



Vzdělávání mládeže v nových kontextech

Blanka Rulfová

Úvod

- Globalizace → změny a nové pojetí ve vzdělávání mládeže
- Dosud zaměřeno spíše na:
 - víceletá gymnázia
 - maturity
- Nové kontexty ve vztahu školy a vzdělávání mládeže:
 - **zvýšení kvality ZŠ**
 - **přechod ze škol do života**

Zvýšení kvality ZŠ

- Cíl:
 1. v rámci povinné školní docházky pokrýt společné základy všeobecného vzdělání (ZŠ = škola pro veškerou populaci; zbytečné odchody na nižší gymnázia)
 2. snaha o další vzdělávání mládeže (vyšší nároky)
- Cestou vnitřní diferenciacce

Vnitřní diferenciacce

- Tvorba vhodný podmínek
- Dlouhodobý proces
 - Individualita žáků : sociologické, sociálně psychologické, vývojově psychologické a pedagogicko psychologické souvislosti + sociálně ekonomicko kulturní prostředí
 - Variabilita didaktických postupů: kvalitní učebnice, vhodné pomůcky, organizace vyučování (počet žáků, mimoškolní aktivity), další vzdělávání učitelů
- Aspekty vzdělávání
 - Kognitivní → intelektuální rozvoj
 - Sociální → připravit žáky na život v pluralitní společnosti



Přechod ze škol do života

Jak definovat mládež?

Mládež

- Dříve: dítě → mládež → dospělý
- Nyní: dítě/mládež/dospělý (př. pracující studenti) → „nový dospělý věk“
- Důvody změn:
 - Prodlužování povinné školní docházky
 - Vyšší vzdělávání
 - Není lineární přechod mezi školou a prací
- „nový způsob života mládeže“ – stírání sociálně kulturních rozdílů mezi mladými lidmi

Vzdělávání mládeže

- Nelineární
- Rozpor mezi oficiální vzdělávací politikou (potřeba velmi kvalifikované pracovní síly) a skutečnými možnostmi mládeže
 - = diplom nezaručí stálé zaměstnání
 - paradox: přes zavřenou závoru dveří zdánlivě otevřených si mladí lidé vytvářejí různé priority, které jim umožňují dosáhnout svých cílů
 - problém: nejistota narušuje mentální zdraví mládeže

Nový věk dospělosti

- Nejistá budoucnost → komplexní pohled na svět:
 - Kdy opustit školu?
 - Kdy se pustit do aktivního života?
 - Vrátit se do školy?
 - Založit rodinu?
 - Jak prožívat volný čas?
→ vysoká individualita v rozhodování
(kombinace dříve separovaných oblastí života – studium, práce)

Závěr

- Vysoké nároky na člověka
- Škola by měla obracet pozornost na mentální zdraví mladých lidí
- Pomoci v průběhu studia, při návratu do škol, přechodu do profesního života
- Rozvoj výzkumů mládeže

Použitá literatura

- SKALKOVÁ, J.: Vzdělávání mládeže v nových kontextech. *Pedagogická orientace*. 2002, č. 1, s. 18-30.



Děkuji za pozornost