

Observe



forma

ORACIONES CONDICIONALES

	Oración subordinada	Oración principal
Posibles	SI + PRESENTE DE INDICATIVO	PRESENTE DE INDICATIVO FUTURO IMPERATIVO
Irreales, poco probables	SI + PRET. IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO	CONDICIONAL

USO

- Las oraciones condicionales posibles suelen construirse con el Presente en la oración subordinada (introducida por **si**) y el Futuro, Presente o Imperativo en la oración principal:  
*Si ella viene, le diré la verdad.*  
*Si podemos, vamos a casa de tu hermano.*  
*Si ves a Cristina, dale recuerdos de mi parte.*
- Las oraciones condicionales irreales o poco probables se construyen con el Imperfecto de Subjuntivo en la subordinada (introducida por **si**) y el Condicional en la principal:  
*Si tuviera tiempo, haría algún deporte.*

ejercicios



correcciones

1. Complete el cuadro.

	PRET. IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO	CONDICIONAL
Ej.: 1. TENER	<u>tuviera</u>	<u>tendría</u>
2. SER	.....	.....
3. PODER	.....	.....
4. VENIR	.....	.....
5. IR	.....	.....
6. SALIR	.....	.....
7. FUMAR	.....	.....
8. ESTUDIAR	.....	.....
9. BEBER	.....	.....
10. HACER	.....	.....
11. PONER	.....	.....
12. ESCRIBIR	.....	.....
13. DORMIR	.....	.....

2. Relacione.

- Si
- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. Manuel tuviera vacaciones | a. ahora no tendrías sueño.    |
| 2. estudiaras más            | b. no llegarías tarde siempre. |
| 3. encontrara otro trabajo   | c. aprobarías.                 |
| 4. te levantaras antes       | d. haríamos un viajecito.      |
| 5. mi madre viviera cerca    | e. le dejaría al niño.         |
| 6. durmieras suficiente      | f. dejaría éste.               |
| 7. no hiciera tanto frío     | g. saldría a dar un paseo.     |

# ejercicios



correcciones

### 3. Subraye el verbo que no corresponda.

Ej.: 1. Si yo fuera / sea Ministro de Educación, prohibiría los programas violentos en la televisión.

2. Sembraríamos / sembraremos las patatas si lloviera pronto.
3. Si mi madre estuviera / estará mejor de salud, me ayudaría en casa.
4. Yo iría / iré más a tu casa si vivieras más cerca.
5. Si hiciera / hará buen tiempo, iríamos a pescar este fin de semana.
6. ¿Bailarías / bailarás con Antonio si él te lo pidiera?
7. Si tuviéramos / tendríamos vacaciones en invierno, iríamos a esquiar.
8. Trabajaría / trabajara más a gusto si me subieran el sueldo.
9. Si los niños serían / fueran mayores, podríamos dejarlos solos y salir por la noche.

### 4. Siga el modelo.

Ej.: 1. (hacer ejercicio / estar en forma).  
Si hicieras ejercicio, estarías en forma.

2. (no llover / salir a dar una vuelta, yo)
3. (saber informática / encontrar un trabajo, tú)
4. (ganar más dinero / poder cambiar de piso, vosotros)
5. (querer / poner su propia empresa, ellos)
6. (tener tiempo / aprender a tocar algún instrumento, yo)
7. (tener dinero / invitarte a cenar en un restaurante, yo)
8. (¿tocar la lotería / dejar de trabajar?, tú)
9. (poder / irse a una isla, yo)

### 5. Ponga el verbo en el tiempo adecuado.

Ej.: 1. Si te levantas más temprano, no llegarías tarde al trabajo.  
(levantarse)

2. Si ..... mal, ve al médico. (encontrarse)
3. .... este sillón si fuera más pequeño. (comprar, nosotros)
4. Si ..... tiempo, iré a verte. (tener)
5. Si ....., no saldremos a la calle. (nevar)
6. Si ..... por el quiosco, compra el periódico.  
(pasar)

aciertos \_\_ / 21

# ejercicios



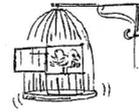
correcciones

2

7. Si ..... a Víctor, dile que me llame. (ver)
8. Si me ..... llámame. (necesitar)
9. .... acabar la carrera, si quisieras estudiar.  
(poder)
10. Si ..... hambre, hazte un bocadillo. (tener)
11. Si no ..... tanto, tendrías más tiempo para estar con tu familia. (trabajar)
12. Si mi jefe se enterara de que llego a estas horas, me .....  
(despedir)
13. Si no corrieras tanto cuando conduces, no te .....  
tantas multas. (poner)
14. Si no ..... ya la aspiradora, devuélvesela a Concha. (necesitar)
15. Si no ..... tantas películas de terror, no tendrían luego pesadillas. (ver)

### 6. Complete las frases.

1. Si yo viviera en Andalucía, .....
2. Si no me doliera tanto la cabeza, .....
3. Si él fuera más guapo, .....
4. Iría más a verte si tú .....
5. Si no estás a gusto en ese trabajo, .....
6. Yo saldría de noche si .....
7. Yo hablaría mejor el español si .....
8. Si tenemos suerte, .....
9. Si yo fuera Presidente del Gobierno .....



aciertos \_\_ / 9

ORACIONES CONCESIVAS

Observe



forma

AUNQUE + INDICATIVO / SUBJUNTIVO

USO

1. Las oraciones subordinadas concesivas introducidas por **aunque** pueden llevar el verbo en Indicativo o Subjuntivo:

1. Se prefiere el Indicativo:

-Cuando hablamos del pasado:

**Aunque regaba** las plantas todos los días, se han secado.  
Ayer, **aunque no tenía** ganas, fui al cine.

-Cuando hablamos del presente o futuro. Especialmente usamos Indicativo si el hablante está muy seguro de la "concesión", o si ésta indica una dificultad real:

**Aunque tiene** ya 92 años, mi abuelo **está** estupendamente.  
**Aunque no sabe** nada de pedagogía, **la han contratado** como profesora.  
**Aunque hace mucho frío**, **no quiere** ponerse el gorro.  
**Aunque estoy** muy cansada, esta tarde **iré** a la fiesta.

2. Se prefiere el Subjuntivo:

-Cuando hablamos del futuro. Usamos Subjuntivo cuando no estamos seguros de la concesión, o cuando ésta indica una dificultad potencial:

A. **¿Te vas a casar con Antonio? Pero si es muy mayor.**  
B. Bueno, **aunque sea mayor**, pienso casarme con él.

**Aunque esté cansada**, saldré a cenar con los demás.  
Este verano, **aunque no tenga dinero**, iré a París.  
**Aunque te lo pida de rodillas**, no voyas a su boda.

2. Cuando la concesión es poco probable o imposible que se cumpla, usamos el Pretérito Imperfecto de Subjuntivo en la oración subordinada, y el Condicional en la oración principal. Compare las tres posibilidades:

**Aunque me pagan poco**, trabajo ahí.  
**Aunque me paguen poco**, trabajaré ahí.  
**Aunque me pagaran poco**, trabajaría ahí.

3. En algunas ocasiones, es una elección del hablante usar el Indicativo o Subjuntivo. Observe los ejemplos:

Yo, **aunque soy / sea** pobre, soy feliz.  
A. **¿Vas a salir?; hace un tiempo horrible.**  
B. Bueno, **no me importa, aunque haga / hace mal tiempo** voy a salir a dar una vuelta.

ejercicios



correcciones

1. Complete las frases con los elementos del recuadro.

haga mucho frío	pagaran muy bien	yo quisiera	yo quiera
esté cansada	no terminemos esta noche	nunca he estado en Francia	sólo tiene 3 años
nunca había visto a tu hermana			

Ej.: 1. Aunque nunca he estado en Francia hablo francés bastante bien.

2. Aunque ..... saldremos de casa.  
3. Aunque ..... debemos intentarlo.

# ejercicios



correcciones

- 4. Aunque ..... habla ya perfectamente.
- 5. Aunque ..... iré a la excursión de mañana.
- 6. Aunque ..... no puedo obligar a Pepe a prepararse esas oposiciones.
- 7. Aunque ..... no podría volver a mi país.
- 8. Aunque ..... yo nunca haría ese trabajo.
- 9. Aunque ..... la reconocí enseguida por la foto.

## 2. Observe las frases del ejemplo y haga lo mismo con las siguientes.

Ej.: 1. (yo / tener hambre / no cenar)  
*Aunque tengo hambre, no voy a cenar.*  
*Aunque tenga hambre, no cenaré.*  
*Aunque tuviera hambre, no cenaría.*

- 2. (no tener dinero / ir a París)
- 3. (llover / salir)
- 4. (este coche / ser viejo / funcionar bien)
- 5. (él / comer mucho / no engordar)
- 6. (ella / trabajar en la sexta planta / no coger el ascensor)
- 7. (vosotros / ser rico / no ser feliz)

## 3. Complete las frases con el verbo en el tiempo más adecuado. Algunas veces hay más de una posibilidad.

Ej.: 1. Aunque hace / haga calor, no abras la ventana. (hacer)

- 2. Aunque ella te lo ....., no le compres helados a la niña. (pedir)
- 3. Amparo, aunque ..... cinco años de Hostelería, no sabe cocinar. (estudiar)

# ejercicios



correcciones

- 4. Yo creo que nunca aprobaré, aunque ..... 10 horas diarias. (estudiar)
- 5. Aunque yo se lo ....., no me hizo caso. (advertir)
- 6. Aunque le ....., hay que decirle la verdad. (doler)
- 7. Aunque ..... el viaje hasta el último detalle, todo salió mal. (preparar, nosotros)
- 8. Aunque me ..... mucho la música, no sé tocar ningún instrumento. (gustar)
- 9. Aunque la calefacción ..... muy alta, yo sigo teniendo frío. (estar)
- 10. Yo nunca dejaría mi trabajo, aunque me ..... la lotería. (tocar)
- 11. Aunque no le ..... mucho, Marta decidió aceptar el trabajo. (pagar)
- 12. Aunque ..... un taxi, no llegaremos a tiempo. (coger, nosotros)
- 13. Aunque yo siempre ..... las plantas, se me estropearon todas. (regar)
- 14. Es un médico muy amable, aunque ..... muy ocupado, siempre te escucha atentamente. (estar)
- 15. No pienso volver con él, aunque me lo ..... de rodillas. (pedir)

**(NO) ESTÁ CLARO, (NO) ES OBVIO... + QUE + INDICATIVO o SUBJUNTIVO. (NO) ES LÓGICO, (NO) ES NECESARIO... + INFINITIVO / + QUE + SUBJUNTIVO**

Observe



(NO) ES LÓGICO  
(NO) ES DIFÍCIL  
(NO) ES CONVENIENTE  
(NO) ES NECESARIO  
(NO) ES NORMAL  
(NO) ES MEJOR  
(NO) ES POSIBLE  
... } + INFINITIVO / QUE + SUBJUNTIVO

.... **USO** .....

**Está claro, es obvio, es evidente, es cierto,... que**

Las oraciones subordinadas y dependientes de estas frases pueden llevar el verbo en Indicativo o Subjuntivo:

1. Indicativo. Cuando la oración principal es afirmativa:  
**Está demostrado que el tabaco perjudica la salud.**
2. Indicativo. Cuando la oración principal es negativa e interrogativa:  
**¿No es verdad que la gasolina ha bajado de precio?**
3. Subjuntivo. Cuando la oración principal es negativa:  
**No está claro que el acusado sea culpable.**

**Es lógico, es necesario, es posible,... (que)**

Las oraciones subordinadas y dependientes de estas frases, pueden llevar el verbo en Infinitivo o Subjuntivo:

1. Infinitivo. Cuando la oración no tiene un sujeto personal. Son construcciones impersonales que expresan afirmaciones generales:  
**Es necesario ahorrar para el futuro.**  
**Es conveniente hacerse una revisión médica de vez en cuando.**
2. Subjuntivo. Cuando la oración subordinada tiene un sujeto personal:  
**Es necesario que ahorres para el futuro.**  
(tú)

**forma**

(NO) ESTÁ CLARO  
(NO) ES OBVIO  
(NO) ES EVIDENTE  
(NO) ES CIERTO  
... } + QUE + INDICATIVO / SUBJUNTIVO

**ejercicios**



**1. Complete los huecos con uno de los verbos del recuadro.**

es(2)	hay	tienen	ha aprobado	aprenden
sobran	han mejorado	suele	durará	

Ej.: 1. Es evidente que, en ese asunto, él es el responsable de todo.

# ejercicios



correcciones

- ¿Es verdad que ya no ..... entradas para el concierto?
- Está claro que algunas personas nunca ..... de la experiencia.
- Es obvio que a Julián le ..... 30 kilos, por lo menos.
- Está claro que, si sigue así, no ..... mucho tiempo en ese trabajo.
- Es evidente que los hijos de los vecinos no ..... ni idea de modales.
- Es obvio que los transportes públicos ..... mucho en los últimos años.
- ¿Es cierto que el Gobierno ..... nuevas medidas contra el tráfico de drogas?
- Está claro que la falsificación de marcas famosas ..... un negocio que mueve miles de millones al año.
- Es obvio que la ropa vaquera ..... gustar a todo el mundo, mayores y jóvenes.

## 2. Reescriba las frases anteriores en forma negativa.

Ej.: 1. No es evidente que, en ese asunto, él sea el responsable de todo.  
 2. ¿No es verdad que ya no hay entradas para el concierto?

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

## 3. Escriba el verbo entre paréntesis en INFINITIVO o en el tiempo adecuado del SUBJUNTIVO. Recuerde cuándo debe añadir QUE delante.

Ej.: 1. No es necesario que vengas a ayudarme. (venir)

- Es difícil ..... a ser rico. (llegar)
- Es conveniente ..... de viaje antes de las ocho para no encontrar caravana. (salir, nosotros)
- No es justo que un enfermo ..... que esperar varios meses para ser operado de cataratas. (tener)

# ejercicios



correcciones

6

- No es lógico ..... las tiendas durante tres horas a mediodía. (cerrar)
- Yo creo que es necesario ..... con la creencia de que la sanidad pública es mala. (acabar)
- Es mejor ..... de lo que pasó. Nadie tuvo la culpa. (olvidarse, tú)
- Es necesario ..... a trabajar más para sacar la empresa a flote. (comprometerse, nosotros)
- ¿Tú crees que es normal ..... los sueldos y los precios .....? (bajar, subir)
- Es mejor ..... y ..... lo que dice el jefe. (callarse, hacer, tú)
- No es justo ..... unos ..... tanto y otros, tan poco. (tener)
- No es necesario ..... a ayudarme. (venir, tú)
- Para decorar una casa con gusto, no es necesario ..... mucho dinero. (gastarse)
- No es necesario que ..... , no estoy sordo. (gritar, tú)
- Es mejor ..... hasta que os ..... (esperar, vosotros; llamar, ellos)
- No es necesario ..... en hoteles de lujo para disfrutar de un viaje. (alojarse)
- Es lógico ..... su mujer lo ..... (defender)

## 4. Escriba el verbo entre paréntesis en la forma más adecuada, INDICATIVO o SUBJUNTIVO.

Ej.: 1. Es lógico que esté enferma: no come nada y fuma y bebe sin parar. (estar, ella)

- Todavía no está claro que tu equipo ..... la liga. (ganar)
- Es evidente que Ernesto no ..... ni idea de mecánica. (tener)
- ¿Crees que es necesario que ..... atrás? (volver, nosotros)
- No es necesario que me ..... lo que tengo que hacer. (decir, tú)
- ¿Es justo que los demás ..... más que yo por el mismo trabajo? (ganar)
- ¿Es cierto que ..... a cerrar la fábrica de coches? (ir, ellos)
- Está demostrado que los hijos de madres trabajadoras ..... más independientes que los hijos de amas de casa. (ser)
- Es obvio que María y su padre no ..... nada bien. (llevarse)
- No es necesario que ..... la puerta del garaje con llave. (cerrar)
- ¿Es seguro que ..... a venir hoy? (ir, ellos)
- Está demostrado que las plantas ..... más bonitas si les hablamos. (crecer)
- Es obvio que este alumno no ..... nada para el examen. (prepararse)

SER / ESTAR

Observe



forma

SER	
lógico	inocente
(in)justo	alegre
importante	egoísta
increíble	inteligente
conveniente	optimista
(in)necesario	culpable
(in)útil	trabajador

ESTAR
de buen / mal humor
enamorado, -a, -os, -as
enfadado, -a, -os, -as
enfermo, -a, -os, -as
harto, -a, -os, -as
bien / mal / fatal
preocupado, -a, -os, -as
prohibido
roto, -a, -os, -as
lleno, -a, -os, -as

SER / ESTAR			
nervioso	tranquilo	abierto	listo
bueno	malo	mejor	despierto
grave	aburrido	fresco	(in)seguro
joven	peor	(in)maduro	rico

USO

SER

- El verbo **ser** nos sirve para definir e identificar personas y cosas:  
*Felipe es alto / simpático / español / abogado / rico.*  
*Es el marido de Luisa.*  
*Esta mesa es de madera / moderna / grande / decorativa y es de Mercedes.*
- Para informar del lugar y la fecha de una celebración:  
 A. ¿Sabes **dónde es** el banquete de la boda?  
 B. Creo que **es en el Restaurante Don Pedro.**  
*El encuentro será en Abril.*
- Para hablar de tiempo:  
*Hoy es martes.*  
*Son las siete.*  
*Vamos, date prisa, es muy tarde.*

ESTAR

- Con el verbo **estar** podemos hablar del estado de ánimo de las personas o del estado de las cosas:  
*Ricardo hoy está de buen humor porque le han subido el sueldo.*  
*María siempre está de mal humor conmigo. No sé qué le he hecho.*  
*Alfonso, esta chaqueta está sucia y rota, tírala.*
- Hablando de lugar:  
 A. ¿**Dónde está** mi agenda?  
 B. Ni idea. No la he visto.
- Hablando de tiempo:  
*Vaya, ya estamos a 25 de mayo, cómo pasa el tiempo.*  
*Y pronto estaremos en verano.*
- Con *bien / mal / fatal / cerca / lejos*:  
*Eso que haces no está bien.*

SER / ESTAR

- En descripciones, con el mismo adjetivo, usamos **estar** para hablar de algo pasajero y **ser** para hablar de una cualidad:  
*Carlos es un chico muy nervioso.*  
*Carlos está hoy muy nervioso, no sé por qué.*
- En otras ocasiones, el adjetivo cambia de significado si se usa con un verbo u otro:  
*Carlos es un niño muy listo (= inteligente).*  
*Carlos, ¿estás listo para salir? (= preparado).*

# ejercicios



correcciones

1. Escriba una frase con cada uno de los adjetivos siguientes. Piense primero qué verbo (SER o ESTAR) es el adecuado.

Ej.: 1. amable SER  
Ella dice que su jefe es muy amable.



- 2. harto
- 3. increíble
- 4. culpable
- 5. prohibido
- 6. disgustado
- 7. inútil
- 8. trabajador
- 9. cansado
- 10. vacía

2. Complete estas frases con uno de los verbos (SER o ESTAR) en el tiempo más adecuado.

Ej.: 1. No hay prisa, es pronto todavía.

- 2. .... a 19 de diciembre.
- 3. Anoche, cuando salimos del cine, ..... demasiado tarde para cenar.
- 4. ¿Qué hora ..... ?
- 5. Ese libro ..... de Luis.
- 6. .... en invierno.
- 7. Esta mesa no ..... de madera, ..... de plástico.
- 8. Cuando terminamos el trabajo ..... casi las 2.
- 9. Alberto ..... biólogo pero ..... de camarero.
- 10. Fumar ..... malo para la salud.
- 11. El padre de Ernesto ..... médico y trabaja en un hospital.
- 12. Estos zapatos ..... bonitos, pero me ..... grandes.
- 13. Mi piso ..... nuevo, pero ..... sucio.
- 14. El caballo que le trajeron los Reyes ..... grande y rojo.
- 15. Eso que has hecho ..... mal.
- 16. El ascensor no funciona, otra vez ..... estropeado.
- 17. El coche de Estrella ..... aparcado cerca de aquí.
- 18. ¿Qué día ..... mañana?

# ejercicios



correcciones

8

- 19. La inspiración del artista ..... en la calle.
- 20. Esas frases ..... mal, no ..... correctas.
- 21. Posiblemente Picasso ..... el pintor español más conocido.
- 22. La verdad ..... que no sé cuándo volveremos.
- 23. La culpa ..... de él.
- 24. El doctor no puede atenderle ahora, ..... ocupado.

3. Complete las frases con uno de los verbos (SER o ESTAR) en el tiempo más adecuado.

Ej.: 1. Él ahora está dispuesto a retirar la acusación.

- 2. Su vida privada siempre ..... sólo suya.
- 3. Todo lo que hicieron ..... inútil.
- 4. Diez años ..... mucho tiempo.
- 5. A estas horas, todas las tiendas ..... cerradas.
- 6. El café ..... demasiado caliente, no puedo tomármelo.
- 7. Se casó con un viuda que ..... muy rica.
- 8. Este perfume ..... francés.
- 9. El accidente que tuvieron ..... horrible.
- 10. Este licor ..... digestivo.
- 11. No ..... necesario que trabajes tanto.
- 12. No ..... posible que él haya dicho eso.
- 13. La televisión ..... rota.
- 14. Señor, el acusado ..... inocente.
- 15. Este vestido todavía ..... nuevo, pero ..... pasado de moda.
- 16. Éste ..... el compañero de Juan.
- 17. Mi madre ya no ..... joven, pero ..... muy bien conservada.
- 18. El examen del lunes ..... difícil.
- 19. Esta blusa ..... de seda auténtica.
- 20. ¡Oiga! ¿No ve que ..... prohibido aparcar aquí?
- 21. Salir ahora a la calle ..... de locos.
- 22. La reunión ..... en el salón de actos.
- 23. No sabes lo importante que ..... este trabajo para mí.
- 24. El mercado no ..... lejos de aquí.
- 25. El banquete ..... en el Restaurante Miramar.

4. Teniendo en cuenta el cambio de significado de algunos adjetivos según se usen con SER o ESTAR, complete las frases siguientes.

Ej.: 1. ¿Están todos listos para salir?

- 2. Perdón, ¿..... libre esta silla?
- 3. Estos tomates no valen para el gazpacho, ..... verdes.
- 4. Lola y Jesús ..... buenos amigos míos.

# ejercicios



## correcciones

5. Estas nueces no se pueden comer, no ..... buenas.
6. A: Y tu padre, ¿qué tal?  
B: ..... mejor, gracias.
7. Federico, de joven, ..... un chico muy alegre.
8. ¡Qué guapo ..... con esa chaqueta!
9. La última novela de E. Maroto ..... mucho mejor que la otra.
10. Este ballet ..... muy romántico.
11. Los electrodomésticos de antes ..... peores que los actuales.
12. Hoy, el pescado ..... carísimo.
13. Ayer por la tarde ..... aburridos y fuimos a dar un paseo.
14. El profesor me ha dicho que mi hijo ..... muy listo.
15. En esta tienda, las cosas ..... caras, pero ..... muy buenas, de primera calidad.
16. Te he dicho que no ..... bueno saltar después de comer.
17. Él no ..... mal chico, pero ella tiene más cualidades.
18. ¿..... frescas ya las cervezas?
19. Ve mañana mismo al médico, si lo dejas más tiempo, ..... peor.
20. Ana María ..... muy libre de salir y entrar con quien quiera.

aciertos \_\_\_ / 16

5. Forme todas las frases que pueda tomando un elemento de cada columna.

- |                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| 1. Este profesor  | maduros                       |
| 2. El tabaco      | abierta                       |
| 3. Este periódico | los mejores amigos del hombre |
| 4. La película    | animada                       |
| 5. Este pescado   | parcial                       |
| 6. Los plátanos   | malo                          |
| 7. La fiesta      | aburrída                      |
| 8. La ventana     | soltero                       |
| 9. Los perros     | preocupado                    |
| 10. El presidente | perjudicial                   |
| 11. Nadar         | sano                          |
| 12. El atletismo  | un deporte muy completo       |

SER  
ESTAR



Ej.: 1. Este profesor es malo.  
Este profesor está malo, está soltero, está preocupado, está sano.

2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

# ejercicios



9

6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....

**ME GUSTARÍA + INFINITIVO**

**ME GUSTARÍA QUE + PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO**

**Observe**



**forma**

ME / TE / LE ... GUSTARÍA + INFINITIVO

ME / TE / LE... GUSTARÍA + QUE + PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

**PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO**

Verbos en **-ar** (cant-**ar**)

Verbos en **-er, -ir** (beb-**er**, viv-**ir**)

cant- <b>ara</b>	o	cant- <b>ase</b>	raíz + <b>-iera</b>	o	raíz + <b>-iese</b>
cant- <b>aras</b>	o	cant- <b>ases</b>	raíz + <b>-ieras</b>	o	raíz + <b>-ieses</b>
cant- <b>ara</b>	o	cant- <b>ase</b>	raíz + <b>-iera</b>	o	raíz + <b>-iese</b>
cant- <b>áramos</b>	o	cant- <b>ásemos</b>	raíz + <b>-iéramos</b>	o	raíz + <b>-iésemos</b>
cant- <b>arais</b>	o	cant- <b>aseis</b>	raíz + <b>-ierais</b>	o	raíz + <b>-ieseis</b>
cant- <b>aran</b>	o	cant- <b>asen</b>	raíz + <b>-ieran</b>	o	raíz + <b>-iesen</b>

... **USO** .....

Las oraciones subordinadas de verbos de sentimiento pueden llevar el verbo en Infinitivo o Subjuntivo. (Véase tema 26.)

En el caso de que el verbo principal vaya en Condicional, el verbo subordinado puede ir en Infinitivo o en Pretérito Imperfecto de Subjuntivo:

1. Infinitivo. Cuando el sujeto de los dos verbos es el mismo:  
A ellos **les gustaría salir** más los domingos.  
**Me gustaría llegar** pronto a casa.
2. Subjuntivo. Cuando el sujeto de los dos verbos es diferente:  
A ellos **les gustaría que su hijo fuera** médico o abogado.  
**Me gustaría que mis nietos llegasen** pronto a casa.

**ejercicios**



correcciones

1. Entre estas siete frases, hay cuatro incorrectas; señálaslas y corríjalas.

Ej.: 1. A ella le gustaría no estuviera tan delgada. Incorrecta.  
A ella le gustaría no estar tan delgada.

2. ¿A ti te gustaría fueras médico?
3. Nos gustaría vivir en el Caribe.
4. A él le gustaría que le ascender en la empresa.
5. A nosotros nos gustaría compráramos un chalé en la sierra.
6. ¿A Vd. le gustaría que le robaran la cartera?
7. A ellos les gustaría que les tocara la lotería.

2. Complete las frases con el verbo en INFINITIVO o en PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO. Recuerde cuándo debe añadir QUE delante.

Ej.: 1. Me gustaría que tú tuvieras más paciencia con los vecinos. (tener, tú)

2. ¿Os gustaría ..... la excursión? (repetir, vosotros)

# ejercicios



correcciones

3. A él le gustaría ..... de trabajo, pero es muy difícil. (cambiar, él)
4. A ella le gustaría ..... tanto con el coche. (no correr, él)
5. A nosotros nos gustaría que ..... a los animales en extinción. (respetar, ellos)
6. ¿Te gustaría ..... al cine mañana? (ir, tú)
7. ¿Te gustaría ..... al cine mañana? (ir, nosotros)
8. Nos gustaría mucho ..... a vivir cerca de nosotros. (venirse, vosotros)
9. A mí me gustaría ..... las calles de Madrid más limpias. (estar, ellas)
10. No me gustaría nada ..... a llover ahora. (ponerse)
11. A ella le gustaría ..... el problema de la sanidad, ..... listas de espera y ..... los servicios. (arreglarse, no haber, agilizarse)
12. ¿A ti te gustaría ..... un yate? (tener, tú)
13. Nos gustaría ..... temprano para salir de viaje cuanto antes. (desayunar, nosotros)
14. Me gustaría ..... menos la televisión. (ver, vosotros)
15. Nos gustaría ..... nuestros hijos ..... música. (aprender)

### 3. Expresa un deseo en cada situación.

Ej.: 1. Eres una mujer trabajadora, con hijos, y tu marido no participa en las tareas de la casa.  
Me gustaría que mi marido colaborara más en casa.

2. Eres un hombre muy ocupado en el trabajo. Te gusta mucho jugar al golf, pero no tienes tiempo.
3. Sois una pareja, con niños, queréis ir de vacaciones a Canarias, pero no tenéis bastante dinero.
4. Pronto será Navidad, y necesitas urgentemente cambiar de ordenador. Tus padres pueden regalártelo.
5. Eres atleta. Dentro de dos años se celebrarán las Olimpiadas.
6. Parece que va a llover. Habéis planeado una salida a la playa para mañana.
7. Vosotros queréis que unos amigos vengan de vacaciones a vuestra casa.
8. Vives en una ciudad y no te gusta. Te gusta mucho el campo.

# ejercicios



### 4. Expresa cinco deseos personales con ME GUSTARÍA y ME GUSTARÍA QUE. Pueden ser posibles o imposibles.

Ej.: 1. Me gustaría aprender a pilotar un avión.  
Me gustaría que vinieras a mi casa el domingo.



2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

ARTÍCULOS DETERMINADOS E INDETERMINADOS

Observe



forma

ARTÍCULOS

		Determinados			Indeterminados	
		Género			Género	
		Masc.	Fem.	Neutro	Masc.	Fem.
Número	Singular	EL	LA	LO	UN	UNA
	Plural	LOS	LAS		UNOS	UNAS

USO

1. Artículos determinados. Se usan:

- Quando hablamos de algo que conocemos o que queremos concretar:  
*Dame el libro de español.*  
*Pásame el azúcar.*
- Con los días de la semana y las horas:  
*Los lunes, a las siete, voy a clase de pintura.*
- Delante de *señor, señora* y *señorita* si se mencionan en tercera persona:  
*Buenos días, ¿está la señorita Romero?*,  
mientras que:  
*¡Señorita Romero!, ¿puede venir, por favor?*
- Quando hablamos de cosas únicas:  
*La Luna, la Tierra, el Presidente, la vida.*
- Con el verbo *gustar* y otros de similar significado:  
A. *A mí me encantan los bailes de salón.*  
B. *Pues yo prefiero los bailes regionales.*
- Los nombres abstractos también suelen utilizarse con el artículo determinado:  
*La felicidad total no existe.*
- Podemos decir que cuando usamos el artículo determinado nos referimos a todas las cosas incluidas en el término que empleamos. Si decimos, p. ej.:  
*Nos gusta la música,*  
nos referimos a la música en general.
- También se puede observar lo mismo en la oposición: con artículo / sin artículo:  
*Juan, saca el dinero del banco* (= todo el dinero que tenemos en el banco).  
*Juan, saca dinero del banco* (= una parte no especificada del dinero que tenemos en el banco).

2. Artículos indeterminados. Se usan:

- Quando mencionamos algo por primera vez:  
*He visto unos muebles antiguos muy bonitos.*
- Con el verbo *haber*:  
*Mira, ahí hay una pluma.*
- Con nombres de profesión:  
*Me atendió una enfermera muy amable.*

4. Cuando hablamos de cosas conocidas de todos, pero no queremos especificar:

*El fin de semana fuimos a casa de **unos amigos**.*

*He comprado **unas manzanas y unas peras**.*

Pero también se puede decir:

*He comprado **manzanas y peras**.*

3. No se usa artículo:

1. Con nombres de profesiones:

*Ella **es periodista**.*

Pero:

*Ella **es una periodista muy famosa**.*

2. Con muchos nombres que no tienen la función de sujeto:

*¿**Tienes coche**?*

*Ella **nunca come carne**.*

Pero:

*Hoy **he comido una carne buenísima** en casa de Pepe.*

#### 4. Artículos determinados con nombres propios

1. Como regla general, los nombres propios no llevan artículo, pero excepcionalmente, algunos nombres de países, ciudades o regiones suelen llevar un artículo determinado:

***La India, La Coruña, La Rioja, El Escorial, El Cairo.***

2. También usamos el artículo determinado delante de *río, calle, montes, sierra, mar, islas*, etc., cuando les sigue el nombre propio:

***El río Manzanares** pasa por Madrid.*

***La calle San Benito** es muy larga.*

- Si omitimos las palabras *río, monte, mar*, etc., se sigue usando el artículo:

***El Tajo** pasa por Toledo.*

***Las Baleares** están en el Mediterráneo.*

#### 5. Artículo neutro LO

El artículo neutro **lo** convierte en un nombre la palabra o frase a la que precede. Se usa:

1. Delante de un adjetivo:

***Lo importante** es que tú seas feliz.*

2. Delante de un adverbio:

*No sabes **lo bien** que está mi abuelo.*

3. En las oraciones de relativo:

*No se me ha olvidado **lo que dijiste**.*

4. Para referirse a algo conocido por el interlocutor sin nombrarlo exactamente. **LO DE + un nombre** equivale a "**el asunto de**" + un nombre:

A. *¿**Qué tal la reunión**?*

B. ***Regular**. Nos pasamos el tiempo hablando de **lo de Aurora**.*

## ejercicios



correcciones

### 1. Complete las frases con un artículo determinado (EL / LA / LOS / LAS) o ponga un guión si no se necesita artículo.

Ej.: 1. Cristina tiene el pelo largo y los ojos muy grandes.

- Hoy he tenido ..... problemas con ..... coche, no arrancaba.
- Hoy ..... plátanos están carísimos.
- ..... moscas son unos insectos bastante pesados.
- A nosotros nos gustan mucho ..... castañas asadas.
- No es bueno que ..... niños vean mucho ..... tele.
- ¿Tienen ..... pescado fresco?
- Álvaro tiene ..... problemas típicos de sus dieciséis años.
- ¿Habéis traído ..... coche?
- ¿Tú sabes ..... teléfono de Purificación García?
- Yo no escucho nunca ..... radio. Bueno, la verdad es que no tengo radio.
- ¿A qué hora es ..... cena?
- ..... vida en este país es muy dura.
- ..... Tierra da vueltas alrededor de ..... sol.
- Amalia tiene pánico de ..... perros.
- A ella le gusta mucho trabajar con ..... manos.
- En general, ..... abogados ganan más que ..... médicos.
- Nunca bebe ..... alcohol.
- Yo todos los días escucho ..... música clásica.
- Él dice que ..... matemáticas son muy difíciles.
- Estuvo cinco años en ..... prisión de Ocaña.
- ¿Por qué no han ido hoy ..... niños a ..... colegio?
- El profesor no ha venido hoy a ..... clase.
- ..... Sr. Rodríguez, le presento a ..... señora Herrero.

### 2. Complete las frases siguientes con un artículo indeterminado (UN / UNA / UNOS / UNAS) o ponga un guión si no se necesita artículo.

Ej.: 1. ¿Te gustaría ser un bombero?

- A. ¿Qué llevas en esa bolsa?  
B. .... patatas.
- Este fin de semana he estado en La Coruña con ..... amigos.

# ejercicios



correcciones

- Estoy desesperado, no tengo ..... dinero, no tengo ..... trabajo, no tengo ..... amigos, no tengo ..... novia.
- Él siempre le regala ..... ramo de flores por su cumpleaños.
- Tienes ..... hijos encantadores.
- ¿Tienes ..... hijos?
- A. ¿Tienes patatas para hacer ..... tortilla?  
B. Patatas, sí, pero no tengo huevos.
- Luisa es ..... chica rara, no sale nunca.
- Me han dicho que en ese cine ponen ..... películas muy buenas.
- Si quieres ir a ese país, necesitas ..... visado especial.
- Para ir a Brasil quizás no necesitas ..... abrigo.
- Yo conozco a ..... chico que es ..... futbolista.
- Si necesitas ..... buen mecánico, yo te puedo recomendar uno.
- Los padres de mi mujer eran ..... profesores.
- El novio de mi hermana es ..... mecánico.
- Cuando Ángel fue a la universidad, tuvo ..... profesores magníficos.
- Cuando Rocío era ..... niña no le gustaban las muñecas.
- En ese piso vive ..... familia rarísima.
- Lo siento, aquí no hay ..... calamares.

3. Diga si las frases siguientes son correctas o no. Si no lo son, ponga la corrección al lado de cada una.

- Ej.: 1. La Coruña está en Galicia. BIEN  
2. Everest es el pico más alto del mundo. MAL

- Santander está en norte de España.
- Río Tajo desemboca en Lisboa.
- Las islas Canarias son preciosas.
- Mar Mediterráneo no tiene muchos peces.
- Al otro lado de estrecho de Gibraltar está África.
- La Andalucía es rica en sol.
- La Mancha tiene queso y vino.
- Ernesto está esquiando en Pirineos.
- En el norte de Europa el clima es frío.
- El Ebro es el río más grande de España.

# ejercicios



correcciones

4. Subraye la opción más adecuada.

- Ej.: 1. Lo / El que no entiendo es por qué te empeñas en estudiar lo / el mismo que lo / el año pasado.
- Nadie sabe qué es *el / lo* mejor en la vida.
  - ¿Le has dicho ya a tu hermano *el / lo* de la herencia?
  - A. ¿Quién es *el / lo* de la chaqueta gris?  
B. Es Vicente, el periodista de la radio.
  - ¿Qué es *el / lo* que te dijo ayer el director? Saliste muy nervioso de su despacho.
  - No podemos ir andando, ¿tú sabes *el / lo* lejos que está eso?
  - ¿Quién fue *el / lo* que te dijo que tú podías ser actriz?
  - No te preocupes por *el/lo* suspenso. *El / lo* importante es que te recuperes de tu enfermedad.
  - ¿Te has enterado ya de *el / lo* disgusto que han tenido los del sexto?
  - ¿Te has enterado de *el / lo* de Rosa y Paco?
  - Aquí hay varios libros, ¿cuál es *el / lo* de Rosa y Paco?

5. En las siguientes frases, escriba, si son necesarios, un artículo Determinado o Indeterminado. A veces hay más de una posibilidad.

- Ej.: 1. Anoche él tenía ... cigarrillos, pero no tenía ... fuego.
- En ..... cena de Gema comimos ..... jamón y ..... lomo.
  - ¿Te apetece ..... café?
  - ¿Tienes ..... trapo? Acabo de derramar ..... café que me has puesto.
  - ¿Quieres ..... hielo para ..... bebida?
  - ..... servicio en este restaurante no es tan bueno como antes.
  - ¿Has visto a ..... cartero? Estoy esperando ..... paquete.
  - ..... paquete que me envió mi madre contenía ..... chorizo.
  - Hay gente que dice que este país necesita ..... gobierno con ..... líder fuerte.
  - Mira, ese niño tiene ..... ojos preciosos.
  - ¿Te acordarás de comprar ..... acelgas?
  - ¿Qué va a hacer ..... Gobierno para acabar con ..... paro?
  - Él ingresó en ..... Ejército porque le gustaba jugar con ..... armas.
  - "Haz ..... amor, no ..... guerra."
  - ..... Sr. García es ..... cuñado de ..... Sra. Pérez.
  - Iré a tu casa ..... lunes por ..... tarde.

**CONCORDANCIA DE TIEMPOS EN LAS ORACIONES SUBORDINADAS**

**Observe**



**forma**

**CORRELACIÓN DE TIEMPOS VERBALES INDICATIVO-SUBJUNTIVO**

Verbo de la Oración Principal

Verbo de la Oración Subordinada en Subjuntivo

Presente de Indicativo  
Pret. Perfecto de Indicativo  
Futuro  
Imperativo

Presente de Subjuntivo  
o  
Pretérito Perfecto de Subjuntivo

Pret. Imperfecto de Indicativo  
Pret. Indefinido  
Condicional  
Pret. Pluscuamperfecto de Indicativo

Pret. Imperfecto de Subjuntivo

**USO**

1. En el caso de las oraciones subordinadas que llevan Subjuntivo (las **sustantivas** que dependen de verbos como: **(no) querer / (no) creer, (no) esperar, (no) gustar, encantar, molestar**, etc.;  **finales** con diferente sujeto que la principal; algunas **concesivas** con **aunque**, etc.), existe una correlación de tiempos fija entre el verbo de la oración principal y el de la subordinada:

*Quiero que vengas a la reunión para informarte.*  
*He querido que vengas a la reunión para informarte.*  
*Quise que vinieras a la reunión para informarte.*

*Espero que llegue a tiempo a la fiesta.*  
*Esperaba que llegara a tiempo a la fiesta.*  
*Espero que haya llegado a tiempo a la fiesta.*

*No creo que esté enfermo.*  
*No creí que estuviera enfermo.*  
*No creo que haya estado enfermo tantos días.*

*Me molesta que no haya llamado por teléfono.*  
*Me molestó que no llamara por teléfono.*

*Me encanta que me escribas poemas.*  
*Me encantaría que me escribieras poemas.*  
*Me encantará que me escribas poemas.*  
*Pepe siempre me pedía que le grabara cintas.*

*Díselo para que lo sepa.*  
*Se lo diré para que lo sepa.*  
*Se lo he dicho para que lo sepa.*  
*Se lo dije para que lo supiera.*

*Lo está haciendo aunque no le gusta.*  
*Lo hará aunque no le guste.*  
*Lo ha hecho aunque no le haya gustado.*

2. No obstante, podemos encontrar otras correlaciones:  
*No creo que él estuviera en casa cuando sucedió todo.*  
*Me sorprende que no te llamara el domingo pasado.*

**ejercicios**



1. **Reescriba las frases en pasado, como en el ejemplo.**

Ej.: 1. *Me alegro de que te acuerdes de mí.*  
*Me alegré de que te acordaras de mí.*

# ejercicios



correcciones

2. No quiero que trabajes tanto.  
No quería .....
3. No creo que la policía sospeche de él.  
No creía .....
4. Espero que seas más prudente con lo que dices.  
Esperaba .....
5. Me extraña que sus empleados estén contentos.  
Me extrañó .....
6. Mis amigos quieren que vayamos a Brasil esta Semana Santa.  
Mis amigos querían .....
7. Prefiero que él no venga conmigo.  
Preferí .....
8. Es lógico que los alquileres suban tanto como el coste de la vida.  
Era lógico .....
9. Espero que comprendas mi decisión.  
Esperaba .....
10. La policía no cree que el atentado sea obra de unos terroristas.  
La policía no creyó .....
11. Sólo quiere que le cambien la batería del coche.  
Sólo quería .....

## 2. Subraye el verbo adecuado.

Ej.: 1. No me gusta que andas / andas / andaras sin zapatos.

2. Nadie cree que tú y yo estamos / estemos / estaremos casados.
3. Los padres no creían que el niño necesita / necesite / necesitara ayuda.
4. Dame eso, no quiero que vas / vayas / fueras cargada.
5. Fue al médico para que le receta / recete / recetara morfina.
6. Ya sé que estás / estés / fueras soportando mucha presión, pero no creo que es / sea / fuera para tanto.
7. Ellos creían que el tren llegará / llegaría / llegara a su hora.
8. Muchos españoles todavía piensan que las labores del hogar son / sean / fueran cosas de mujeres.
9. Yo de pequeña creía que la vida era / fuera / será mejor.
10. No os llamé para que no os asustéis / asustarais / asustaréis.
11. Me gustaría que no saldrás / salgas / salieras tanto de noche.
12. A ellos les molesta que no les consultas / consultes / consultarás.
13. ¿Necesitas que traigo / traiga / trajera algo más?
14. Antes no me molestaba que la gente fuma / fume / fumara delante de mí, pero ahora sí.
15. ¿Estáis seguros de que este aparato funciona / funcione / funcionara con gasolina?
16. Esperaba que me aviséis / avisaréis / avisarais antes de hacer algo.
17. Era necesario que se pongan / pondrán / pusieran de acuerdo todas las partes implicadas en el conflicto.
18. A ella le extrañó que no le dijiste / digas / dijeras nada.
19. ¿Vd. cree que la nueva ley de arrendamientos es / sea / fuera mejor que la otra?

# ejercicios



correcciones

16

## 3. Complete las frases siguientes con el verbo en el tiempo y modo más adecuados (INDICATIVO o SUBJUNTIVO).

Ej.: 1. Yo ya suponía que él estaría enfadado. (estar, él)

2. Nadie creía ..... Mateo ..... tan lejos como ha llegado. (llegar)
3. Supongo que ya ..... de las últimas noticias. (enterarse, tú)
4. Espera ..... sus hijos ..... a ser grandes artistas. (llegar)
5. Preferiría ..... no ..... de lo nuestro con nadie. (hablar, tú)
6. Estábamos seguros de ..... nuestro equipo ..... (ganar)
7. Esperábamos ..... los carpinteros ..... pronto. (volver)
8. Mi madre quería ..... Fernando ..... en la Escuela Militar. (ingresar)
9. No estaba seguro de ..... a verme. (venir, Vd.)
10. No me parece necesario ..... a buscarla al colegio todos los días. (ir, Vd.)
11. No me gustaría ..... vuestro pasado. (olvidar, vosotros)
12. No era lógico ..... yo ..... que recoger a la chica herida y llevarla al hospital. (tener)

## 4. Complete libremente las frases.

1. Yo no quería que tú .....
2. Esperaba .....
3. Me gusta que .....
4. No me gustaría que .....
5. Supongo que .....
6. Prefiero .....
7. No estoy seguro-a de .....

aciertos\_\_ / 11

