

ÚČEL A POSLANIE PEDAGOGIKY

...a iné, VEĽMI zaujímavé veci týkajúce sa
PEDAGOGICKEJ TEÓRIE



...preto prosíme venujte našej
prezentácii určite zvýšenú
pozornosť

PEDAGOGIKA – NORMATÍVNA VEDA?

- tradičná pedagogika – aplikovaná veda
- moderná pedagogika – neutrálny popis a objasňovanie dejov

ÚČEL PEDAGOGIKY

- jasne vymädzený predmet
- musí mať infraštruktúru s podpornými inštitúciami
- musí mať rozvinutý výskum a jeho metodológiu

ÚČEL PEDAGOGIKY

- inštrumentálny
- normatívny

ÚČEL PEDAGOGIKY

...je to smutné, ale ani odborná literatúra, ani internetové zdroje nám neposkytli v priebehu štyroch hodín intenzívneho pátrania žiadne podrobnejšie informácie

AKÁ ŠKODA :(



Ale máme toho pre
vás pripraveného
samozrejme viac,
preto nezúfajte!



VÝVOJ PEDAGOGIKY

- PAIDAGOGOS – vzdelaný otrok
- otázky výchovy – FILOZOFIA
- HUMANIZMUS a RENESANCIA
– J. A. Komenský - DIDAKTIKA

PREDMET PEDAGOGIKY

- výchova
- formovanie človeka po stránke fyzickej a psychickej
- rozvoj vedomostí, zručností, návykov
- mravný rozvoj

ÚLOHA PEDAGOGIKY

- vytvoriť optimálne výchovné podmienky

OBSAH VÝCHOVY

výchova k povolaniu

k občianstvu

k štúdiu a samoučeniu

k manželstvu a rodičovstvu

k ochrane a udržovaniu zdravia

k vedeniu domácnosti

k sociálnemu styku

k ekologickému mysleniu

k využívaniu voľného času

VÝCHOVA JE URČENÁ...

... normálnym i postihnutým jedincom. Má univerzálny charakter a spája sa so starostlivosťou o jednotlivcov alebo relatívne malé sociálne skupiny.

METODOLÓGIA PEDAGOGIKY

- ▣ klasifikácia výskumných metód v procese skúmania pedagogických javov
- ▣ prispôsobenie výskumných metód

...DŮFAME, ŽE SA SPOLU S NAMI
STÁLE BAVÍTE...



ZÁKLADNÉ TYPY METÓD

- Metóda získavania informácií
 - pozorovanie
 - experiment
 - rozhovor
 - dotazník
 - test
 - metóda analýzy produktov činnosti
 - sociometrická metóda
- Metóda spracovávania informácií
 - aritmetický priemer
 - modus
 - odchýlka
 - korelácia

VÝSKUM

- zdroj objektívneho poznania
- systematicky popisuje, analyzuje a objasňuje rôzne javy edukačnej reality
- obsahová stránka – problém, cieľ, pracovná hypotéza
- metodologická stránka

ÚLOHY PEDAGOGICKÉHO VÝSKUMU

- definovať, klasifikovať vedecké metódy
- rozvíjať a zdokonaľovať vedecké metódy
- presadzovať uplatňovanie vedeckých metód
- prispôsobovať vedecké metódy príbuzných vied
- využívať výsledky iných vied

TEORETICKÉ METÓDY

- analýza, syntéza
- indukcia, dedukcia
- zovšeobecnenie, konkretizácia

EXPERIMENT

- v prirodzených podmienkach
- v laboratórnych podmienkach



POSTUP PRI VÝSKUME

- určenie predmetu výskumu
- stanovovanie cieľa výskumu
- stanovenie hypotézy
- určenie vzorky respondentov
- určenie možných spolupracovníkov
- určenie výskumných metód
- oboznámenie sa so stavom riešenia obdobnej problematiky
- realizácie vlastného výskumu
- spracovanie a vyhodnotenie výsledkov
- vypracovanie správy o výskume s odporúčaniami pre pedagogickú prax

Nezúfajte nad stratov posledných
dvadsiatic minút vášho života...



...my sme stratili 6 hodín.



ĎAKUJEME ZA POZORNOST!