

KREATIVITA UČITELE JAKO VÝRAZNÁ HODNOTA VÝCHOVNÉHO PROCESU

Referát na podkladě článku **Václava Darmovzala**
uveřejněného v Pedagogické orientaci č. 2, z roku 1997

Zpracovala: Bc. Alexandra Ambrožová

Říjen, 2010

VOLNÝ ČAS

= čas, v němž člověk nevykonává činnost pod tlakem závazků plynoucích ze společenské dělby práce, nebo z nutnosti zachování biofyzilogického či rodinného systému (Velký sociologický slovník, 156)



Ot.: Kolik volného času člověk má?

- bylo zjištěno, že průměrná délka denního volného času u mládeže klesá s věkem

žáci 6. ročníku.....4 - 8 hodin

žáci 9. ročníku.....méně než 4 hodiny

Ot.: Jakým způsobem volný čas člověk prožívá?

VÝSLEDKY ANKETY:

- žáci si většinou o způsobu prožívání volného času rozhodují sami (známka samostatnosti a odpovědnosti)
- vlastní prožívání volného času – dělba do 3 skupin:



52% sportovní kroužek organizovaný školou



8% uměnovýchovné kroužky organiz. školou



40% neúčelné prožívání v. č.

ZHODNOCENÍ:

- ve výchově mladého člověka jsou rezervy

MOŽNÉ PŘÍČINY - úvaha:

- ➔ **VNĚJŠÍ FAKTORY** - rodinné zázemí (klíma rodiny, vedení výchovy, vzory, podpora, finanční situace atd.), životní prostředí, klimatické podmínky, učitel (jeho tvořivá práce) atd.
- ➔ **VNITŘNÍ FAKTORY** - povaha, dispozice, preference, kreativita jedince apod.

Co ovlivňuje aktivitu a kreativitu dětí ... rodinné zázemí...



Co ovlivňuje aktivitu a kreativitu dětí ...životní prostředí (ves x město)



Co ovlivňuje aktivitu a kreativitu dětí ...klimatické podmínky...



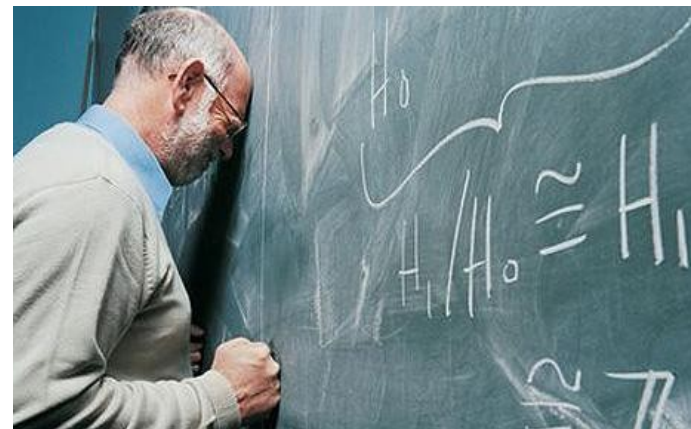
Co ovlivňuje aktivitu a kreativitu dětí

...přístup a povaha jedince...



Co ovlivňuje aktivitu a kreativitu dětí


...přístup a povaha učitele...




PROBLÉM: POTLAČENÍ TVOŘIVÉ PRÁCE UČITELE

- deformace plnohodnotného působení učitele na žáka (např. osnovami)
- nezastupitelnost kreativity a imaginace v teoretické i praktické vizi tváření osobnosti

Pojmy:

 **KREATIVITA** = zvláštní soubor schopností, které umožňují uměleckou, vědeckou nebo jinou tvůrčí činnost. Ta se projevuje jako vynalézavost, jako vznik něčeho nového, originálního, popř. tvůrčím řešením problémů.

 **IMAGINACE** = obrazotvornost, v širším smyslu představivost a tvořivou schopnost člověka vůbec.

Výchovný projekt **OBECNÁ ŠKOLA**

Některé prvky tohoto projektu (aplikace kreativity)

- volné pojetí délky vyučovacích hodin a přestávek
- hry ve vzdělávacím procesu u nižších ročníků



důraz na tvořivou a někdy až tvůrčí práci učitele

NÁMITKY: dle některých spočívá úloha učitele ve výchově žáka k vynucené poslušnosti a tzv. pílí

- sám autor článku naráží např. na rozdíl mezi učiteli mladší a starší generace (letargie, lhostejnost...)??

... k zamyšlení:



- Který učitel (učitel kterého předmětu) má podle vás největší možnost uplatnit svoji kreativitu?



- Jaké máte konkrétní zkušenosti s kreativním přístupem učitelů?

VNĚJŠÍ FAKTORY POTLAČUJÍCÍ KREATIVITU UČITELE

- ohodnocení práce (slovní, finanční,...)
- autorita a společenské postavení (negativní a nevážené postoje žáků i jejich rodičů k učitelům) – viz. poznámky ze žákovských knížek

Kdykoliv je vyvolán, kouká na mě jako na idiota a říká, že bez advokáta vypovídat nebude.

Poznámka třídní učitelky: Smrdí! Umývat! Odpověď otce: Učit! Nečuchat!

Kreativní působení učitele

- vyučovací proces
- volnočasové aktivity
- k rozvoji kreativity a imaginace žáků a přirozené komunikace může sloužit nějaká neformální činnost (např. školní akce volnočasového typu – tzv. školní exkurze)
- **uspořádané** – dokonale naplánované, z pohledu žáků pasivní
- **neuspořádané** – žáci si akci sami určují a vedou, prožívají něco neobvyklého, nevšedního

Školní exkurze a výlety



ZÁVĚREM:

- kreativita učitele rozvíjí kreativitu žáků
- cílem učitele by mělo být i rozvíjení adekvátního samostatného myšlení žáků a jejich komunikace s vlastním svědomím
- rozvoj kreativity a imaginace při výchově mladé generace s důrazem na komunikaci může vést k pozdějšímu posílení snahy sloužit druhému a celkově k prospěchu společnosti

NEBOJTE SE BÝT OBČAS
KREATIVNÍ!!!



Pro inspiraci...
Děkuji za pozornost 😊

