

**Masarykova univerzita  
Právnická fakulta**

**Katedra finančního práva a národního hospodářství  
„Osobní management“**

**Tady a teď**

**Zpracoval: Kamil Žylka (325805)**

**Datum zadání: 2. 3. 2011**

**Datum odevzdání: 29. 4. 2011**

**Zadavatel SP: prof. Ing. Ivan Vágner, CSc., MBA**

## 1. Resumé

Mým problémem poslední doby, je rozvržení mého času. Dělán aktivit, které nejsou prospěšné nebo naopak je dělám v nevhodnou dobu. Proto jsem se na toto téma zaměřil také v mé seminární práci a snažil jsem se v porovnání s 3. Coveyho návykem dobrat toho, jak zjistím, co je vlastně pro mne nejdůležitější. Co bych měl dělat „tady a teď“ a co mi brání v tom, že to nedělám.

## 2. Klíčová slova

**7 Coveyho návyků** – 7 návyků, které je třeba si osvojit, abychom jednali co možná nejefektivněji, a které jsou základem pro vytvoření harmonické, cílevědomé a integrované osobnosti <sup>1</sup>

**Time management** - je sadou postupů, doporučení a nástrojů pro plánování času, obvykle za účelem zvýšení efektivity využití pracovního i osobního času <sup>2</sup>

**Analýza** - znamená rozbor, metodu zkoumání složitějších skutečností rozkladem na jednodušší

---

<sup>1</sup> <http://www.edux.cz/aktuality.php?id=484>

<sup>2</sup> [http://cs.wikipedia.org/wiki/Time\\_management](http://cs.wikipedia.org/wiki/Time_management)

### **3. Obsah**

1. Resumé	str. 2
2. Klíčová slova	str. 3
3. Obsah	str. 4
4. Úvod	str. 5
5. Plánování času	str. 6
5.1. 3. Coveyho návyk	str. 6, 7
5.2. 4 otázky	str. 7, 8
6. Závěr	str. 9
7. Seznam použité literatury a pramenů	str. 10

## 4. Úvod

Problémem mnoha studentů a taktéž i mě, je plánování vlastního času. Je to jedna z nejdůležitějších věcí, které člověk potřebuje, aby mohl rozvíjet své kvality. Známe mnohé nástroje, které by nám k tomu měly pomoci, například matice plánování času. S tímto nástrojem jsem však v minulosti již pracoval, ale nevedlo to k dobrým výsledkům také proto, že jsem nebyl schopen dané schéma dodržovat. Předmětem této práce je tedy zaměřit se na to, proč nedělám to, co bych dělat měl a dělám to, co bych dělat neměl – věci, které bych mohl zařadit mezi takzvané žrouty času. Na to, jak zní v tématu mé seminární práce, proč jsem tady a teď. K tomuto jsem využil metodu analýzy.

## 5. Plánování času

Každý student jistě zažil odkládání věci na ten nejzazší možný termín. I já, při tvorbě této práce musím přiznat, že jsem nepostupoval zrovna dle mého plánu, který jsem si určil při zadávání. Nyní však jsem tady a teď tuto práci tvořím. Proč to takzvané tady a teď nemohlo být již minulý týden, kdy jsem měl značně více času, ale jednoduše se mi nechtělo? Sám na sobě pozoruji, že pod tlakem se k věcem donutím. Tady však ten tlak byl „jen“ termín odevzdání, který se sice pomalu blížil, ale kterému jsem nevěnoval pozornost, dokud nebylo třeba. Minulý semestr, když jsem se měl připravovat na zkoušky byly tímto tlakem špatné studijní výsledky. Pod tímto tlakem učení sice nebylo lehké, ale své výsledky to přineslo. Objevil jsem tedy, že mě žene kupředu tlak na mě. Nemyslím si však, že je to správná cesta k dosahování výsledků. Dle mého názoru se tento stres s postupem času na mě projeví, proto je třeba hledat lepších cest k dosažení potřebného. Kdybych měl vrátit čas, mnoho věcí bych dnes udělal jinak. To je však úděl chyb, naučit se z nich něco nového. Já bych však měl dojít k nejlepší metodě ne přes hromadu chybných akcí, ale přes studium chybných akcí ostatních a tímto se pak vyvarovat chyb vlastních.

Jak mám teda zapracovat na tom, aby to takzvané „Tady a teď“ bylo to nejprospěšnější? Proč místo rozvíjení svých schopností a získávání znalostí dělám věci, které mi čas berou a nedávají mi do budoucího života takřka nic? Pravdou však je, že nejen získávání znalostí a zlepšování sebe sama bych viděl jako mou cestu, kterou bych se chtěl vydat. Je mnoho věcí, které mi přinášejí potěšení a potěší i mne a mé blízké, ale s rozvíjením mé osoby nemá moc společného. Cílem tedy musí být, abych dokázal oddělit od sebe ty nedůležité a důležité věci a řádně vše zorganizoval. Aby cesta, kterou se vydám, byla ta, kterou chci opravdu kráčet.

### 5.1.

Jeden z Coveyho návyků zní: „To nejdůležitější dávejte na první místo“<sup>3</sup>. Když si však dáme pět rozdílných věcí vedle sebe, co bychom měli za den zvládnout a měli bychom nechat pěti různými lidmi seřadit je od nejdůležitější k nejméně důležité, dostaneme také pět různých pořadníků. To, co je nejdůležitější, je subjektivní. Musím si tedy před tím, než začnu věci dělat, odpovědět na otázku, co je pro mě důležité. K takovému rozhodnutí může vést například metoda párového srovnávání, která mě z tohoto problému může dostat. Zjistil jsem,

---

<sup>3</sup> <http://www.alkas.org/7navyku.htm>

že mé chování určitě neodpovídá tomu, že dělám vždy první to nejdůležitější. Mé kritérium bude spíše v tom, co je pro mě nejjednodušší. To bude jedna z chyb, které dělám. To co je nejdůležitější, může být také nejsložitější. Tento návyk Coveyho se mi velmi líbí, jeho realizace v mém každodenním životě však je věc jiná a pro mě také složitá. Také se dost týká toho omílaného „Tady a teď“. Proč nejsem v tuto dobu někde jinde a nedělám věci, které jsou důležitější? Myslím si, že tento problém není jen ve mně, ale v mnoha lidech a jeho základ je hodně hluboko zakořeněn v naší společnosti s tím, jak se lidé čím dál více odcizují. S rozvojem komunikačních technologií a technologií paradoxně komunikace zaostává. Je mnoho nových možností, které se nám nabízejí jak můžeme trávit svůj čas. My je využíváme, ale v mnoha případech nám nepřinášejí nic, čím bychom sebe rozvíjeli. Prostě jen trávíme čas. Neříkám, že „dělat si radost“ je špatné, ale je třeba myslet na to, že všeho moc škodí. V tomto případě je to způsobeno právě tím, že nám to zabírá čas, který se dá využít efektivněji. A toto se za škodu jistě považovat dá. Cílem by tedy mělo být objevení mé vlastní metody rozlišování potřebných a důležitých věcí. Tyto metody jsou už jistě objeveny a rozpracovány v mnoha publikacích, když na ně však přijdu sám pozorováním, bude to pro mne prospěšnější a lépe z toho budu moct vyvodit závěry.

## 5.2.

Abych tedy mohl být „Tady a teď“ a bylo to opravdu to místo, na kterém chci v danou dobu být, musím si udělat vlastní osnovu, dle které budu posuzovat důležitost svých akcí. Budu se vlastně řídit výše zmiňovaným Coveyho návykem, avšak zde jde o kritérium důležitosti jednotlivých možností. Proto jsem si tedy sestavil sadu otázek, na které si musím odpovědět, než si zvolím tu správnou nejvíce důležitou variantu. 1. Jaký přínos má pro mě daná akce? 2. Jaký přínos má daná akce pro jiné? 3. Kolik času danou akcí strávím? 4. Nejsou nějaké jiné a lepší varianty k dosažení daného cíle? Nyní si otázky rozeberu podrobněji.

1. Jaký přínos má pro mě daná akce? V této otázce jde hlavně o to, zda vůbec danou akcí něčeho dosáhnu. Ať už se jedná o nějaký faktický přínos v podobě nějakých statků nebo pouze o rozvoj mé vlastní osobnosti. Odpověď na tuto otázku může být samozřejmě i záporná, což pak je jasně znak nedůležitosti. Samozřejmě musím brát v potaz, jaký ten přínos bude. Když si půjdu zahrát počítačovou hru, tak mě to sice může uspokojovat po mentální stránce, ba dokonce mi to může dodat pocit štěstí, ale faktický přínos bude nulový.

2. Jaký přínos má daná akce pro ostatní? V jakkoli sobeckém světě dnes žijeme, nechci být ten, kdo se stará jen a jen o sebe. Proto jsem to zohlednil v této otázce. Tím, že vlastně pomohu i ostatním, pomáhám také sobě. Jsem sice optimista v těchto věcech, ale myslím si, že se mi to jednou vše vrátí. Pokud by se mi to nikdy nevrátilo, ve mně to alespoň zanechá pocit uspokojení z dobře odvedené práce, který je taktéž k nezaplacení.

3. Kolik času danou akcí strávím? Tuto otázku jsem bral v potaz proto, že v dnešním tlakem zvenčí poháněným světem je čas ekvivalentem peněz. Peníze sice nejsou to, čeho bychom měli chtít v první řadě dosáhnout, ale je to jakési ocenění naší snahy. Pokud se tedy mám rozhodovat, jestli budu dělat jednu dlouho trvající velmi přínosnou akci, nebo více méně přínosných, které v daném čase stihnu vykonat, je třeba tento faktor zvážit. Navíc je také důležité zvážit, zda to dlouhotrvající akcí nespoteřebuji mnoho energie, kterou bych mohl zaměřit na jiné věci a kterou bych při vykonávání více věcí za sebou mohl v přestávkách mezi tím vším nabrat.

4. Nejsou nějaké jiné a lepší varianty k dosažení daného cíle? Pro tuto otázku je jasné kritérium vhodnosti. Musím si srovnat, zda vynaložené prostředky jsou ve správném poměru k dosaženému cíli. Jestli náhodou není dobré zvolit jiné prostředky. I když odpovím na první tři otázky kladně a věc, kterou budu chtít vykonat, bude ta nejdůležitější, stále ještě musím zvážit, zda tu není možnost dosáhnout cíle jinými prostředky, které by byly vhodnější.

Hlavní otázky jsem si tedy vytyčil, nezbyvá, než je vyzkoušet v praxi. Samozřejmě bych mohl s ohledem na důležitost akce, kterou mám vykonat, zodpovědět další nespočet otázek, myslím si však, že tyto jsou ty nejdůležitější. Nyní bych tedy měl být schopen zjistit tu nejdůležitější věc a nedělat na prvním místě ty nedůležité. Myslím si, že toto je dobrý základ k naprostému přeuspořádání mého vlastního času, abych byl schopen využít jeho plný potenciál. Musím říct, že času mám dost a někdy je složité odpovědět si na otázku proč jsem vlastně tady a teď. Vyskytuju se na místech a dělám věci, které mi nepřinášejí nic dobrého. Toto by mi však mohlo posloužit k tomu, abych na otázku proč jsem tady a teď měl jasnou odpověď.

## 6. Závěr

Doufám, že se mi povedlo nastínit problém, kterým se poslední dobou zabývám a sice plánováním mého času vedoucí ke zefektivnění vlastního života. Snažil jsem se vypíchnout ty nejdůležitější věci, které jsou esenciální pro plánování mého času. Avšak k úplnému efektivnímu využívání mého času vede ještě dlouhá cesta skrz studium již objeveného. Nemůžu si myslet, že přes noc vymyslím něco, na co někteří lidé věnovali část svého života. Musím také myslet na to, že nejde jen o to, abych měl čas detailně naplánovaný, ale také o to, abych se s tímto modelem dokázal vůbec sžít. Pokud budu schopen časový plán plnit jen s velkými obtížemi, uvidím, že je někde chyba. Využívání mého času by mi mělo přinášet do života harmonii a ne z něj udělat součást scénáře.

## **7. Seznam použité literatury a pramenů**

7 Coveyho návyků vysoce výkonných osob

Dostupné z: <<http://www.alkas.org/7navyku.htm>>

Wikipedie, internetová encyklopedii

Dostupná z: <<http://cs.wikipedia.org/>>