**OTÁZKY KE ZKOUŠCE Z PŘEDMĚTU TEORIE OŠETŘOVATELSTVÍ**

Studijní obor: Všeobecná sestra

1. Koncepce ošetřovatelství v České republice. Současné ošetřovatelství – definice ošetřovatelství, cíle ošetřovatelství, legislativa (související se vzděláváním všeobecných sester a kompetencemi všeobecných sester).
2. Možnosti vzdělávání všeobecných sester v ČR. Profesní organizace sester (v ČR a v zahraničí).
3. Historie ošetřovatelství a významné osobnosti oboru.
4. Osobnost a profesní role sestry. Etický kodex sestry.
5. Role pacienta. Práva pacientů, Práva hospitalizovaných dětí.
6. Koncepce zdraví, modely nemoci.
7. Metaparadigma ošetřovatelství. Paradigma ošetřovatelství. Teorie a koncepční modely.
8. Teorie F. Nightingale a její aplikace v ošetřovatelském procesu.
9. Model V. Henderson a jeho aplikace v ošetřovatelském procesu.
10. Model M. Gordon a jeho aplikace v ošetřovatelském procesu.
11. Model D. E. Orem a jeho aplikace v ošetřovatelském procesu.
12. Zdravotnická a ošetřovatelská dokumentace (legislativní normy, design/forma, obsah, součásti, význam).
13. Struktura zdravotnického zařízení. Organizační systémy ošetřovatelské péče.
14. Kvalita ošetřovatelské péče. Standardizované ošetřovatelské postupy v ošetřovatelství. Audit.
15. Lidské potřeby v ošetřovatelství – biologické, psychické, sociální a spirituální. Holistický model.
16. Ošetřovatelský proces, význam, fáze, ošetřovatelská diagnostika, taxonomie NANDA (NIC, NOC).
17. Ošetřovatelský proces – plánování, realizace a hodnocení.
18. Ošetřovatelský proces u nemocných v terminální fázi onemocnění.
19. Ošetřovatelský proces u pacienta při zajištění psychosociální potřeb.
20. Ošetřovatelský proces u pacienta s poruchou smyslového vnímání.
21. Multikulturní/Transkulturní ošetřovatelství – charakteristika, historie, faktory. Specifika ošetřovatelské péče o vybrané etnické, národnostní a náboženské skupiny žijící na území ČR.

Brno, 2021