Stáří jako speciálně pedagogická disciplína

* stárnutí vs. stáří
* pohledy na stáří
* klasifikace stáří
	+ biologické
	+ sociální
	+ kalendářní - chronologické
* aspekty stárnutí
	+ demografické
	+ biologické
	+ psychické
	+ sociální
* psychické změny ve stáří
	+ určující faktory životní dráhy
	+ poruchy paměti
	+ snížení vštípivosti a výbavnosti (kogn. trénink)
	+ diskriminační učení
	+ stereotypie úsudku
	+ chování konzervativního typu
	+ stoupá závislost –> tendence nebýt druhému na obtíž, akcent na absolutní soběstačnost
	+ bilancování
	+ obrat od materiálních hodnot k introverzi, introspekci
	+ smutek násoben osamělostí
* rizika seniorského věku
	+ chudoba
	+ nezaměstnatelnost
	+ zdravotní postižení, disabilita, nemocnost (deteriorační spirála geriatrické křehkosti)
	+ neznalosti a nezvládání nových technologií
	+ sociální a prostorová izolovanost
	+ společenské předsudky, ageismus
	+ retrospekce, nezájem o budoucnost, neochota chápat a sdílet problémy současnosti
	+ maladaptace na stáří a změnu sociálních rolí
	+ manipulování, ztráta rozhodovacích možností
	+ zanedbávání a týrání tělesné / citové, psychické
	+ sexuální zneužívání
	+ finanční a majetkové zneužívání
	+ umírání a smrt jako tabu
* formy péče o seniory
	+ rodinná
	+ zdravotní
	+ sociální
	+ terénní
	+ ambulantní
	+ pobytové
* problémy v rodinné péči
	+ vzdálenost rodin
	+ zaměstnanost střední generace
	+ povinnost vůči vlastní rodině
	+ nevyhovující bydlení
	+ vyčerpání a únava rodinných příslušníků
* Služby sociální péče pro seniory
	+ domovy pro seniory
	+ domovy se zvláštním režimem
	+ pečovatelská služba
	+ odlehčovací služby
	+ denní stacionáře
	+ sociální služby poskytované ve zdravotnických zařízeních ústavní péče
	+ tísňová péče
* problematické chování ve stáří
	+ slovně neagresivní
	+ fyzicky neagresivní
	+ fyzicky agresivní
	+ slovně agresivní
* problematické chování ve stáří
* komunikace se seniory
	+ bariéry na straně seniora (klienta)
	+ bariéry na straně profesionála
	+ bariéry v prostředí
* časté obtíže v komunikaci
	+ smyslové vady
	+ NKS (afázie, anomie, ztráta schopnosti porozumět slovům, perseverace, fabulace, mutismus)
	+ kognitivní poruchy (nezapamatování si informací, stálé dotazy, demence)
	+ odmítání kontaktu a komunikace
	+ hovor stále na totéž téma
	+ zlostné a vulgární výrazy
	+ klient X rodina X personál
* zásady komunikace

SYNDROM DEMENCE

* Charakteristika syndromu demence
	+ syndrom způsobený organickým postižením mozku
	+ vznik kdykoliv po vytvoření základu poznávacích funkcí (po 2. – 4. roce života) X MR
	+ značný ve věkové kategorii stárnoucích
* Symptomatologie demence
	+ kognitivní poruchy
	+ behaviorální poruchy
	+ funkční poruchy
* Klasifikace demencí - Švédské schéma
	+ atroficko-degenerativní (primárně deg.)
	+ ischemicko-vaskulární
	+ symptomatická
* Komunikace, péče, aktivizace, přístupy
* Problémové chování, orientace v realitě
	+ vhodná skladba aktivit během dne
	+ adaptace prostředí (barevné rozlišení pokojů, strukturované prostředí, architektonické uspořádání, zařízení jako doma)
	+ adaptace denního režimu, opakující se aktivity
	+ kontinuální orientace realitou – nic není považováno za známé a samozřejmé
	+ aplikace světla – spánkový režim
	+ vhodně volená hudba, muzikoterapie
	+ aromaterapie (efekt zklidnění – levandule, hřebíček, mandarinka, skořice…)
* Komunikace s osobou s demencí
	+ mění se schopnost aktivně používat jazyk
	+ schopnost porozumění
	+ vytrácí se schopnost neverbální komunikace – expresivní i receptivní
		- problém vyjadřovat vlastní potřeby!
* Zásady komunikace
* Vybrané metody práce s os. s demencí
	+ kognitivní aktivizace (trénink, rehabilitace)
	+ reminiscenční terapie
	+ kinezioterapie
	+ muzikoterapie
	+ taneční terapie
	+ zooterapie
	+ biblioterapie
	+ filmoterapie
	+ orientace v realitě
	+ kreativní techniky
	+ terapeutické vaření / pečení
	+ bazální stimulace
	+ snoezellen
	+ aromaterapie
	+ validace
	+ preterapie
	+ videotrénink interakcí
* Východiska přístupů, zásady
	+ znalost biografie (spolupráce s rodinou) – „lifestyle approach“ – respektování zvyklostí
	+ zachování důstojnosti starého člověka
	+ pozitivní očekávání -> motivace
	+ podpora kladného sebehodnocení, důvěry ve vlastní schopnosti, evalvace
	+ podpora samostatnosti
	+ uzpůsobené prostředí
	+ pravidelnost, řád (pocit bezpečí), přiměřenost
* Validace
	+ Naomi Feil
	+ humanistická psychologie
	+ tolerance, vcítění, empatické naslouchání
	+ poruchy kognitivních funkcí, demence
	+ potřeba vyrovnat se se svým životem, uzavřít minulost, bilancovat – zvláštnosti chování
	+ vše, co člověk říká a dělá, je pro něj skutečné, hodnotné, validní
	+ úkolem terapeuta je vzít tyto projevy vážně, hledat příčiny a zdroje v minulosti člověka
	+ emočně podbarvené vzpomínky z dětství mohou nahrazovat to, co je poškozeno nemocí
	+ přijetím dáváme chování smysl, cenu
	+ validovat:
		- dávat hodnotu každému projevu člověka
		- respektovat člověka v jeho společenských rolích
		- komunikovat o jeho tématu, nevnucovat jiná témata
		- orientovat se spolu s klientem v jeho světě, přijmout jeho čas, zážitky, emoce, prostředí – orientace v realitě není nutná
		- potvrzovat, brát na vědomí city druhých jako pravé a pravdivé, nekorigovat, nekritizovat
	+ kontakt
	+ navození pocitu důvěry a blízkosti
	+ věnování pozornosti, intenzivní kontakt
	+ neohrožující otázky (kdo, co, kde)
	+ tichý, hlubší hlas, parafrázování, opakování vlastními slovy
	+ doteky, zrcadlení
	+ reminiscence
	+ popisování pocitů s využitím smyslových vjemů
* Práce se vzpomínkami
	+ schopnost vybavovat si vzpomínky = základní vlastnost lidské psychiky
	+ staré paměťové stopy do vědomí člověka -> znovuprožití událostí života, začlenění do sebe sama
	+ kreativní využití vzpomínek
		- reminiscenční divadlo – „hry pro dospělé“
		- knihy života, mapy života
		- vzpomínkové krabice