



# Obsah této prezentace

Organizační záležitosti

Klinická mikrobiologie

Mikroby (definice)

Klinicky významné mikroby

Morfologie (tvary) mikrobů

Fyziologie (chování) mikrobů

Vztahy mikroba a hostitele, patogenita a virulence

# Organizační záležitosti

# Pracoviště zodpovědné za výuku předmětu

- Mikrobiologický ústav LF MU a Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně
- Umístěn v budově H ve FN u sv. Anny v Brně
- Na ústavu probíhá **klinický provoz, výzkum a výuka** – učíme bakalářské obory LF, mediky, zubaře i studenty z přírodovědecké fakulty MU
- Z provozních i jiných důvodů nebude výuka (ani praktická) probíhat na našem ústavu, avšak **zájemci se mohou přihlásit u dr. Zahradníčka a mohou se na ústav přijít podívat**
- Formálně je výuka organizována jako polovina přednášek a polovina cvičení, **reálně to bude přednáška či seminář** doplněný o různé tištěné materiály i (výhradně neinfekční) ukázky z provozu laboratoře

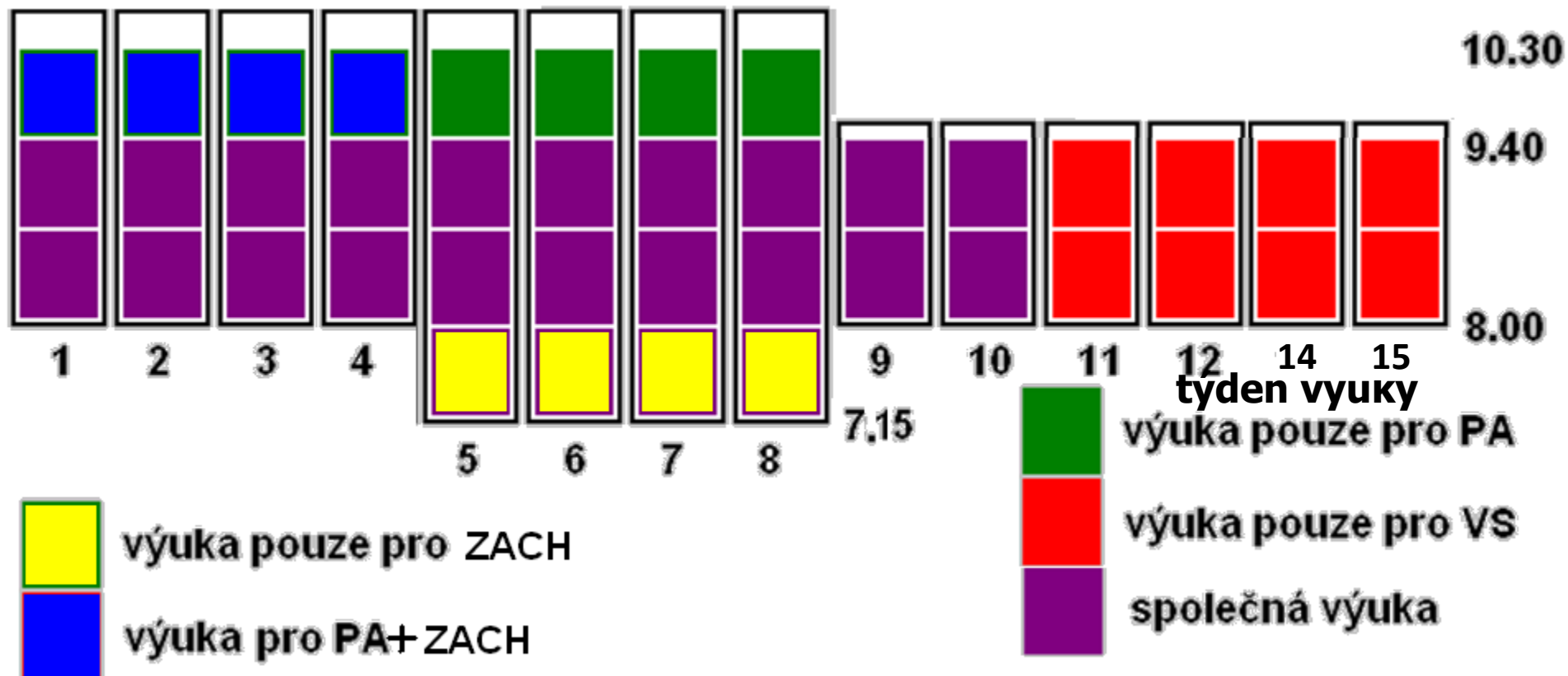
# Vaši učitelé

- **MUDr. Ondřej Zahradníček** – povede celou výuku po celý semestr
- **MUDr. Lenka Černožorská, PhD. a Mgr. Monika Dvořáková Heroldová, PhD.** – budou zkoušet u závěrečné zkoušky
- Všichni jmenovaní jsou **kliničtí mikrobiologové**, zaměstnaní na Mikrobiologickém ústavu FN u sv. Anny a LF MU

# Rozštěpení výuky VS, PA a ZACH

- Problematika VS, PA a ZACH je podobná, ale není úplně totožná. Vývojem jsme dospěli k tomuto schématu:
- **dvacet hodin** bude společných  
(1. až 10. týden první dvě hodiny)
- **čtyři hodiny** budou mít společně pouze PA + ZACH  
(1. až 4. týden třetí hodina – probere se ve zkrácené formě to, co VS probírají v 11., 12., 14. a 15. týdnu, tj. témata důležitá více pro VS a o něco méně i pro PA a ZACH)
- **další čtyři hodiny** budou mít  
PA samotné (5. až 8. týden třetí hodina)  
a ZACH samotní (5. až 8. týden hodina ráno před „hlavní“ dvouhodinovou)
- **osm hodin** budou mít zvlášť VS (čtyři dvouhodinovky 11., 12., 14. a 15. týden) – *čtvrtek ve 13. týdnu, tj. 14. května, je děkanské volno*

# Jak to tedy bude:



V případě odpadnutí výuky budeme řešit situaci operativně

# Učební materiály

- Doporučuji vyhledávat učební materiály prostřednictvím „Interaktivní osnovy“, kde najdete přehledně vše potřebné:
- **E-learningové verze prezentací** budou postupně vyvěšeny ve Studijních materiálech Mikrobiologie a imunologie („p“ i „c“) na IS MU u předmětů BSKM021c (VS, PA) a BZMI (ZACH)
- Tamtéž budou viset **skripta** ve třech verzích. **Postupně budou vyvěšovány jednotlivé kapitoly, až pak celá skripta**
- **Odpovědníky** slouží k tomu, abyste si zkontrolovali, že tématu rozumíte. Zároveň je jejich vyplnění na 100 % bodů jednou z podmínek zápočtu.
- E-learningové verze prezentací, kapitoly skript i odpovědníky mají stejné členění jako semináře. Proto také má každý obor svoji interaktivní osnovu. **VS mají kapitoly 1–14, PA mají kapitoly 1–10 a 1A–8A, ZACH kapitoly 1–10, 1A–4A a 5B–8B**



# Zápočet a zkouška

- Podmínky **zápočtu** jsou tyto:
  - **Docházka.** Povolená je jedna absence bez oficiální omluvenky („sick day“ garantovaný i Studijním řádem MU), další absence musí být omluveny v ISu. Pokud je celkový počet absencí tři a více, je zároveň požadováno nahrazení formou eseje (podrobnosti dohodne student přímo s vyučujícím)
  - Splnění všech **odpovědníků** předepsaných pro daný obor
- Co se týče **zkoušky**, ta probíhá následovně:
  - ke zkoušce jsou **připuštěni pouze studenti se zápočtem; u PA a ZACH je zápočet i podmínkou pro přihlášení ke zkoušce, u VS, které mají výuku až do 14. týdne, je podmínkou pro přihlášení splnění podmínek ke dni začátku zapisování na termíny**
  - **Zkouší as. MUDr. Lenka Černohorská, PhD., a as. MUDr. Monika Dvořáková Heroldová, PhD.** Výjimečně je možné, že by zkoušel i někdo další
  - Obě zkoušející jsou vstřícné, a proto **kdo se bude poctivě učit, nemá důvod se jí ani v nejmenším bát**
  - Každý si vytáhne **dvojici otázek (z celkem 48 otázek).**
  - Většina **otázkových okruhů je shodných pro PA, VS i ZACH, existují však některé odchylky**
  - **Seznam okruhů se až na drobné výjimky rovná seznamu kapitol druhého řádu** (např. 1.3 nebo 7.2) ve skriptech. Výjimky jsou vyjmenovány ve skriptech.
  - **Přesné znění otázek nezveřejňujeme, vždy ale vyplývají z daného okruhu**

Náš  
ústav



Výuka

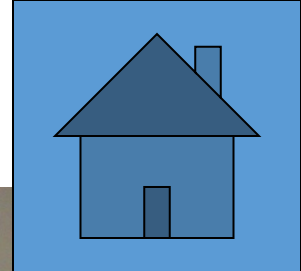
Výzkum

Provoz  
(analýza  
klinických  
vzorků)

Foto: Archiv MU

# V naší praktikárně

Foto: Archiv MU



# Klinická mikrobiologie



# Klinická mikrobiologie

Molekulární  
biologie a  
genetika

Mikrobiologie  
rostlin

Infekční  
lékařství

Obecná  
mikrobiologie

Humánní  
klinická  
mikrobiologie

Epidemiologie  
infekčních  
nemocí

Buněčná  
biologie

Veterinární  
klinická  
mikrobiologie

Dermato-  
venerologie

# Klinická mikrobiologie a imunologie

- Klinická mikrobiologie se jako samostatný obor odštěpila začátkem 20. století z **patologie**. Do té doby se diagnostikou mikrobiálních původců ve vzorcích pacientů zabývali patologové
- O více než půlstoletí později se z mikrobiologie vyčlenila **imunologie**, tedy věda o obranyschopnosti organismu. Dnes už existují samostatné imunologické ústavy a laboratoře, medici mají samostatnou zkoušku z imunologie. Klinická imunologie je však zároveň i součástí interny, případně pediatrie.

# Kdo jsou mikrobiologové

Základní mikrobiologický výzkum

Průmyslová  
mikrobiologie

Klinická  
mikrobiologie

Jiné  
medicínské  
obory

Chemicko-  
technolo-  
gické školy

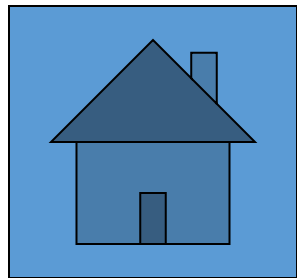
Přírodovědecké  
a podobné  
fakulty

Lékařské  
fakulty

Na našem ústavu jsou lékaři a další odborníci.

# Co nás čeká v tomto předmětu

- Povídání o **klinicky významných mikrobech** a jejich vlastnostech
- Povídání o **určování mikrobů** a vůbec o práci v laboratoři klinické mikrobiologie
- Krátké představení **lidské imunity a imunologie** jako takové
- A hlavně představení **infekcí jednotlivých orgánových soustav**, způsobů odběru vzorků, interpretace výsledků a podobně





**Mikroby**  
**(definice)**

# Co je to mikrob

- **Musí to být živé.** Zrníčko prachu není mikrob, i když je mikroskopické
- **Musí to být mikroskopické.** Žirafa není mikrob, i když je živá

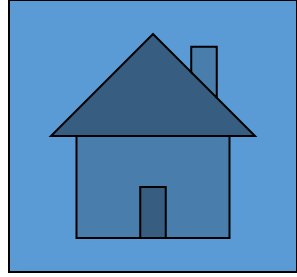
*Druhá podmínka je trochu problematická – některé organismy jsou mikroskopické pouze jako některé stádium (třeba vajíčko tasemnice), kdežto dospělý mikrob je viditelný pouhým okem.*

*Mimo to existují i organismy, které určitě nejsou mikroby. Probírají se ale v mikrobiologii, už proto, že jsou to významní přenašeči infekcí.*

# Co jsou všechno mikroby

- Mikroby jsou tedy například **mikroskopické řasy a sinice, archea** (dříve archeobaktérie), různé organismy schopné vydržet hluboko **pod mořem** nebo v extrémních podmínkách **horkých pramenů**
- Jako klinického mikrobiologa mne tyto mikroby neživí, přesto musím uvést, že jsou zajímavé a úžasné

# Co tyhle mikroby umí



- Některé přežívají v moři **v hloubce** 10 km
- Některé přežijí i **teploty** kolem 110 stupňů Celsia
- Některé vydrží značnou **radioaktivitu**
- Některé jsou schopny místo kyslíku „dýchat“ síru či dusík (zkrátka, mají **jiný akceptor elektronů** než atom kyslíku)

Mnoho věcí ovšem umějí i mikroby lékařsky významné, jak si povíme dále. Třeba *Helicobacter pylori* přežívá při extrémně nízkém pH, jaké se vyskytuje v žaludku.

Klinicky  
významné  
mikroby

# Třídění živých organismů

- **Priony** – *neobsahují DNA, většinou se vůbec nepovažují za živé organismy*
- **Viry a bakteriofágy**
- **Buněčné organismy**
  - **Archea** (archeobakterie)
  - **Eubacteria** (eubakterie)
  - **Eucarya** (eukaryotní organismy)
    - jednobuněčné
    - mnohobuněčné

# Klinicky významné mikroby

- Klinicky významné mikroby (humánní klinicky významné organismy) jsou takové, které jsou **významné pro lidské tělo** (ne tedy pro člověka jako inženýra, který je chce využít v průmyslu, ale pro tělo jakéhokoli lidského organismu)
- „Významné pro tělo“ ani zdaleka není totéž jako „tělu škodlivé“. Naopak, **mnohé jsou neškodné, nebo dokonce pomáhají**
- **Každý organismus má své klinicky významné mikroby:** člověk, každý druh zvířete či rostliny. Dokonce i mikroby (třeba bakterie) mají své mikroby (bakteriofágy).

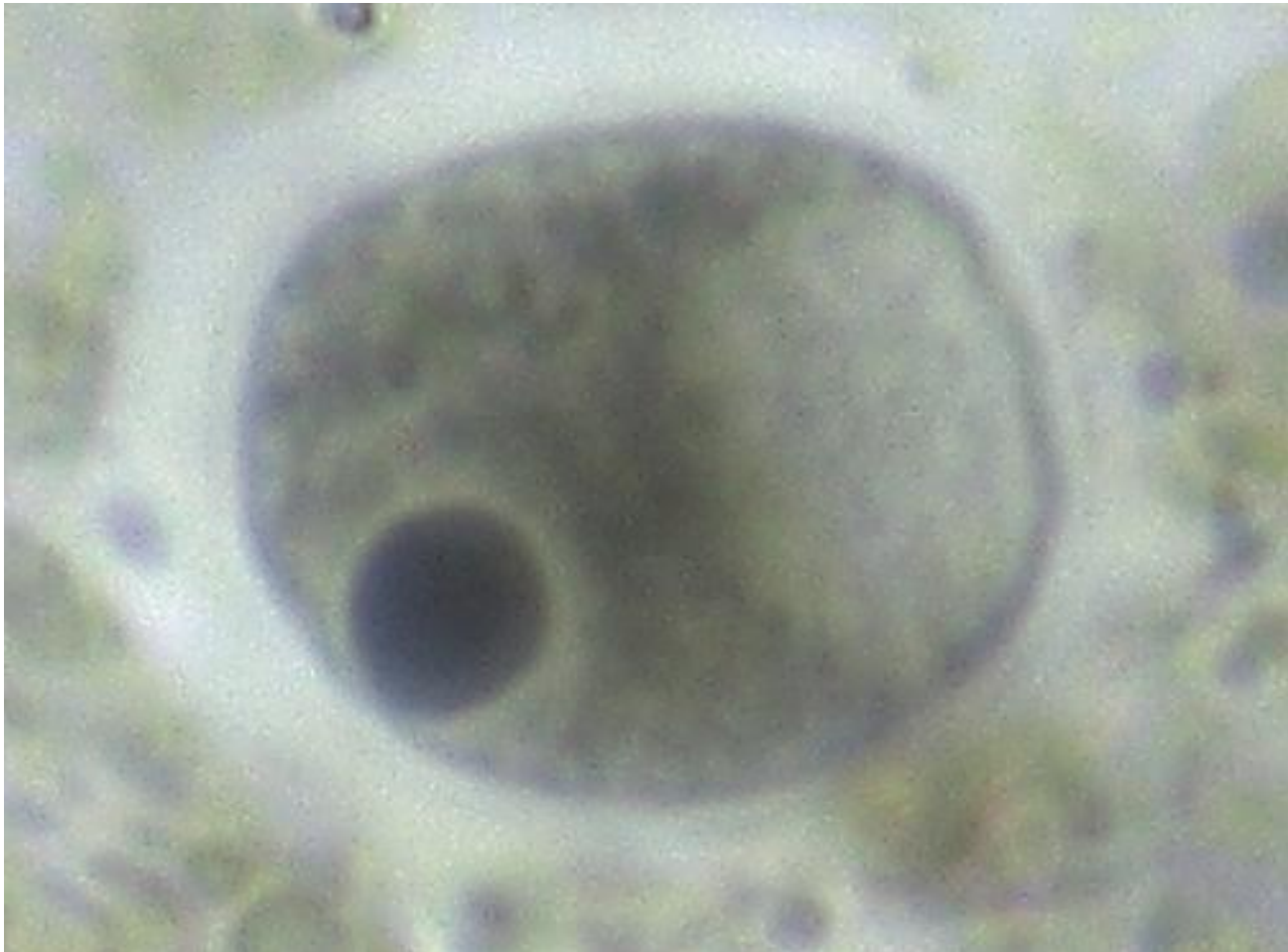
# Hlavní klinicky významné mikroby

- **Viry** (nemají vůbec buňku)
- **Bakterie** (mají prokaryotickou buňku, třeba streptokok nebo *Escherichia*)
- **Houby** (mají eukaryotickou buňku a buněčnou stěnu, patří sem kvasinky a plísně)
- **Paraziti** (eukaryotické bez buněčné stěny, jedno- nebo mnohobuněčné; přesahují pojem mikrob):
  - **Vnitřní paraziti**
    - **Prvoci** (třeba původce malárie)
    - **Motolice** (třeba motolice jaterní)
    - **Hlístice** (třeba roup nebo škrkavka)
    - **Tasemnice** (třeba tasemnice dlouhočlenná)
  - **Vnější paraziti** (vši, blechy, štěnice)

*Priony se někdy řadí do virologie, ovšem viry to nejsou a kdoví, mají-li se vůbec považovat za organismy*



Parazit *Iodaemoeba buetschlii*



# Rozdělení virů

## • DNA viry, například

- herpesviry – HSV, VZV, EBV, CMV, HHV6
- adenoviry – například původci některých respiračních viróz
- papovaviry – například urogenitální papilomaviry
- parvoviry – například původce páté dětské nemoci
- virus žloutenky B

## • RNA viry, například

- enteroviry – polio, coxsackie, ECHO
- rinoviry – viry rýmy
- viry chřipky, parachřipky, spalniček, zarděnek, příušnic
- viry žloutenek A, C, D, E
- různé viry klíšťových encefalitid, tropických viróz, vztekliny, horeček Lassa a Ebola
- virus HIV

# Rozdělení bakterií 1

- **podle tvaru a uspořádání**

- koky – kulovité, tvoří dvojice, řetízky, shluky...
- tyčinky – protáhlé, mohou být rovné, zahnuté...
- kokotyčinky (kokobacily) – mezi koky a tyčinkami
- spirochety – ve tvaru spirály
- bez tvaru – např. mykoplasmata

- **podle tzv. Gramova barvení** (dáno typem buněčné stěny)

- grampozitivní – barví se fialově
- gramnegativní – barví se červeně
- Gramem se nebarvící – jiný typ stěny či bez stěny

# Rozdělení bakterií 2

## • podle vztahu ke kyslíku

Rostou v normální atmosféře?	Rostou při minimu kyslíku?	Rostou při zvýšeném CO <sub>2</sub> ?	Rostou v prostředí bez kyslíku?	Přesný název	Praktický název
Ano	Ano	Ano	Ne	Striktně aerobní	Aerobní
Ano	Ano	Ano	Ano	Fakultativně anaerobní*	
Ano	Ano	Ano	Ano	Aerotolerantní*	
Ne	Ne	Ne	Ano	Striktně anaerobní	Anaerobní
Ne	Ano	**	Ne	Mikroaerofilní	
Ne	***	Ano	Ne	Kapnofilní	

\*Rozdíl mezi fakultativně anaerobními a aerotolerantními bakteriemi není viditelný, ale zatímco fakultativně anaerobní dokáží přepínat fermentativní a aerobně respirační metabolismus (vizte dále), aerotolerantní živiny pouze fermentují, přičemž ale tolerují kyslík (na rozdíl od striktně anaerobních bakterií)

\*\*Ano, pokud je prostředí zároveň chudé na kyslík (což často je)

\*\*\*Ano, pokud je prostředí zároveň bohaté na CO<sub>2</sub> (což většinou je)

# Proč znát přehled mikrobů

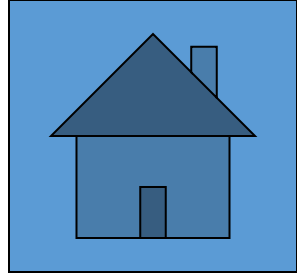
- Pokud umíme mikroba zařadit (alespoň rámcově: je to bakterie, kok, grampozitivní) znamená to, že můžeme odhadnout jeho základní vlastnosti a vhodný způsob léčby
- **Přehled mikrobů v rozsahu, jaký byste měli znát, je uveden ve skriptech. V powerpointovém materiálu ani na semináři přehled mikrobů není, protože na tom není co vysvětlovat. To je prostě potřeba se naučit**

*Při studiu ke zkoušce je nutno kombinovat různé zdroje – semináře, skriptá, materiály apod.*

# Co nás zajímá o mikrobech

morfologie	jaký mají tvar a uspořádání
struktura	z čeho se skládají
fyziologie	jak se chovají
metabolismus	jak a čím se živí
odolnost	jak vzdorují výkyvům
klasifikace	jak jsou vzájemně příbuzné

# Co nás zajímá o klinicky významných mikrobech



patogenita	které orgány osidlují a jak
patogeneze	jakým způsobem případně škodí
přenos	jak se přenáší
inkubační doba	jak dlouho trvá, než se projeví
diagnostika	jak je můžeme poznat
léčba a prevence	co proti nim můžeme dělat

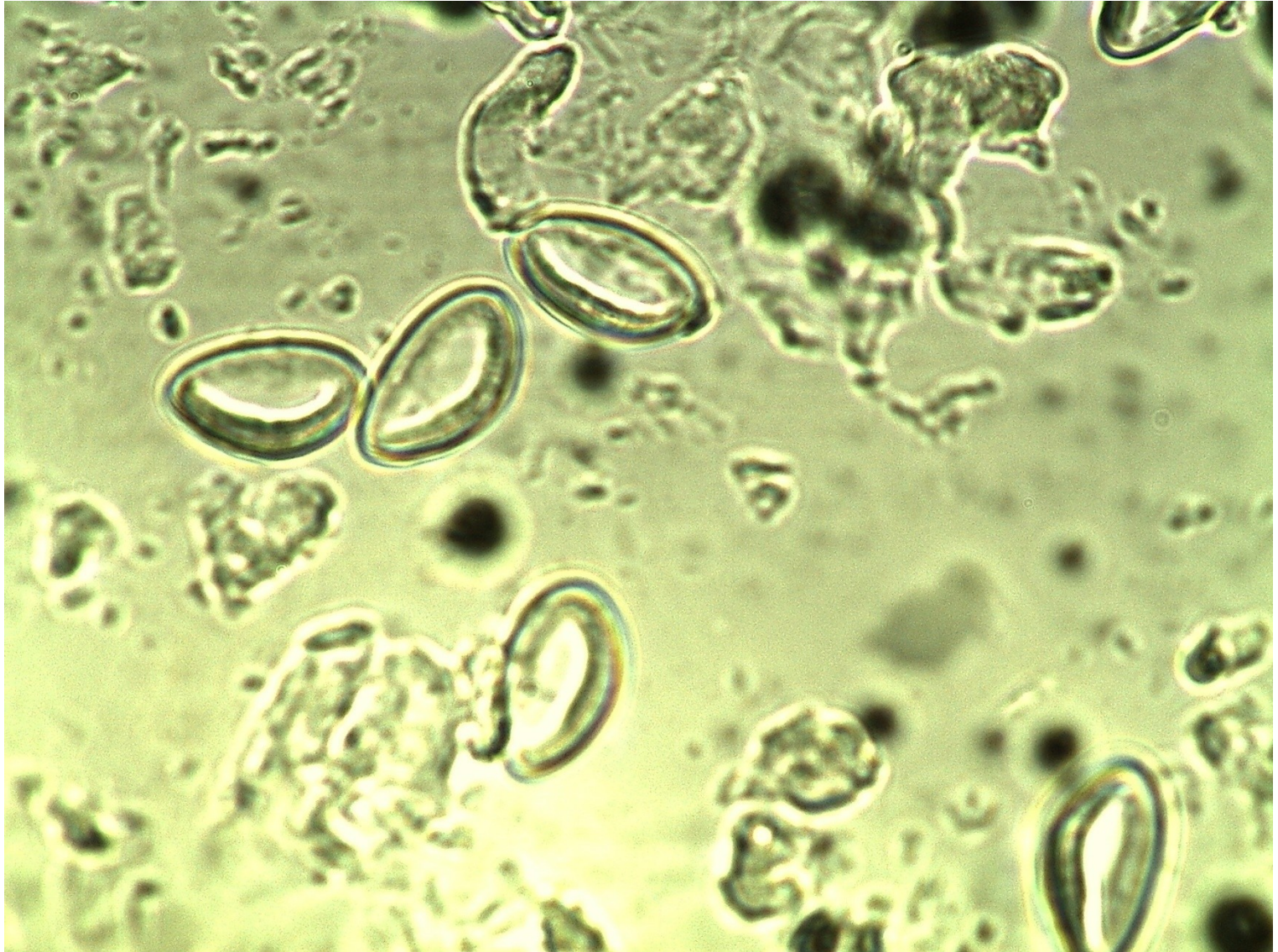
# Morfologie (tvary) mikrobů



# Morfologie (= tvary) klinicky významných mikroorganismů

- **Viry** se skládají z **DNA** nebo **RNA** a **bílkovin**; některé viry mají navíc **membránový obal**, který „ukradly“ nějaké hostitelské buňce
- **Viry** mají **kubickou** nebo **šroubovicovou symetrii**. Některé mají třeba tvar dvanáctistěnu. Mohou tvořit „pseudokrystaly“
- **Kvasinky** mají tvar vajíčka, mohou pučet a tvořit tzv. pseudomycelia. Na povrchu mají **buněčnou stěnu** zcela odlišnou od buněčné stěny bakterií
- **Vláknité houby** a **paraziti** jsou tvarově velice rozmanití, navíc se liší **vývojová stádia**

# Vajíčka roupa dětského



# Morfologie bakterií

- **Koky** ve dvojicích (diplokoky), v řetězcích a ve shlucích (neříkejme raději „streptokoky“ a „stafylokoky“, bylo by to matoucí)
- **Tyčinky** rovné či zahnuté (vibria), případně několikrát zahnuté (spirily), krátké nebo dlouhé, tvořící až vlákna či rozvětvená vlákna; konce mohou být oblé či špičaté a i tyčinky mohou být různě uspořádané
- **Spirochety** – tenké spirálovité bakterie
- **Bakterie bez stálého tvaru**, například mykoplasmata (nemají buněčnou stěnu)

# Koky v řetízcích (*Enterococcus* sp.)



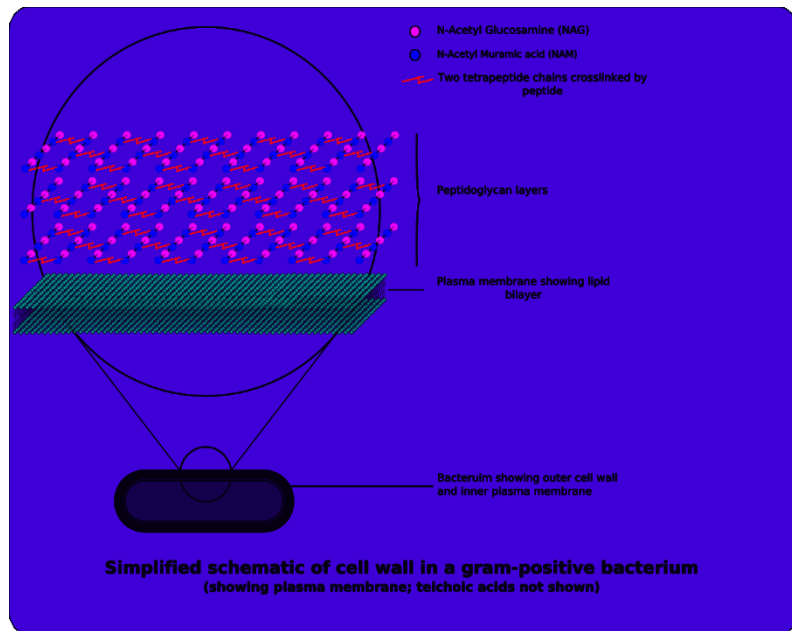
Fotografie, u kterých není uvedeno jinak, pocházejí z archivu Mikrobiologického ústavu



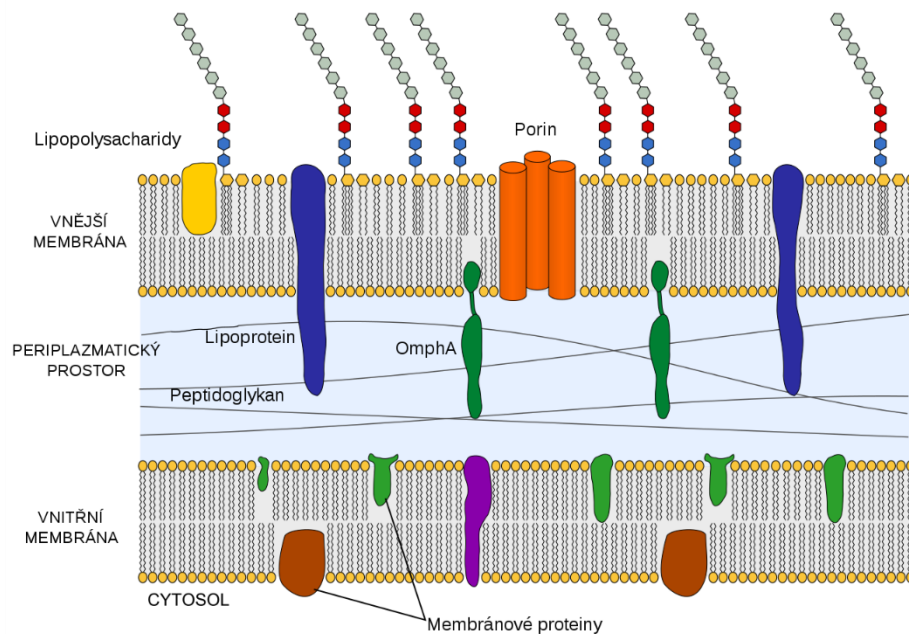
# Typ buněčné stěny

- **Grampozitivní bakterie** mají tlustou a jednoduchou buněčnou stěnu. Jsou odolné hlavně mechanicky. Při barvení podle Grama jsou fialové. Například stafylokoky.
- **Gramnegativní bakterie** mají tenkou, ale o to složitější buněčnou stěnu. Jsou odolné hlavně chemicky. Při barvení podle Grama jsou červené. Například escherichie.
- **Gramem se nebarvící bakterie** buněčnou stěnu nemají (mykoplasmata) nebo ji mají hodně jinou (mykobakteria).

# Grampozitivní a gramnegativní stěna



By Twooars at the English Wikipedia, CC BY-SA 3.0,  
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=7753898>



By original author User:Jeff Dahl, Translation of Gram\_negative\_cell\_wall.svg, CC BY-SA 3.0,  
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=5315477>; oříznuto

# Fimbrie a bičíky



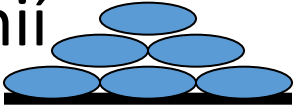
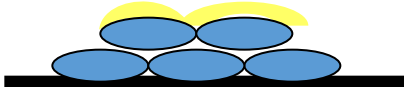

- Mnohé bakterie jsou schopny **pohybu**
- K pohybu slouží hlavně **bičíky**
- **Fimbrie (neboli pili)** mohou vedle pohybu sloužit např. i k přilnutí bakterie na povrch nebo při **výměně genetické informace**
- Bičíky bakterií jsou úplně jiné než bičíky eukaryotních organismů

# Pouzdro a biofilm

- **Pouzdro** obklopuje jednotlivou bakterii, popř. dvojici. Není to už integrální součást bakteriální buňky, spíš nánosy molekul (většinou polysacharidů), které buňku chrání
- **Biofilm** je souvislá vrstva, vzniklá z bakterií, jejich pouzder a dalšího materiálu. Biofilm je mnohem odolnější než jednotlivá bakterie, žijící v tzv. planktonické formě



# Jak se tvoří biofilm bakterií

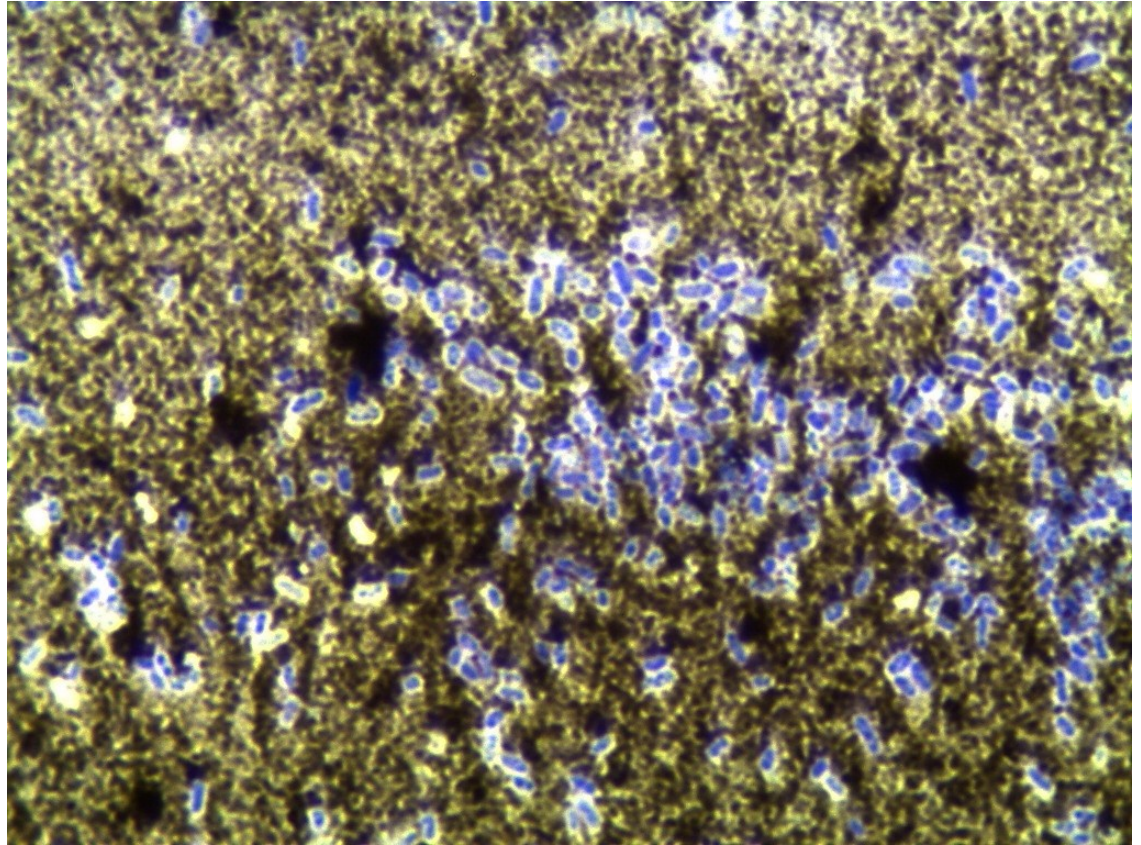
- **Přímý kontakt** plovoucích bakterií s povrchem 
- **Přilnutí** na tento povrch 
- **Růst a shlukování** těchto bakterií do mikrokolonií 
- Produkce **polymerové matrix** 
- Vytvoření **trojrozměrné struktury**, které se říká biofilm 
- Bakterie regulují svůj počet pomocí takzvaného **quorum sensingu**

*(Podle kolegyně Černožorské z našeho ústavu)*

# Neobarvené pouzdro

Foto: archiv ústavu

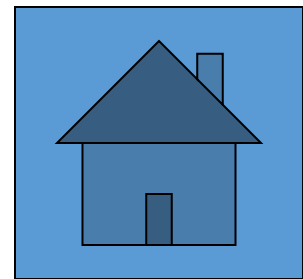
V barvení dle Burriho byly nabarveny bakterie na modro a pozadí dobarveno tuší; mikroskopista pak tuší pouzdro tam, kde se nic neobarvilo



# Sporulace

- Sporulace (tvorba endospor, zkráceně spor) je **něco jako zimní spánek**, ale mnohem dokonalejší než je zimní spánek zvířat. Opakem endospory je **vegetativní forma** života buňky
- Endospory přežijí velmi **vysoké teploty, vyschnutí, desinfekci** a podobně
- Endospora vzniká tak, že se **buňka rozdělí na dvě části**. Ty se však neoddělí úplně: jedna, ze které se stane endospora, je obklopena tou druhou, které zůstává vegetativní forma.
- V extrémních podmínkách **vegetativní buňka hyne a zůstane pouze endospora**
- Za příznivých podmínek **endospora vyklíčí**
- *Nepletme si endospory bakterií a spory hub!*

Endospory jsou biochemicky neaktivní, samy o sobě se nebarví při téměř žádném barvení a jeví se zpravidla jako světlé místo



# Fyziologie (chování) mikrobů

# Fyziologie a metabolismus bakterií

- Tak jako každý organismus, i bakterie mají svůj **katabolismus a anabolismus**
- Katabolismus může být trojí:
  - **Fermentace** – štěpení bez potřeby kyslíku. Málo energeticky výhodný, ale nepotřebuje kyslík. Využívají ji například střevní bakterie
  - **Aerobní respirace** – z mála živin se získá hodně energie, je ale nutný kyslík. Využívají ji bakterie, které nacházíme ve vnějším prostředí, na rostlinách aj.
  - **Anaerobní respirace** – jiný akceptor elektronů než kyslík, pro člověka málo významné



# Množení bakterií

- Každá bakterie má svou **generační dobu**
- **Za jednu generační dobu jsou z jedné dvě**, za desetinásobek je z jedné bakterie 1024 bakterií (teoreticky) a podobně
- Ideální množení by existovalo pouze kdybychom neustále **přidávali živiny a popř. kyslík a odebírali odpadní produkty**
- *Pozor, neplette si generační dobu (za jak dlouho se bakterie rozdělí na dvě) a mnohem delší kultivační dobu (za jak dlouho vidíme viditelný výsledek na kultivační půdě). Obě dvě spolu ovšem pochopitelně souvisí. Běžné bakterie mají generační dobu 0,5–2 hodiny a kultivační dobu 1–2 dny. Mykobakteria mají generační dobu desítky hodin, kultivační doba je u nich kolem šesti týdnů.*

Foto: archiv MÚ



**V jedné z našich laboratoří**

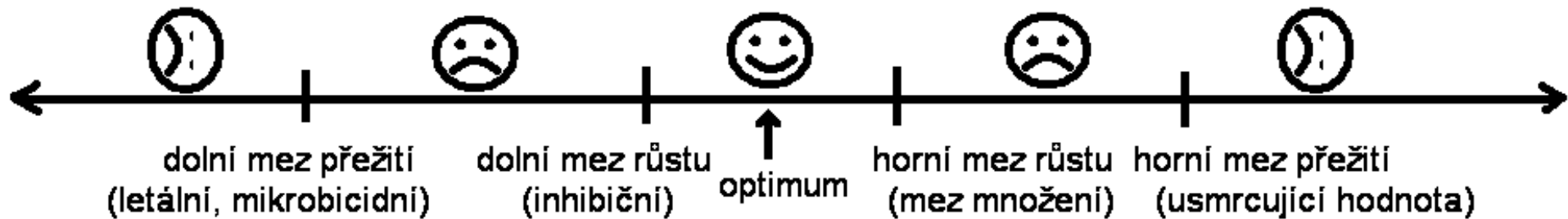
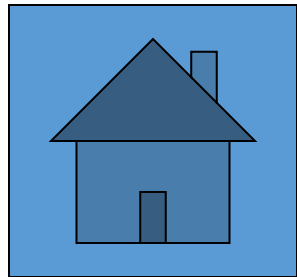


# Životní podmínky bakterií

- Pro život bakterií jsou nutné **určité podmínky**
- Tyto podmínky musíme splnit také v případě, že chceme bakterie **uměle pěstovat** (třeba proto, abychom je přitom mohli určovat)
- Nestačí takové, aby bakterie přeživala. **Musí být i schopna se množit**
- Na druhou stranu, **pokud s bakteriemi bojujeme** (při desinfekci, sterilizaci), nestačí obvykle potlačit jejich množení, ale **musíme je úplně zahubit.**

# Životní podmínky – pokračování

- Podmínky musí být splněny, co se týče **teploty, pH, koncentrace solí** a mnoha dalších věcí
- Nepůsobí přitom jednotlivě, **kombinují se**



*Takto působí na bakterie např. různé pH (za předpokladu, že se nemění ostatní podmínky)*

Vztahy mikroba  
a hostitele.

Patogenita a  
virulence

# Vztahy mikrob – makroorganismus: obecně (1)

- Mezi **mikrobem** (mikroorganismem) a **hostitelským organismem** (člověk, ale i zvíře, rostlina, jiný mikrob...) může nastat celá škála vztahů – interakcí. Může to být **kooperace** (člověk poskytuje útočiště střevním escherichiím a ty se mu za to odvděčí tvorbou vitamínů), **indiferentní** vztah nebo přímo **antagonistický vztah**.

# Vztahy mikrob – makroorganismus: obecně (2)

- Z hlediska klinické mikrobiologie je významný **vztah mikroorganismus – makroorganismus** (což může být člověk, ale také zvíře či rostlina)
- Může jít o **symbiózu, neutrální vztah** či **antibiózu**
- Často se používají i **termíny z potravních řetězců (komezalismus, saprofytismus, parazitismus)**.  
Virulentní mikrobi jsou zpravidla – ale ne vždy – parazitické
- **Ne vždycky se dají mikrobi jednoduše „zaškatulkovat“**. Často záleží na okolnostech, jestli bude mikrob „zlý“ nebo „hodný“

# Vztahy mikrob – makroorganismus: mikroby napadající člověka

- Mikroorganismy, které napadají člověka, jsou vybaveny různými **faktory virulence** – jsou to faktory, které zajišťují **schopnost mikroba napadnout hostitele**. Nejčastěji to bývají různé enzymy, toxiny, bakteriální pouzdro aj.
- Makroorganismus se mikrobům brání řadou různých způsobů. Jde vždy o to, zda se více prosadí faktor virulence mikroba, nebo **mechanismus obranyschopnosti makroorganismu**

# Pojem „virulence“

## Virulence

okamžitá vlastnost konkrétního kmene mikroba  
*(kmen = populace teoreticky pocházející z jedné buňky, všechny buňky jednoho kmene se teoreticky chovají stejně a nahrazují nám vlastně jedince)*

Kmeny tedy mohou být

- **avirulentní** – tedy v daném okamžiku úplně neškodné, neschopné napadat makroorganismus
- **méně či více virulentní** – tedy disponující různou mírou schopnosti napadnout makroorganismus.

# Pojem „patogenita“

## Patogenita

stálá vlastnost určitého mikrobiálního druhu.

Druhy tedy mohou být

- **nepatogenní:** nejsou schopny vyvolat u daného živočišného druhu nemoc (žádný jejich kmen toho není schopen). Většinou jsou to ty, které vůbec nejsou schopny do organismu proniknout.
- **potenciálně (podmíněně) patogenní:** vyvolávají chorobu jen někdy. Často jsou to prospěšné bakterie, které jsou většinou „hodné“ a jen výjimečně začnou „zlobit“, když se třeba dostanou kam nemají, nebo když zmutují
- **obligátně (primárně) patogenní:** vyvolávají nemoc vždy, když se dostanou do těla v dostatečném počtu a vhodným způsobem



# Oportunní patogeny

- Podskupinou mikrobů **podmíněně patogenních** jsou mikroby označované jako **oportunně patogenní**.
- Tyto mikroby se za normálních okolností chovají jako prakticky nepatogenní, zdravého člověka nenapadnou, často jde o rody a druhy primárně patogenní pro různé rostliny (příkladem je *Burkholderia cepacia*, která vyvolává hnilobu cibule)
- Napadají především **oslabené jedince**, například
  - osoby s rozsáhlými popáleninami (lokálně)
  - osoby s dekubity a bércovými vředy (lokálně)
  - osoby s umělou plicní ventilací (zápaly plic)
  - osoby se zhoršenou imunitou (i celkové sepse)

# Předpoklady patogenity

- 1) **Přenosnost z hostitele** (zdroje) na další organismus (osobu)
- 2) **Nakažlivost** – schopnost narušit obranu hostitele
- 3) **Virulence** – schopnost mikroba nějak poškodit hostitele.

## Faktory zodpovědné za virulenci, respektive patogenitu

**Osídlení hostitele (přilnutí na sliznici)** – fimbrie, bičíky, adheziny

**Faktory invazivity** – vnikání do tkáně (např. skrz sliznici)

**Toxiny** (jedy), hlavně u bakterií: neurotoxiny, enterotoxiny (působí ve střevě), místně působící toxiny a jiné

**Faktory boje** s obrannými mechanismy hostitele

**Biofilm** – složitý útvar, složený nejen z mikrobů

# „Hodné“ mikroby: mikrobiom v těle

- Mnoho mikrobů nám pomáhá. Tím, že osidlují naše sliznice, zabrání tomu, aby je osídlily zlé patogenní mikroby. Některé pomáhají i jinak, například nám pomáhají tvorbou určitých vitamínů.
- Nejvíc, asi kilogram, je jich **v tlustém střevě**
- Hodně mikrobů je i **v dutině ústní a v hltanu**
- U žen je mikrobiální ekosystém **v pochvě**
- I přes relativní nedostatek vody má svoji mikroflóru také **kůže** (poněkud se liší na různých místech)
- Menší množství mikrobů se najde i na některých dalších místech těla. Jsou ale i místa, kde mikroby běžně za použití běžných metod nenacházíme (zejména krevní řečiště, kosti, svaly, nervový systém, ale i třeba močový měchýř)

# Mikrobiom jako ekosystém

- Kdysi lidé mysleli, že všechny škůdce úrody jednoduše zahubí například DDT. Ukázalo se ale, že takový **brutální zásah často nadělá víc škody než užitku**, zvláště když se použije nevhodným způsobem
- Podobně **složitý ekosystém je i třeba střevní mikrobiom (mikroflóra)**. I proto dnes na střevní infekce většinou nedoporučujeme antibiotika, protože systém „rozhodí“ často ještě víc.
- Mikrobiom **ovlivňuje mnohem víc systémů, než jsme si mysleli**. Zdá se, že má vliv i na mnoho „neinfekčních“ nemocí. Na druhou stranu je třeba říci, že výzkum mikrobiomu teprve začíná. „Zaručené zprávy“ o tom, co přesně máme jíst a jak si vylepšit stravou mikrobiom je potřeba brát s velkou rezervou.

# Co ovlivňuje infekci

- **Vstupní brána infekce** (kudy mikrob pronikl)
- **Forma infekce**
  - podle rozsahu – lokální / celková
  - podle vyjádření průběhu – bezpříznaková / příznaková
  - u infekce s příznaky dále průběh abortivní – typický – komplikovaný
- **Vylučování mikrobů z těla**

*V podstatě je plynulý přechod mezi infekcí, bezpříznakovou kolonizací a běžnou flórou.*

# Co ovlivňuje formu infekce

- **na straně mikroba:** vybavenost faktory virulence (může být dána třeba i tím, že mikrob sám je napaden bakteriálním virem – bakteriofágem)
- **na straně makroorganismu:** stav imunity, stav anatomických bariér, hormonální rovnováha, případné základní onemocnění a spousta dalších věcí
- **forma vzájemného setkání** mikroba a makroorganismu

# Konec prezentace

