosti a dovednosti
- IT dovednosti
- Cizí jazyky
- Kvalitní soukromý život

-Manažerské dovednosti, které přispívají na splnění osobního poslání, životních rolí a plnění vytýčených cílů.

Úspěšný a harmonický život – zdraví, práce, peníze, vztahy v harmonické rovnováze.

# Jak se manažeři učí

## **Motto:**

„přestože úspěch na trhu stále více závisí na učení, většina lidí neví , jak se učit“

# Jak se manažeři učí

- **Prostřednictvím zkušeností** ale zkušenost automaticky nevede k učení, nahromaděná léta automaticky nevedou k moudrosti.
- **Tréninkové programy** - obchodní školy s případovými studii a důrazem na analytické myšlení nepochybně umožňují manažerům získat důležité dovednosti, ale často chybí praktická užitečnost těchto dovedností.

„Diplomy na mě nedělají dojem, neodvádějí práci, obchodní školy trpí předčasným úspěchem.“ (P. Drucker – 1969)

# Jak se manažeři učí

- **Získávání poznatků od vrstevníků a kolegů** (koučování, mentorování).
- **Příležitost učit se od nejlepších** – např. série knih Business way – B. Gates, J. Welsch a další.

# NEGATIVNÍ POSTOJ K POTŘEBĚ SYSTÉMU MANAGEMENTU

---

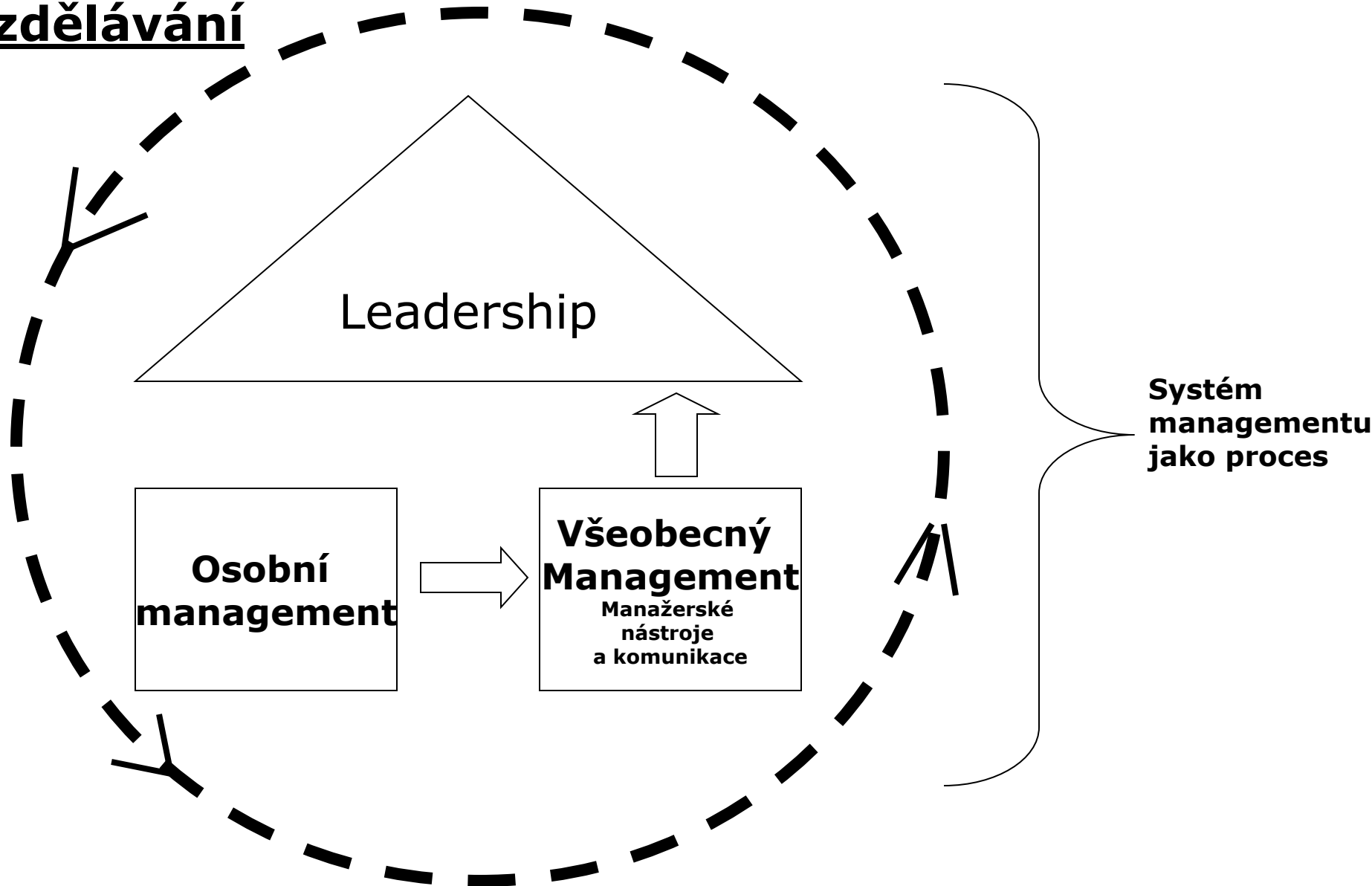
- Budu to řešit až budu nucen.
- Mám dost talentu, cit na lidi.
- Umím dobře komunikovat, všechno mi dosud vychází.
- Nemusím se vzdělávat v manažerských dovednostech, stačí mi profesní odbornost.
- Nemám zájem řídit lidi.

# POZITIVNÍ POSTOJ K POTŘEBĚ SYSTÉMU MANAGEMENTU

---

- Uvědomujeme si příležitosti globálního světa.
- Uvědomujeme si příležitosti rozvoje informačních technologií.
- Věříme úloze „znalostního pracovníka“.
- Zajímáme se o svůj osud, chceme ho vzít do svých rukou.
- Přemýšlíme, jaké úsilí je potřeba vynaložit, abychom využili našich „narozeninových darů“ – nadání, potenciál, inteligence.
- Přemýšlíme o rozvoji lidské civilizace (např. vize trvale udržitelného rozvoje).
- Uvědomujeme si osobní odpovědnost k celoživotnímu vzdělávání.

# Manažerský systém – proces celoživotního vzdělávání





# ZÁVĚR

T. Baťa: „Náš život je jediným předmětem na tomto světě, který nemůžeme považovat za své soukromé vlastnictví, neboť jsme ničím nepřispěli k jeho vzniku. Život nám byl propůjčen s povinností odevzdat ho potomstvu rozmnožený a zdokonalený. Tvorba a zhodnocení vlastního života je povinností.“

S. Covey: „Vědět a nejednat podle toho, je stejné jako nevědět.“

„Naše návyky nás buď pozvedávají nebo srážejí dolů.“

# Nikdy se nevzdávej (Pivečka)

## O žábách.

Jedny se nechají požírat,

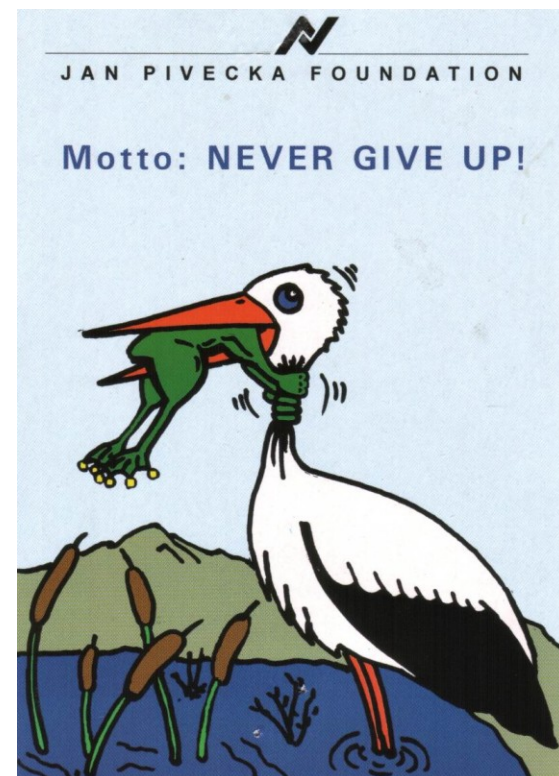
jedny smutně čumí,

jedny žalují,

jiné bojují.

A těmto Pán Bůh nadělil dlouhé ruce.

**DÍKY ZA ŽÁBY S DLOUHÝMA  
RUKAMA.**



# Úkoly pro studenty

1. Váš postoj k systému managementu?  
Pozitivní, negativní, proč.
2. Osobní očekávání studentů od volitelného předmětu – osobní management.