

Otázky ke zkoušce z psychologie výživy 2011 – teoretická část

- 1) Vývoj stravovacích návyků – kojenecké období, batolecí období, předškolní věk a mladší školní věk, starší školní věk, adolescence a dospělost.
- 2) Klasické a operantní podmiňování – podmíněný a nepodmíněný podnět, základní pojmy, pozitivní zpevnění, negativní zpevnění, pozitivní oslabení, negativní oslabení, příklady aplikace do klinické praxe a terapie.
- 3) Sociálně kognitivní teorie učení – reciproční determinismus, očekávání účinnosti (efficacy expectations), sebe-účinnost (self-efficacy), příklady aplikace do klinické praxe a terapie.
- 4) Názorový model zdraví – základní pojmy, efektivita, příklady aplikace do klinické praxe a terapie.
- 5) Teorie plánovaného chování - základní pojmy, efektivita, příklady aplikace do klinické praxe a terapie.
- 6) ASE model ("Attitude Self Efficacy") - základní pojmy, efektivita, příklady aplikace do klinické praxe a terapie.
- 7) Teorie kognitivní disonance.
- 8) Transteoretický model - základní pojmy, efektivita, příklady aplikace do klinické praxe a terapie.
- 9) Transteoretický model – fáze změny.
- 10) Transteoretický model – procesy změny.
- 11) Transteoretický model – integrace fází změny a procesů změny.
- 12) Metody změny chování sebe-usměrňováním – sebe-monitorování, stanovení cíle, kontrola podnětů, sebe-posílení, procvičování jednání.
- 13) Stanovení cíle – „POSERSE“
- 14) Kontaktní cyklus figura-pozadí odvozený z Gestalt terapie.
- 15) Paradoxní teorie změny – základní pojmy, aplikace na klinické případy.
- 16) Poruchy příjmu potravy – diagnostická kritéria mentální anorexie MKN-10.
- 17) Poruchy příjmu potravy – mentální bulimie MKN-10.
- 18) Psychiatrická komorbidita obezity, nadváhy a impulzivního přejídání se.
- 19) Metody léčby obezity – farmakoterapie, psychoterapie.
- 20) Účinné faktory změny – co je třeba vzít v úvahu při analýze stávajícího stavu pacienta, které faktory je třeba zohlednit, aby se maximalizovala pravděpodobnost změny, integrativní přístup.

Otázky ke zkoušce z psychologie výživy 2011 – klinická část

- 1) Konfrontační přístup v terapii závislého chování – opodstatněnost, efektivita.
- 2) Ambivalence – terapeutické přístupy k ambivalenci, práce s ambivalencí, klinické příklady.
- 3) Základní principy motivačních rozhovorů – vymezení motivačních rozhovorů, rozdíl mezi konfrontačními přístupy a motivačními rozhovory, základní principy motivačních rozhovorů, klinické příklady.
- 4) Princip vyjadřování empatie – vymezení pojmu empatie, popis, klinické příklady, aplikace na příklady z praxe.
- 5) Princip rozvíjení rozporů - popis, klinické příklady, aplikace na příklady z praxe.
- 6) Princip vyhýbání se argumentaci - popis, klinické příklady, aplikace na příklady z praxe.
- 7) Princip otočení, využití odporu – vymezení pojmu odpor, popis, klinické příklady, aplikace na příklady z praxe.
- 8) Princip podpory vlastních schopností klienta - popis, klinické příklady, aplikace na příklady z praxe.
- 9) Struktura konzultace – začátek sezení, konec sezení, časové hranice, očekávání klienta, očekávání terapeuta.
- 10) Struktura prvního setkání – co je cílem prvního setkání, co jsou povinnosti nutričního terapeuta, co jsou povinnosti klienta.
- 11) Terapeutický kontrakt – ústní sdělení, písemná dohoda, vysvětlit jeho opodstatnění, mlčenlivost, definice cíle.
- 12) Hranice v práci nutričního terapeuta – co zahrnují, proč jsou důležité, co je třeba hlídat, rizika jejich překračování.
- 13) Základní terapeutické postupy motivačních rozhovorů – otevřené otázky, reflektivní naslouchání, potvrzování, shrnování, vyvolávání sebe-motivujícího prohlášení.
- 14) Anamnéza – co by měla obsahovat, jak získáváme základní údaje o pacientovi, objektivní data, součást prvního sezení, nebo postupný sběr dat v průběhu následujících sezení.
- 15) Práce s odporem - odpor jako kreativní přizpůsobení, rozpoznání odporu, práce s odporem, respektování odporu.
- 16) Problematický klient – pozdní příchody, vynechání sezení, pozdní platby, telefonáty domů, osobní emaily, neplnění dohodnutých úkolů.

- 17) Motivační rozhovory a fáze změny.
- 18) Supervize a intravize nutričních terapeutů – vymezení pojmu supervize a intravize, účel skupinových setkání.
- 19) Sebe-podpora nutričního terapeuta – vymezení pojmu sebe-podpora, vnější a vnitřní zdroje sebe-podpory, příklady z praxe.
- 20) Multidisciplinární tým v práci nutričního terapeuta – kdo do něj patří, zdůvodnění, plánování terapie.
- 21) Základní psychodiagnostické metody v praxi nutričního terapeuta.