

Pojmy:

Pedagogika, výchova, vzdělávání, kurikulum, ŠVP, RVP, socializace, interakce, kompetence, kurikulum, evaluace, gerontagogika, andragogika, vyučování, vzdělávání, enkulturace, edukace, intencionální výchova, autoedukace, heteroedukace, funkcionální výchova, didaktický trojúhelník, Bílá kniha, mnohostrannost, univerzální charakter, permanentnost, pedagog, vychovávaný jedinec

Volné otázky:

Pedagogické kategorie, dělení podmínek výchovy, výchovně-vzdělávací (pedagogické) principy, formy výchovně-vzdělávací práce, rysy výchovně-vzdělávacího procesu, výchovné prostředky, výchovní činitelé

Otázky typu a-b-c-d:

Mezi základní pojmy pedagogiky nezařazujeme:

- | | |
|---------------|--------------|
| a) výchova | c) abstrakce |
| b) vzdělávání | d) vzdělání |

Vyberte z uvedených zkratk jednu, která je názvem konkrétního vzdělávacího projektu realizovaného Evropskou unií v rámci evropské dimenze ve vzdělávání:

- | | |
|-------------|---------|
| a) RVP | c) MŠMT |
| b) EURYDICE | d) ŠVP |

Která z uvedených výchov nepatří do základních složek výchovy:

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| a) výchova světonázorová | c) výchova alternativní |
| b) výchova estetická | d) výchova tělesná |

Vyberte jeden z termínů, který nepatří do skupiny základních pedagogických prostředků výchovy:

- | | |
|--------------|---------------|
| a) hra | c) práce |
| b) vyučování | d) společnost |

Základními kvalitami charakterizujícími pedagogovu osobnost není :

a) pedagogova hodnotová orientace

c) pedagogovo vzdělání

b) pedagogovy rysy a charakter

d) pedagogovy kontakty s okolím

Termín Bloomova taxonomie řadíme k oblasti:

a) cílů výchovy

c) principů výchovy

b) prostředků výchovy

d) forem výchovně-vzdělávací práce

Termíny waldorfská, montessoriovská, freinetická, jenská a daltonská škola patří do oblasti:

a) andragogiky

c) alternativního školství

b) antipedagogiky

d) rodinné výchovy

Výchovou a vzděláváním dospělých jedinců v ekonomicky produktivním věku se zabývá:

a) heteroedukace

c) psychodidaktika

b) gerontagogika

d) andragogika

Základními kvalitami charakterizujícími pedagogovu osobnost není :

a) složka pracovního uplatnění

c) vzdělání

b) rysy a charakter

d) hodnotová orientace

Mezi základní pedagogické činitele nepatří:

a) pedagog

c) komunikace

b) vychovávaný jedinec

d) výchovné prostředky

V pedagogice rozlišujeme celkem tři koncepce učení. Která z uvedených k nim nepatří:

a) senzomotorické učení

c) sociální učení

b) verbálně-kognitivní učení

d) automatizované učení

Mezi základní pojmy pedagogiky nezařazujeme:

- a) výchova
- b) vzdělávání
- c) metoda Q-třídění
- d) vzdělání

Typickým znakem malotřídní školy je:

- a) žáci dvou či více ročníků vyučování společně
- b) kratší vyučovací hodiny (30 - 35 minut)
- c) učení žáků v netradičních prostorách (zahrada, les, pole)
- d) třídy s 35 – 40 žáky

Mezi základní funkce výchovy nepatří:

- a) příprava k sociálním rolím
- b) rozvoj základních kvalit osobnosti
- c) rozvoj v kulturních oblastech
- d) potlačování kázeňských problémů

Který z následujících výroků, tak jak je prezentoval Jan Amos Komenský, je nepravdivý. V pedagogice je třeba zachovávat základní pravidla pedagogického postupu:

- a) od snadného k obtížnějšímu
- b) od blízkého k vzdálenému
- c) od známého k neznámému
- d) od neznámého k známému

Zjišťováním, identifikováním a hodnocením úrovně rozvoje žáka jako výsledku výchovného a vzdělávacího působení se zabývá:

- a) psychohygienu
- b) pedagogická diagnostika
- c) pedagogická prognostika
- d) pedagogická dokumentace

Výchovou a vzděláváním dospělých jedinců v ekonomicky neproduktivním věku se zabývá:

- a) heteroedukace
- b) gerontagogika
- c) psychodidaktika
- d) andragogika

Literatura:

https://is.muni.cz/do/1499/el/estud/pdf/ps09/uvod_ped/web/index.html