

# DIDAKTICKÁ VYBAVENOST UČEBNIC

## II. řízení učení a vyučování

předmluva  
*úvod do předmětu*

otázky a úkoly za lekcí

otázky a úkoly za témata

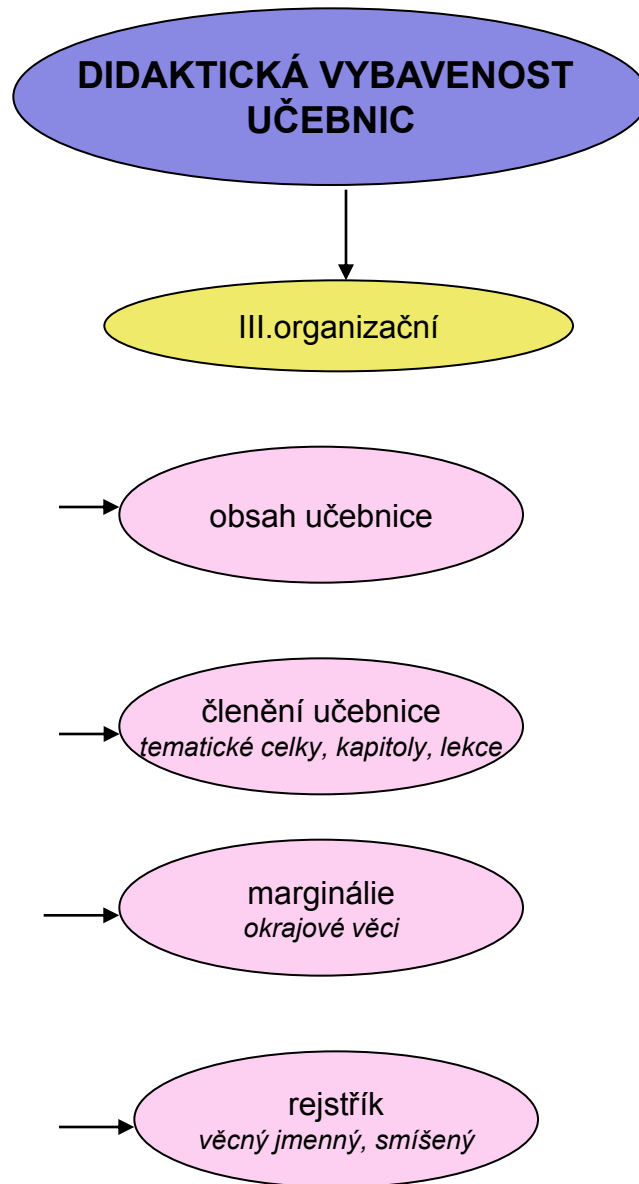
explicitní vyjádření cílů  
učení

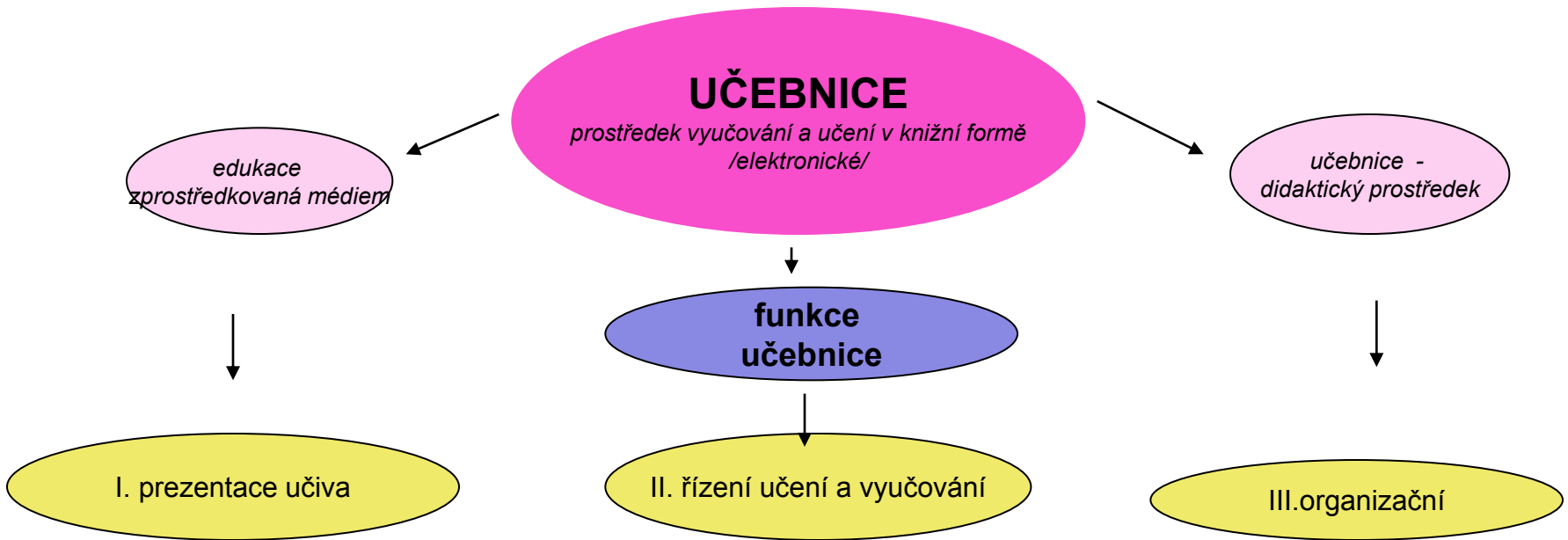
sebehodnocení výkonu  
žáků

grafické symboly  
vyznačující určité části  
textu  
*poučky*

užití zvláštní barvy  
pro určité části textu

užití zvláštního písma  
pro určité části textu





- A/ verbální komponenty**
  - výkladový text*
  - shrnutí učiva*
  - doplňující text, slovníčky*
  - vysvětlující text*
- B/ obrazové komponenty**
  - umělecká ilustrace*
  - naukové ilustrace*
  - fotografie*

- předmluva*
- otázky a úkoly za témata*
- otázky a úkoly za lekci*
- přesné/explicitní vyjádření cílů učení*
- sebehodnocení výkonu žáků*
- odkazy, grafické symboly*
- zvýraznění barvou, písmem*

- obsah učebnice*
- členění učebnice*
- marginálie*
- rejstřík*

# FUNKCE UČEBNICE

informační

sebevzdělávací

transformační

integrační

systematizační

koordinační

zpevňovací a kontrolní

rozvojově výchovná

# KRITÉRIA PŘI NÁKUPU UČEBNIC

```
graph TD; A(KRITÉRIA PŘI NÁKUPU UČEBNIC) --> B(NÁZORNOST); B --> C(OBTÍŽNOST VÝKLADOVÉHO TEXTU); C --> D(ORIENTACE OBSAHU NA ŽIVOT); D --> E(PŘIMĚŘENÉ MNOŽSTVÍ UČIVA); E --> F(KVALITA OTÁZEK A ÚKOLŮ);
```

NÁZORNOST

OBTÍŽNOST VÝKLADOVÉHO TEXTU

ORIENTACE OBSAHU NA ŽIVOT

PŘIMĚŘENÉ MNOŽSTVÍ UČIVA

KVALITA OTÁZEK A ÚKOLŮ

## **Literatura:**

Pasch, M. et al. (1998). *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Praha: Portál.

Janík, T., Maňák, J., Knecht, P. (2009). *Cíle a obsahy školního vzdělávání a metodologie jejich utváření*. Brno: Paido.

Skalková, J. (2007). *Obecná didaktika*. Praha: Grada.

Slavík, Jan. (1999). *Hodnocení v současné škole*. Praha: Portál.

*Zpracovala: Vladimíra Neužilová*