

# Zážitkové učení

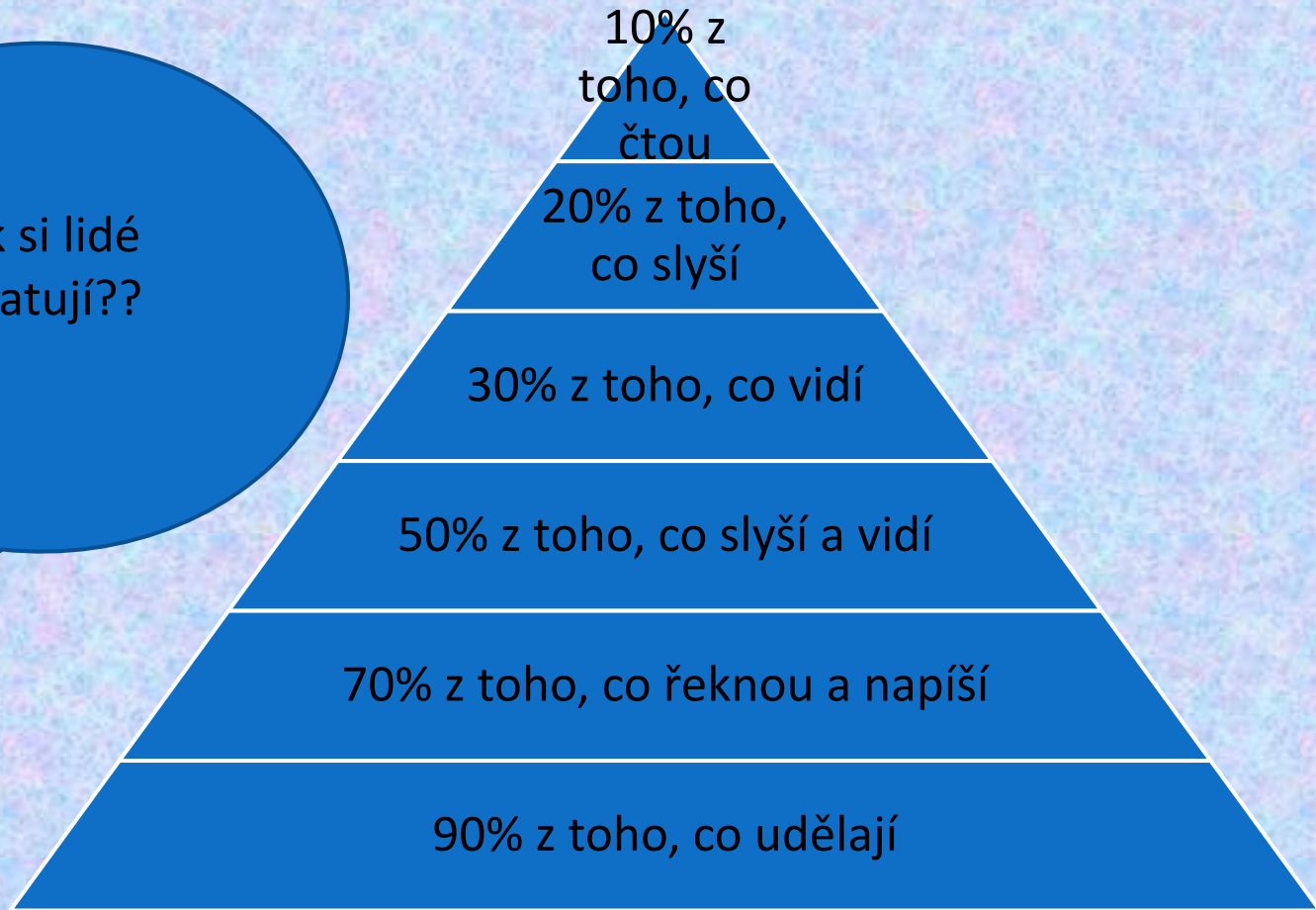
*„Pověz mi a zapomenu, ukaž mi a já si vzpomenu, ale nech  
mne se zúčastnit a já pochopím“*

*Konfucius*

# Co je to zážitkové učení?

- Zážitkové učení je učení se z důsledků vlastního jednání, hledání netradičních řešení a společné překonávání úkolů a výzev.
- Každý zážitek je hnací silou
- Již naši předkové věděli, že pro zdárný vývoj je rozumné vyslat synka do světa na zkušenou
- Poznatky vyvozené ze zážitků jsou dlouhodobě zapamatovatelné a snadno vybavitelné

Kolik si lidé  
pamatují??



## Dalova pyramida učení

# Znaky prožitku

- Nenahraditelný
- Jedinečný
- Individuální
- Intencionální
- Nepřenositelný
- Komplexní (psychosomatická jednota)

# Jak funguje zážitkové učení?

- Jde o proces podobný tomu, který vědomě i nevědomě užívají děti
- Tvoření neobvyklých, často náročných a problémových situací
- Počítá se skupinovou dynamikou
- Emoční působivost – hluboký vnitřní otisk vyvolaný prostředím, prostředky, metodou, osobnostmi



# K čemu je zážitkové učení?

- Rozvíjí fantazii a tvořivost
- Učí nás překonávat překážky
- Rozvíjí sociální obratnost
- Mění hodnotovou orientaci
- Učí nás jak si udržet psychickou rovnováhu
- Rozvíjí sebedůvěry, zlepšuje sebepojetí
- Rozvíjí skupinové prožívání

„ Výchova není v tom, poučovat lidi  
nebo jim dělat kázání, ale dát jim  
příležitost, aby sami myslili, sami  
srovnávali.“

*Karel Čapek*

# Prvky zážitkové pedagogiky

- Učitel (instruktor) – ve k odpovědnosti, učení se, umožňuje samostatně sbírat informace a řídit své vzdělání
- Okamžitá aplikace poznatku
- Čas pro reflexi a zpětnou vazbu – skupinovou nebo individuální
- Společné překonávání úkolů x soutěživost
- Vlastní odpovědnost x odpovědnost hierarchické struktury



# Kolbův model zážitkového učení



# Moderní formy vyučování

- Týmové vyučování – vyšší výkony než u jedinců, možnost využít i náročnější hry a programy
- Akční učení – účastníci organizují sami sebe a vytvářejí týmy, skupina si vytváří své vlastní struktury a způsoby sociálního chování, rozvíjí se tolerance, prolamují generační bariéry
- Kooperativní učení – vzájemná závislost, osobní odpovědnost

# Moderní formy vyučování

- Situační a příběhová dramata – nutí účastníky jednat, v jednání a jeho zpětném uvědomění probíhá proces učení, dochází k osvojení si vědomosti, dovednosti či role



# Rozšíření osobní zóny bezpečnosti

## bourání předsudků a psychických bariér

poznání sebe sama

samostatnost

komunikace

altruismus

improvizace

empatie

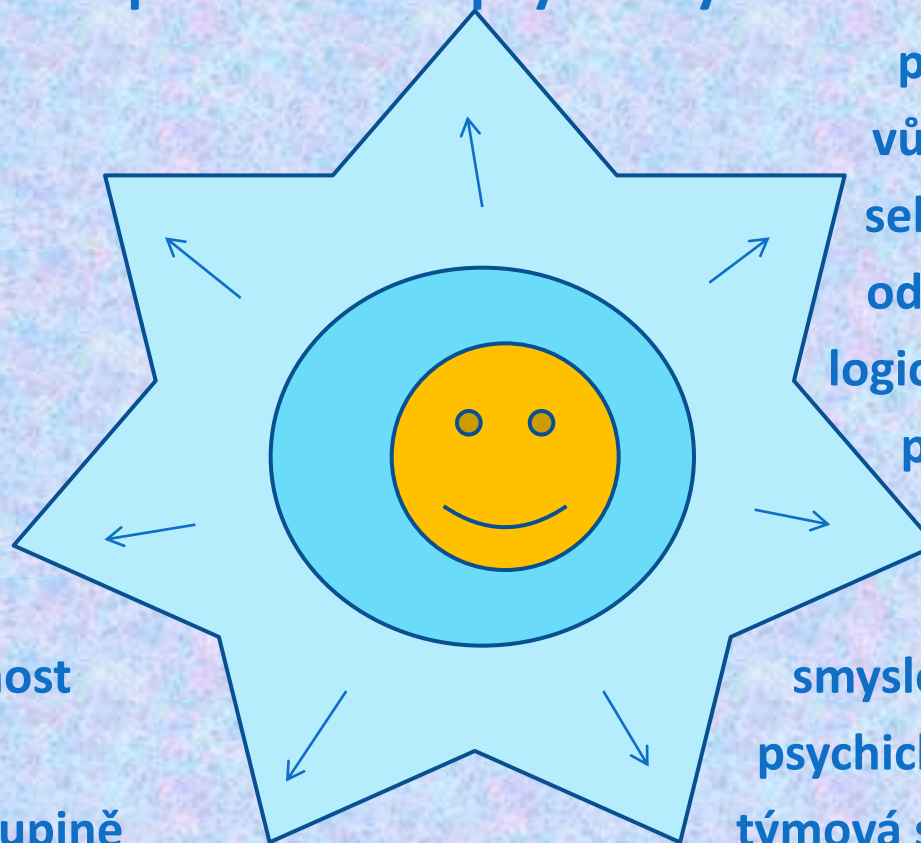
obratnost

síla

kombinační schopnost

originální postupy

zaujímání rolí ve skupině



paměť

vůdčí schopnosti

sebeovládání

odvaha, rychlost

logické myšlení

pozornost

taktika

strategie

smyslové vnímání

psychická odolnost

týmová spolupráce



# 9 zákonů motivace

- Chcete-li motivovat, musíte být sami motivováni
- Úspěch motivuje
- Vytýčit cíl a ukázat, jak cíle dosáhnout
- Uznání motivuje
- Motivace je nikdy nekončící proces
- Vlastní účast motivuje
- Každý pokrok musí být zřetelně viditelný
- Výzva k akci motivuje jen tehdy, je-li možno zvítězit
- Ztotožnění se se skupinou motivuje



# Jak to všechno začalo...

## **Kurt Hahn (1886-1974) – Outward Bound**

- Byl proti poklesu tělesné zdatnosti, poklesu celkové aktivity, pasivnímu způsobu zábavy, nedostatku lidského účastenství, pečlivosti a odpovědnosti, úpadku iniciativního jednání
- Outward Bound = připravit mladé lidi do života jako loď vyzbrojenou k velké plavbě
- Tělesná průprava, služba bližnímu, expedice, projekty, reflexe

# Zásady K.Hahna pro školy:

- Dejte dětem příležitost objevit sebe sama
- Ať prožijí úspěch i prohru
- Ať v rámci společné věci přestanou myslet samy na sebe
- Dejte jim čas pro klid a mlčení
- Cvičte jejich představivost, schopnost plánovat
- Berte vážně hru a sport, ale nedovolte, aby převládly
- Spaste děti mocných a bohatých od pocitu privilegovanosti

Odkaz Kurta Hahna:

***„Člověk je schopen dokázat mnohem více, než se domnívá“***

***„Jen málokdo si uvědomuje, čeho je možné dosáhnout prostřednictvím týmové práce“***

# Zážitkové učení po česku

- Předchůdci: Junák, Lesní moudrost, Foglarovy čtenářské kluby, tábornické školy...
- Originální koncept = výchova v přírodě
- Prožitek a zkušenost vyvolávány v procesu dramaturgie, tj. cíleně plánovaných a uváděných situací; celý proces je průběžně evaluován; snaha dosáhnout co největšího rozvojového potenciálu
- Značná intenzita programu
- Intervence do struktury osobnosti



# Prázdninová škola Lipnice

- Zaměřena na adolescenty
- Počátky v roce 1964 – tábornická škola
- Příroda nejen pro rekreaci, ale i jako místo tvořivosti => antický ideál člověka
- Provozované aktivity: sporty (kanoistika, lukostřelba, horolezectví), umělecké činnosti (tanec, zpěv, recitace básní, divadlo, poslech vážné hudby), hry a programy, turistika, poznávání přírody, psychologické aktivity => **široká paleta zkušeností pro mladé lidi**



# Metody prázdninové školy Lipnice

- **Cílování** – precizní formulování cílů autorských kurzů, tematizace, logo, materiály
- **Motivace** – cílená motivace, max. výkon, velká intenzita
- **Dramaturgie** – promyšlená skladba programů ve vztahu k cíli
- **Výrazové prostředky** – hudba, barvy, pohyb, světlo, chuť, vůně, ovlivnění osobnosti prostřednictvím situací a rolí
- **Osobnost pedagoga** – životní a profesní zralost, odbornost, rozvinutá emoční inteligence

# Kde se zážitkové učení využívá?

- **Teambuilding** – budování týmové spolupráce
- **Outdoor training** – venkovní výcvik spojený s aktivitami v přírodě, používá hlavně modelové situace
- **Workshop** – vzdělávání pro pokročilé, pomocí vlastních zkušeností a znalostí dojdou k výstupu, který je pro ně užitečný
- **Zábavné zážitkové kurzy** – např. škola vaření
- **Kurzy pro rozvoj osobnosti** – kurz pro muže, budeme 3, jak přežít....
- **Strategické hry** – např. pro manažery
- **A všude tam, kde chtějí z člověka dostat to nejlepší 😊**





**Děkuji za pozornost 😊**

