

## NÁMĚTY PRAKTICKÝCH SEMINÁRNÍCH PÍSEMNÝCH PRACÍ

skupina : 1. fyzioterapie, 2. optometrie, 3. výživa člověka,

**TERMÍN ZADÁNÍ SEMINÁRNÍ PRÁCE :**

**TÉMA** \_\_\_\_\_

*Klima třídy – vůdčí osobnosti /doložit průzkumným zjištěním*

*Sk.1.:.....*

*Sk.2.:.....*

*Sk.3.:.....*

---

*Interpersonální vztahy ve škole*

*Sk.1.:.....*

*Sk.2.:.....*

*Sk.3.:.....*

---

*Důvody „oblíby“ některých vyučovacích předmětů žáky*

*Sk.1.:.....*

*Sk.2.:.....*

*Sk.3.:.....*

---

*Jaké je povědomí žáků o významných osobnostech – př.*

*J.Palach*

*Sk.1.:.....*

*Sk.2.:.....*

*Sk.3.:.....*

---

*Které učitele žák upřednostňuje ?/Jaké by měl mít vlastnosti?/*

*Sk.1.:.....*

*Sk.2.:.....*

*Sk.3.:.....*

---

*Na jakých participačních principech si žák vytvoří svoje postoje k učitelům ?*

*Sk.1.:.....* .....  
*Sk.2.:.....* .....  
*Sk.3..:.....* .....

---

*Rozvíjí školní družina podnětně dovednosti žáků ?*

*Sk.1.:.....* .....  
*Sk.2.:.....* .....  
*Sk.3..:.....* .....

---

*Navrhněte konkrétně na příkladu zvoleného učiva způsob, jak povedete žáky ke změně životního stylu*

*Sk.1.:.....* .....  
*Sk.2.:.....* .....  
*Sk.3..:.....* .....

---

*Porovnejte Vnitřní řády škol /alespoň 3 / s vyhláškou 291/91 Sb*

*Sk.1.:.....* .....  
*Sk.2.:.....* .....  
*Sk.3..:.....* .....

---

*Srovnej výchovné podmínky školy a rodiny*

*Sk.1.:.....* .....  
*Sk.2.:.....* .....  
*Sk.3..:.....* .....

---

*Zjisti klima třídy prostřednictvím sociogramu*

- Sk.1.:.....* .....  
*Sk.2.:.....* .....  
*Sk.3.:.....* .....

---

*Jaký význam má při výchově autorita učitele ? Jak se tvoří a upevňuje ? Co ji ohrožuje ?*

- Sk.1.:.....* .....  
*Sk.2.:.....* .....  
*Sk.3.:.....* .....

---

*Vyjádři specifiku školních forem profesní přípravy, profesního poradenství a rodinné výchovy v přípravě dětí a mladistvých pro účinkování v dnešním náročném světě práce*

- Sk.1.:.....* .....  
*Sk.2.:.....* .....  
*Sk.3.:.....* .....

---

*Na základě analýzy poznatkového systému svého oboru konkretizujte úkoly a cíle estetické výchovy pro určitý věkový stupeň*

- Sk.1.:.....* .....  
*Sk.2.:.....* .....  
*Sk.3.:.....* .....

---

*Mohli byste začlenit výchovu ke zdravému životnímu stylu do výuky ve svém aprobačním předmětu ? Poškozuje škola zdraví ?*

- Sk.1.:.....* .....  
*Sk.2.:.....* .....  
*Sk.3.:.....* .....
-

***Zjistěte, jakých konkrétních prostředků užívají školy  
(alespon 4-5 škol) k informování rodičů a veřejnosti o své  
výchovně vzdělávací práci***

***Sk.1.:.....*** .....  
***Sk.2.:.....*** .....  
***Sk.3.:.....*** .....

---