Stáří jako speciálně pedagogická disciplína

* stárnutí vs. stáří
* pohledy na stáří
* klasifikace stáří
  + biologické
  + sociální
  + kalendářní - chronologické
* aspekty stárnutí
  + demografické
  + biologické
  + psychické
  + sociální
* psychické změny ve stáří
  + určující faktory životní dráhy
  + poruchy paměti
  + snížení vštípivosti a výbavnosti (kogn. trénink)
  + diskriminační učení
  + stereotypie úsudku
  + chování konzervativního typu
  + stoupá závislost –> tendence nebýt druhému na obtíž, akcent na absolutní soběstačnost
  + bilancování
  + obrat od materiálních hodnot k introverzi, introspekci
  + smutek násoben osamělostí
* rizika seniorského věku
  + chudoba
  + nezaměstnatelnost
  + zdravotní postižení, disabilita, nemocnost (deteriorační spirála geriatrické křehkosti)
  + neznalosti a nezvládání nových technologií
  + sociální a prostorová izolovanost
  + společenské předsudky, ageismus
  + retrospekce, nezájem o budoucnost, neochota chápat a sdílet problémy současnosti
  + maladaptace na stáří a změnu sociálních rolí
  + manipulování, ztráta rozhodovacích možností
  + zanedbávání a týrání tělesné / citové, psychické
  + sexuální zneužívání
  + finanční a majetkové zneužívání
  + umírání a smrt jako tabu
* formy péče o seniory
  + rodinná
  + zdravotní
  + sociální
  + terénní
  + ambulantní
  + pobytové
* problémy v rodinné péči
  + vzdálenost rodin
  + zaměstnanost střední generace
  + povinnost vůči vlastní rodině
  + nevyhovující bydlení
  + vyčerpání a únava rodinných příslušníků
* Služby sociální péče pro seniory
  + domovy pro seniory
  + domovy se zvláštním režimem
  + pečovatelská služba
  + odlehčovací služby
  + denní stacionáře
  + sociální služby poskytované ve zdravotnických zařízeních ústavní péče
  + tísňová péče
* problematické chování ve stáří
  + slovně neagresivní
  + fyzicky neagresivní
  + fyzicky agresivní
  + slovně agresivní
* problematické chování ve stáří
* komunikace se seniory
  + bariéry na straně seniora (klienta)
  + bariéry na straně profesionála
  + bariéry v prostředí
* časté obtíže v komunikaci
  + smyslové vady
  + NKS (afázie, anomie, ztráta schopnosti porozumět slovům, perseverace, fabulace, mutismus)
  + kognitivní poruchy (nezapamatování si informací, stálé dotazy, demence)
  + odmítání kontaktu a komunikace
  + hovor stále na totéž téma
  + zlostné a vulgární výrazy
  + klient X rodina X personál
* zásady komunikace

SYNDROM DEMENCE

* Charakteristika syndromu demence
  + syndrom způsobený organickým postižením mozku
  + vznik kdykoliv po vytvoření základu poznávacích funkcí (po 2. – 4. roce života) X MR
  + značný ve věkové kategorii stárnoucích
* Symptomatologie demence
  + kognitivní poruchy
  + behaviorální poruchy
  + funkční poruchy
* Klasifikace demencí - Švédské schéma
  + atroficko-degenerativní (primárně deg.)
  + ischemicko-vaskulární
  + symptomatická
* Komunikace, péče, aktivizace, přístupy
* Problémové chování, orientace v realitě
  + vhodná skladba aktivit během dne
  + adaptace prostředí (barevné rozlišení pokojů, strukturované prostředí, architektonické uspořádání, zařízení jako doma)
  + adaptace denního režimu, opakující se aktivity
  + kontinuální orientace realitou – nic není považováno za známé a samozřejmé
  + aplikace světla – spánkový režim
  + vhodně volená hudba, muzikoterapie
  + aromaterapie (efekt zklidnění – levandule, hřebíček, mandarinka, skořice…)
* Komunikace s osobou s demencí
  + mění se schopnost aktivně používat jazyk
  + schopnost porozumění
  + vytrácí se schopnost neverbální komunikace – expresivní i receptivní
    - problém vyjadřovat vlastní potřeby!
* Zásady komunikace
* Vybrané metody práce s os. s demencí
  + kognitivní aktivizace (trénink, rehabilitace)
  + reminiscenční terapie
  + kinezioterapie
  + muzikoterapie
  + taneční terapie
  + zooterapie
  + biblioterapie
  + filmoterapie
  + orientace v realitě
  + kreativní techniky
  + terapeutické vaření / pečení
  + bazální stimulace
  + snoezellen
  + aromaterapie
  + validace
  + preterapie
  + videotrénink interakcí
* Východiska přístupů, zásady
  + znalost biografie (spolupráce s rodinou) – „lifestyle approach“ – respektování zvyklostí
  + zachování důstojnosti starého člověka
  + pozitivní očekávání -> motivace
  + podpora kladného sebehodnocení, důvěry ve vlastní schopnosti, evalvace
  + podpora samostatnosti
  + uzpůsobené prostředí
  + pravidelnost, řád (pocit bezpečí), přiměřenost
* Validace
  + Naomi Feil
  + humanistická psychologie
  + tolerance, vcítění, empatické naslouchání
  + poruchy kognitivních funkcí, demence
  + potřeba vyrovnat se se svým životem, uzavřít minulost, bilancovat – zvláštnosti chování
  + vše, co člověk říká a dělá, je pro něj skutečné, hodnotné, validní
  + úkolem terapeuta je vzít tyto projevy vážně, hledat příčiny a zdroje v minulosti člověka
  + emočně podbarvené vzpomínky z dětství mohou nahrazovat to, co je poškozeno nemocí
  + přijetím dáváme chování smysl, cenu
  + validovat:
    - dávat hodnotu každému projevu člověka
    - respektovat člověka v jeho společenských rolích
    - komunikovat o jeho tématu, nevnucovat jiná témata
    - orientovat se spolu s klientem v jeho světě, přijmout jeho čas, zážitky, emoce, prostředí – orientace v realitě není nutná
    - potvrzovat, brát na vědomí city druhých jako pravé a pravdivé, nekorigovat, nekritizovat
  + kontakt
  + navození pocitu důvěry a blízkosti
  + věnování pozornosti, intenzivní kontakt
  + neohrožující otázky (kdo, co, kde)
  + tichý, hlubší hlas, parafrázování, opakování vlastními slovy
  + doteky, zrcadlení
  + reminiscence
  + popisování pocitů s využitím smyslových vjemů
* Práce se vzpomínkami
  + schopnost vybavovat si vzpomínky = základní vlastnost lidské psychiky
  + staré paměťové stopy do vědomí člověka -> znovuprožití událostí života, začlenění do sebe sama
  + kreativní využití vzpomínek
    - reminiscenční divadlo – „hry pro dospělé“
    - knihy života, mapy života
    - vzpomínkové krabice