

Témata pracovních referátů

SEMINÁRNÍ SKUPINA:FYZIOTERAPEUTI.

ÚTERÝ

St.Bendl : Problematika lidské agresivity
v zrcadle manipulace a poslušnosti vůči
autoritě I.
PdO 1/2001, s. 58

.....
St.Bendl : Problematika lidské agresivity v zrcadle
manipulace a poslušnosti vůči autoritě II.
PdO 2/2001, s. 79

.....
J.Maňák –J.Šťáva : Funkce metod ve výuce. Metody
tvořivé práce ve škole
PdO 3/2001, s.4-10

.....

J.Maňák : Dovednosti diagnostikovat aktivitu,
samostatnost a tvořivost žáků z hlediska rozvoje
jejich osobnosti

PdO 4/98, s. 124

.....

V.Švec: Faktory ovlivňující rozvoj pedagogických
dovedností studentů

PdO 1/02, s.63

.....

Seebauerová : Kultura učení jako výuková metoda

PdO 1/02, s. 27

.....

M.Píšová : Fakultní učitel ? Supervizor ? Mentor?

PdO 2/02, s. 27

.....

H.Grecmanová :Pojetí školního klimatu ve vědecké
literatuře

PdO 1/98, s. 27

.....

J.Válková : Společenskovední učení v primárním a
nižším sekundárním vzdělávání- srovnání českého a
amerického zamýšleného kurikula

PdO 1/99, s. 69

.....

J.Skalková :Vzdělávání mládeže v nových kontextech
PdO 1/02, s. 18

.....

L.Prokešová : Ce s emocemi ve škole ?
PdO 1/01, s.:51

.....

J.Havel : Rozvíjení pedagogických dovedností
pohledem studentů
PdO 4/01, s. 64

.....

V.Darmovzal : Kreativita učitele jako výrazná hodnota
výchovního procesu
PdO 2/97, s. 114

.....

G.Rosalyn, J.Clay : Formování učitelů pro budoucnost
PdO 2/99, s. 6

.....

E.Mechlová : Připravenost studentů učitelství pro
základní a střední školy PřF OU
26/3 k učitelskému povolání..... PdO
4/97, str. 77-94

P-Urbánek : Srovnávací analýza hodnocení úrovně
učitelských činností ..PdO, 3/97

26.3.

Str.53 – 61

P.Vacek : Autodiagnostika učitele
.....PdO...18-19/96,str.37-42
26.3.

Nekvapilová, I. : Výchova jako cesta formování
profesní identity,PdO 4/2004, s.57-64

.....
Světlík, J.: Vliv kulturních dimenzí na řízení školy.
.....PdO 4/2004, s. 31-46

.....
Štětovská, I. : Změny v roli učitele – nové akcepty
v přípravě pro profesi.....PdO2/2004, s.12-18

.....
Kučerová, S.: Kam se poděly hodnoty?....PdO 3/2005,
s.2-5

.....
Souček, V.: Metodická východiska pro utváření
hodnotových postojů ve školní třídě.....PdO
3/2005.s. 25-33

.....
Procházka, M.: Příprava pedagogů na realizaci prevence
na základních
školách.....PdO.3/2005.s.95-98

.....

Matýsková, D.: Spolupráce rodiny a školy z pohledu rodičů a učitelů.PdO1/2005.....s.27 – 37

.....

Horvátová, K.: Klima školy.PdO 1/2005.s. 37-46

.....

Mendecká, G.: Rodiče, nebo učitel – spor o vedoucí roli ve výchově

.....

Bendl, S.“ Reinterpretace kázně v současné škole.PdO 2/2005s. 2-15

.....

Machů, E.: Nadané děti, jejich identifikace a zařazení do vzdělávacího programu. .PdO 2/2005.....s. 22-35

.....

Spilková, V.: Současné proměny vzdělávání učitelů v zemích Evropské unie...PdO 2/2002.....s. 44-55

.....

Navrátil, S., Mattioli, J.: Školní podmínky pro přístup žáků k učivu jako k instrumentu řešení životních

problémů. PdO 2/2002.s.92-99

.....

Seebauerová, R.: Kultura učení jako výuková metoda
(kritické poznámky k otázce
metod).PdO1/2002.....s. 35-46

.....

Skalková ,J.: Vzdělávání mládeže v nových kontextech.
PdF 1/2002.....s. 18-31

.....

Švec, V.: Faktory ovlivňující rozvoj pedagogických
dovedností studentů. PdO1/2002.s.63-83

.....

Kohoutek, R.: Závady a poruchy chování dětí a
mládeže. PdO 1/2002.s. 83-99

.....

Kakáčová, B.: Reflexia v procese stávania sa učiteľom.
PdO 3/2003.....s. 44-55

.....

Kašpárková, J.: Některé další faktory podílející se na
tvorbě vyučovacího klimatu. PdO 3/2003 ...s. 55-62

.....

Frynta, Z.: Nadání a škola ve výsledcích výzkumu PISA-2000. PdO 3/2003..s. 86-96

.....

Cipro, M.: Úvaha o výchově sociálně hendicapovaných skupin. PdO 2/2001...s.40-53

.....

Balvín, J.: Romové a sociální pedagogika. PdO 2/2001.s. 61-71.

.....

Muhlpacher, P.: Gerontagogika- vzdělávání ve stáří a ke stáří. PdO 2/2002.s.90-111

.....

Šťáva, J.: Metody tvořivé práce ve škole. PdO 3/2001.s 8-11

.....

Saliger, R.: Jak dál v prevenci závislostí u dětí a mládeže?...PdO 4/1999.s. 58-67

.....

Pařízek, V.: Perspektivy vzdělávání. PdO 4/1999..s.17-24

.....
Šimíčková, H.: Transformace české školy a integrované vyučování. PdO 2/2005.s.43-53

.....
Kučerová M.: Segmentovaná morálka
PdO, 1/2009, s. 73-87

.....
.....
Wernerová, J.: Obtížnost profesních činností učitele z pohledu studentů učitelství, učitelů a oborových didaktiků
PdO 3/2009, s.104-117

.....
.....
Kasíková, H.: Výukové strategie a potenciál diverzity ve třídě
PdO, 3/2009, s. 5-23

.....
.....

Rabušicová, J.: Souvisí úspěšnost studia na vysoké škole se středoškolským prospěchem?

PdO, 3/2009, s.65-88

.....

.....

.....

