

M U N I

M E D

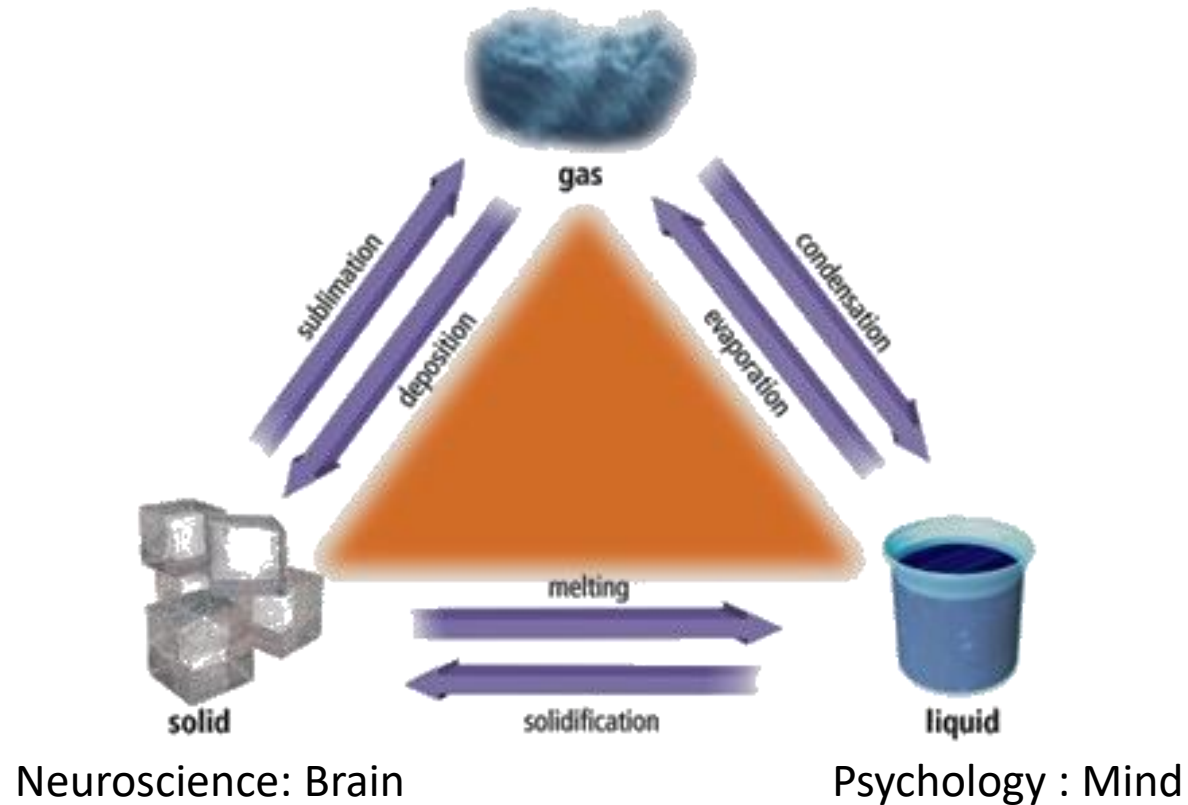
Nejvyšší úroveň mozkové činnosti II

Three States of Cognition

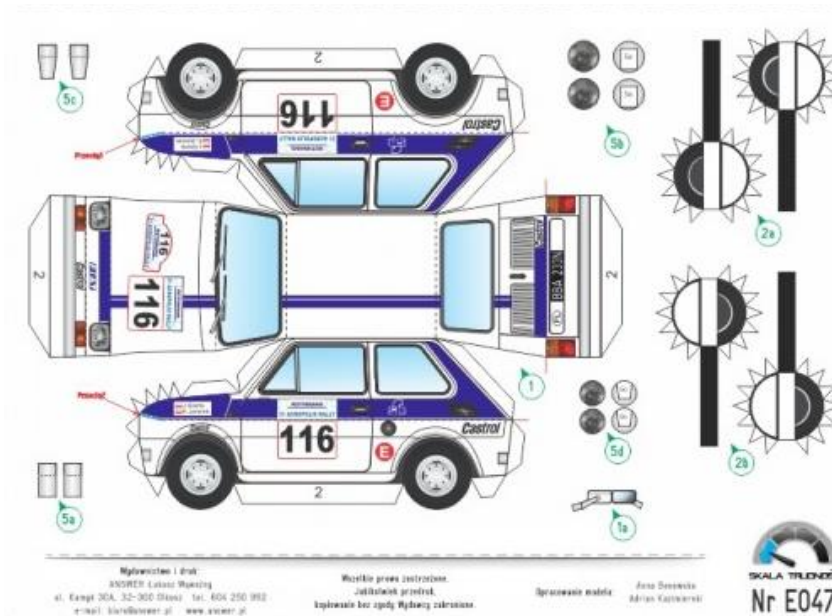
Philosophy : Mind behind Mind



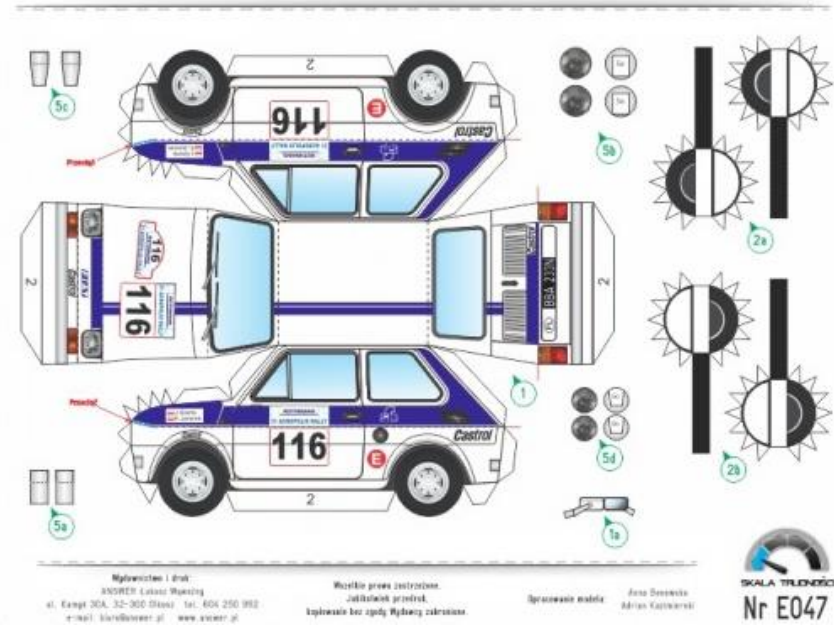
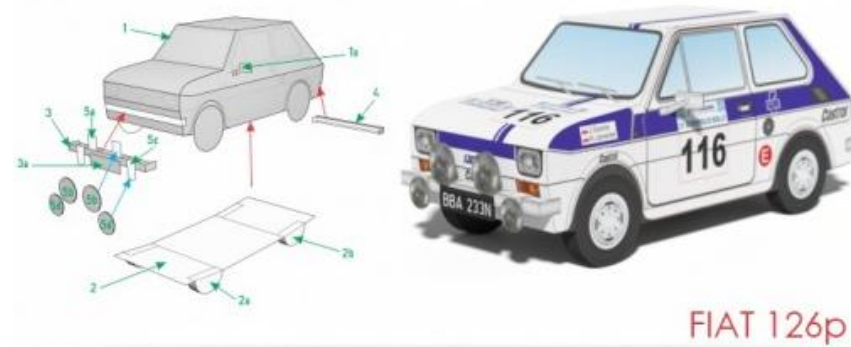
PS Deb



Three States of Cognition



Three States of Cognition



Proč?

Člověk je individualita

Člověk je tvor společenský

You have to live with yourself

You have to die

You have to live with others

Psychologický konflikt

Existenciální otázky

Sociální konflikt

Philosophy of life is a personal philosophy, whose focus is **resolving the existential questions** about the human condition.

Wikipedia

Hodnoty

Filozofie

Collective consciousness or collective conscious is the **set of shared** beliefs, ideas and moral attitudes which operate as a **unifying force within society**.

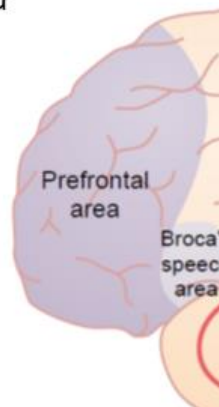
Wikipedia

Komplementární způsoby myšlení

Parieto-okcipito-temporální asociační oblast

Analytická funkce

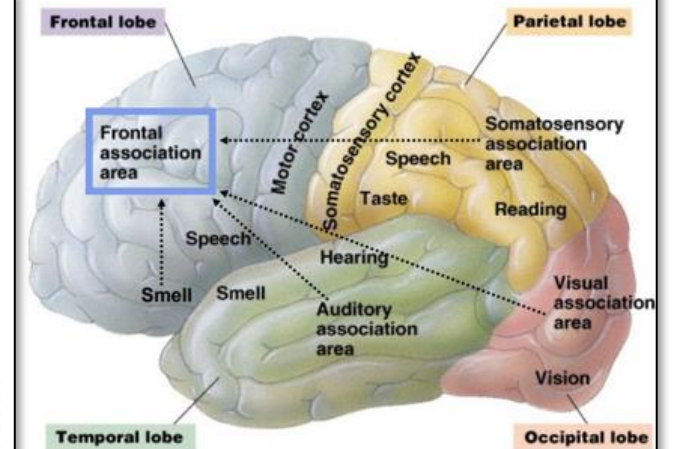
- Interpretace významu signálu z okolních oblastí
- Analýza vizuálně – akusticko – sensorických vztahů těla a okolí
- Pojmenování a kategorizace objektů
- Porozumění řeči
- Pozornost



Analýza Kategorizace

Frontální asociační oblasti

Exekutivní funkce



<https://www.slideshare.net/thelawofscience/cns-13256395>

Anticipace Očekávání

Limbický systém

Somatický nervový systém
Vstupy - převážně z vnějšího prostředí
Výstupy - kosterní sval

- Volní aktivita

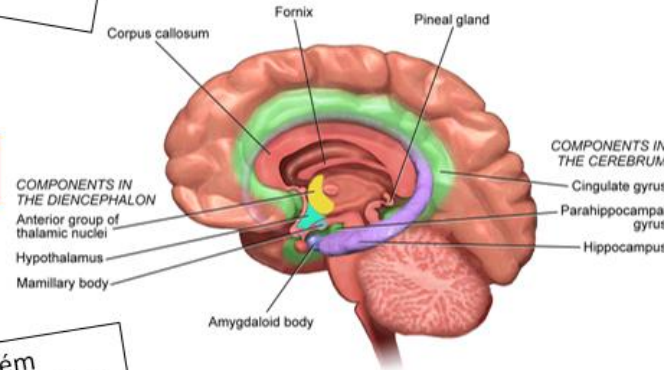
Limbický systém

Modulace

Kontrola

- Mimovolní aktivita

Autonomní nervový systém
Vstupy - převážně z vnitřního prostředí
Výstupy - hl. sval, srdce, žlázy



https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/d1/Blausen_0614_LimbicSystem.png

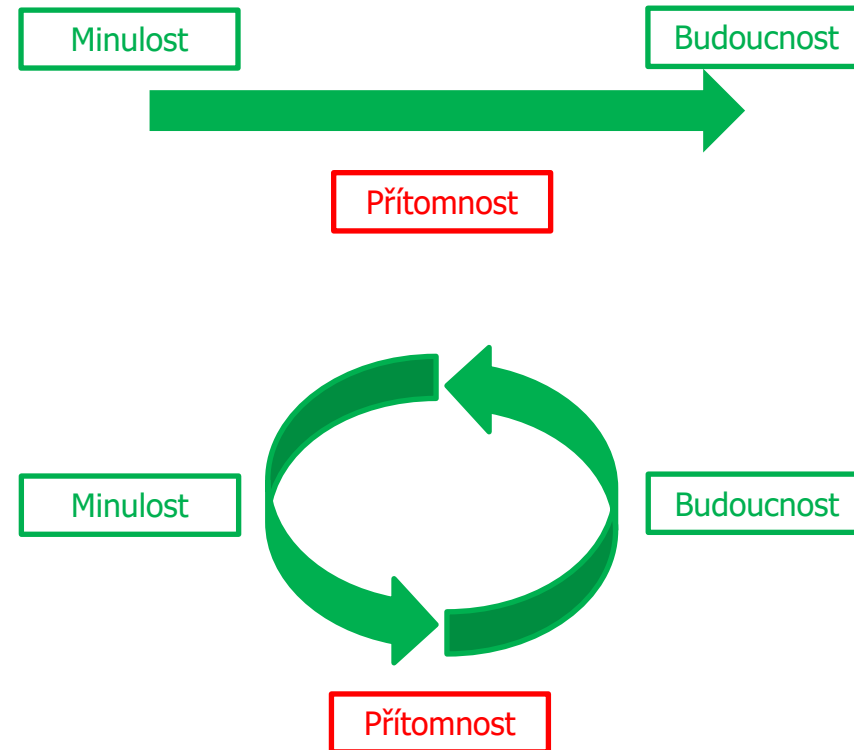
Drive

Mytologie a filozofie

- Všechny národy
- Jazyk a mytologie (a později kultura/filosofie) definují národy
 - Komunikační porozumění
 - Hodnotové porozumění
- Vysvětlení komplexních jevů
 - Pseudoracionální/ iracionální charakter
 - Protověda
 - Symbolický význam – výchovný charakter

Mytologie a filozofie

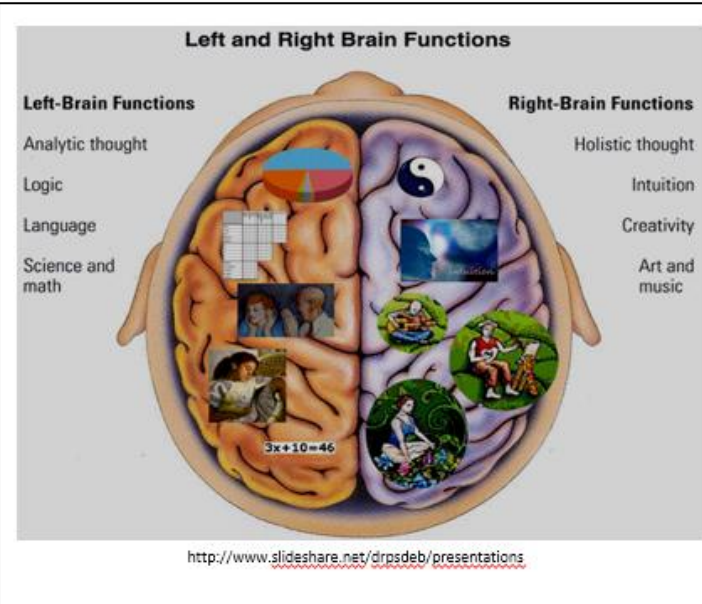
- Všechny národy
- Jazyk a mytologie (a později kultura/filozofie) definují národy
 - Komunikační porozumění
 - Hodnotové porozumění
- Vysvětlení komplexních jevů
 - Pseudoracionální/ iracionální charakter
 - Protověda
 - Symbolický význam – výchovný charakter
- Intuitivní chápání cykličnosti času
(Pojem cyklického času zaveden až Pythágorajci)
- Mýtus – Filozofie – Věda (August Comte)



Filozofie, věda a myšlení

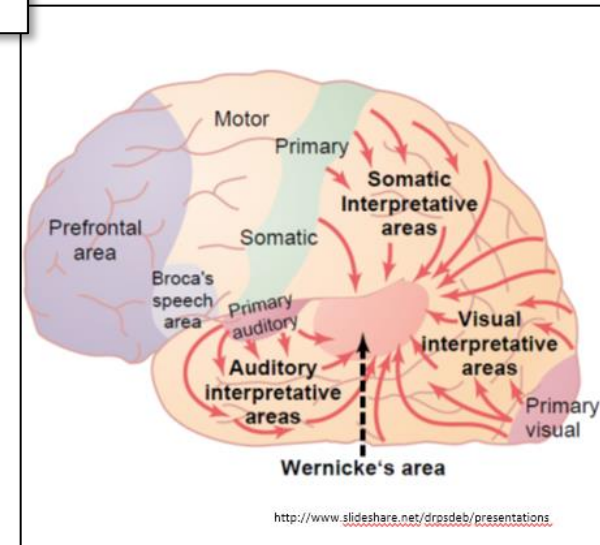
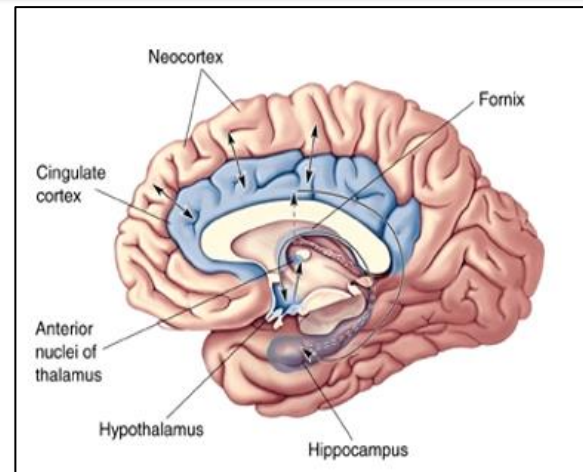
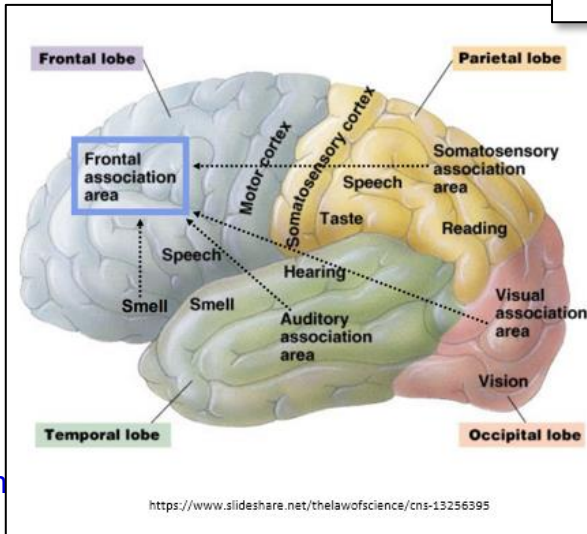
Racionální
X
Iracionální

Redukcionismu
X
Holismus



Kvalita
X
Kvantita

Dedukce
X
Indukce



Filozofie, věda a myšlení

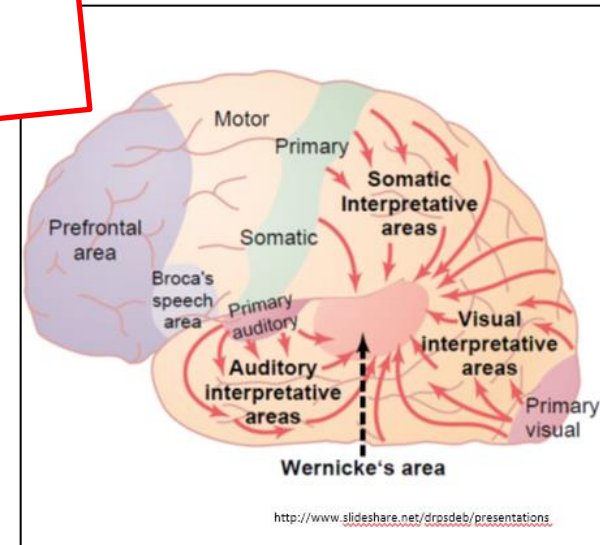
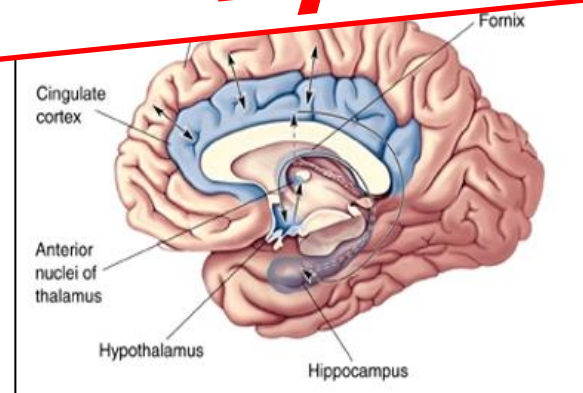
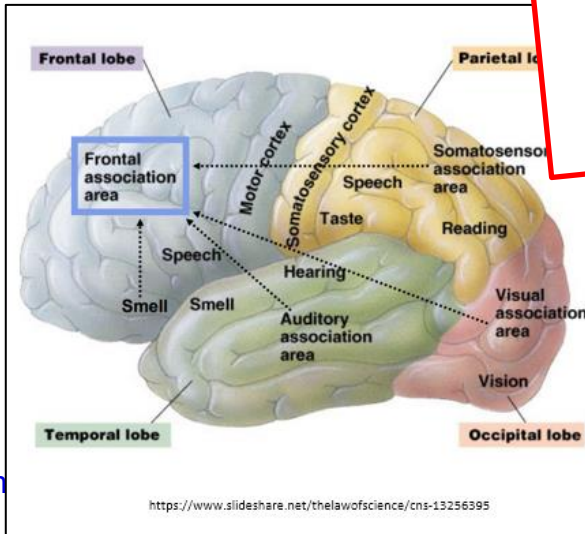
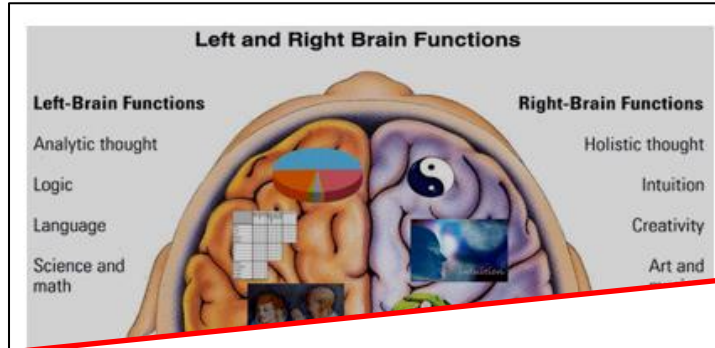
Racionální
X
Iracionální

Redukcionismu
X
Holismus

Jsoucno
X
Bytí

Kvalita
X
Kvantita

Dedukce
X
Indukce



Etapy antické filozofie

- Kosmologická filozofie
 - Hledání prazdroje (sjednocujícího principu)
 - Předsokratovská filosofie
- Antropologická filozofie
 - Orientace na člověka, společnost a poznání
 - Sofisté, Sókratés
- Systematická filozofie
 - Tvorba univerzálních systémů
 - Platón, Aristotelés
- Helénistická filozofie
 - Hledání smyslu lidské existence
 - Stoicismus, epikureismus, skepticismus...





<https://www.britannica.com/media/full/topic/244231/54571>

Milétská „škola“

- Hledání prapodstaty/pralátky (arché)



<https://www.britannica.com/media/full/topic/244231/54571>

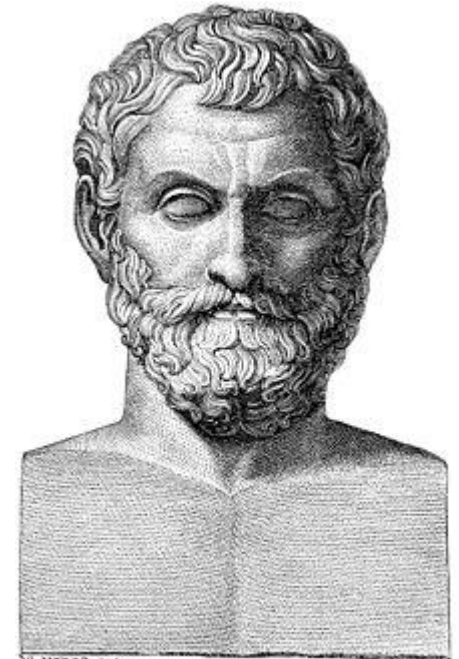
Thalés z Milétu

(asi 624 – 548 př.n.l.)

- První filosof, politik, geometr, astronom
- Změřil výšku pyramid na základě vrženého stínu
- Předpověděl datum zatmění Slunce
- ✓ „vše má stejný základ, ale různou formu“
- ✓ Pralátka – voda (možná inspirován vlnobitím)



<https://www.ephotozine.com/article/how-to-photograph-stormy-seas-15558>



https://en.wikipedia.org/wiki/Thales_of_Miletus

Anaximandros z Milétu

(asi 610 – 546 př.n.l)

- Měření úhlových vzdáleností
 - Sluneční hodiny se svislou tyčí
 - Nebeský glóbus
 - Mapa světa
-
- ✓ Pralátka – apeiron (neohraničeno, nekonečno)
 - ✓ „věci povstávají z apeira procesem separace a zase zanikají“ - vývoj

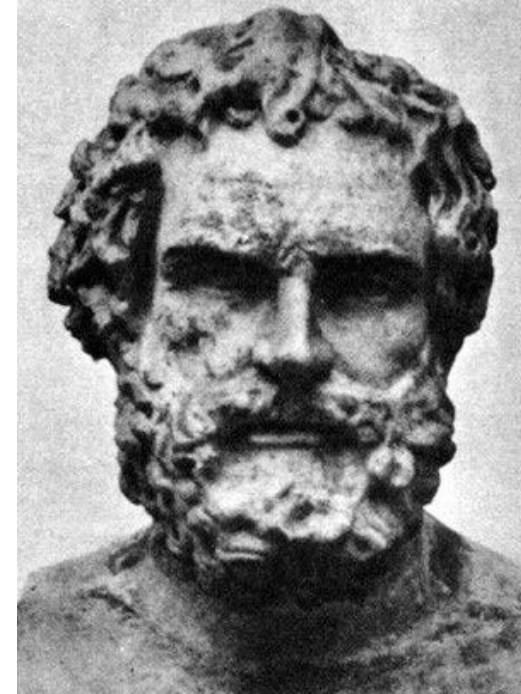


<https://www.aldebaran.cz/famous/people/Anaximandros.php>

Anaximenes z Milétu

(cca. 585-528 př.n.l.)

- ✓ Pralátka – (nekonečný) vzduch (apeiros aer)
- ✓ Zahušťováním vzniká voda a kámen
- ✓ Zředováním vzniká oheň



<https://cz.pinterest.com/pin/567664728022494813/?lp=true>

Milétská „škola“

- Hledání prapodstaty/pralátky (arche)
- Racionální myšlení
 - ✓ Princip dnešní vědy
- Redukcionismus
 - ✓ Zjednodušení na jednu prapodstatu/pralátku (monismus)
 - ✓ Princip dnešní vědy (modelování)
 - ✓ Opak redukcionismu je holismus, který není možné pojmut racionálně a je nutné použít intuitivní vhled (neracionální postup)



Pythagoreici

- Filosofická škola působící v Krotónu
- Hledání matematických vztahů řádu/harmonie

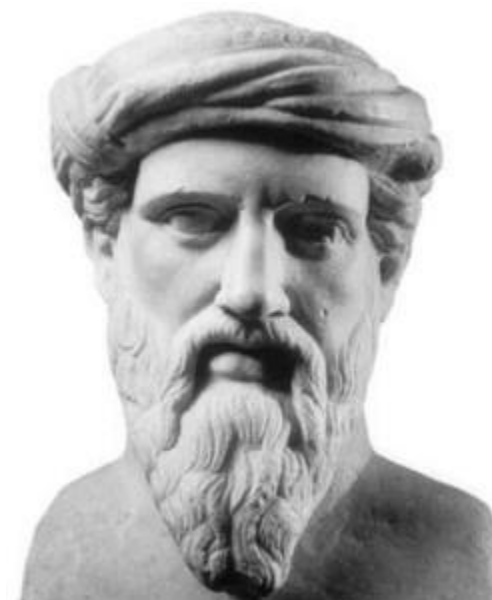


<https://www.britannica.com/media/full/topic/244231/54571>

Pythagoras

(cca. 570-495 př.n.l.)

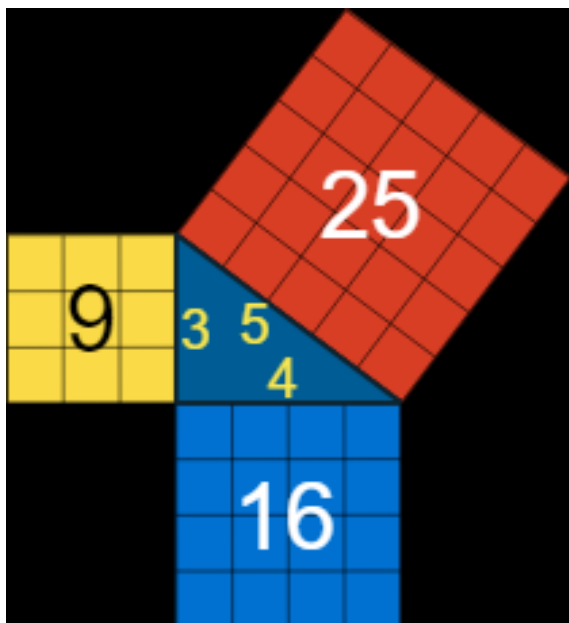
- Zakladatel filosofické školy
- Učení mělo prvky mystiky až charakter náboženské sekty
- ✓ Zavedl dnešní význam pojmů theoria, logos, kosmos a další



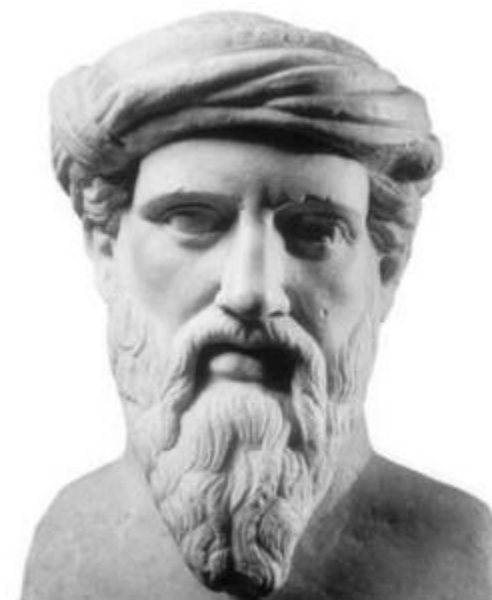
<https://www.goodreads.com/photo/author/203707.Pythagoras>

Pythagoras

(cca. 570-495 př.n.l.)



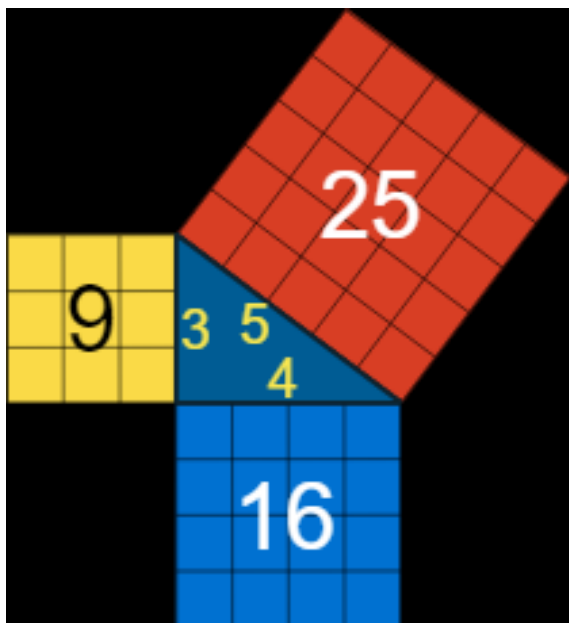
<https://www.mathsisfun.com/pythagoras.html>



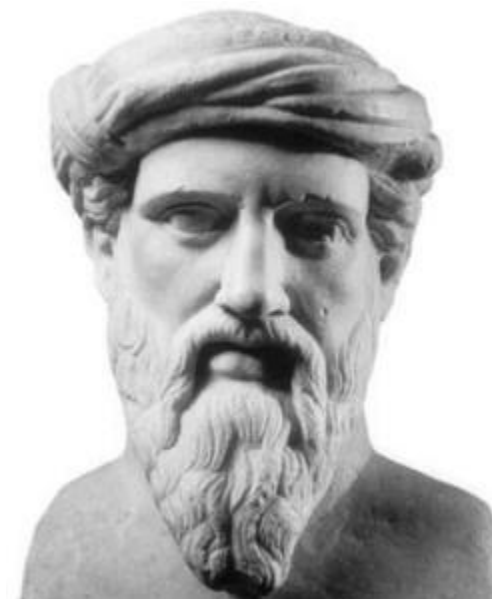
<https://www.goodreads.com/photo/author/203707.Pythagoras>

Pythagoras

(cca. 570-495 př.n.l.)



<https://www.mathsisfun.com/pythagoras.html>



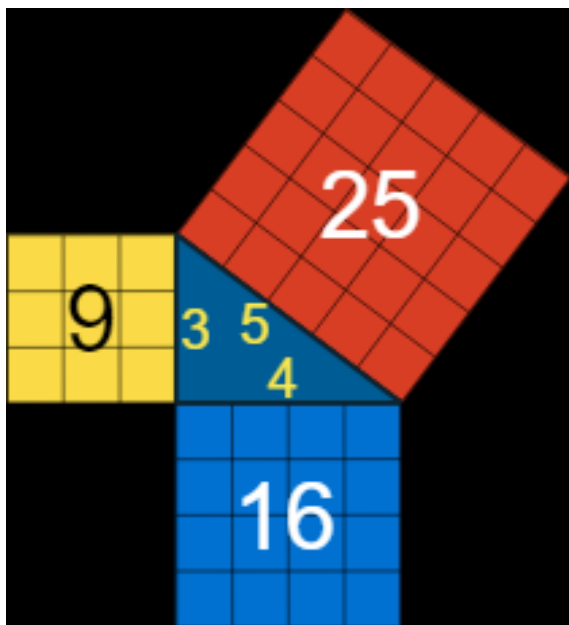
<https://www.goodreads.com/photo/author/203707.Pythagoras>

Filozofický význam Pythagorovy věty

Na vyšší úrovni můžeme vidět vztahy, které nejsou patrné na úrovni nižší

Pythagoras

(cca. 570-495 př.n.l.)



<https://www.mathsisfun.com/pythagoras.html>

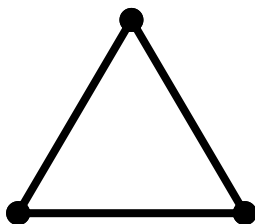
1



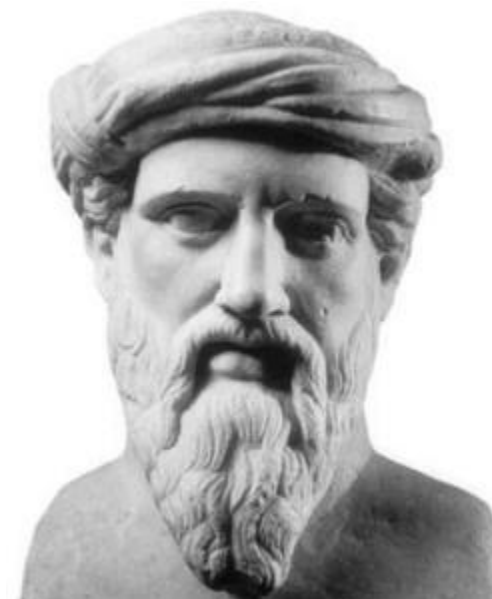
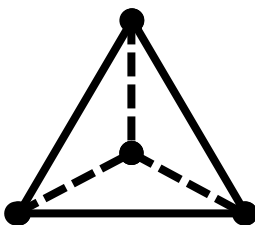
2



3



4



<https://www.goodreads.com/photo/author/203707.Pythagoras>

Filozofický význam Pythagorovy věty

Na vyšší úrovni můžeme vidět vztahy, které na nižší úrovni nemůžeme vidět

Pythagoreici

✓ Abstraktní myšlení

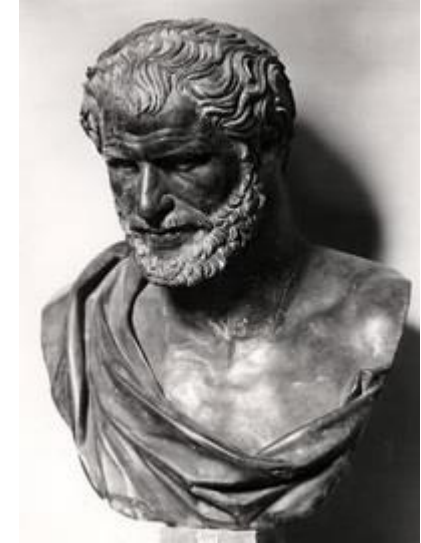
✓ Holistický přístup



Hérakleitos z Efesu

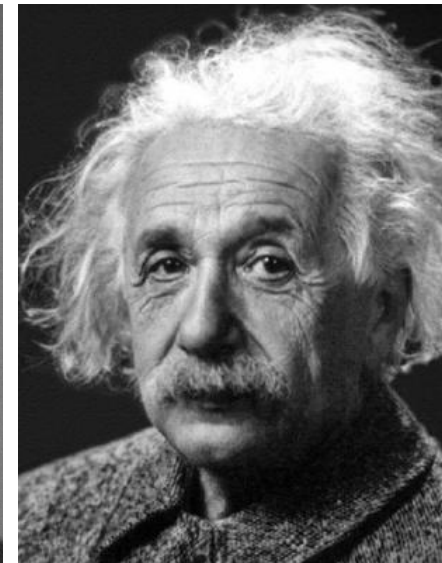
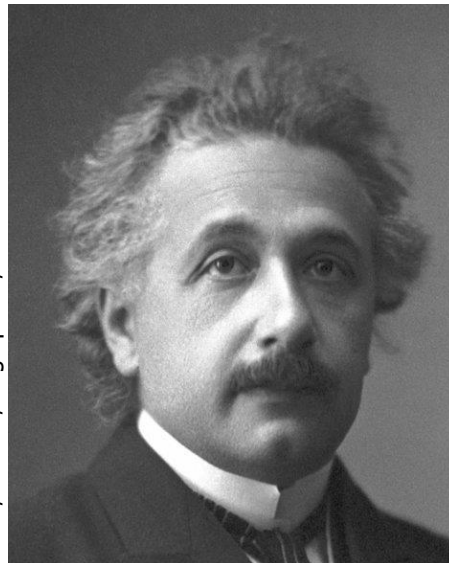
(cca. 540 - 480 př.n.l.)

- Dynamický přístup
 - Vše podléhá změně
 - ✓ Neexistují statické věci
 - Pralátka – oheň
 - ✓ Podléhá změně a mění věci
 - Dynamismus není chaos, má řád (logos)
- Dynamismus lze chápat i jako boj, antagonismus



<http://www.xn--ideayaynevi-5zb.com/adlar/herakleitos.html>

<https://www.nobelprize.org/prizes/physics/1921/einstein/biographical/>



<https://www.viva.org.uk/what-we-do/celebrity-supporters/albert-einstein>

Eleaté

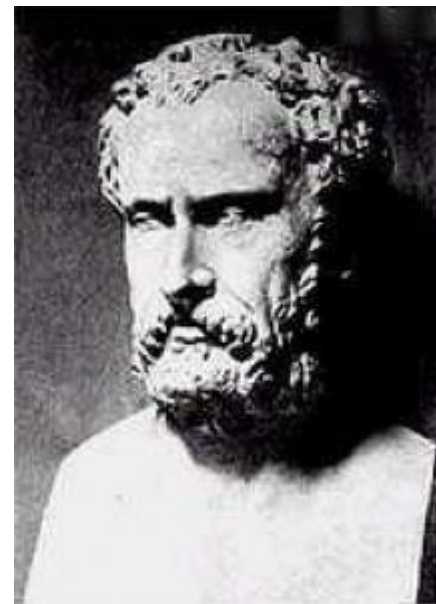
- Opozice vůči Hérakleitovi
- Zdůrazňovali význam rozumového poznání



Xenofanés

(cca. 570-475 př.n.l.)

- Rhapsod
- Parodoval staré autory
- Výsměch mýtům
 - ✓ Jak se má člověk chovat slušně, když se řečí bohové chovají tak, jak se chovají
- Výsměch Hérakleitovi???
- ✓ Nic nevzniká ani nehynie
- Inspirátor Elejské školy

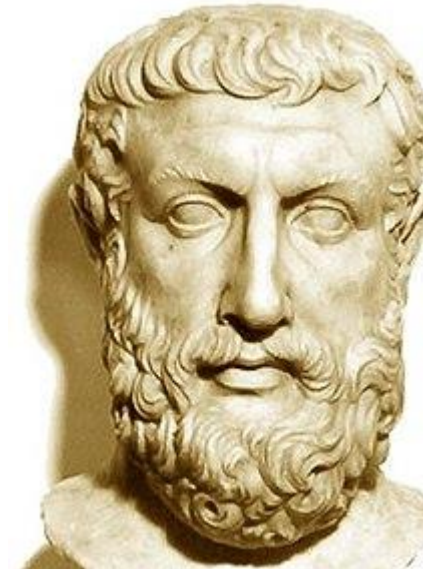


<https://www.iep.utm.edu/xenoph/>

Parmenidés

(cca. 510-450 př.n.l.)

- Zakladatel Elejské školy
- ✓ Jsoucnost je a lze poznat, nejsoucnost nemůže být, nelze je poznat a myslet si, že někdy něco je a někdy něco není, je bláznovství
- ✓ Neexistuje pohyb (pohyb, který vidíme je klam)



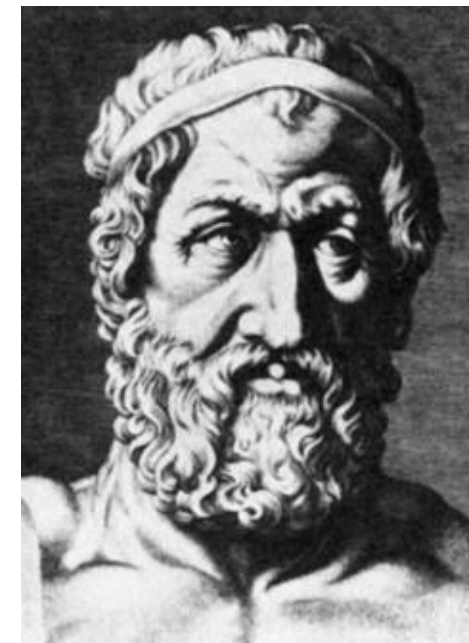
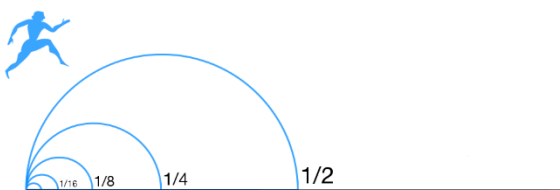
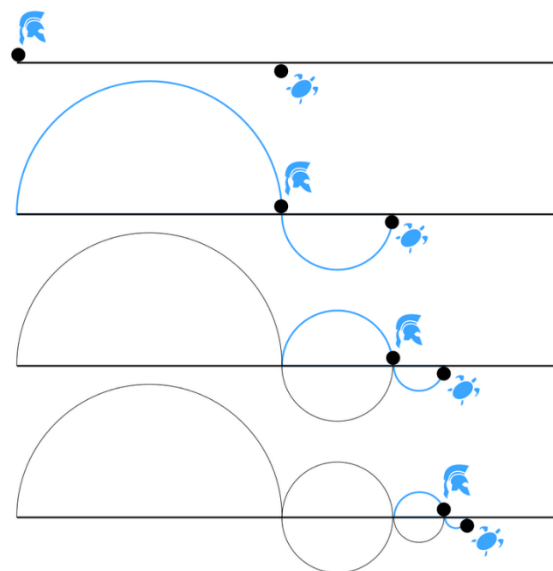
<https://en.wikipedia.org/wiki/Parmenides>



Zenón

(cca. 490-430 př.n.l.)

- Důkaz sporem
- Aporie – bezcestí – paradox
 - ✓ Letící šíp
 - ✓ Achilles a želva
 - ✓ Bisekce úsečky



https://www.philosophybasics.com/philosophers_zeno_elea.html

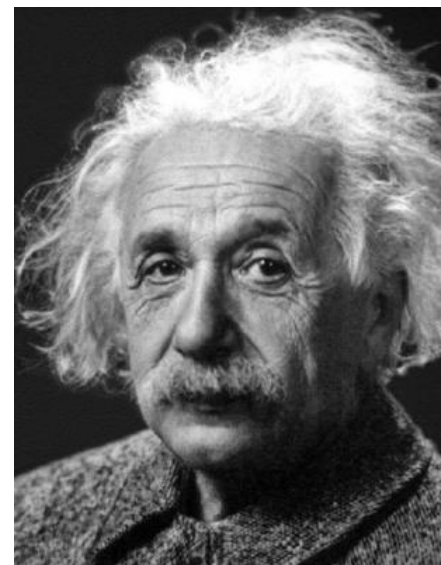
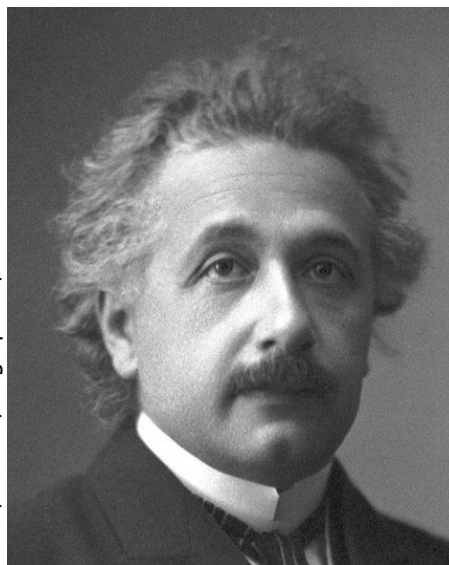
Hérakleitos – Zenón

✓ Logika dovedená ad absurdum



<https://dparut.smugmug.com/Custom-Processing/Specials/i-8c2CVGn/A>

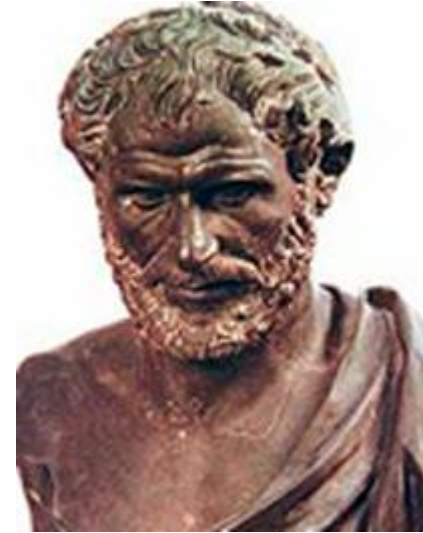
<https://www.nobelprize.org/prizes/physics/1921/einstein/biographical/>



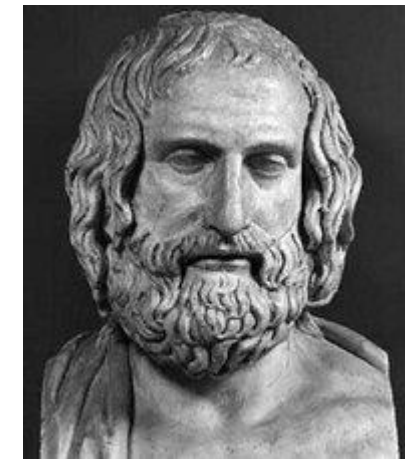
<https://www.viva.org.uk/what-we-do/celebrity-supporters/albert-einstein>

Předatomisté

- Empedoklés z Kolofontu
- (cca. 490 – 430 př. n. l.)
 - Určitá syntéza Herakleita a Eleatů
 - ✓ Jsoucnost se skládá ze čtyř elementů (země, voda, vzduch, oheň), na které působí síla sjednocující (láska), nebo rozdělující (svár)
 - ✓ Prvotní hybatel
- Anaxagorás z Klazomen
- (cca. 500 – 428 př. n. l.)
 - Přinesl filosofii do Athén
 - ✓ Čtyři elementy nahradil nekonečným množstvím elementů (semena)
 - ✓ Hybnou silou je Nús (abstraktní božský duch), který vytvořil z prvotního chaosu uspořádaný svět



<https://theaeoneye.com/tag/empedocles/>



https://www.philosophybasics.com/philosophers_anaxagoras.html

Atomisté

- **Leukippos** (cca. 500 – 440 př.n.l.)
 - **Démokritos** (cca. 460 – 370 př.n.l.)
-
- ✓ Věci jsou tvořeny nedělitelnými částicemi (atomoi), které se přirozeně pohybují (padají), shlukují a oddělují (vznik a zánik věcí)
 - ✓ Vše je řízeno zákony logu
 - ✓ Vedle jsoucná existuje nejsoucno (prázdnost)



<https://www.crystalinks.com/democritus.html>

Předatomisté – atomisté

- ✓ Syntéza předchozí filosofie
- ✓ Snaha o tvorbu systému

Sofisté

- **Protágorás** (cca. 481 – 411 př.n.l.)
- **Gorgiás** (483-375 př.n.l.)
- ✓ Učitelé logiky a řečnictví v Athénách
- ✓ Zaměřovali se také na gnoesologii a společenskou tematiku (právo, ekonomie)
- ✓ Důraz na roli jazyka
- ✓ Mladší generace sofistů upadá do formalismu

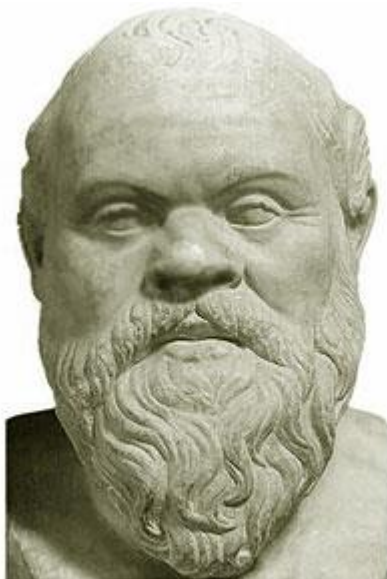


Česká národní povaha dle Shootyho (Martin Šútovec)

<https://radiozurnal.rozhlas.cz/slovaci-se-bavi-cesi-jako-brouk-pytlik-6299979>

Sókratés

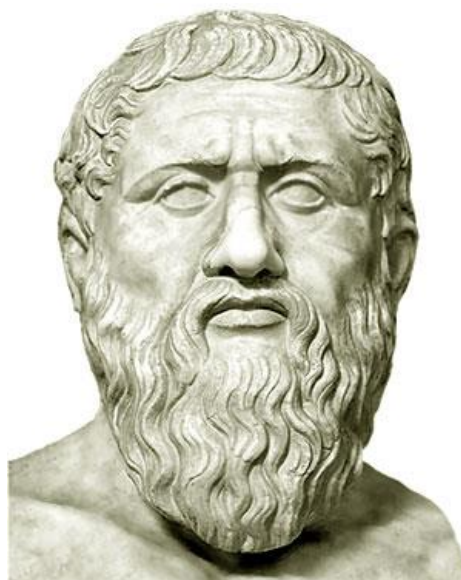
(470-399 př.n.l.)



<https://edukalife.blogspot.cz/2015/07/socrates-biography-greek-philosopher-is.html>

Platón

(427-347 př.n.l.)



<https://www.biografiasyvidas.com/biografia/p/platon.htm>

Aristotelés

(384-322 př.n.l.)

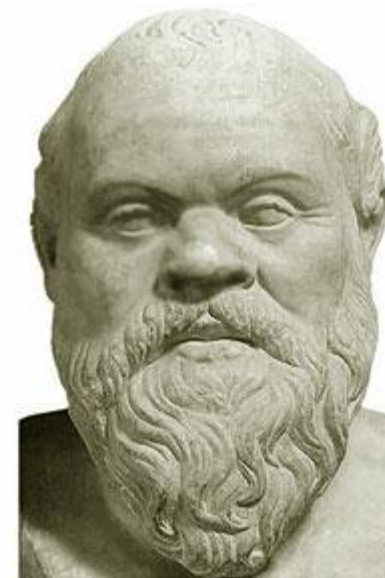


<https://www.biografiasyvidas.com/monografia/aristoteles/>

Sókratés

(469-399 př.n.l.)

- Vyloučil z filosofie otázky přírody a orientoval se na etiku
- Sokratická metoda
 - Dialektická metoda (dialog)
 - Metoda tázání
 - Postupné vylučování horších hypotéz až se dopěje k závěru
- ✓ Konání zla je způsobeno neznalostí a omyly
- ✓ Mravnosti lze dosáhnout rozumovým přijetím morálních principů
- ✓ Paradox poznání (“Čím víc vím, tím víc vím, že nic nevím”)

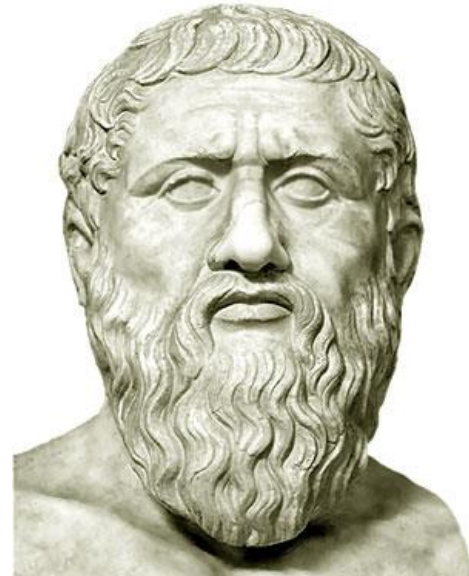


<https://edukalife.blogspot.cz/2015/07/socrates-biography-greek-philosopher-is.html>

Platón

(427-347 př.n.l.)

- 35 -36 dialogů, listy
 - Dialogy rané (Sokratické)
 - ✓ Sokratovo učení
 - Dialogy zralého období
 - ✓ Platónovy myšlenky podávány Sokratovými ústy
 - Dialogy pozdní
 - ✓ Vliv Aristotela
- Platónská akademie (387-86 př.n.l. (430-529 n.l.))
- Odpůrce demokracie
 - ✓ Demokracie byla zodpovědná za Smrt Sokrata
 - ✓ Demokracie prohrála válku se Spartou
 - ✓ Demokraté se pořád hádají a nic se neřeší
- Lze najít něco lepšího než demokracii?



<https://www.biografiasyvidas.com/biografia/p/platon.htm>

Ústava

- **Cvičení v logice, není myšleno jako doslovný návod**
- **Sokratovský paradox**
 - ✓ Dobré myšlenky dovedené do absurdna končí zlem
- Pokus o definování ideálního společenského systému, kde by nemohlo dojít k takovému činu, jako je odsouzení Sokrata
- Podle kvality budou lidi rozděleni do tří tříd:
 - ✓ Vládci
 - ✓ Strážci/válečníci
 - ✓ Řemeslníci
- Párování budou nejlepší s nejlepšími a nejhorší s nejhoršími
 - Aby se překonal odpor, lidé budou párování zmanipulovaným losováním, které bude reprezentovat rozhodnutí bohů
- Děti budou odebírány a vychovávány státem
- V posledním dialogu, Nomoi, už ani nepředpokládá vládu lidí, ale přímou aplikaci zákonů

Ústava

- **Cvičení v logice, není myšleno jako doslovný návod**
- **Sokratovský paradox**
 - ✓ Dobré myšlenky dovedené do absurdna končí zlem
- Pokus o definování ideálního společenského systému, kde by nemohlo dojít k takovému činu, jako je odsouzení Sokrata
- Podle kvality budou lidi rozděleni do tří tříd:
 - ✓ Vládci
 - ✓ Strážci/válečníci
 - ✓ Řemeslníci
- Párování budou nejlepší s nejlepšími a nejhorší s nejhoršími
 - Aby se překonal odpor, lidé budou párování zmanipulovaným losováním, které bude reprezentovat rozhodnutí bohů
- Děti budou odebírány a vychovávány státem
- V posledním dialogu, Nomoi, už ani nepředpokládá vládu lidí, ale přímou aplikaci zákonů

Racionalismus dotažený do absurdna

Podobenství o jeskyni (Ústava)

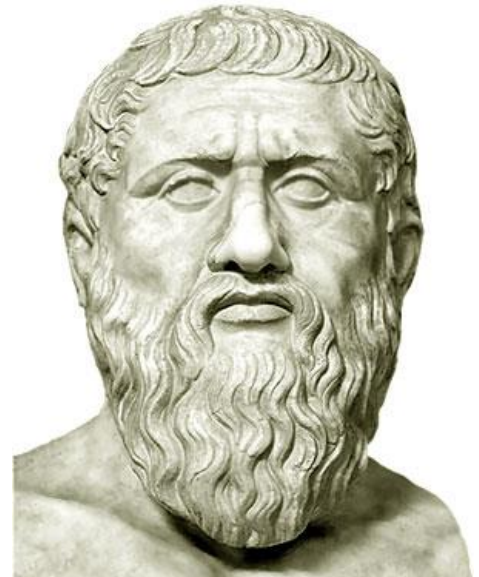
Co je skutečnost?
To, co za skutečné považujeme



Platón

(427-347 př.n.l.)

- 35 -36 dialogů, listy
 - Dialogy rané (Sokratické)
 - ✓ Sokratovo učení
 - Dialogy zralého období
 - ✓ Platónovy myšlenky podávány Sokratovými ústy
 - Dialogy pozdní
 - ✓ Vliv Aristotela
- Platónská akademie (387-86 př.n.l. (430-529 n.l.))
- Dialogy nereflektují Platónovy názory, jedná se o sbírku argumentů na dané téma, které má přivést člověka k přemýšlení (možná šlo původně o “učební texty” texty Akademie)
- Nauka o idejích (rekonsturována ve 20. století)



<https://www.biografiasyvidas.com/biografia/p/platon.htm>

Materiální svět

Smysly

Hrnek



<https://www.vibranthome.co.uk/rice-dk-apple-green-small-melamine-kids-cup.html>

Materiální svět

Smysly

Hrnek



<http://www.ikea.com/gb/en/products/tableware/glasses-cups-mugs/f%C3%A4rgrik-mug-urquoise-art-50234803/>

<https://www.vibranthome.co.uk/rice-dk-apple-green-small-melamine-kids-cup.html>

<https://www.dhgate.com/product/minecraft-creeper-face-ceramic-mug-coffee/269525497.html>

Ideje (ideální formy)



Materiální svět

Smysly

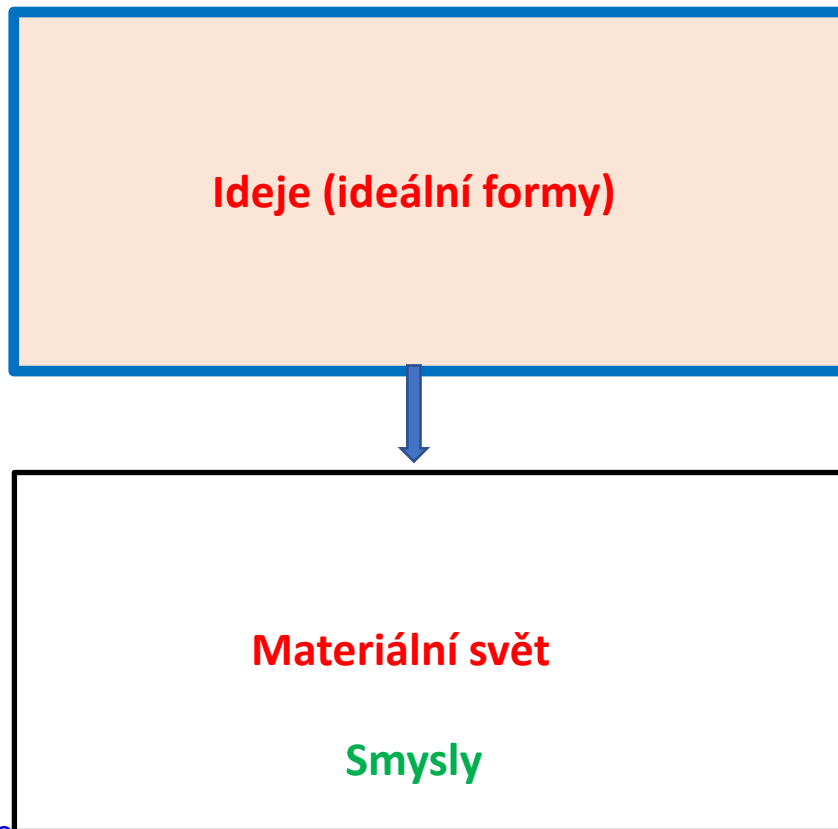
Hrnek



<http://www.ikea.com/gb/en/products/tableware/glasses-cups-mugs/f%C3%A4rgrik-mug-urquoise-art-50234803/>

<https://www.vibranthome.co.uk/rice-dk-apple-green-small-melamine-kids-cup.html>

<https://www.dhgate.com/product/minecraft-creeper-face-ceramic-mug-coffee/269525497.html>



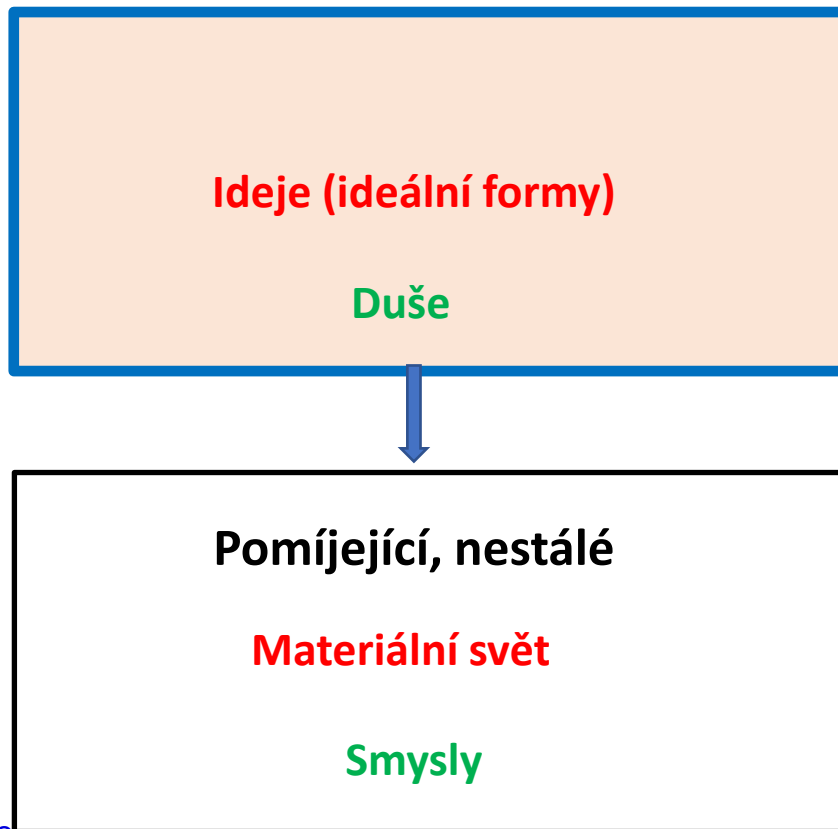
Věc
Nádobí
Hrnek



[http://www.ikea.com/gb/en/products/tableware/glasses-cups mugs/f%C3%A4rgrik-mug-urquoise-art-50234803/](http://www.ikea.com/gb/en/products/tableware/glasses-cups-mugs/f%C3%A4rgrik-mug-urquoise-art-50234803/)

<https://www.vibranthome.co.uk/rice-dk-apple-green-small-melamine-kids-cup.html>

<https://www.dhgate.com/product/minecraft-creeper-face-ceramic-mug-coffee/269525497.html>



Věc
Nádobí
Hrnek

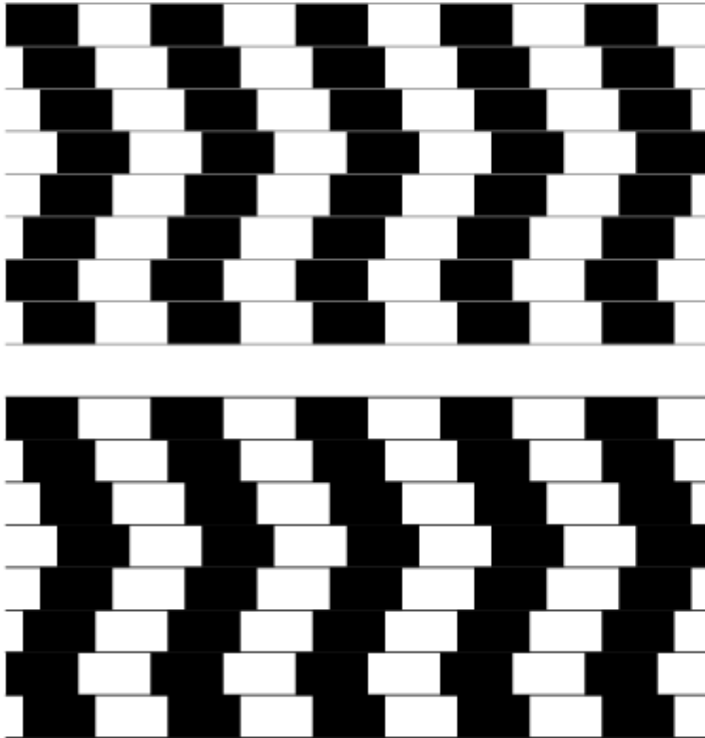


[http://www.ikea.com/gb/en/products/tableware/glasses-cups mugs/f%C3%A4rgrik-mug-urquoise-art-50234803/](http://www.ikea.com/gb/en/products/tableware/glasses-cups-mugs/f%C3%A4rgrik-mug-urquoise-art-50234803/)

<https://www.vibranthome.co.uk/rice-dk-apple-green-small-melamine-kids-cup.html>

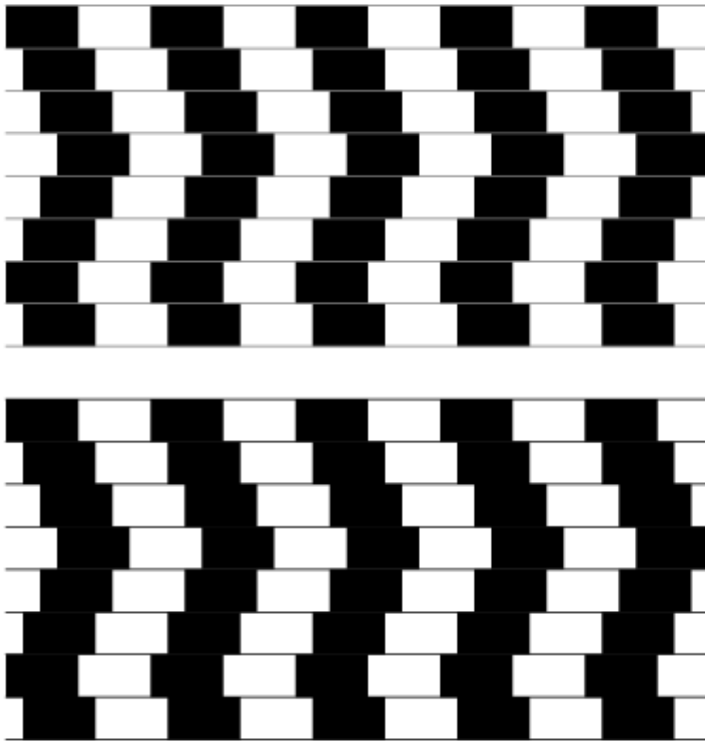
<https://www.dhgate.com/product/minecraft-creeper-face-ceramic-mug-coffee/269525497.html>

Smyslům nemůžeme plně věřit



<http://mathworld.wolfram.com/CafeWallIllusion.html>

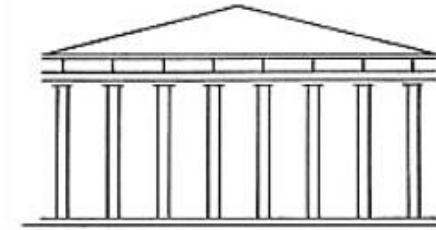
Smyslům nemůžeme plně věřit



<http://mathworld.wolfram.com/CafeWallIllusion.html>

Diagram 1

The temple as it visually appears with correction



a

Diagram 2

The temple as it would appear without correction



b

Diagram 3

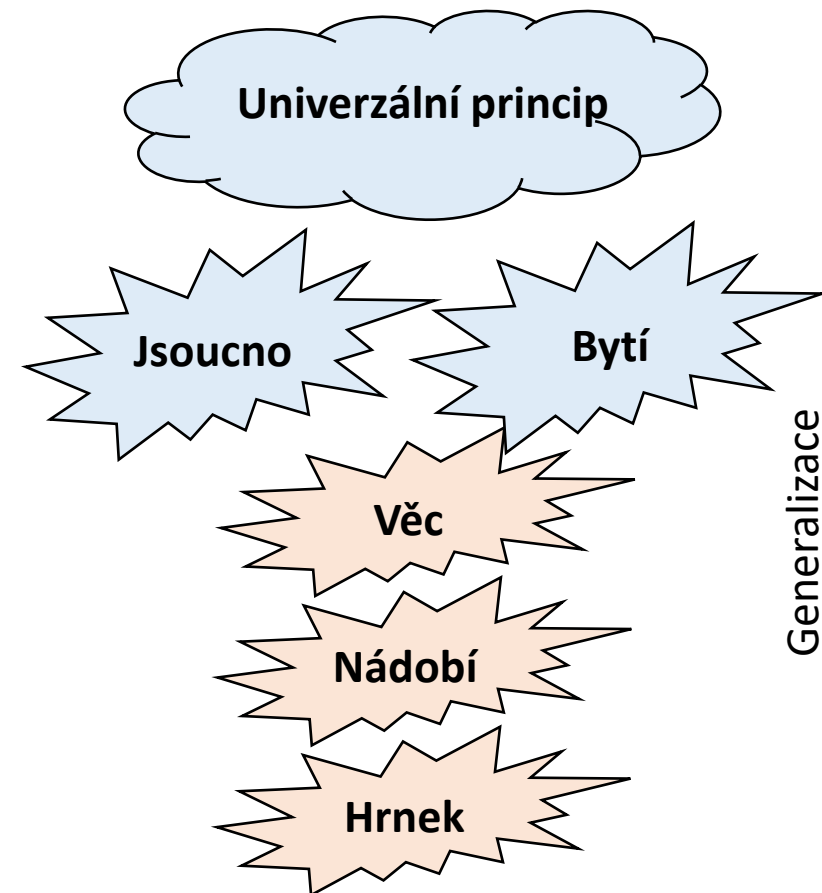
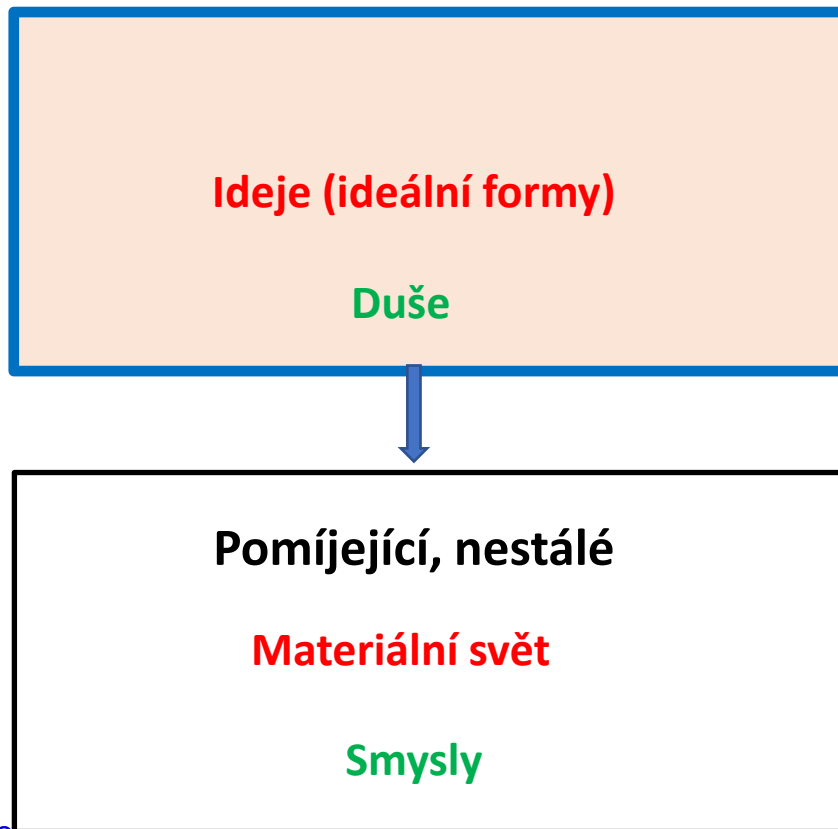
The temple as it is actually built with Correction



c

Optical Correction (Entasis) In Doric Temples

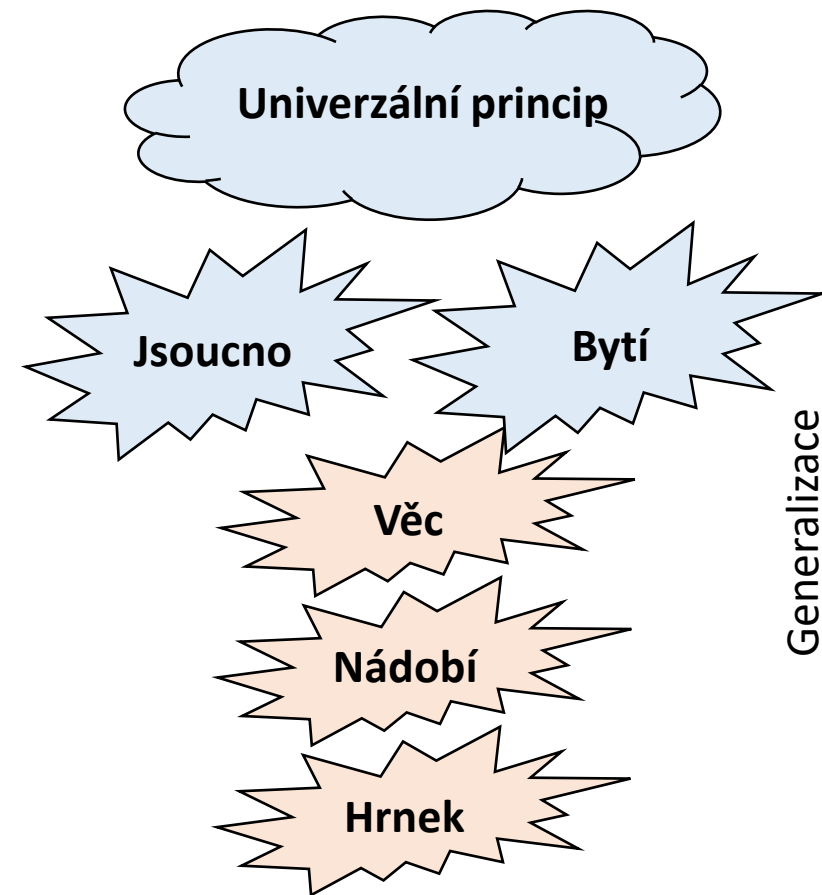
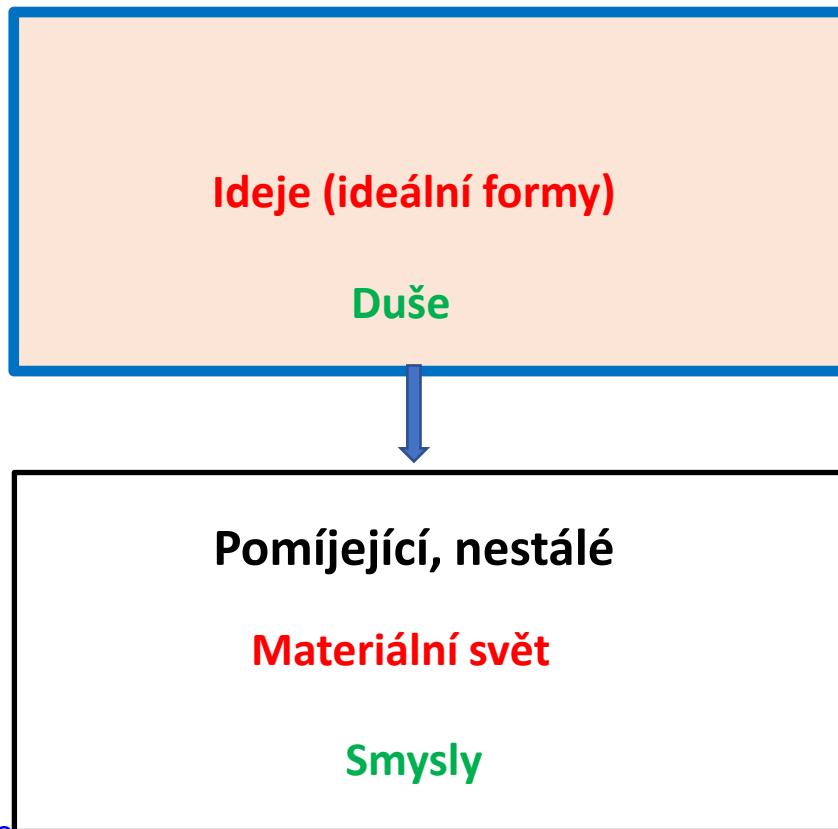
https://www.google.cz/search?q=parthenon+optical+illusion&tbn=isch&tbs=rimg:Cep4xGmedLt oijjYVWwXfjs55IjhzPYbPG55tLV1iuUuT16-LZ8KRO29Z7mDP4TOBE5jXVYCOVP9zZP0IVWJzUWudSoSCZhZbEWOwnnkEby-lilL8eYTKhJgmHM9hs8bm0Ri7nPzorVAJ0qEgkXUI555PxxHO7RBEw67e3CoSCYtnwpE7b1nuEWIEjplL24KYOKhIjYM_1hm4ETmNcRxzIwCqBNCPgqEgVhULRU_13NkxH-8eV8CpFepCoSCfSVYnNRa51EaaAZpqd1qCm&tbo=u8sa=X&ved=0ahUKEwjxv8K14tZzAhXVMAA KHWiBBqgQ9c8IHA&biw=1366&bih=626&dpr=1.#imgrc=i2fCkTtwWe4qdlv



<http://www.ikea.com/gb/en/products/tableware/glasses-cups-mugs/f%C3%A4rgrik-mug-urquoise-art-50234803/>

<https://www.vibranthome.co.uk/rice-dk-apple-green-small-melamine-kids-cup.html>

<https://www.dhgate.com/product/minecraft-creeper-face-ceramic-mug-coffee/269525497.html>



<http://www.ikea.com/gb/en/products/tableware/glasses-cups-mugs/f%C3%A4rgrik-mug-urquoise-art-50234803/>



<https://www.vibranthome.co.uk/rice-dk-apple-green-small-melamine-kids-cup.html>



<https://www.dhgate.com/product/minecraft-creeper-face-ceramic-mug-coffee/269525497.html>



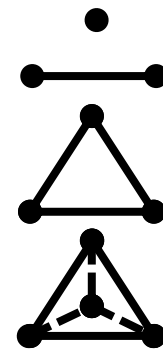
<https://www.pilina.cz/pohary-a-korbely/dreveny-korbel-s-nerezem/>

Jedno
Neurčitá Dvojice velkého a malého
Nús (abstraktní božský duch)

Ideje (ideální formy)
Duše

Pomíjející, nestálé
Materiální svět
Smysly

1
2
3
4



✓ Jedno je univerzální princip formující vše
✓ Jedno je nejmenší část a zároveň všechno dohromady

Věc
Nádobí
Hrnek

Generalizace

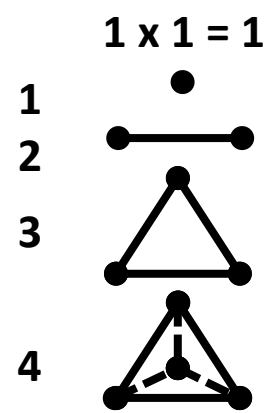


<http://www.ikea.com/gb/en/products/tableware/glasses-cups-mugs/f%C3%A4rgrik-mug-urquoise-art-50234803/> <https://www.vibranthome.co.uk/rice-dk-apple-green-small-melamine-kids-cup.html> <https://www.dhgate.com/product/minecraft-creeper-face-ceramic-mug-coffee/269525497.html>

Věčné, nevzniklé
Jedno
 Neurčitá Dvojice velkého a malého
 Nús (abstraktní božský duch)

Věčné, stvořené
 Ideje (ideální formy)
 Duše

Pomíjející, nestálé
 Materiální svět
 Smysly



✓ Jedno je univerzální princip formující vše
 ✓ Jedno je nejmenší část a zároveň všechno dohromady

Věc
 Nádobí
 Hrnek

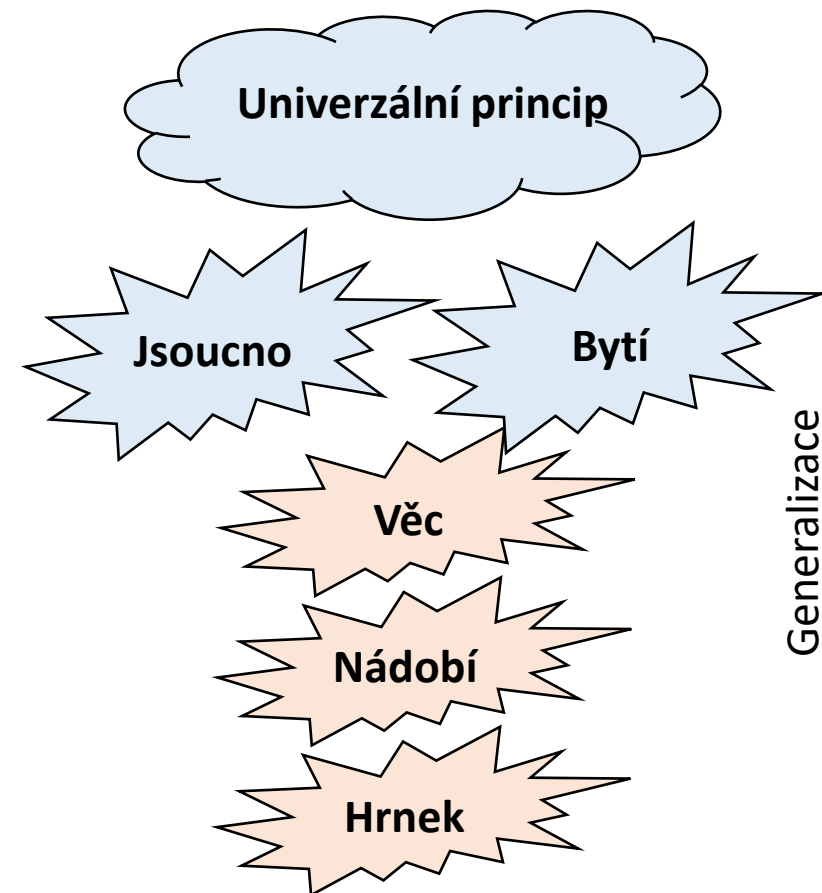
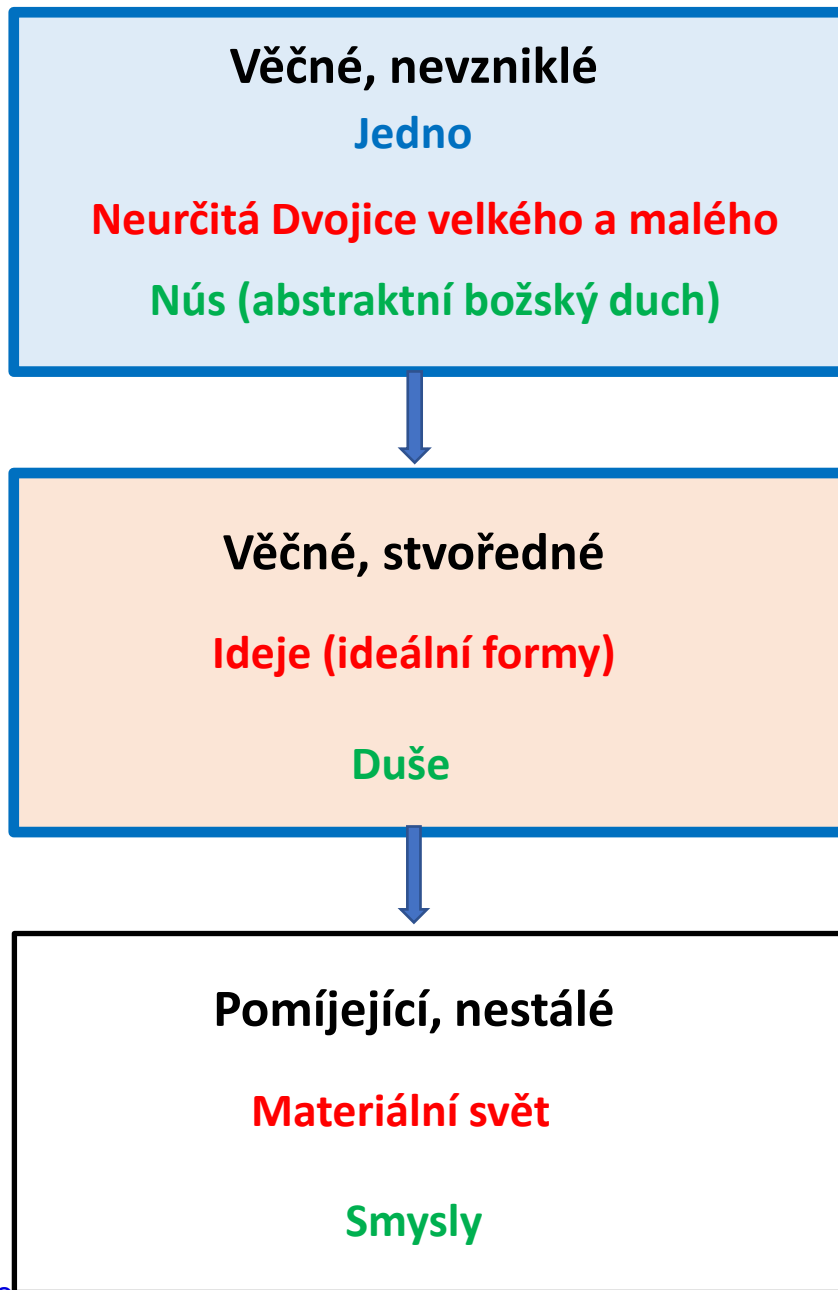
Generalizace



<http://www.ikea.com/gb/en/products/tableware/glasses-cups-mugs/f%C3%A4rgrik-mug-urquoise-art-50234803/>

<https://www.vibranthome.co.uk/rice-dk-apple-green-small-melamine-kids-cup.html>

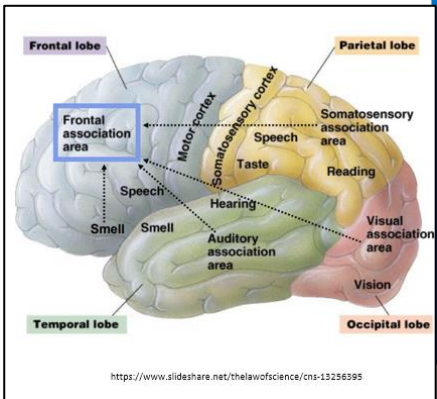
<https://www.dhgate.com/product/minecraft-creeper-face-ceramic-mug-coffee/269525497.html>



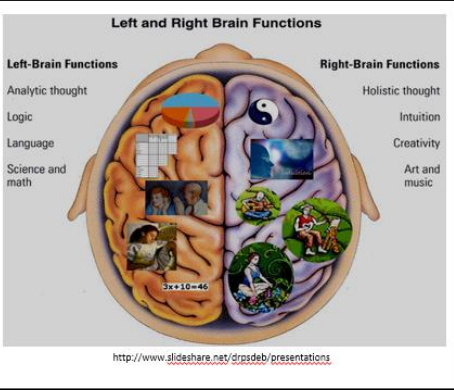
<http://www.ikea.com/gb/en/products/tableware/glasses-cups-mugs/f%C3%A4rgrik-mug-urquoise-art-50234803/>

<https://www.vibranthome.co.uk/rice-dk-apple-green-small-melamine-kids-cup.html>

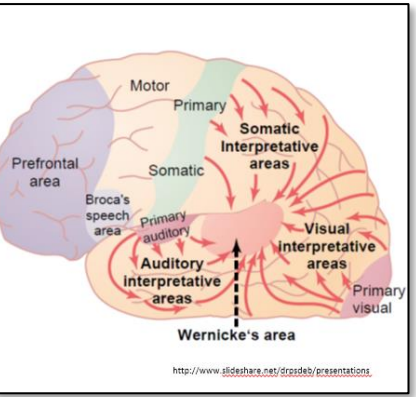
<https://www.dhgate.com/product/minecraft-creeper-face-ceramic-mug-coffee/269525497.html>



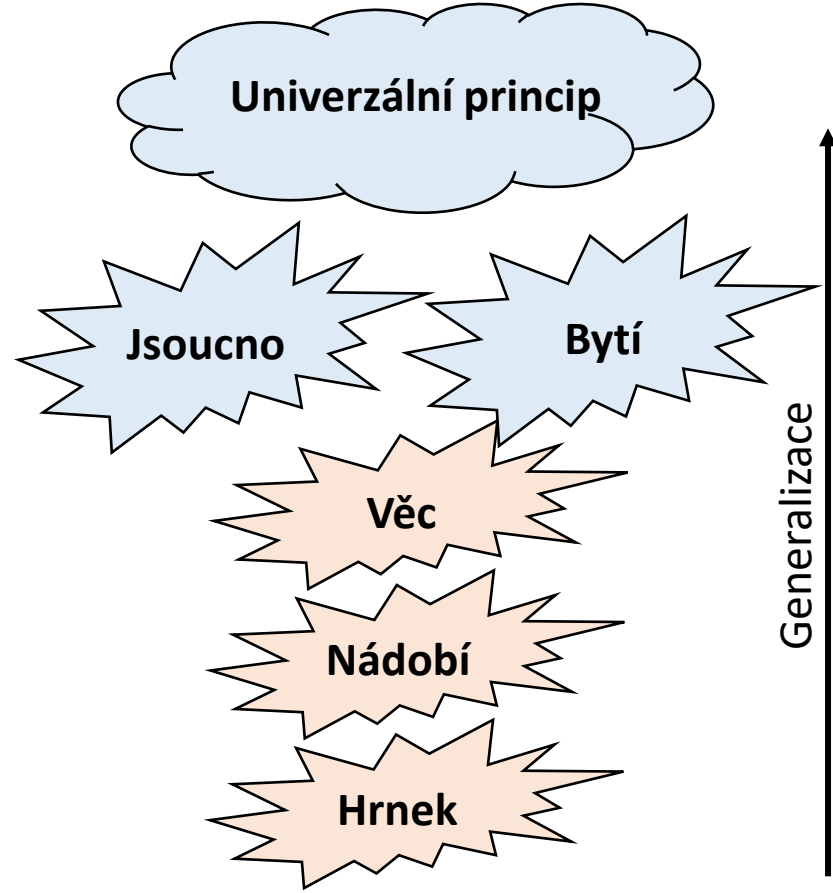
Věčné, nevzniklé
Jedno
 Neurčitá Dvojice velkého a malého
 Nús (abstraktní božský duch)



Věčné, stvořené
Ideje (ideální formy)
 Duše



Pomíjející, nestálé
Materiální svět
 Smysly



<http://www.ikea.com/gb/en/products/tableware/glasses-cups-mugs/f%C3%A4rgrik-mug-urquoise-art-50234803/>



<https://www.vibranthome.co.uk/rice-dk-apple-green-small-melamine-kids-cup.html>



<https://www.dhgate.com/product/minecraft-creeper-face-ceramic-mug-coffee/269525497.html>

Věčné, nevzniklé
Jedno

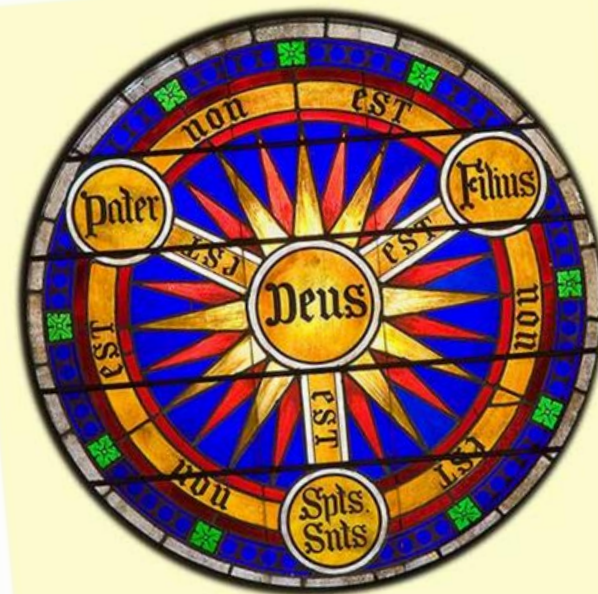
Neurčitá Dvojice velkého a malého
Nús (abstraktní božský duch)

Univerzální princip

Západní křesťanská tradice



<https://www.wikiart.org/en/el-greco/the-holy-trinity-1577>



<https://pastorfergus.files.wordpress.com/2011/06/the-holy-trinity.png>

Generalizace

Aristotelés

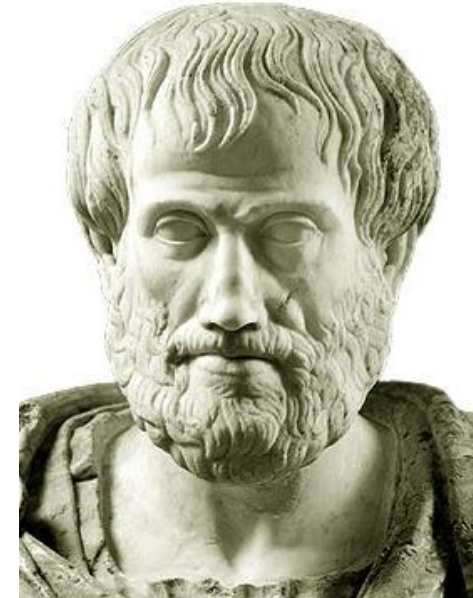
(384-322 př.n.l.)

➤ Syntéza řecké vzdělanosti

- Vytvořil systém v duchu řeckého ideálu harmonie a uměřenosti
- Snaha o sladění dvou proudů
- ✓ Milétsko-hérakleitovsko-démokritovský (fyzikálně-materiální)
- ✓ Pythágorovsko-eleatsko-platónský (logicko-abstraktní)

➤ Racionalizace, kategorizace

- ✓ Logika (Organon – nástroj myšlení – Kategorie, O vyjadřování, Analytiky, Topiky...)
- ✓ Fyzika (Fyzika, O nebi, O vzniku a zániku, O částech zvířat, O vzniku zvířat, O duši)
- ✓ Metafyzika (První filozofie)
- ✓ Etika (Velká etika, Etika Nikomachova)
- ✓ Politika (zlomek komentářů k ústavám řeckých států)
- ✓ Řečnictví a básnictví (O řečnictví, O básnictví)



<https://www.biografiasyvidas.com/monografia/aristoteles/>

Aristotelés

(384-322 př.n.l.)

➤ Nauka o úsudku

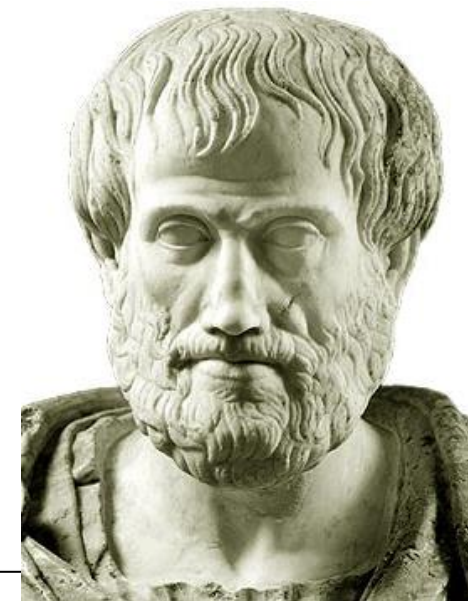
- Pravidla odvozování nových výroků z jiných soudů
- Aristotelský sylogismus
 - ✓ 1. Obecná věta (Všichni lidé jsou smrtelní)
 - ✓ 2. Speciální věta (Sokratés je člověk)
 - ✓ 3. Závěr (Sokratés je smrtelný)

➤ Ideám nepřisuzoval samostatné bytí, ale považoval za produkt myšlení

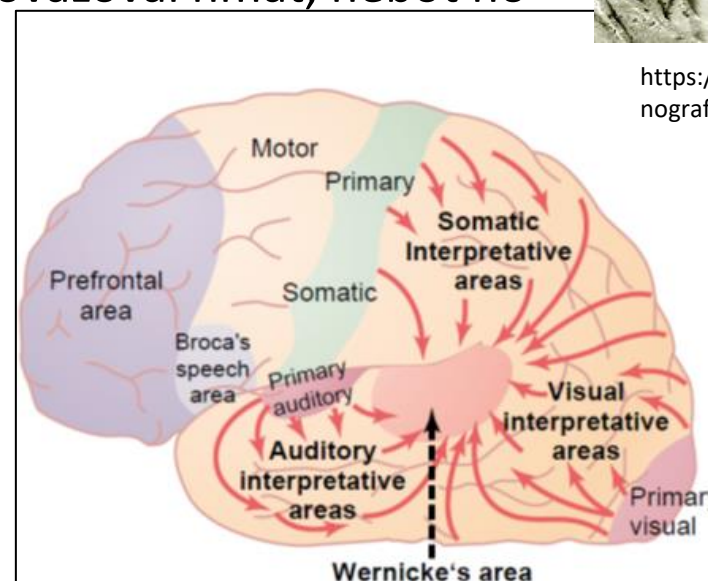
➤ Důraz na empirické poznání (za nejdůležitější považoval hmat, neboť ho mají všichni živočichové)

➤ Čtyři příčiny věcí (na příkladu sochy)

- Látková (mramor; miléтанé)
- Formy (tvar; eleaté)
- Účinná (ruka sochaře, předatomisté)
- Účelu, smyslu (funkce sochy, Aristotelés)
 - ✓ DLE ARISTOTELE NEJDŮLEŽITĚJŠÍ (nejde jen o tvoření, ale o smysl)
 - ✓ Vesmír se vyvíjí tak, aby to mělo smysl a aby tu vznikl člověk
 - ✓ Prvotní hybatel



<https://www.biografiasyvidas.com/mo-nografia/aristoteles/>



<http://www.slideshare.net/drosdeb/presentations>

Aristotelés

➤ Nauka o duši

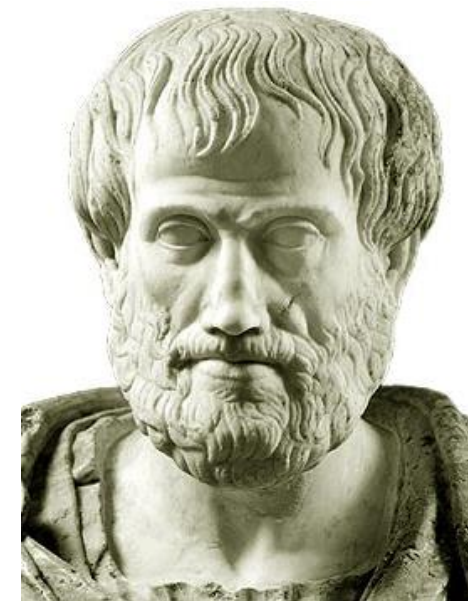
- Princip vztahu formy (duše) a látky (tělo)
- určující je duše, která činí tělo skutečností
- ✓ Vegetativní (rostliny, živočichové, člověk)
- ✓ Smyslová (živočichové, člověk)
- ✓ Rozumová (člověk)

➤ Etika vyplývá z nauky o duši

- Člověk je bytost rozumná rozum by měl vést k uměřenosti, přičemž smysly by se neměly příliš potlačovat
- Zlatá střední cesta (nepřehánět to ani s rozumem, ani s pudy)
- Smyslem života je rozvinout schopnosti
 - Dvě cesty
 - ✓ Etická – vlada rozumu nad pudy
 - ✓ Dianoetická – zdokonalování rozumu

➤ Ideální stát

- Forma vlády má odpovídat konkrétní potřebě národa a doby
- Vztah mezi občanem a státem by měl být založen na štědrosti a kritériu obecného prospěchu



<https://www.biografiasyvidas.com/mo-nografia/aristoteles/>

**„Celek je víc než pouhý
součet jednotlivých částí“**

Filozofie, věda a myšlení

Racionální
X
Iracionální

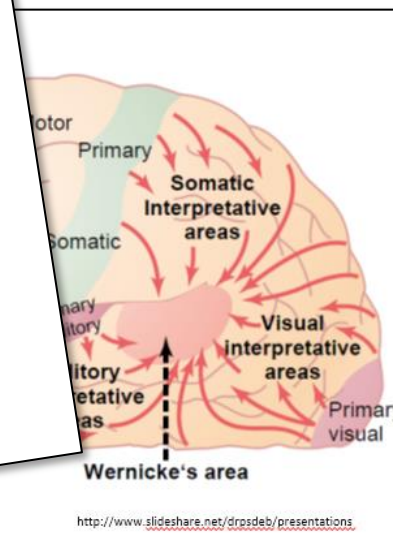
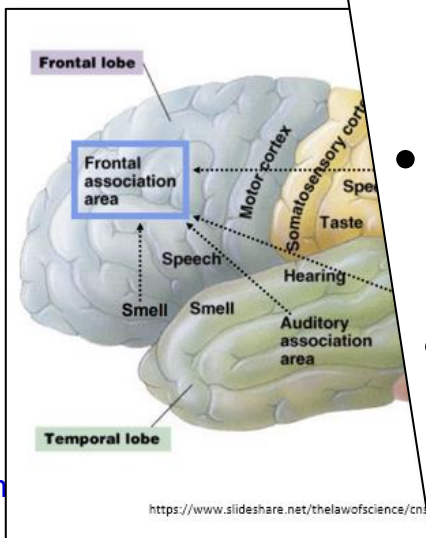
Konkrétní
X
Abstrak

Kvalita
X
Kvantita

Redukcionismu
X
Holismus

Dedukce
X
Indukce

- **Milétská škola**
 - Redukcionismus
- **Pythagoreici**
 - Abstrakce, holismus
- **Hérakleitos – Zenón**
 - Logika dovedená ad absurdum
- **Předatomisté – atomisté**
 - Syntéza, snaha o tvorbu systému
- **Sókratés – Platón – Aristotelés**
 - Etika
 - Tvorba skutečných systémů



Raffael Santi – Athénská škola (1509-1510)



Raffael Santi – Athénská škola (1509-1510)



1: Zénón z Kitia nebo Zénón z Eleje – 2: Epikúros – 3: Federico II. Gonzaga – 4: Boëthius nebo Anaximandros nebo Empedoklés – 5: Averroes – 6: Pythagorás – 7: Alkibiadés nebo Alexandr Veliký – 8: Antisthenés nebo Xenofón – 9: Hypatia z Alexandrie nebo Francesco Maria della Rovere – 10: Aischinés nebo Xenofón – 11: Parmenidés – 12: Sókratés – 13: Hérakleitos (předloha: Michelangelo?) – 14: Platón držící Timaia (předloha: Leonardo da Vinci) – 15: Aristotelés držící Etiku (předloha: Michelangelo) – 16: Diogenés ze Sinópy – 17: Plótinus – 18: Eukleidés nebo Archimédés a skupina studentů (předloha: Bramante) – 19: Strabón či Zarathuštra? – 20: Klaudios Ptolemaios – R: Raffael jako Apellés – 21: Il Sodoma jako Protogenés

https://cs.wikipedia.org/wiki/Ath%C3%A9nsk%C3%A1_%C5%A1kola#/media/File:Raffaello_Scuola_di_Atene_numbered.svg

Judaismus

ANCIENT JEWISH TRADITION: Torah (teaching), Nevi'im (prophets), Ketuvim (writings)

TaNaK - the Old Testament

A PROPHETIC INTERPRETATION OF ISRAEL'S HISTORY THAT REVEALS GOD'S PURPOSE TO RESCUE THE WORLD

LATER CHRISTIAN TRADITION: PENTATEUCH (GENESIS, EXODUS, LEVITICUS, NUMBERS, DEUTERONOMY), HISTORY, POETRY (PSALMS, PROVERBS, ECCLESIASTES, JOB), PROPHETS (ISAIAH, JEREMIAH, EZEKIEL, HOSEA, MALACHI, JEREMIAH, DANIEL, ZECHARIAH, MALACHI)

COMPLETED AROUND 3rd or 2nd CENTURY B.C.

REFERRED TO IN: DEAD SEA SCROLLS (400BCE), WISDOM of SIRACH (PROPHETIC, 180-200), JESUS of NAZARETH (LUNG 20-40)

WHO DID ALL THIS? MOSES DAVID SCRIBES & PROPHETS

Guided By GOD'S SPIRIT (PSALMS 119, 119; ISAIAH 54:24, DANIEL 4)

THROUGH HUMAN WORDS GOD SPEAKS TO HIS PEOPLE

TORAH (GENESIS 1-11, GENESIS 12-50)

NEVI'IM (JOSHUA, JUDGES, 1 & 2 SAMUEL, 1 & 2 KINGS, PROPHETS, LATTER PROPHETS)

KETUVIM (PSALMS, PROVERBS, ECCLESIASTES, JOB, DANIEL, CHRONICLES)

THE PLOT:

- GOD WANTS TO RULE THE WORLD THROUGH HUMANS
- HUMANS ARE THE PROBLEM!
- SOLUTION: WE NEED A NEW KIND OF HUMAN

THE COVENANT WITH ISRAEL:

- 613 LAWS TO BECOME NEW HUMANS
- MOSES PREDICTS ISRAEL'S FAILURE & EXILE
- HOPE IN GOD'S PROMISE TO RESCUE ISRAEL

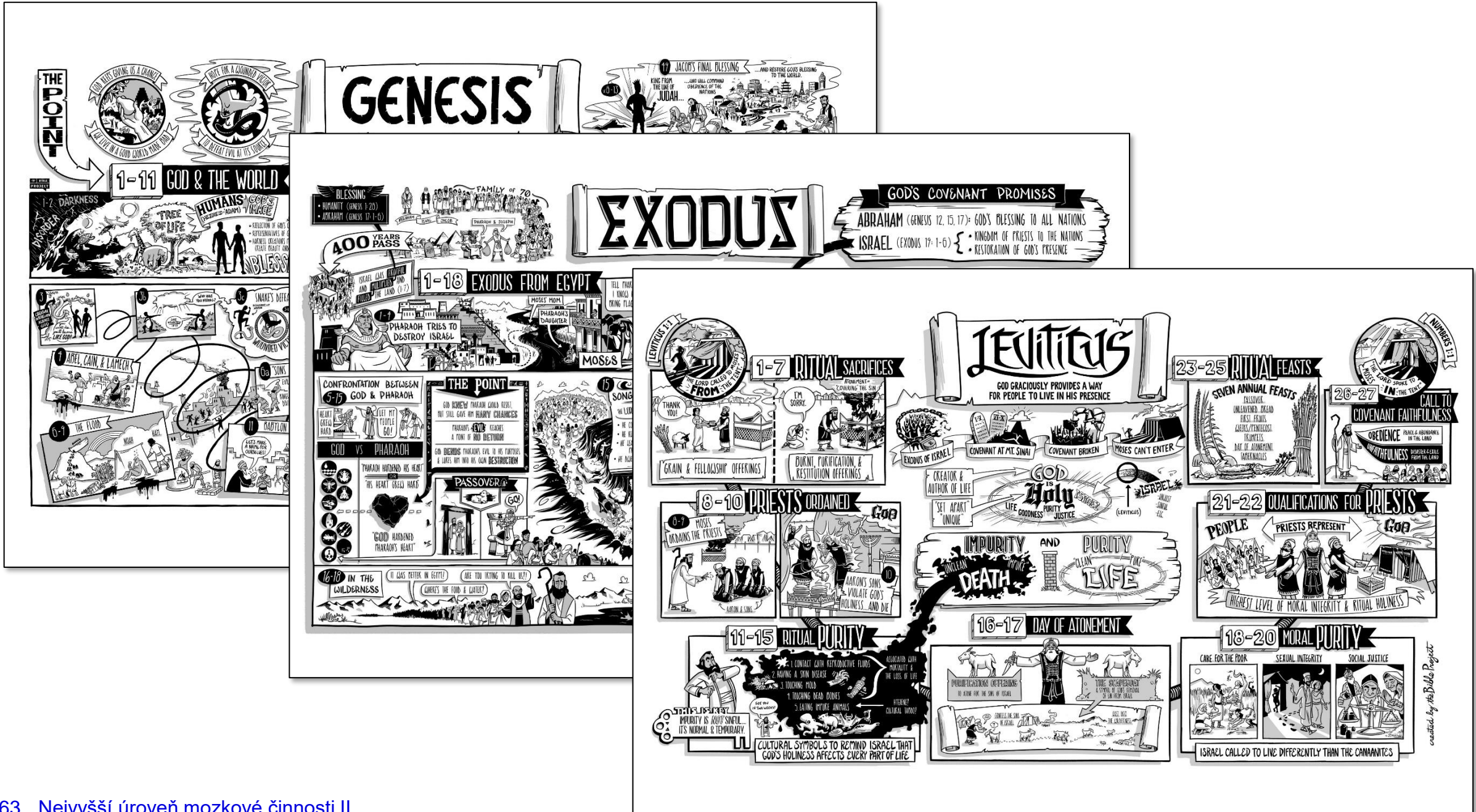
EXILE IN BABYLON:

- THE DAY OF THE LORD = EXILE IN BABYLON
- NEW ISRAEL
- OLD ISRAEL

THE WISDOM SCROLLS:

- CONVERSATION ABOUT LIVING WISELY IN GOD'S GOOD & CONFUSING WORLD
- PROVERBS (START IN GOD SUCCESS!)
- ECCLESIASTES (TAKE THAT!)
- JOB (IT'S NOT THAT SIMPLE!)
- DANIEL (ISRAEL'S FAILURE - SUFFERING - A NEW FUTURE FOR THE WORLD)
- CHRONICLES (THE WHOLE TANAK, JUST SHORTER)

<https://thebibleproject.com/all-videos/>
<https://thebibleproject.com/other-resources/posters/>



Křesťanství

AUTHOR: 28-40 YEARS
JEWISH TRADITION

THE GOSPEL ACCORDING TO MATTHEW

Things to look for

#1 QUOTATIONS
#2 PEOPLE WHO ACCEPT JESUS + 3 FAITH =

1. MESSIAH (PS 118:16)
2. NEW MOSES
3. GOD (MT 18:3)

IMMANUEL (GOD WITH US)

CONNECT JESUS TO OLD TESTAMENT

1. JESUS
2. MOSES
3. JESUS
4. MOSES
5. JESUS

1
2
3
4
5
BOOKS
MOSES
(TORAH)

created by the Bible Project

THE GOSPEL ACCORDING TO LUKE

LUKE & THE ACTS

1-2 INTRODUCTION
3-9 JESUS & HIS MISSION
9-19 JOURNEY TO JERUSALEM
19-24 JESUS' FINAL WEEK IN JERUSALEM

THE GOSPEL ACCORDING TO LUKE

created by the Bible Project

THE GOSPEL ACCORDING TO MARK

THE BURNING OF INTENTIONAL
LOST? NEVER FINISHED?

ACT 1 GALILEE
ACT 2 ON THE WAY
ACT 3 JERUSALEM

1-8 WHO IS JESUS?
8-10 WHAT QUESTIONS CAN YOU ASK ABOUT THE MESSAGE?
11-16 HOW JESUS BECOMES KING
EPILOGUE

created by the Bible Project

THE GOSPEL ACCORDING TO JOHN

7 I AM... 7 I AM... 7 SIGNS

1 INTRODUCTION
2-10 MIRACULOUS SIGNS & CONTROVERSIES
11-12 RAISING LAZARUS
13-17 JESUS' FINAL WORDS
18-20 JESUS' DEATH & RESURRECTION
21 EPILOGUE

created by the Bible Project

Křesťanství

AUTHOR: 30-40 YEARS of ORAL TRADITION

EARLIEST TRADITION Matthew (SEE 9: 1 & 10: 3)

THE GOSPEL ACCORDING TO MATTHEW

Things to look for

#1 LOOK UP OLD TESTAMENT QUOTATIONS (THERE ARE A LOT)

#2 LOOK CLOSELY AT THE PEOPLE WHO ACCEPT JESUS

IRRELIGIOUS & UNIMPORTANT + FAITH = TRANSFORMATION

1. MESSIAH FROM THE LINE OF DAVID

2. NEW MOSES

3. GOD WITH US

NEW MOSES

CONNECT JESUS TO OLD TESTAMENT

1-3 ABRAMHAM DAVID JESUS

4-7 ANNOUNCE GOD'S KINGDOM

8-10 JESUS BRINGS KINGDOM INTO PEOPLE'S LIVES

11-13 RESPONSES TO JESUS

14-20 DIFFERENT EXPECTATIONS ABOUT THE MESSIAH

21-25 CLASH OF KINGDOMS

26-28 PASSOVER MEAL

Immanuel = GOD WITH US

1

2

3

4

5

BOOKS OF MOSES (TORAH)

MOSES | JESUS

- OUT OF EGYPT
- CROSS THE RED SEA
- WILDERNESS FOR 40 YEARS
- RECEIVES LAW FROM MOUNTAIN

JESUS > MOSES

- DELIVER FROM SLAVERY
- GIVE NEW DIVINE TEACHING
- SAVE FROM SIN
- INITIATE A NEW COVENANT

FULFILL OLD TESTAMENT PROPHETIC PROMISES

BETHELEHEM

THE UPSIDE DOWN KINGDOM

CRITIQUE OF PHARISEES & HYPOCRITES!

CLASH OF KINGDOMS

ASSERTING AUTHORITY

OFFENDED

DECEIT TO KILL JESUS

YOU'RE NOT THE MESSIAH!

YOU HAVE BLASPHEMED GOD!

SANHEDRIN (JEWISH LEADERS)

PILATE

HE'S INNOCENT BUT... LET HIM BE CRUCIFIED!

NOT A FAILURE

FULFILLED OLD TESTAMENT PROPHETIC PROMISES

SUFFERING SERVANT

INSTEAD OF JUDGING THEM HE IS JUDGED ON THEIR BEHALF

GREAT COMMISSION

JESUS IS KING OF THE WORLD

TELL ALL NATIONS THE GOOD NEWS

ALL PEOPLE CAN JOIN THE KINGDOM

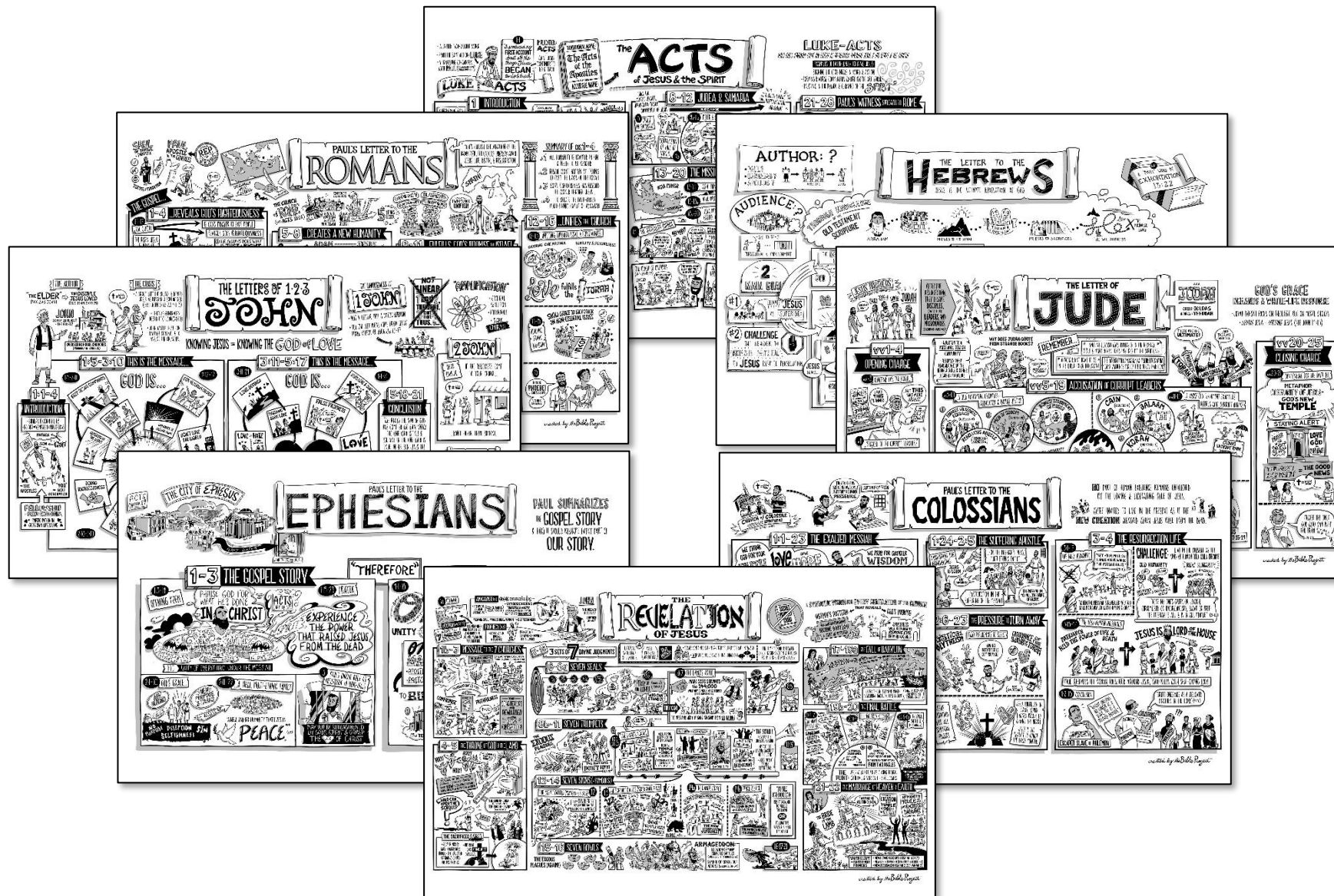
GOING AWAY TEACHINGS

BAPTIZED

IMMANUEL

created by the Bible Project

Křesťanství



Křesťanství

THE REVELATION OF JESUS

(A SECRET PROPHETIC CODE!)

1a OPENING
 APOCALYPSE (66) GREEK: αποκαλυψις
 • A TYPE OF JEWISH LITERATURE (EZEKIEL, DANIEL, ZECHARIAH, ZECHARIAH)
 • MEANINGFUL IMAGES DRAWN FROM THE OLD TESTAMENT
 • ITS MEANING FOR US MUST BE ANCHORED IN JOHN'S MEANING FOR THEM!
 • PROPHECY (1:3) = GODS WORD THROUGH A PROPHET
 • BRINGS OLD TESTAMENT PROPHECY TO ITS CLIMAX

JOHN
 THE BELIEVED DISCIPLE? ANOTHER JOHN?

1b-3 MESSAGE TO THE 7 CHURCHES
 THE SEVEN CHURCHES (ASIA MINOR) (ASIA MINOR)
 EPHESUS, SMYRNA, PERGAMON, THYATIRA, SARDIS, PHILADELPHIA & LAODICEA
 PERSECUTION, APATHY, "TRIBUTION" (2:9-10), IMMORALITY
 COMPROMISE, FAITHFULNESS, THE CONQUERORS ARE REWARDED IN THE NEW CREATION (Rev. 2:12-22)

3 SETS OF 7 DIVINE JUDGMENTS
 LITERAL SEQUENCE OF EVENTS (A) (B) (C)
 (A) PAST, PRESENT, OR FUTURE (B) VOICES (C) FIGURES CONTAINED WITHIN 7th TRUMPET, TRUMPETS WITHIN 7th SEAL - EACH SET CONCLUDES WITH FINAL JUDGMENT

6-8a SEVEN SEALS
 1. WAR, CONQUEST, Famine, DEATH (Rev. 6:1-8)
 2. THE DAY OF THE LORD! (ISAIAH 2:30-2:2)
 3. REST A LONGER. (Rev. 7:1-3)
 4. WHO CAN STAND? (Rev. 7:14-17)
 5. THEY CAN! (Rev. 7:14-17)
 6. MARK GODS SERVANTS: the 144,000 MILITARY CENSUS OF 12 TRIBES (SEE NUMBERS 1)
 7. THE LAMB'S ARMY (Rev. 17:14-15)
 THE MESSIANIC ARMY OF GOD'S KINGDOM FROM ALL NATIONS

8b-11 SEVEN TRUMPETS
 THE LAMB'S SCROLL (Rev. 5:1-14)
 1. THE NATIONS DON'T REPENT (Rev. 9:1-11)
 2. THE SCROLL REVEALS THE CHURCH'S MISSION... (Rev. 9:11-15)
 3. ...BUT THEN VINDICATED... (Rev. 9:11-15)
 4. THE SCROLL REVEALS THE CHURCH'S MISSION... (Rev. 9:11-15)
 5. ...BUT THEN VINDICATED... (Rev. 9:11-15)
 6. THE SCROLL REVEALS THE CHURCH'S MISSION... (Rev. 9:11-15)
 7. ...BUT THEN VINDICATED... (Rev. 9:11-15)

4-5 THE THRONE OF GOD & THE LAMB
 HOLY! HOLY!
 MESSAGE OF THE PROPHECIES (ISAIAH 9:1-11, EZEKIEL 43, DANIEL 12)
 ABOUT HOW GODS KINGDOM WILL COME ON EARTH AS IT IS IN HEAVEN
 WHO CAN OPEN THE SCROLL? (Rev. 5:1-5)
 THE LION OF JUDAH (GENESIS 49:10) THE ROOT OF DAVID! (ISAIAH 11:1)
 THE SACRIFICED LAMB (Rev. 5:6-14)
 GODS KINGDOM WAS INAUGURATED THROUGH THE CRUCIFIED MESSIAH WHO DIED FOR HIS ENEMIES.
 HIS DEATH WAS CONQUEST OVER EVIL.

12-14 SEVEN SIGNS (-SYMBOLS)
 12. THE COSMIC BATTLE (BASED ON GENESIS 3:15)
 13. THE EARTHLY BATTLE (BASED ON DANIEL 7:1-2)
 14a. THE LAMB'S ARMY (Rev. 17:14-15)
 14b. FINAL JUSTICE (Rev. 19:1-6)
 THE CHOICE (Rev. 19:11-16)
 RESIST BABYLON TO FOLLOW THE LAMB OR FOLLOW THE BEAST & SUFFER ITS DEFEAT

15-16 SEVEN BOWLS
 THE EXODUS PLAGUES (AGAIN!) (Rev. 16:1-21)
 1. BLOOD 2. DARKNESS 3. FROG 4. PESTILENCE 5. DARKNESS 6. DROPPING OF STARS 7. EARTHQUAKE

17-19a THE FALL OF BABYLON
 BABYLON = ROME'S MILITARY & ECONOMIC POWER - ARCHTYPE OF HUMANITY'S REBELLION AGAINST GOD
 BLEND OF OLD TESTAMENT IMAGES (ISAIAH 13:23, 39-47; JEREMIAH 50-51; EZEKIEL 26-27)

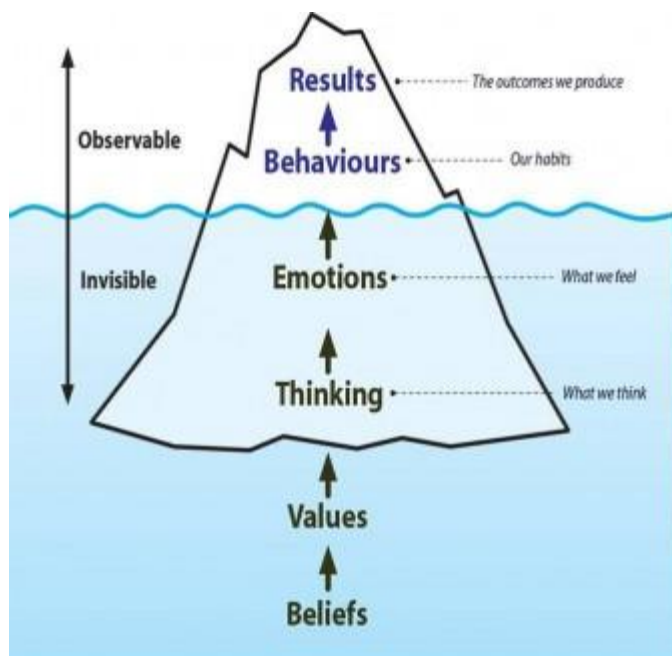
19b-20 THE FINAL BATTLE
 19:11-21 THE FINAL BATTLE I (Rev. 19:11-21)
 20:1-7 THE MARTYRS VINDICATED (Rev. 20:1-7)
 20:6-15 THE FINAL BATTLE II (Rev. 20:6-15)
 LITERAL SEQUENCE (1000 YEAR KINGDOM, JESUS RETURN, FINAL JUDGMENT)
 THOUSAND YEARS = SYMBOL OF JESUS PRESENT VICTORY TWO BATTLES - JESUS RETURN FROM TWO ANGLES
 THE POINT - WITH EVIL & VINDICATE HIS FOLLOWERS
 THE DRAGON, BABYLON & ALL WHO OPPOSE THEM ARE ETERNALLY QUANTINATED

21-22 THE MARRIAGE OF HEAVEN & EARTH
 THE BRIDE OF THE LAMB (Rev. 21:1-3)
 I AM MAKING ALL THINGS NEW (Rev. 21:5)
 ALL CREATION TEMPLE OF GOD & THE LAMB (Rev. 21:3)
 HUMANITY RULES AS GODS IMAGE (GENESIS 1:26-28)
 KALEIDOSCOPE OF OLD TESTAMENT PROMISES = NEW HEAVEN & EARTH (ISAIAH 65:17) = NEW GARDEN OF EDEN (GENESIS 2, EZEKIEL 47) = NEW JERUSALEM (ISAIAH 2, ZEPHANIAH 3)

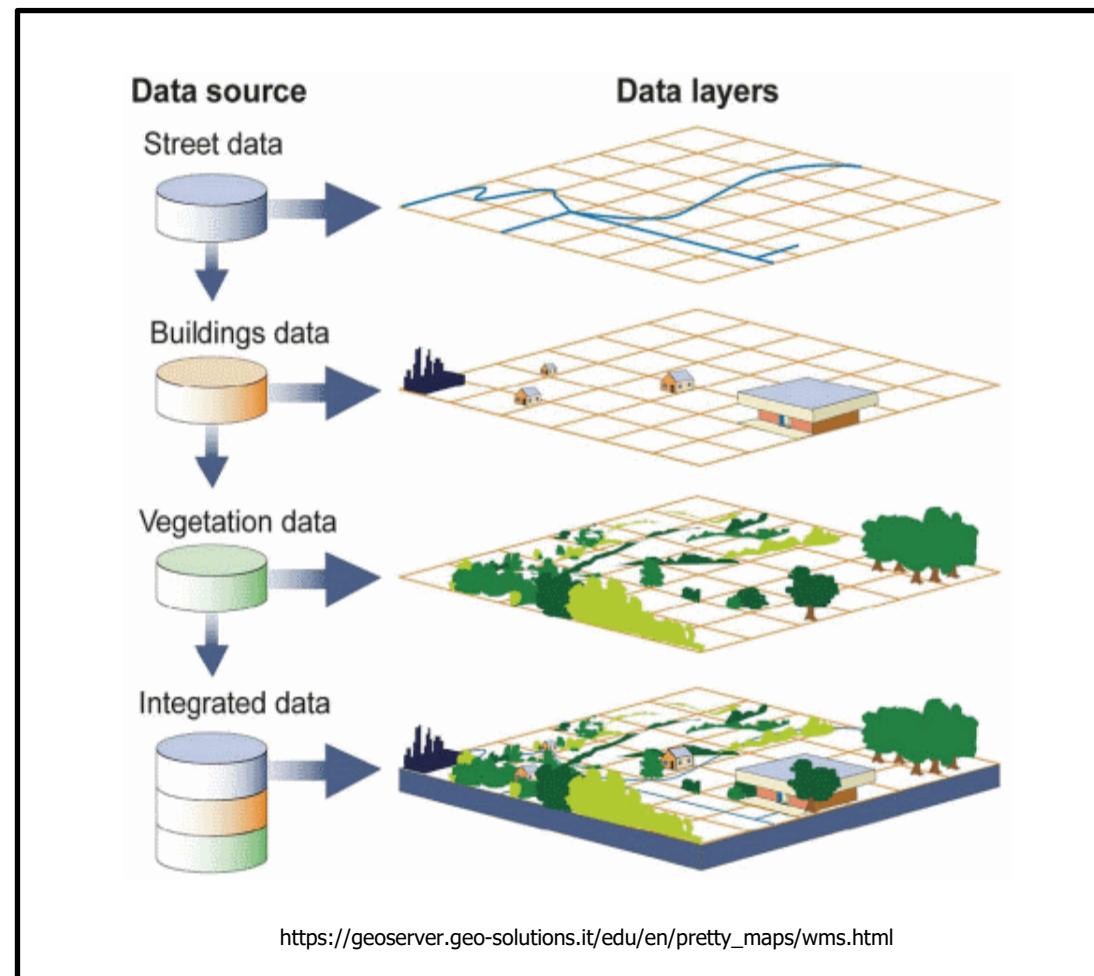
created by the Bible Project

Křesťanství

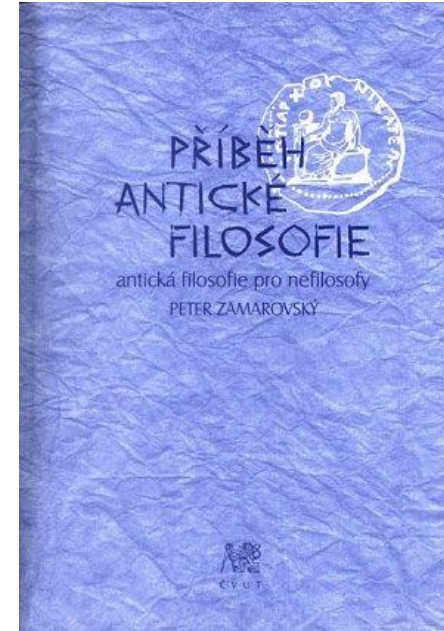
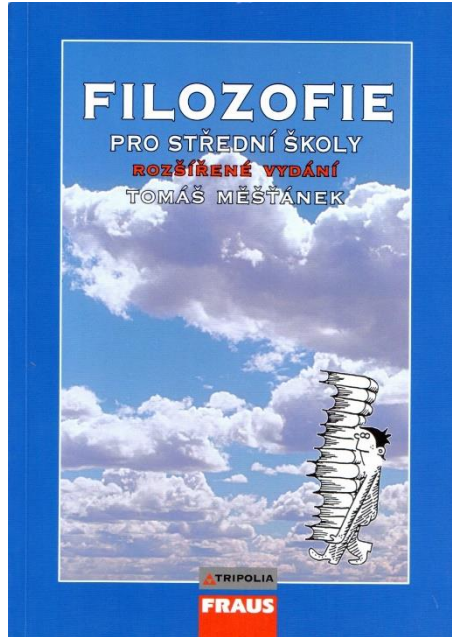
- ✓ Židovská tradice
- ✓ Řecká tradice
- ✓ (Římská tradice)



<http://www.coaching.net.nz/wp-content/uploads/2013/06/iceberg-for-blog-from-j-e1371521135440.jpg>



https://www.google.com/search?q=tomas+mestanek+filosofie&source=ms&btn=isch&a=X&ved=0ahUKEwjFu-pugulbAhNWpZVAKHVhAQM0_AU-IDig&biw=1396&bih=657#imgrc=C015cuHC080BOM:



Read Scripture: Old Testament

Read Scripture: New Testament

<https://thebibleproject.com/>

https://www.google.com/search?biw=1396&bih=657&tbm=isch&sa=1&ei=pM6MXPrGGI-e1fAPp6m1-A8&q=pribeh+anticke+filosofie&oq=pribeh+anticke+filosofie&gs_l=img.3...126551.13442.1..134886...0.0.86.1723.24...2..1...1...1.gws-wizimg.....0j0i67j0i10j0i30j0i5i30j0i8i30.uXg6NmHqY2#imgrc=rirNmTeakgHBqM:

M U N I

M E D