



Pedagogika II.

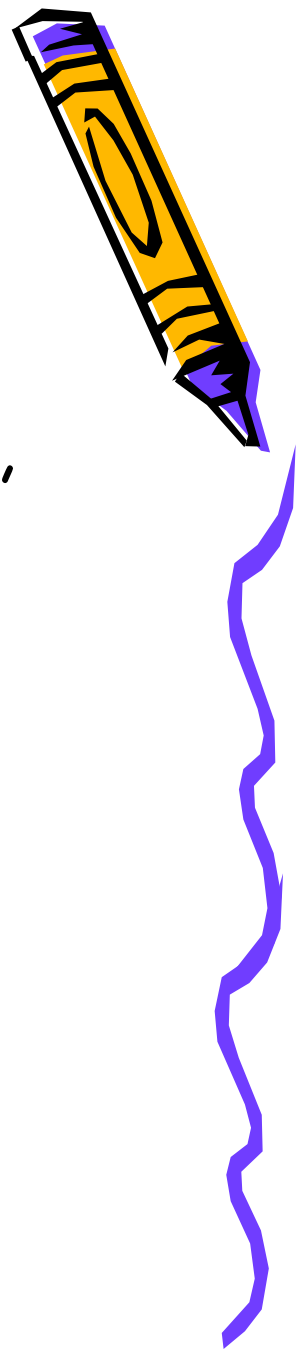
Lekce 8: Poruchy učení a chování

Mgr. Kateřina Lojdová
lojdova@ped.muni.cz



Speciální pedagogika v práci učitele

- speciální pedagogika je vědní disciplína, která se zabývá podporou jedinců se speciálními vzdělávacími potřebami
- Co jsou speciální vzdělávací potřeby?



Speciální vzdělávací potřeby



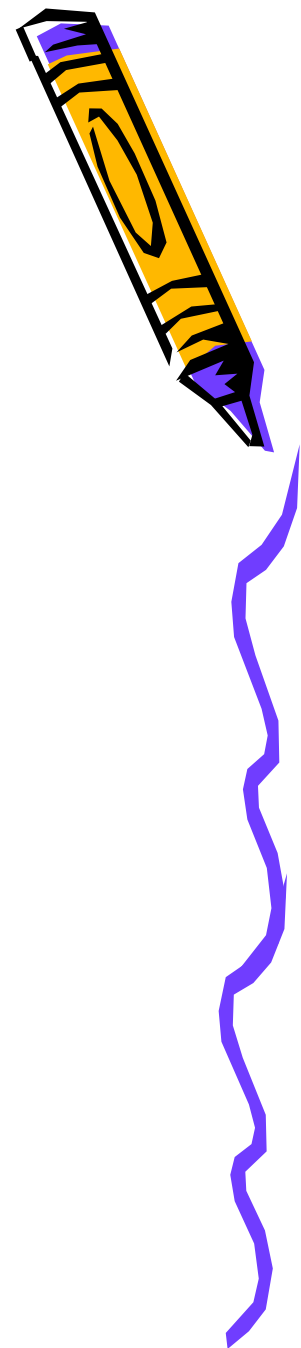
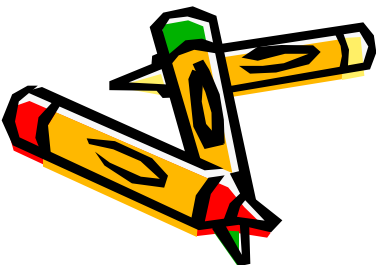
- **žáci se zdravotním postižením** (tělesným, zrakovým, sluchovým, mentálním, autismem, vadami řeči, souběžným postižením více vadami, specifickými poruchami učení nebo chování).
- **žáci se zdravotním znevýhodněním** - zdravotně oslabení dlouhodobým onemocněním a lehčími zdravotními poruchami (vedou k poruchám učení a chování)
- **žáci se sociálním znevýhodněním** (z rodin s nízkým sociokulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, žáci s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou a žáci v postavení azylantů a účastníků řízení o udělení azylu)

žáci nadaní



Specifické poruchy učení

- **Dyslexie**
 - porucha schopnosti číst
- **Dysgrafie**
 - porucha schopnosti psát
- **Dysortografie**
 - porucha pravopisu.
- **Dyskalkulie**
 - porucha matematických schopností
- **Dyspinxie**
 - porucha týkající se kreslení
- **Dysmúzie**
 - porucha hudebních schopností
- **Dyspraxie**
 - porucha obratnosti



Příčiny SPU

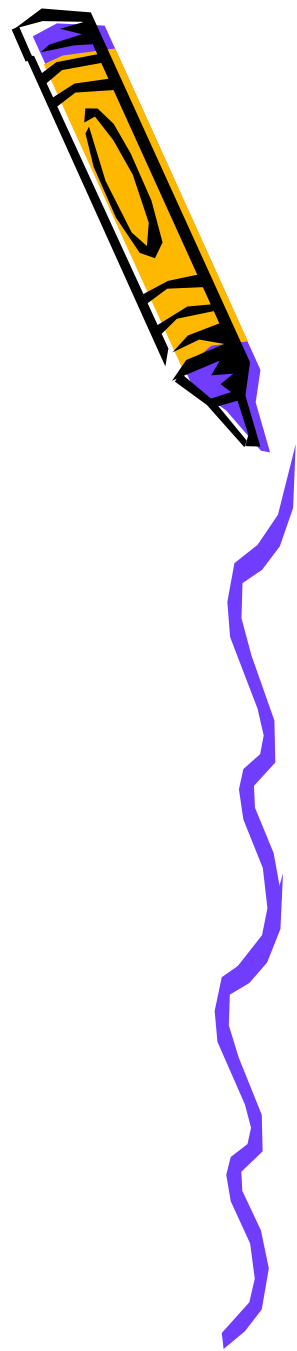
- encefalopatické - asi 50% případů, prokázané drobné poškození mozku získané v době před porodem, při porodu nebo časně po něm
- hereditární - asi 20% případů, kdy podobnou poruchou trpí někdo z příbuzných
- hereditárně-encefalopatické - asi 15% případů, kombinace poškození mozku a dědičnosti
- nejasná etiologie - asi 15% případů, nelze určit příčinu

- v ČR asi 5,6% populace postiženo SPU. Z toho je 4 - 10x více chlapců.



Žáci s poruchami chování - problémové oblasti

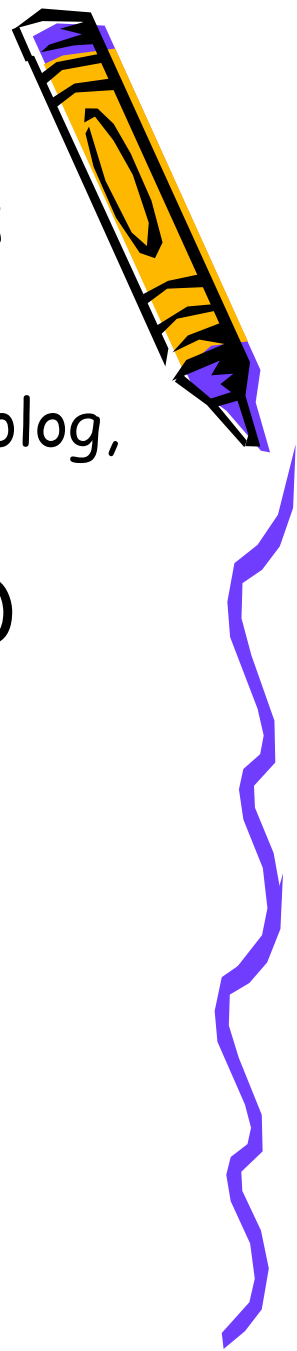
- v oblasti školního prospěchu
- v oblasti chování
- v oblasti citového prožívání



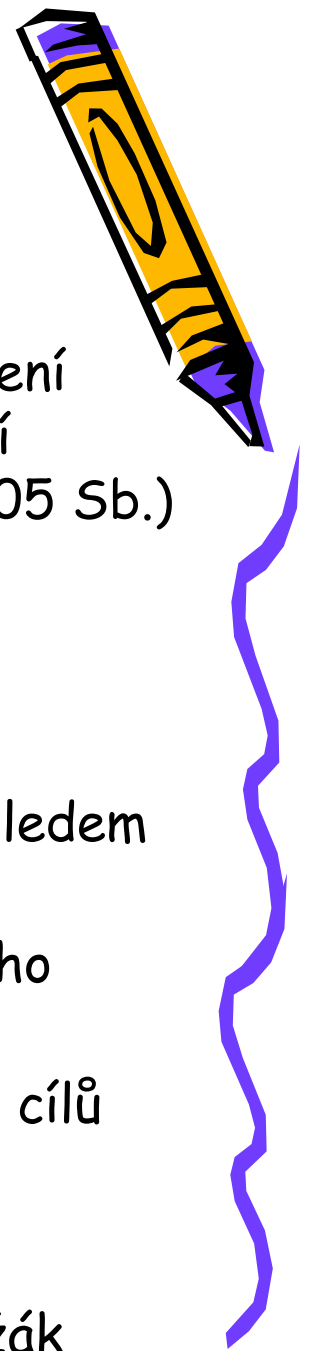
Odhalení a podpora žáka se speciálními vzdělávacími potřebami:

- školní poradenské pracoviště (školní psycholog, speciální pedagog, výchovný poradce)
- pedagogicko - psychologické poradny (PPP)
- speciálně pedagogická centra (SPC)
- střediska výchovné péče (SVP)

- asistent pedagoga x sociální asistent

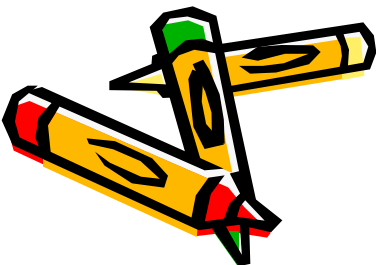


Podpora žáka ve škole



- Individuální vzdělávací plán

- Na základě doporučení školského poradenského zařízení (PPP, SVP, SPC) může ředitel školy povolit vypracování **individuálního vzdělávacího plánu** (vyhláška č. 73/2005 Sb.)
- IVP by měl obsahovat:
 - základní údaje o žákovi
 - závěr z vyšetření specializovaného pracoviště
 - jak se dítě projevuje ve školním prostředí s ohledem na svou poruchu, tzn. pohled učitele
 - určení doby platnosti individuálního vzdělávacího programu
 - určení základních vzdělávacích a reedukačních cílů
 - určení metod hodnocení
 - určení speciálních pomůcek
 - určení jak se budou podílet rodiče a samotný žák



Diskuse

Integrace a inkluze

Výhody a nevýhody integrace žáků se
SPU do běžných tříd



Seminář

Kasuistika: Daniel

