

Témata pracovních referátů

SEMINÁRNÍ SKUPINA: FYZIOTERAPEUTI.

ÚTERÝ

-
- St.Bendl : Problematika lidské agresivity v zrcadle manipulace a poslušnosti vůči autoritě I.
PdO 1/2001, s. 58
- St.Bendl : Problematika lidské agresivity v zrcadle manipulace a poslušnosti vůči autoritě II.
PdO 2/2001, s. 79
- J.Maňák –J.Štřáva : Funkce metod ve výuce. Metody tvořivé práce ve škole
PdO 3/2001, s.4-10
- J.Maňák : Dovednosti diagnostikovat aktivitu, samostatnost a tvořivost žáků z hlediska rozvoje jejich osobnosti
PdO 4/98, s. 124
- V.Švec: Faktory ovlivňující rozvoj pedagogických dovedností studentů
PdO 1/02, s.63
- Seebauerová : Kultura učení jako výuková metoda
PdO 1/02, s. 27
- M.Píšová : Fakultní učitel ? Supervizor ? Mentor?
PdO 2/02, s. 27
- H.Grecmanová :Pojetí školního klimatu ve vědecké literatuře
PdO 1/98, s. 27
- J.Válková : Společenskovední učení v primárním a nižším sekundárním vzdělávání- srovnání českého a amerického zamýšleného kurikula
PdO 1/99, s. 69
- J.Skalková :Vzdělávání mládeže v nových kontextech
PdO 1/02, s. 18
- L.Prokešová : Ce s emocemi ve škole ?
PdO 1/01, s.:51
- J.Havel : Rozvíjení pedagogických dovedností pohledem studentů
PdO 4/01, s. 64
- V.Darmovzal : Kreativita učitele jako výrazná hodnota výchovného procesu
PdO 2/97, s. 114

- G.Rosalyn, J.Clay : Formování učitelů pro budoucnost
PdO 2/99, s. 6
- E.Mechlová : Přípravenost studentů učitelství pro základní a střední školy PřF OU
26/3 k učitelskému povolání.....PdO 4/97, str. 77-94
P-Urbánek : Srovnávací analýza hodnocení úrovně učitelských činností ..PdO, 3/97
26.3. Str.53 – 61
- P.Vacek : Autodiagnostika učitelePdO...18-19/96,str.37-42
26.3.
- Nekvapilová, I. : Výchova jako cesta formování profesní identity,PdO 4/2004, s.57-64
.....
- Světlík, J.: Vliv kulturních dimenzí na řízení školy.PdO 4/2004, s. 31-46
.....
- Štětiovská, I. : Změny v roli učitele – nové akcepty v přípravě pro profesi.....PdO2/2004,
s.12-18
.....
- Kučerová, S.: Kam se poděly hodnoty?....PdO 3/2005, s.2-5
.....
- Souček, V.: Metodická východiska pro utváření hodnotových postojů ve školní
třídě.....PdO 3/2005.s. 25-33
.....
- Procházka, M.: Příprava pedagogů na realizaci prevence na základních
školách.....PdO.3/2005.s.95-98
.....
- Matýsková, D.: Spolupráce rodiny a školy z pohledu rodičů a učitelů.
.....PdO1/2005.....s.27 – 37
.....
- Horvátová, K.: Klima školy.PdO 1/2005.s. 37-46
.....
- Mendecká, G.: Rodiče, nebo učitel – spor o vedoucí roli ve výchově
.....
- Bendl, S.“ Reinterpretace kázně v současné škole.PdO 2/2005s. 2-15
.....
- Machů, E.: Nadané děti, jejich identifikace a zařazení do vzdělávacího programu. .PdO
2/2005.....s. 22-35
.....
- Spilková, V.: Současné proměny vzdělávání učitelů v zemích Evropské unie...PdO
2/2002.....s. 44-55
.....
- Navrátil, S., Mattioli, J.: Školní podmínky pro přístup žáků k učivu jako k instrumentu řešení
životních problémů. PdO 2/2002.s.92-99
.....
- Seebauerová, R.: Kultura učení jako výuková metoda (kritické poznámky k otázce
metod).PdO1/2002.....s. 35-46
.....
- Skalková ,J,: Vzdělávání mládeže v nových kontextech. PdF 1/2002.....s. 18-31
.....

- Švec, V.: Faktory ovlivňující rozvoj pedagogických dovedností studentů. PdO1/2002.s.63-83

- Kohoutek, R.: Závady a poruchy chování dětí a mládeže. PdO 1/2002.s. 83-99

- Kakáčová, B.: Reflexia v procese stávania sa učiteľom. PdO 3/2003.....s. 44-55

- Kašpárková, J.: Některé další faktory podílející se na tvorbě vyučovacího klimatu. PdO 3/2003 ...s. 55-62

- Frynta, Z.: Nadání a škola ve výsledcích výzkumu PISA-2000. PdO 3/2003..s. 86-96

- Cipro, M.: Úvaha o výchově sociálně hendicapovaných skupin. PdO 2/2001...s.40-53

- Balvín, J.: Romové a sociální pedagogika. PdO 2/2001.s. 61-71.

- Muhlpacher, P.: Gerontagogika- vzdělávání ve stáří a ke stáří. PdO 2/2002.s.90-111

- Šťáva, J.: Metody tvořivé práce ve škole. PdO 3/2001.s 8-11

- Saliger, R.: Jak dál v prevenci závislostí u dětí a mládeže?...PdO 4/1999.s. 58-67

- Pařízek, V.: Perspektivy vzdělávání. PdO 4/1999..s.17-24

- Šimíčková, H.: Transformace české školy a integrované vyučování. PdO 2/2005.s.43-53

- Kučerová M.: Segmentovaná morálka
 PdO, 1/2009, s. 73-87

- Wernerová, J.: Obtížnost profesních činností učitele z pohledu studentů učitelství, učitelů a oborových didaktiků
 PdO 3/2009, s.104-117

- Kasíková, H.: Výukové strategie a potenciál diverzity ve třídě
 PdO, 3/2009, s. 5-23

- Rabušicová, J.: Souvisí úspěšnost studia na vysoké škole se středoškolským prospěchem?

PdO, 3/2009, s.65-88
