

**Chyba!**

**Zuzana Derflerová Brázdová**

**LF MU**

# Sémantika výrazu „chyba“

Chyba vs. Omyl vs. Pochybení vs. Zmýlená vs.  
Zkreslení vs. Matoucí faktor

(Error – mistake – lapsus – faux pas – oversight –  
bias – confounding factor)

- **Chyba** může představovat odchylku od normy nebo požadovaného stavu, popř. porušení daných pravidel.
- Ve statistice chyba není „omyl“, ale rozdíl mezi vypočítanou, očekávanou nebo změřenou hodnotou a hodnotou skutečnou nebo teoreticky správnou.

# Výskyt chyb

- V rámci šetření je každá jednotlivá operace automaticky možným zdrojem chyb.

## Příklady:

*Nevhodně provedený výběr souboru, špatný design dotazníku, vadně kalibrovaný přístroj, nepravdivé odpovědi dotazovaných, nepozorně vkládaná data při zpracování, špatně zvolená statistická metoda, zavádějící interpretace ....*

# Má tedy vůbec smysl provádět nějaká šetření?

Ano, když:

1. budeme znát možné zdroje chyb
2. budeme se snažit jim předejít
3. budeme již vzniklé chyby poctivě vyhledávat
4. při interpretaci k nim nepokrytě přihlédneme

# Chyby při měření I.

- Jakékoli opakované měření téhož jevu vykazuje mezi každými dvěma pokusy variace, tj. nejistotu ohledně správnosti.
- Tuto nejistotu lze nazývat chybou.
- Chyba není v tomto případě totéž co omyl!

# Chyby při měření II.

- Vzhledem k axiomu, že žádné měření není přesné, hledáme hodnotu „nejblíže k něčemu“.
- Největší samozřejmá možná chyba bude tedy odpovídat  $\frac{1}{2}$  měřicí jednotky.

# Chyby při měření III.

Chybu lze vyjádřit jako

- absolutní

nebo

- relativní

Relativní vyjádření chyby více indikuje význam chyby.

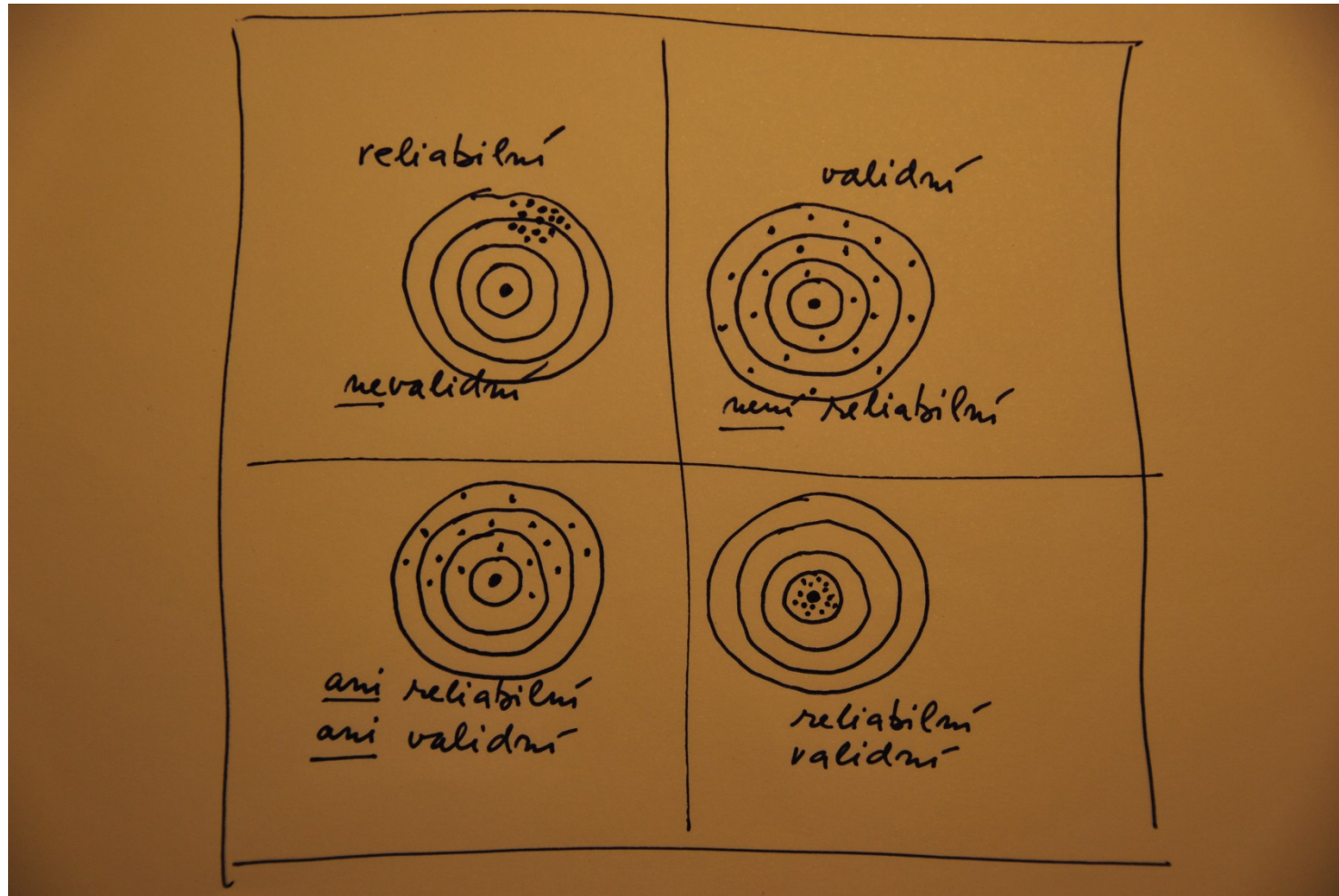
# Chyby při měření IV.

Možnosti předcházení technickým chybám při měření:

1. Precizování měření užitím co nejmenších měřících jednotek
2. Použití korektních technik, např. vyvarování se „paralaxy“
3. Opakování měření, abychom získali věrohodný průměr
4. Práce v kontrolovaných podmínkách, vždy stejných



# Reliabilita a validita



# Komponenty chyby

$$x = T + e,$$

$$\text{kde } e = e_r + e_s$$

$e_r$  .....náhodná chyba

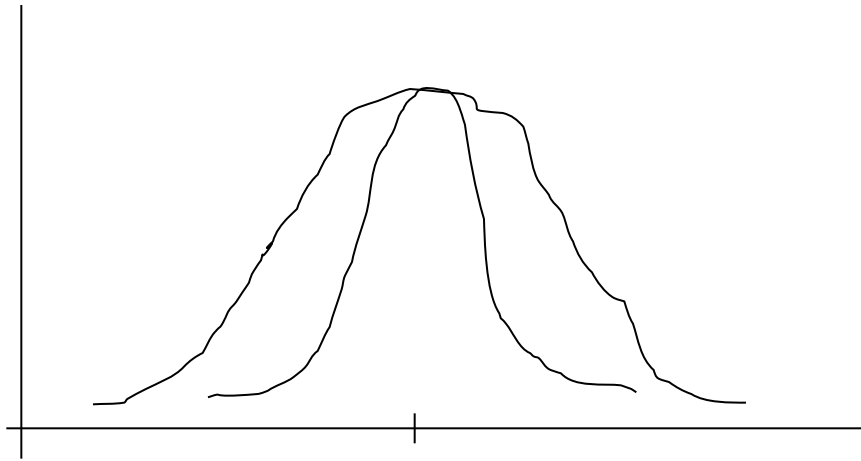
$e_s$ .....systematická chyba,

takže

$$x = T + e_r + e_s$$

# Náhodná chyba

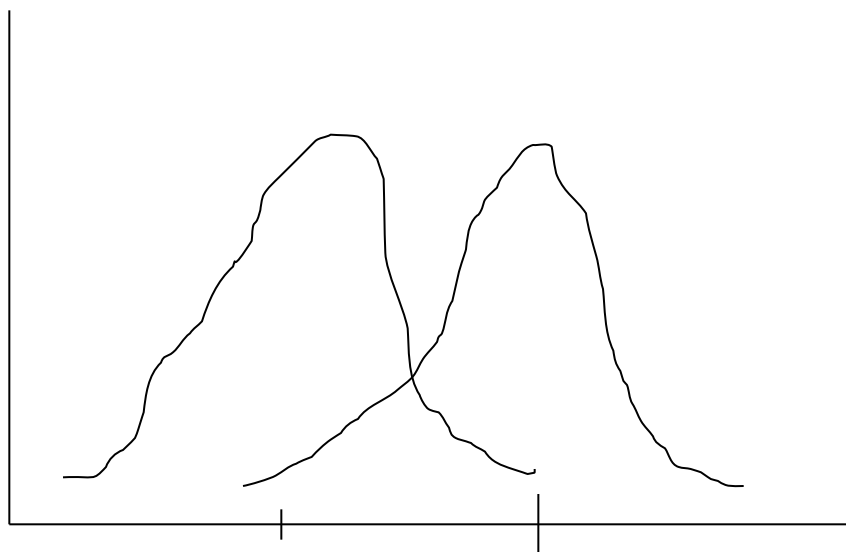
*Random error neboli šum*



- *Neovlivňuje průměr, ale ovlivňuje variabilitu kolem průměru*

# Systematická chyba

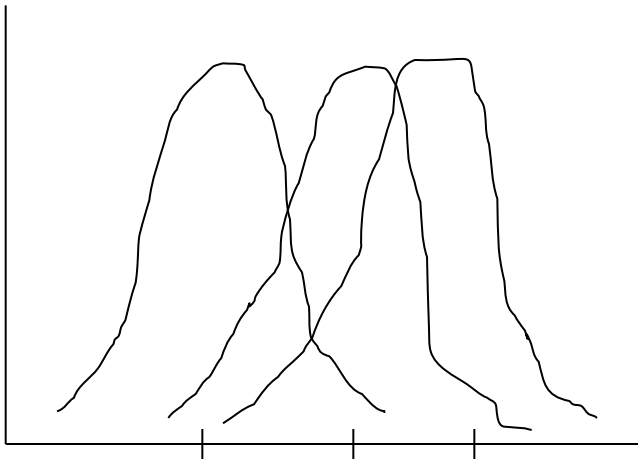
Systematic error *neboli* bias (omyl)



Ovlivňuje průměr – proto termín „bias“  
(zkreslení)

# Co s tím?

- Jestliže různá měření téhož vykazují sice stejnou variabilitu, ale jiné průměry, je možné použít triangulaci k přiblížení se pravdivé – skutečné hodnotě



# Úroveň měření

Neznalost úrovně měření je příčinou chyby.

Je důležité vědět, zda čísla, která hodnotím a interpretuji, vyjadřují hodnotu:

1. Nominální
2. Pořadovou (ordinální)
3. Intervalovou
4. Poměrnou

# Nominální hodnoty

Číslo je jen popisné, analogické jménu.

Nelze jej matematicky zpracovávat!

Příklad: Hráč s číslem 12 na dresu se střetl s hráčem s číslem 36.

# Pořadové – ordinální hodnoty

Pořadové označení může vyjadřovat měření v čase nebo dokonce kvantitu, ale bez záruky matematických hodnot.

Příklad: konzumace zeleniny vůbec = 0, 1x měsíčně = 1, 1x týdně = 2, denně = 3, 5x denně = 4

Rozdíly mezi kategorií 0 a 2 nejsou stejné jako mezi 1 a 3.



# Intervalové hodnoty

- Čísla mají skutečně tu matematickou hodnotu, kterou vykazují v měření. Lze tedy počítat průměr, SD.

Příklad: měření v cm, kg, g

Pozor na měrné jednotky s logaritmickou povahou!

# Měření poměrné

- Pozor! Číslo 0 se chová skutečně matematicky, tj. jako 0.

# Chyby při designu souboru

- Randomizace!
- Velikost populace – očekávaná četnost výskytu sledovaného jevu v populaci – velikost vybraného souboru