



Faktory ovlivňující rozvoj pedagogických dovedností studentů

Jana Stávková

Pedagogické dovednosti

- Umožňují přenést poznatky do bezprostřední výchovné praxe
- **Komunikativní** – kontakt s vychovávaným jedincem (interakce)
- **Organizátorské** – správné řízení výchovně-vzdělávací činnosti
- **Rétorické** – povyšují kulturu pedagogického působení

Klíčové dovednosti (Kyriacou)

- Plánování a příprava
- Řízení vyučovací jednotky
- Kázeň
- Reflexe vlastní práce a evaluace
- Realizace vyučovací jednotky
- Klima třídy
- Hodnocení prospěchu žáků

Faktory I

- Pozitivní vztah k učitelské profesi
- Motivace být učitelem
- „Bytí v pedagogické kondici“

- Sebehodnocení a sebereflexe

- Praxe

Faktory II

- Osobnostní vlastnosti (tvořivost, pedagog. optimismus, takt, klid, zaujetí, hluboký přístup k žákům, přísná spravedlnost)
- Prostředí
- Zpětná vazba
- Vliv cvičného učitele

Výzkum

- Několikaleté monitorování rozvoje pedagogických dovedností studentů učitelství (skupinové diskuse, sebereflexe, dotazník studentova pojetí výuky, individuální rozhovory, pozorování výuky)
- Otevřít problematiku faktorů rozvoje pedagog. dovedností
- Podněty pro přemýšlení

Problematické činnosti

- Slovní komunikace
- Dobrá organizace hodiny
- Motivace
- Vysvětlování učiva
- Řešení neplánovaných pedagogických situací
- Na PedF málo komunikace, rétoriky
- Více praxe

Závěr

- Pedagogické dovednosti → dlouhodobý proces, měl by být nastartován na začátku studia
- Utváření jako cesta k učitelské profesi (cesta přímá x křivolaká s řadou rozcestí)
- Rozvoj závisí na osobnostních charakteristikách studenta a prostředí

- Klíčový faktor - MOTIVACE

Diskuse

- Jaký je váš názor?
- Jaké faktory nejvíce ovlivňují rozvoj pedagogických dovedností?
- Lze pedagogické dovednosti získat během studia na fakultě?

Použitá literatura

- KYRIACOU, CH. *Klíčové dovednosti učitele: cesty k lepšímu vyučování*. Praha: Portál, 2008. 155 s.
- ŠVEC, V. *Cesty k učitelské profesi: utváření a rozvíjení pedagogických dovedností*. Brno: Paido, 2002. 306 s.
- ŠVEC, V. Faktory ovlivňující rozvoj pedagogických dovedností studentů. *Pedagogická orientace: odborný čtvrtletník a zpravodaj ČPdS*, 2002, č.1, s. 63-81.

Děkuji za pozornost

