



Teorie a metodika výchovy

Lekce 4: Pedagogika volného času a zážitková pedagogika

Mgr. Katřina Lojdová
lojdova@ped.muni.cz

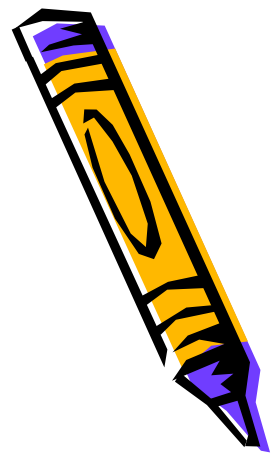


Pedagogika volného času se zabývá:

- obsahem, formami a prostředky edukačních aktivit pro kultivaci individuálně a společensky prospěšného trávení volného času u dětí a mládeže;
- činností školských a jiných zařízení, která zabezpečují edukaci ve volném čase;
- teorií a výzkumem toho, jak současná mládež /resp. i jiné skupiny populace/ tráví volný čas v podmínkách soudobého stavu společnosti.

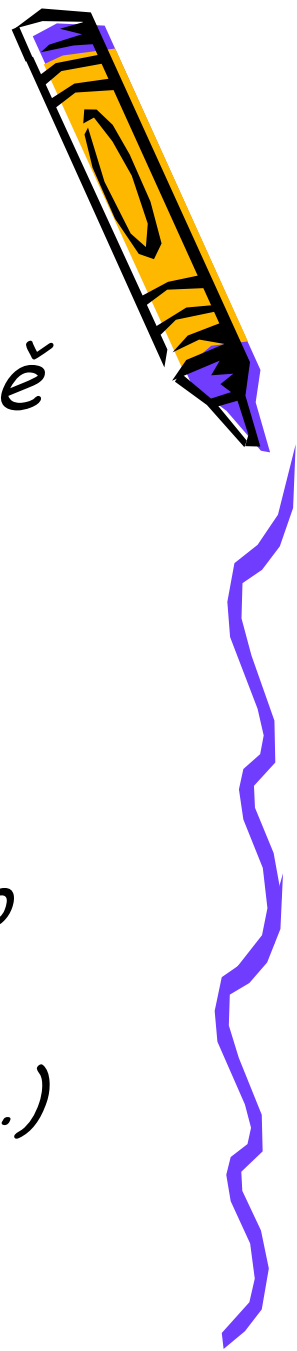


Zážitková pedagogika



- Kurt Hahn
- Zážitková pedagogika využívá učení prostřednictvím zážitku - učení na základě vlastní zkušenosti.
- Záměrně vyvolává situace vedoucí k získání zážitků a posléze vybízí k introspektivnímu zkoumání vlastních pocitů, postojů, zkušeností a možností poučení.





- **Prožitek**

"Prožitek nemusí být pozitivní, hlavně že je silný!"

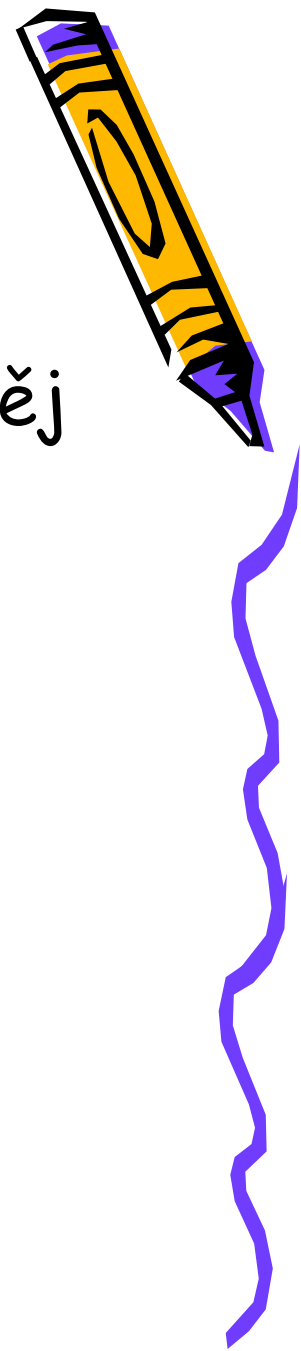
znaky:

- komplexnost - (*jíst čokoládu x chuť čokolády*)
- verbální nepřenositelnost - (*jaké je to být šťastný?*)
- jedinečnost - (*jak jsem se cítili když...*)



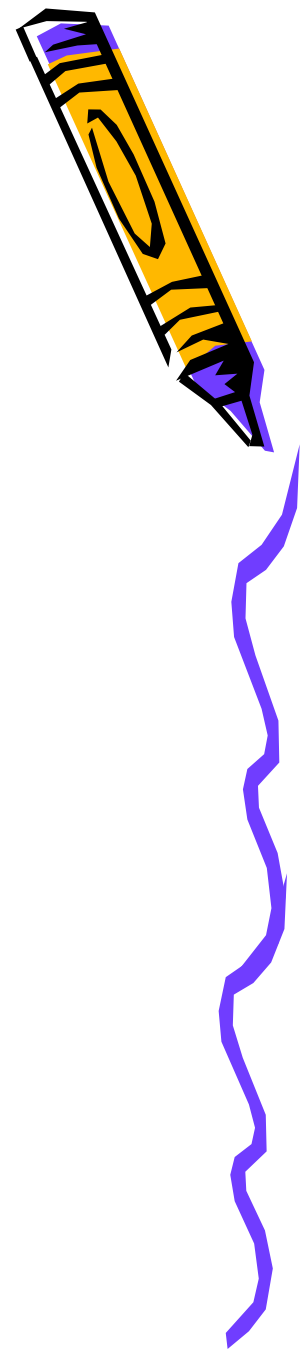
Hra

- Každá hra je především svobodným jednáním.
- Hra není skutečný život, odlišuje se od něj místem a trváním.
- Pravidla jsou pozitivním rysem hry.
- Do jisté míry neplatí morálka, zákony a zvyky obyčejného života.
- Dociluje spontánního zaujetí, případně napětí.
- Hra je buď zápasem o něco nebo představováním něčeho



Typy her

- Seznamovací
- Kontaktní, „icebreakry“, ledolamy, hry na prolomení ostychu
- Na rozvoj spolupráce, budování kolektivu, týmové
- Dramatické
- Pohybové
- Strategické
- Diskusní
- Tvořivé
- Zážitkové
- ...

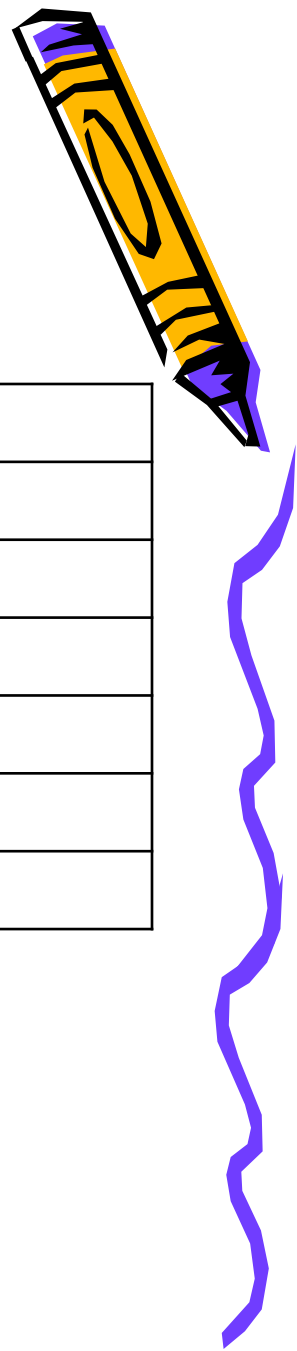


Reflexe

- prvkem, který odlišuje „pedagogické využití her“ od „rekreačního“,
- proces hodnocení hry a jejího průběhu, využívání zpětnovazebních informací pro hledání širších souvislostí.
- upevňuje zážitky, pomáhá formovat smysl prožitku, poukazuje na paralely a usnadňuje transfer zkušeností do reálného života.
- většinou probíhá formou řízené diskuze
 - reflexe není prostorem pro vysvětlování hry, poučování účastníků či udílení rad. Účastníci by na veškeré důležité věci měli přijít sami.



Specifika cílových skupin



	ZŠ	SŠ	dospělí
Hledají			
Mají rádi aktivity			
Oblíbené náměty			
Soutěž			
Samostatnost			
Autorita			



Ukázka z praxe



- Příklad

<http://www.youtube.com/watch?v=gRmEKVYe1w4>

<http://www.youtube.com/watch?v=NpzSC8wq2ao>



Úkol

- Vyberte si jeden kurz zážitkové pedagogiky:
 - <http://www.psl.cz/index.php?menu=2&submenu=27>
 - http://www.instruktori.cz/kalendar_akci/welcome
- A zdůvodněte:
 - 1) Proč jste si jej vybrali právě Vy?
 - 2) Co konkrétně byste od tohoto kurzu očekávali? Co byste se mohli naučit?
 - 3) Z čeho byste měli strach, co Vás odrazuje?

Vložte do Odevzdárny v ISu do 31. 10. 2012



Seminář

- Ukázka aktivit

