

## **Témata pracovních referátů : skupina 1. , 2.**

---

**E.Mechlová : Přípravenost studentů pro základní a střední školy**  
PdO 4/97, s. 77-94 .....

**P.Urbánek : Srovnávací analýza hodnocení úrovně učitelských činností**  
PdO 3/ 97,s.53-61 .....

**J.Maňák : Příprava učitelů na vedení žáků k samostatnosti a tvořivosti**  
PdO 18-19/96, s. 33-37 .....

**P.Vacek : Autodiagnostika učitele**  
PdO 18-19/96, s. 37-42 .....

**J.Skalková : Rozvíjet kulturu pedagogického myšlení**  
PdO 16-17/95, s. 30-33 .....

**Kalous – Horák :Příspěvek ke genezi učitelské profese**  
**PdO 16-17/95, s. 58-69** .....

**St.Bendl : Problematika lidské agresivity v zrcadle manipulace a poslušnosti vůči autoritě I.**  
**PdO 1/2001, s. 58** .....

**St.Bendl : Problematika lidské agresivity v zrcadle manipulace a poslušnosti vůči autoritě II.**  
**PdO 2/2001, s. 79** .....

**V.Rambousek – F.Mošna : Informační výchova jako aktuální dimenze přípravy učitelů**  
**PdO 3/99, s. 17** .....

**J.Maňák –J.Šťáva : Funkce metod ve výuce. Metody tvořivé práce ve škole**  
**PdO 3/2001, s.4-10** .....

**J.Vašutová: Jak rozvíjet profesionální myšlení studentů učitelství k předmětu obecná didaktika**  
**PdO 1/98, s.13** .....

**J.Maňák : Dovednosti diagnostikovat aktivitu, samostatnost a tvořivost žáků z hlediska rozvoje jejich osobnosti**  
**PdO 4/98, s. 124** .....

**V.Švec: Faktory ovlivňující rozvoj pedagogických dovedností studentů**  
**PdO 1/02, s.63** .....

**Seebauerová : Kultura učení jako výuková metoda**  
**PdO 1/02, s. 27** .....

**M.Pišová : Fakultní učitel ? Supervizor ? Mentor?**  
**PdO 2/02, s. 27** .....

**H.Grecmanová :Pojetí školního klimatu ve vědecké literatuře**  
**PdO 1/98, s. 27** .....

**J.Válková : Společenskovední učení v primárním a nižším sekundárním vzdělávání-  
srovnání českého a amerického zamýšleného kurikula**  
**PdO 1/99, s. 69** .....

**H.Kosíková ? Kooperativní strategie v přípravě učitelů**  
**PdO 4/99, s. 24** .....

**J.Skalková :Vzdělávání mládeže v nových kontextech**  
**PdO 1/02, s. 18** .....

**L.Prokešová : Ce s emocemi ve škole ?**  
**PdO 1/01, s.:51** .....

**J.Havel : Rozvíjení pedagogických dovedností pohledem studentů**  
**PdO 4/01, s. 64** .....

**V.Darmovzal : Kreativita učitele jako výrazná hodnota výchovného procesu**  
**PdO 2/97, s. 114** .....

**G.Rosalyn, J.Clay : Formování učitelů pro budoucnost**  
**PdO 2/99, s. 6** .....

E.Mechlová : Připravenost studentů učitelství pro základní a střední školy PřF OU  
26/3  
k učitelskému povolání..... .....PdO 4/97, str. 77-94

P-Urbánek : Srovnávací analýza hodnocení úrovně učitelských činností ..PdO, 3/97  
26.3. Str.53 – 61

P.Vacek : Autodiagnostika učitele .....PdO...18-19/96,str.37-42  
26.3.

Kalhous-Horák: Příspěvek ke genezi učitelské profese .....PdO .16-17/95, str.58-69  
26.3. ....

Švec, Gregar...: Kombinace kvalitativních metod při výzkumu tacitních znalostí  
manažerů.....PdO , 3/2006, s.33-39

.....

Žilínek, M. Pedagogicko-etická podstata morálnej kreativizácie osobnosti  
PdO, 3/2005, s. 5-15

.....

Činčera, J. Environmentální výchova Ale jaká?  
PdO, 3/2005, s. 17-23

.....

Souček, V. Mrtodická východiska pro utváření hodnotových postojů ve školní třídě. PdO,  
3/2005, s. 25-31

.....

Mendecká, G. Rodiče, nebo učitel – spor o vedoucí roli ve výchově.  
PdO, 1/2005, s. 46- 51

.....

Matýsková, D. Spolupráce rodiny a školy z pohledu rodičů a učitelů.  
PdO, 1/2005, s. 27 – 36

.....

Horváthová, K. Klíma školy.  
Pdo, 1/2005, s. 37 – 45

.....

Lukášová, H. Skryté kurikulum a jeho riziky pro profesionalizaci pojetí přípravného  
vzdělávání učitelů.  
PdO, 1/2005, s. 58 – 65

.....

