

NÁMĚTY PRAKTICKÝCH SEMINÁRNÍCH PÍSEMNÝCH PRACÍ

skupina : 1. fyzioterapie, 2. optometrie, 3. výživa člověka,

TERMÍN ZADÁNÍ SEMINÁRNÍ PRÁCE :

TÉMA _____

Klima třídy – vůdčí osobnosti /doložit průzkumným zjištěním

Sk.1.:.....

Sk.2.:.....

Sk.3.:.....

Interpersonální vztahy ve škole

Sk.1.:.....

Sk.2.:.....

Sk.3.:.....

Důvody „oblíby“ některých vyučovacích předmětů žáky

Sk.1.:.....

Sk.2.:.....

Sk.3.:.....

Jaké je povědomí žáků o významných osobnostech – př.

J.Palach

Sk.1.:.....

Sk.2.:.....

Sk.3.:.....

Které učitele žák upřednostňuje ?/Jaké by měl mít vlastnosti?/

Sk.1.:.....

Sk.2.:.....

Sk.3.:.....

Na jakých participačních principech si žák vytvoří svoje postoje k učitelům ?

Sk.1.:.....
Sk.2.:.....
Sk.3..:.....

Rozvijí školní družina podnětně dovednosti žáků ?

Sk.1.:.....
Sk.2.:.....
Sk.3..:.....

Navrhněte konkrétně na příkladu zvoleného učiva způsob, jak povedete žáky ke změně životního stylu

Sk.1.:.....
Sk.2.:.....
Sk.3..:.....

Porovnejte Vnitřní řády škol /alespoň 3 / s vyhláškou 291/91 Sb

Sk.1.:.....
Sk.2.:.....
Sk.3..:.....

Srovnej výchovné podmínky školy a rodiny

Sk.1.:.....
Sk.2.:.....
Sk.3..:.....

Zjisti klima třídy prostřednictvím sociogramu

- Sk.1.:.....*
Sk.2.:.....
Sk.3.:.....

Jaký význam má při výchově autorita učitele ? Jak se tvoří a upevňuje ? Co ji ohrožuje ?

- Sk.1.:.....*
Sk.2.:.....
Sk.3.:.....

Vyjádři specifiku školních forem profesní přípravy, profesního poradenství a rodinné výchovy v přípravě dětí a mladistvých pro účinkování v dnešním náročném světě práce

- Sk.1.:.....*
Sk.2.:.....
Sk.3.:.....

Na základě analýzy poznatkového systému svého oboru konkretizujte úkoly a cíle estetické výchovy pro určitý věkový stupeň

- Sk.1.:.....*
Sk.2.:.....
Sk.3.:.....

Mohli byste začlenit výchovu ke zdravému životnímu stylu do výuky ve svém aprobačním předmětu ? Poškozuje škola zdraví ?

- Sk.1.:.....*
Sk.2.:.....
Sk.3.:.....
-

***Zjistěte, jakých konkrétních prostředků užívají školy
(alespon 4-5 škol) k informování rodičů a veřejnosti o své
výchovně vzdělávací práci***

Sk.1.:.....
Sk.2.:.....
Sk.3.:.....
