## Otázky lékaře

* Máte často bolesti hlavy?
* Jsou horší ráno, nebo večer? Která část hlavy vás bolí?
* Je vám někdy na zvracení nebo zvracíte?
* Měl/a jste někdy nějaký záchvat, mdloby nebo divné pocity?
* Cítil/a jste, že přijde záchvat?
* Pokousal/a jste si jazyk?
* Pomočil/a jste se?
* Máte nějaké potíže se sluchem?
* Cítil/a jste necitlivost, mravenčení nebo slabost končetin?
* Močíte častěji než obvykle?
* Udržíte stolici?
* Omdlel/a jste někdy?
* Byl/a jste někdy v bezvědomí?
* Měl/a jste někdy nehodu?
* Máte nějaké jiné potíže spojené s bolestí hlavy?
* Pomáhá proti tomu něco?
* Už jste měl/a někdy něco podobného?

## 1 Doplňujte otázky lékaře.

1. Bolí to tady na čele.
2. Občas si vezmu ibuprofen.
3. Začalo to bolet po námaze.
4. Při pohybu to bolí víc.
5. Ano, někdy je mi nevolno.
6. Ano, třeba i každou hodinu.
7. Ano, hlava mě bolí víceméně pořád.
8. Bolí mě to tady vlevo, na spánku.
9. Někdy ne, už několikrát jsem to nestihl.
10. Ano, někdy si nepamatuju, co jsem dělala v posledních minutách.
11. Ano, vím, že přijde, začnu se potit.
12. Ano, museli mi ho potom sešít.
13. Ano, když jsem v tichu a ve tmě.
14. Ano, loni v červnu jsem spadla z kola.

## 2 Poslouchejte a odpovídejte na otázky. TM 2/26

1. Jak často má pacient bolesti hlavy? > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Kde přesně to pacienta bolí? > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Co pacientovi pomáhá? > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Jak dlouho to obvykle bolí? > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 3 Jak jde dialog? Dejte řádkům čísla.

## Jak bolesti léčíte?

## Vzpomněl byste si, čím to začalo.

## Za jak dlouho se bolesti objevily:

## Měl jsem úraz v práci. Spadl jsem na hlavu.

## Asi čtyři měsíce.

## To přesně nevím, řekl bych, že asi za týden.

## Jak dlouho trpíte bolestí hlavy?

## Střídám různé prášky proti bolesti, ale nepomáhá to.

## 4 Poslouchejte a doplňujte. TM 2/28

Jmenuju se Jan Pštros. Je mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ let. Jsem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ autobusu. Teď jsem skoro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v nemocnici. V práci se mi najednou udělalo špatně a probudil jsem se v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Prý jsem měl mozkovou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Dělají mi tu různé vyšetření a beru léky. Nevím přesně, kdy půjdu domů. Trochu hůř teď chodím, mám potíže s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Zítra přijde rehabilitační sestra a začnu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Taky pomaleji \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ale doufám, že to bude lepší.

## 5 Transformujte podle příkladu

***Příklad****: Sáhněte si na špičku nosu. > Nemůžu si sáhnout na špičku nosu.*

1. Stiskněte mi ruku. > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Zamračte se. > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Udělejte totéž se zavřenýma očima. > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Předpažte a roztáhněte prsty na rukou. > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Dotkněte se mého prstu. > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Zapískejte. > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Vyplázněte jazyk. > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Usmějte se. > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 6 Poslouchejte a odpovídejte. TM 2/29

1. Pacientka má vrozenou epilepsii. ANO × NE
2. Pacientka užívá antieliptika pravidelně deset let. ANO × NE
3. V minulosti měla pacientka záchvaty často. ANO × NE
4. Před týdnem měla dva záchvaty za týden. ANO × NE

## 7 Doplňujte slova

podle: <http://www.anamneza.cz/vysetreni/Neurologicke-vysetreni-527>

## Průběh neurologického vyšetření

*kladívka — baterkou — nosu — nervů — citlivost — jazyk — vědomí — míchy — krk — chůze*

Nejprve je na základě pacientových odpovědí sestavena anamnéza. Pak si vyšetřovaná osoba odloží a zdravotnický personál jí změří krevní tlak i puls. Začátkem vyšetření by vždy mělo být posouzení stavu (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , což lékař hodnotí již v průběhu rozhovoru. Poté následuje vyšetření 12 hlavových (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , které odstupují z prodloužené (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Každý hlavový nerv lékař zkontroluje pomocí jednoduchého testu, součástí vyšetření bývá například sledování pohybujícího se prstu lékaře očima. Lékař také do každého oka zasvítí (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a zkoumá citlivost jednotlivých obličejových oblastí prostřednictvím štětičky. Tu použije i pro vyšetření dávivého reflexu, a to tak, že se po pacientově polknutí a otevření úst štětičkou dotkne měkkého patra. Během vyšetření hlavových nervů je například nutné také vypláznout (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Pacient vždy dodržuje pokyny lékaře a odpovídá na jeho otázky týkající se kvality sluchu. Po neurologickém vyšetření hlavových nervů následuje (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , kde lékař sluchem zhodnotí cévy a zkontroluje také svaly i pohyblivost. Pak lékař přistoupí k vyšetření končetin, na nichž prostřednictvím testů zkoumá svalovou sílu. Reflexy jsou vyšetřovány s pomocí neurologického (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , kterým je klepáno na konkrétní místa, a lékař pak hodnotí reakci svalů u mimovolních pohybů. Pomocí štětičky následně lékař kontroluje i (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ končetin. Součástí neurologického vyšetřen je také zhodnocení (9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pacienta. A samozřejmě lékař nezapomene ani na oblíbenou zkoušku taxe, při níž má pacient za úkol dotknout se ukazováčkem svého (10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

## Vaši rodiče přijedou do ČR na týden na návštěvu. Udělejte jim program.

*Kam pojedete? Co tam můžete vidět? Jak tam pojedete? Kde budete spát?*