

PrF –

1.Subtest *Poslech s porozuměním*

Časová dotace: 25 minut

Počet bodů: 15

Poslech A – Derechos humanos en México.

Señala si es verdadero o falso. En caso de ser falso, justifica tu respuesta en máx. 5 palabras.

V F

- 1.En el informe de Human Rights Watch se declara que las autoridades mexicanas están responsables por crímenes como ejecuciones y torturas.
- 2.El clima de violencia en el país es reforzado por la mayor cantidad de abusos de parte del ejército.
- 3.Las autoridades mejicanas violan a los derechos de los periodistas.
- 4.630 lesiones fueron recibidas en la Fiscalía especial contra los grupos de crimen organizado.
- 5.La organización de Human rights pide al presidente Peñanieto que revise la participación del ejército en los crímenes.
- 6.Según el informe global de los Derechos humanos, el gobierno mejicano no dedica la atención adecuada a la protección de los derechos de los emigrantes.

Poslech B – Sentencia de Isabel Pantoja.

Contesta a las preguntas.

1.¿Qué delito le impusieron a la cantante Isabel Pantoja?

.....

2. ¿Qué pena recibió Isabel Pantoja por su conducta delictiva?

.....

3. ¿Quién de los condenados recibió la pena más dura de todos? ¿Qué profesión tenía?

.....

4. ¿Por qué delitos fue condenada esta persona que recibió la pena más severa?

.....

5. ¿Cuándo empezó el juicio con los imputados y cuántas personas fueron llevadas a la justicia?

.....

6. ¿Se va a ir a la cárcel Isabel Pantoja y por qué?

.....

7. ¿Qué tipo de Tribunal dictó la sentencia y en qué Ciudad?

.....

8. ¿Qué pasó en la sala después de que se terminara la lectura pública de las sentencias?

.....

2.Subtest Čtení s porozuměním

Časová dotace: 25 minut

Počet bodů: 20

Text A – Enjuiciamiento Criminal.

Relaciona los artículos con los títulos de estos fragmentos. Hay dos distractores.

- 1.De la comprobación del delito y averiguación del delincuente. **c**
- 2.De la denuncia. **b**
- 3.De la entrada y registro en lugar cerrado, del de libros y papeles y de la detención y apertura de la correspondencia escrita y telegráfica. **d**
- 4.De la Policía Judicial. **a**
- 5.De las notificaciones, citaciones y emplazamientos.
- 6.Del procedimiento por delitos cometidos por medio de la imprenta, el grabado u otro medio mecánico de publicación. **e**
- 7.De las fuentes de Derecho.

a. Este órgano tiene por objeto, y será obligación de todos los que la componen, averiguar los delitos públicos que se cometieren en su territorio o demarcación; practicar, según sus atribuciones, las diligencias necesarias para comprobarlos y descubrir a los delincuentes, y recoger todos los efectos, instrumentos o pruebas del delito de cuya desaparición hubiere peligro, poniéndolos a disposición de la Autoridad judicial. Si el delito fuere de los que siolo pueden perseguirse a instancia de parte legítima, tendrá la misma obligación expresada en el párrafo anterior si se les requiriere al efecto.

b. El que presenciare la perpetración de cualquier delito público está obligado a ponerlo inmediatamente en conocimiento del Juez de Instrucción, de Paz o Municipal o funcionario fiscal más próximo al sitio en que se hallare, bajo la multa.

c. Todas las diligencias comprendidas en este capítulo se extenderán por escrito en el acto mismo de la inspección ocular, y serán firmadas por el juez instructor, el fiscal, si asistiere al acto, el secretario y las personas que se hallaren presentes.

d. El Juez o Tribunal que conociere de la causa podrá decretar la entrada y registro, de día o de noche, en todos los edificios y lugares públicos, sea cualquiera el territorio en que radiquen, cuando hubiere

indicios de encontrarse allí el procesado o efectos o instrumentos del delito, o libros, papeles u otros objetos que puedan servir para su descubrimiento y comprobación.

e. Cuando no pudiere averiguarse quién sea el autor real del escrito o estampa, o cuando por hallarse domiciliado en el extranjero o por cualquier otra causa de las especificadas en el Código penal no pudiere ser perseguido, se dirigirá el procedimiento contra las personas subsidiariamente responsables, por el orden establecido en el artículo respectivo del expresado Código.

Text B – Carta de los derechos fundamentales de la Unión Europea.

Señala si es verdadero o falso.

Preámbulo.

Los pueblos de Europa, al crear entre sí una unión cada vez más estrecha, han decidido compartir un porvenir pacífico basado en valores comunes. Consciente de su patrimonio espiritual y moral, la UE está fundada sobre los valores indivisibles y universales de la dignidad humana, la libertad, la igualdad y la solidaridad, y se basa en los principios de la democracia y el Estado de Derecho. Al instituir la ciudadanía de la Unión y crear un espacio de libertad, seguridad y justicia, sitúa a la persona en el centro de su actuación. La Unión contribuye a defender y fomentar estos valores comunes dentro del respeto a la diversidad de culturas y tradiciones de los pueblos de Europa, así como de la identidad nacional de los Estados miembros y de la organización de los poderes públicos a escala nacional, regional y local; trata de fomentar un desarrollo equilibrado y sostenible y garantiza la libre circulación de personas, servicios, mercancías y capitales, así como la libertad de establecimiento. Para ello es necesario, dándoles mayor proyección mediante una Carta, reforzar la protección de los derechos fundamentales a tenor de la evolución de la sociedad, del progreso social y de los avances científicos y tecnológicos. La presente Carta reafirma lo establecido en el Convenio Europeo para la Protección de los Derechos humanos, las Cartas Sociales, así como de la jurisprudencia del Tribunal de Justicia. En este contexto, los órganos jurisdiccionales de la Unión y de los estados miembros interpretarán la Carta atendiendo debidamente a las explicaciones elaboradas bajo la autoridad de Praesidium de la Convención que redactó la carta y actualizadas bajo la responsabilidad del Praesidium de la Convención Europea.

	V	F
1. Los distintos países quieren compartir un futuro seguro y sin guerras.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. La Unión está fundamentada en tres valores principales: la dignidad humana, la libertad y la democracia.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. El centro de actuación son las personas y sus bienes materiales e inmateriales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. La Unión pretende respetar la diversidad de culturas y la identidad nacional de cada país miembro.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. La Unión defiende un desarrollo sostenible y equilibrado, además de la libre Circulación de mercancías y personas, aunque con alguna restricción en el establecimiento.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Esta Carta es un documento que anula los demás textos legales de la Unión.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

7.El Praesidium es responsable por las explicaciones hechas en la Carta.



Text C – Marcadores textuales.

Sustituye las expresiones señaladas con alguno de estos marcadores.

Según	excepto	en lo referente a	En virtud de
-------	---------	-------------------	--------------

1.España perdió competitividad durante el año pasado **con respecto a**.....**en lo referente a**.....sus socios de la UE y Monetaria, debido a un peor comportamiento de los precios.

2.la inflación descendió en diciembre respecto al mes anterior en todos los países **salvo**.....**excepto**.....en Portugal y Holanda.

3.No hay en la Ley, **de acuerdo con**.....**según**.....especialistas consultados, una garantía suficiente para evitar que se repitan las experiencias de corrupción, inmoralidad e ineficiencia que se han visto en algunos de los bancos reprivatizados.

4.Por gestión presupuestaria se entiende las actuaciones administrativas realizadas en los créditos presupuestarios. Tales créditos figuran en los Presupuestos o se adicionan a los mismos **conforme con**.....**en virtud de**.....leyes aprobatorias de créditos extraordinarios.

5.Presenta algunos inconvenientes por el lado de los trabajadores, quienes han hecho algunas observaciones **en cuanto a**.....**en lo referente a**.....los salarios.

6.Como declara el Tribunal,**según**....., la condena será pronunciada esta tarde.

7.**Al tenor de la ley**,**en virtud de**....., se aplicará la condena incondicional de cárcel por este asesinato.

8.**En cuanto a**.....**en lo referente a**..... la multa, hay que pagarla por transferencia bancaria a la Comisaría de este barrio.

3.Gramaticko-lexikální subtest

Časová dotace: 20 minut

Počet bodů: 20

A – Traduce las expresiones en engrita.

<p>La Audiencia provincial (1) de Córdoba dice en un/a rozsudek (2) que vender CD pirateados es un delito contra duševní vlastnictví (3) que debe ser odsouzený (4) aunque el vendedor sea el último eslabón de una cadena y el profit (5) que obtenga sea mínimo y solo sea la punta del iceberg de la piratería.</p> <p>El/la výrok v rozsudku (6) de la Audiencia provincial anula un/a <i>rozsudek</i> anterior del Juzgado de lo penal que exculpaba (7) a una persona por vender material pirateado en base a “la escasa trascendencia económica” que tenía y porque “realmente lo que pretende el acusado (8) es buscarse un medio de ganarse el pan.</p> <p>Parece chocante que no se aluda “para nada” a una situación de estado de necesidad como causa eximente</p> <p>La Audiencia puede imponer una pena (9) de seis meses de prisión a A.B. como autor presunto (10) de este delito.</p>	<p>(1).....Krajský soud.....</p> <p>(2).....sentencia.....</p> <p>(3).propiedad intelectual.....</p> <p>(4).....condenado.....</p> <p>(5).....beneficio.....</p> <p>(6).....fallo.....</p> <p>(7).....zprostil viny.....</p> <p>(8).....obviněný.....</p> <p>(9).....udělit/nařídít trest.....</p> <p>(10).....domnělý pachatel.....</p>
--	--

B – Pon el verbo en el tiempo adecuado.

Ej.: Si te levantarás más temprano, no llegarás tarde al trabajo. (levantarse)

- 1.Si.....**te encuentras**.....mal, ve al médico. (encontrarse)
- 2.....**Compraríamos**.....este sillón si fuera más pequeño. (comprar, nosotros)
- 3.Si.....**tengo**.....tiempo, iré a verte. (tener)
- 4.Si no.....**vieran**.....tantas películas de terror, no tendrían luego pesadillas. (ver)
- 5.....**Podrías**.....acabar la carrera, si quisieras estudiar. (poder)

C – Reescriba las frases en pasado, como en el ejemplo.

Ej.: Me alegro de que te acuerdes de mí. Me alegré de que te acordaras de mí.

- 1.No quiero que trabajes tanto.
No quería.....**que trabajaras tanto**.....
- 2.No creo que la policía sospeche de él.
No creía.....**que la policía sospechara de él**.....
- 3.Espero que seas más prudente con lo que dices.

Esperaba.....**que fuera más**.....

4. Mis amigos quieren que vayamos a Brasil.

Mis amigos querían.....**que fuéramos a**.....

5. Prefiero que él no venga conmigo.

Preferí.....**que él no viniera**.....

4. Subtest *Psaní*

Časová dotace: 20 minut

Počet bodů: 15

Redacta un texto argumentativo de 170 a 200 palabras, elige uno de los temas que te ofrecemos y sigue las instrucciones.

1) La utilización de pieles de animales para vestidos. Es una salvajada o cumple una función.

Redacta un texto expositivo argumentando y defendiendo tus razones.