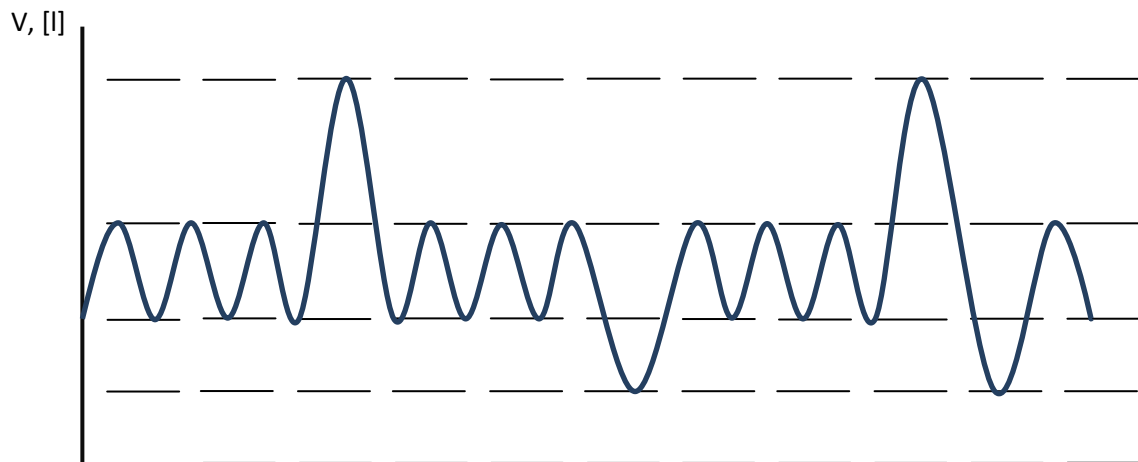


# SPIROMETRIE

## I. Popsat statické objemy a kapacity.



I. klidový dechový objem

V. vitální kapacita

II. inspirační rezervní objem

VI. inspirační kapacita

III. expirační rezervní objem

VII. expirační kapacita

IV. reziduální objem

VIII. celková vitální kapacita

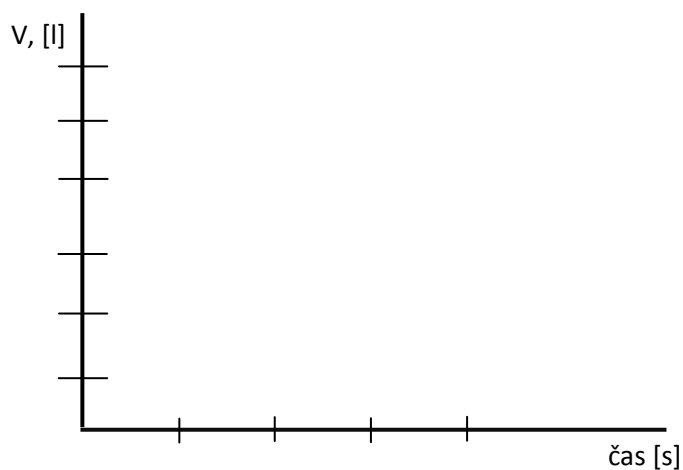
<i>Klidové dýchání</i>		<b>jednotka</b>
Frekvence		(počet dechů/min)
Dechový objem		litr (l)
Minutová Ventilace		l/min

apnoická pauza v inspiriu: .....

<i>Hyperventilace</i>		<b>jednotka</b>
Frekvence		(počet dechů/min)
Dechový objem		litr (l)
Maximální Minutová Ventilace (MMV)		l/min

apnoická pauza v expiriu:.....

## II. Dynamické plicní objemy



FEV<sub>1</sub>

FVC

$\frac{FEV_1}{FVC}$

Závěr \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

# ELEKTRICKÝ MODEL AORTÁLNÍHO PRUŽNÍKU

I. Překreslete schematicky namodelované záznamy, popište slovně změny

## Změna systolického objemu

	SV=50ml	SV=90ml
STK		
DTK		
$\Delta$ TK		
pTK		

Tlak,  
mmHg

Čas,s

## Změna periferního odporu

	R = 0,5–0,8 mmHg.s/ml	R = 1,2–1,5 mmHg.s/ml
STK		
DTK		
$\Delta$ TK		
pTK		

Tlak,  
mmHg

Čas,s

## Změna pružnosti cév (compliance)

	C = 0,5 ml/mmHg	C = 2,0 ml/mmHg
STK		
DTK		
$\Delta$ TK		
pTK		

Tlak,  
mmHg

Čas,s

## Zástava srdeční

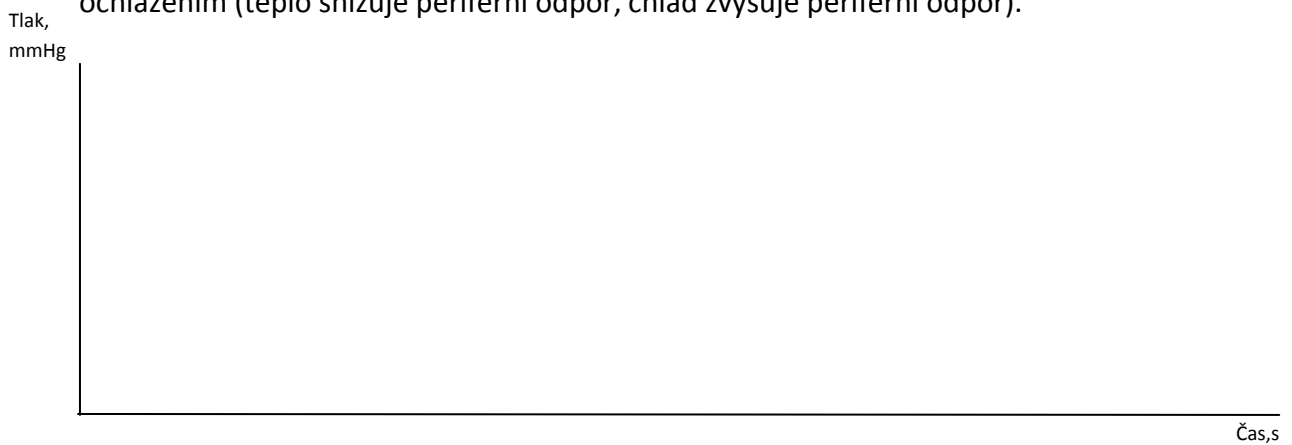
	SV=0ml
STK	
DTK	
$\Delta$ TK	
pTK	

Tlak,  
mmHg

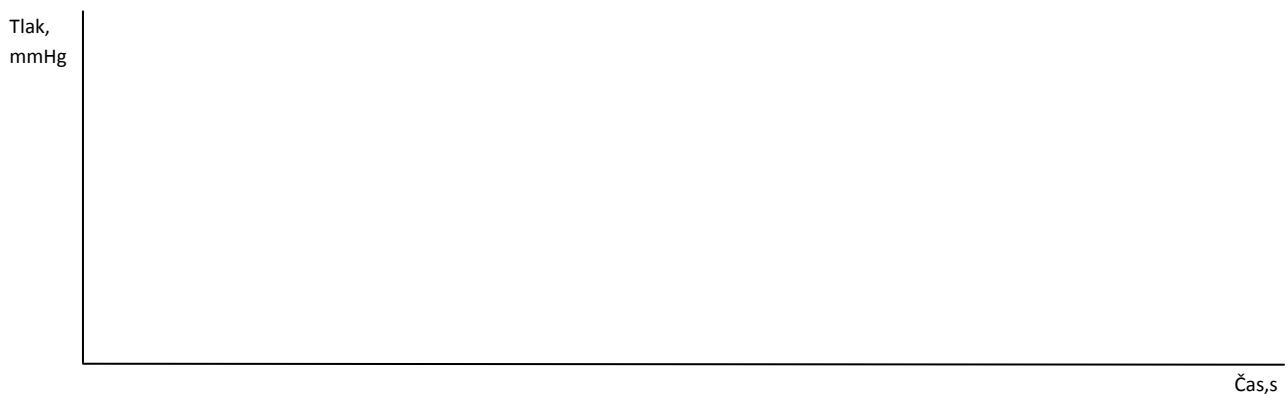
Čas,s

## II. Zájmová úloha:

Namodelujte a do závěru popište změny TK v průběhu pobytu v sauně s následujícím ochlazením (teplo snižuje periferní odpor, chlad zvyšuje periferní odpor).



Namodelujte průběh TK během zátěže (zvýšení systolického výdeje, následuje zvýšení srdeční frekvence, následuje snížení odporu).



Namodelujte esenciální hypertenzi (zvýšení SV a TF o 20%) a plně rozvinutou hypertenzi (návrat SV a TF na původní hodnoty a zvýšení odporu o 40%).



**Závěr**

---

---

---

---

---

## **PROUDĚNÍ KRVE V ŽILÁCH**

Nakreslete schéma žíly a chlopní. Nakreslete průběh žil na volární straně předloktí a vyznačte umístění chlopní dle vlastního pokusu.

**Závěr**

---

---

---

---

---