



## 1.2. SOFT: -í, -í, -í

moderní (město)

fakultní (nemocnice)

cizí (auto)

perfektní (test)

### • Focus on grammar

Jaký je Špilberk? Špilberk je hezký.

Jaká je Praha? Praha je zajímavá.

Jaké je Brno? Brno je moderní.

Mám slovník. Jaký je TEN slovník? Ten slovník je velký.

Mám knihu. Jaká je TA kniha? Ta kniha je nová.

Mám auto. Jaké je TO auto? To auto je červené.

### • Remember

M: TEN JEDEN ČESKÝ DOKTOR

F: TA JEDNA LÉKAŘSKÁ FAKULTA

N: TO JEDNO ČERNÉ PERO

### • Exercise

Fill in the correct endings -ý, -á, -é, -í. Then answer the following questions. Use the adjectives in the brackets:

1. Jak..... je film? (interesting)
2. Jak..... je město? (old)
3. Jak..... je doktor? (good)
4. Jak..... je lekce? (perfect)
5. Jak..... je Praha? (nice)
6. Jak..... je park? (green)
7. Jak..... je Špilberk? (beautiful)
8. Jak..... je Vaňkovka? (big)
9. Jak..... je kniha? (interesting)
10. Jak..... je den? (nice)
11. Jak..... je moře? (blue)
12. Jak..... je autobus? (yellow)
13. Jak..... je třída? (modern)
14. Jak..... je kampus? (big)
15. Jak..... je byt? (expensive)
16. Jak..... je učitelka? (young)
17. Jak..... je slovník? (English)
18. Jak..... je tramvaj? (red)
19. Jak..... je rohlík? (good)
20. Jak..... je nemocnice? (modern)
21. Jak..... je Brno? (nice)
22. Jak..... je jogurt? (delicious)
23. Jak..... je učebnice? (new)
24. Jak..... je tabule? (white)
25. Jak..... je pokoj? (small)

**JET**

jedu           jedeme  
jedeš         jedete  
jede           jedou

**JÍT**

jdu           jdeme  
jdeš         jdete  
jde           jdou

**Doplňte tabulku**

jet	jedu		jede	jedeme		jedou
jít		jdeš			jdete	

**JET / JÍT**

já (jet) \_\_\_\_\_, ty (jít) \_\_\_\_\_, on (jet) \_\_\_\_\_, ona (jít) \_\_\_\_\_, ona (jet) \_\_\_\_\_,  
my (jet) \_\_\_\_\_, vy (jít) \_\_\_\_\_, my (jít) \_\_\_\_\_, oni (jít) \_\_\_\_\_,  
vy (jet) \_\_\_\_\_, oni (jet) \_\_\_\_\_

**(jet)**

Zítra ráno \_\_\_\_\_ (já) do Prahy. Jan \_\_\_\_\_ taky do Prahy, ale večer. My  
\_\_\_\_\_ do školy. Oni \_\_\_\_\_ na fakultu. Kdy \_\_\_\_\_ (vy) do školy?

on (jet) \_\_\_\_\_ do Brna, ona (jet) \_\_\_\_\_ do České republiky

**(jít)**

Kam \_\_\_\_\_ Petr? Kam \_\_\_\_\_ děti? Kam \_\_\_\_\_ (ty) na oběd? Dnes  
večer \_\_\_\_\_ (já) na kávu Kdy \_\_\_\_\_ (ty) na koncert? Oni \_\_\_\_\_  
na oběd. My \_\_\_\_\_ domů. Kdy \_\_\_\_\_ (vy) do restaurace? Ona  
ne \_\_\_\_\_ na diskotéku, \_\_\_\_\_ do kina .

## 15. Rozdělte jídlo a pití do tabulky.

okurkový salát  
gulášová polévka  
smažený sýr a brambory  
hovězí maso a rýže

česneková polévka  
vepřové maso a knedlíky  
neperlivá voda  
dort



palačinky  
bramborová polévka  
rajčatový salát  
kola



šopský salát  
pivo  
zmrzlina

## 16. Tvořte věty. POZOR na negaci!

*Například: (já) – chtít – čaj: Chci čaj.*

1. (já) – nikdy – jíst – maso.
2. (ty) – mít – rád – kola – nebo – džus?
3. (vy) – mít – čas – v – úterý?
4. (já) – nikdy – pít – víno.
5. (já) – muset – dneska – vstávat – v – 5.
6. (ty) – zítra – moct – hrát – volejbal?

## 18. Vyberte správné slovo.

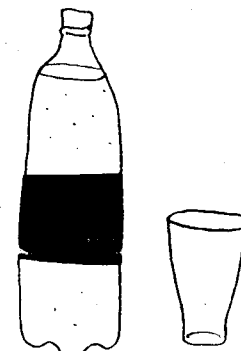
1. \_\_\_\_\_ se máš? – Dobře.  
a) co b) kdo c) kdy d) odkud e) jak
2. \_\_\_\_\_ je to? – Můj syn.  
a) co b) kdo c) kdy d) odkud e) jak
3. \_\_\_\_\_ si dáte? – Dám si kolu.  
a) co b) kdo c) kdy d) odkud e) jak
4. \_\_\_\_\_ se sejdeme? – V 6.30.  
a) co b) kdo c) kdy d) odkud e) jak
5. \_\_\_\_\_ se jmenuješ? – David.  
a) co b) kdo c) kdy d) odkud e) jak
6. \_\_\_\_\_ jste? – Z Německa.  
a) co b) kdo c) kdy d) odkud e) kolik
7. \_\_\_\_\_ je hodin? – Je 7.30.  
a) co b) kdo c) kdy d) odkud e) kolik
8. \_\_\_\_\_ to stojí? – 856 korun.  
a) co b) kdo c) kdy d) odkud e) kolik

## 17. Používejte správné formy.

1. Dáš si \_\_\_\_\_ (česneková polévka)?
2. Dáme si \_\_\_\_\_ (omeleta) a (krokety)?
3. Chtěl bych brambory a \_\_\_\_\_ (řízek).
4. Chtěla bych \_\_\_\_\_ (zelenina).
5. Nemám ráda \_\_\_\_\_ (salát).
6. Dám si \_\_\_\_\_ (čokoládová zmrzlina).
7. Chtěl bych \_\_\_\_\_ (dort).

## 19. Doplňte *mít rád* nebo *rád*.

1. Petr \_\_\_\_\_ hraje tenis.
2. Adam \_\_\_\_\_ tenis.
3. David \_\_\_\_\_ kávu.
4. Alex \_\_\_\_\_ pije kávu.
5. Andrej \_\_\_\_\_ jí knedlíky.
6. Pierre \_\_\_\_\_ knedlíky.
7. Jan \_\_\_\_\_ poslouchá hudbu.
8. Wolf \_\_\_\_\_ hudbu.



## 20. Doplňte.

*Například: Piju... – Piju čaj.*

1. Mám rád/ráda \_\_\_\_\_
2. Rád/ráda \_\_\_\_\_
3. Musím \_\_\_\_\_
4. Nemůžu \_\_\_\_\_
5. Nikdy nejím \_\_\_\_\_
6. Nikdy nepiju \_\_\_\_\_
7. Dám si \_\_\_\_\_
8. Chtěl bych \_\_\_\_\_

## 12. Jaká česká jídla znáte? Čtete jídelní lístek.

### Jídelní lístek

#### polévka

česneková polévka	23,-
bramborová polévka	20,-
gulášová polévka	25,-



#### hlavní jídlo + příloha

vepřové maso a rýže	85,-
omeleta, brambory, tatarská omáčka	74,-
smažený řízek a bramborový salát	72,-
hovězí maso, rýže, zelenina	83,-
pečené kuře a americké brambory	89,-
biftek a krokety	105,-
guláš a knedlíky	68,-
pečené kuře a hranolky	75,-
smažený sýr a hranolky	65,-
vepřové maso, zelí a knedlíky	79,-



#### dezert

zmrzlina	35,-
dort	29,-
palačinky, karamel, ovoce	50,-



#### nápoje

káva, čaj	30,-
džus, kola, Fanta	25,-
perlivá/neperlivá voda	15,-
světlé/černé pivo	20,-
červené/bílé víno, 1 litr	115,-



#### salát

okurkový	30,-
šopský	35,-
rajčatový	28,-



## 13. Doplňte dialog.

Číšník: \_\_\_\_\_

Pan Novák: Dám si polévku.

To je všechno?

Číšník: \_\_\_\_\_

Pan Novák: Česnekovou.

A ještě něco?

Číšník: \_\_\_\_\_

Pan Novák: Omeletu, zeleninu a hranolky.

Dobrou chuť.

Číšník: \_\_\_\_\_

Pan Novák: Jednou pivo.

Dobrý den. Co si dáte?

Číšník: \_\_\_\_\_

Pan Novák: Ano, to je všechno.

Bramborovou nebo česnekovou?

Číšník: \_\_\_\_\_

Pan Novák: Děkuju!

A co k pití?



## 14. Poslouchejte dialogy. Zatrhněte jídlo, které slyšíte.

1. maso – omeleta – rýže – krokety – pivo – minerálka – kola – okurkový salát – šopský salát – palačinky – káva – čaj

Co chce Robert? Kolik zaplatí? – \_\_\_\_\_

2. limonáda – káva – kola – minerálka – čokoládová zmrzlina – vanilková zmrzlina – dort – palačinky

Co chce Eva? Kolik zaplatí? – \_\_\_\_\_

3. kuře – kuřecí řízek – knedlíky – krokety – hranolky – tatarská omáčka – majonéza – pivo – víno – káva

Co chce Dominik? Kolik zaplatí? – \_\_\_\_\_

4. bramborová polévka – česneková polévka – smažený sýr – omeleta – brambory – rýže – voda – kola – pivo

Co chtějí Kurt a Jana? Kolik zaplatí? – \_\_\_\_\_

**MODEL: Nominativ a akuzativ sg. a pl. (frekventované formy) – s. 79**

*singulár*

N. To je šopský salát.

To je česneková polévka/rýže.

To je černé pivo.

*plurál*

To jsou knedlíky.

A. Dám si šopský salát.

Dám si česnekovou polévku/rýži.

Dám si černé pivo.

Dám si knedlíky.

**6. Objednávejte si jídlo a pití.**

*Například:* česneková polévka – Dám si česnekovou polévku.

- okurkový salát
- pomerančový džus
- smažený syr

- neperlivá voda
- gulášová polévka
- čokoládová zmrzlina

- červené víno
- vepřové maso a knedlíky
- řízek a krokety

**POZOR:**

1x – jednou, 2x – dvakrát, 3x – třikrát...

**7. Čtete**

4x, 8x, 2x, 5x, 3x, 6x, 7x, 9x, 10x, 1x



Dám si 1x zmrzlinu.



Dám si 2x zmrzlinu.



**8. Napište, co slyšíte.**

*Například:* Dáme si... salát. – Dáme si 3x salát.

- Prosím \_\_\_\_\_ kávu.
- Prosím \_\_\_\_\_ čaj.
- Chtěl bych \_\_\_\_\_ pivo.

- Prosím \_\_\_\_\_ zmrzlinu.
- Dáme si \_\_\_\_\_ kolu.
- Prosím \_\_\_\_\_ polévku.
- Chtěla bych \_\_\_\_\_ kávu.



**9. Spojte dialogy. Pak kontrolujte poslechem.**

- Co si dáte?  
Máme zmrzlinu, palačinky a dorty.  
A ještě něco?
- Prosím, co si dáte?  
A ještě něco?  
To je všechno?
- Co si dáte?  
A co k pití?  
A ještě něco?

- Tak 1x palačinky, prosím.  
Ano. 2x čokoládovou zmrzlinu. Dneska nemám dietu!  
Dám si kávu a nějaký dezert. Co máte?
- Ano, to je všechno. Zaplatím.  
Ještě 1x salát, prosím.  
1x česnekovou polévku a 1x pečené kuře a krokety.
- Ne, díky. To je všechno. Zaplatím.  
Dáme si 2x smažený řízek a krokety.  
1x pivo a 1x minerálku.

**10. Doplňte slovesa dát si, chtít, jíst, pít a mít rád.  
Pak tvořte věty.**

<i>já</i>	dám si	_____	jím	_____	chci
<i>ty</i>	_____	_____	_____	piješ	_____
<i>on...</i>	_____	má rád/ráda	_____	_____	_____
<i>my</i>	_____	_____	_____	_____	chceme
<i>vy</i>	_____	_____	_____	_____	_____
<i>oni</i>	_____	mají rádi	jedí/coll. jí	pijou	chtějí



**11. Doplňte dát si.**

- \_\_\_\_\_ guláš.
- Co \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_ ještě něco?
- \_\_\_\_\_ kávu.
- \_\_\_\_\_ pítí?
- Co \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_ nic.

POZOR:

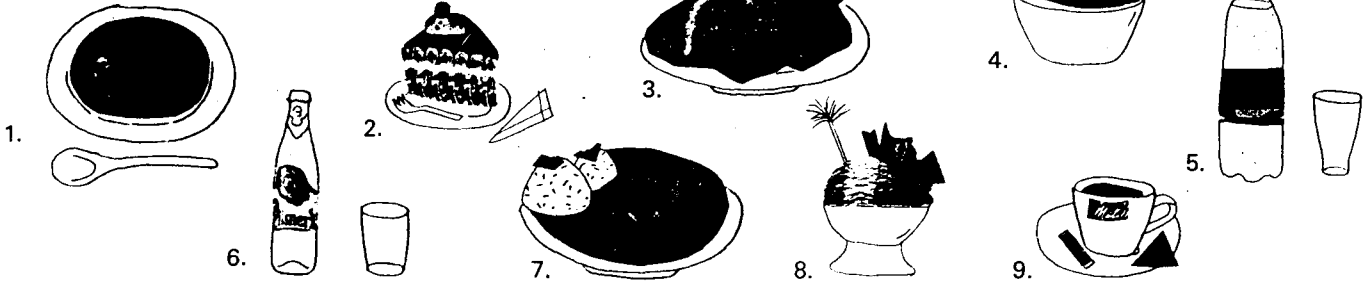
Dám si...

Chtěl bych... / Chtěla bych...

Mám rád... / Mám ráda...

1. Procvičujte čísla 0–1000 (s. 70).

2. Co je to? (Jídelní lístek je na straně 44.)



3. Poslouchejte dialogy 1, 2 a 3.

## Dialog 1

*Martin:* Dobrý den, Irino. Promiňte, že jdu pozdě!  
*Irina:* To nic. Jak se máte?  
*Martin:* Dobře, děkuju. A vy?  
*Irina:* Martine, můžeme si tykat?  
*Martin:* Rád. Na zdraví!  
*Irina:* Na zdraví! Tak jak se máš?

## Dialog 3

*Číšník:* Dáte si ještě něco?  
*Martin:* Ne, to je všechno. Zaplatím.  
*Číšník:* Zvlášť, nebo dohromady?  
*Martin:* Dohromady.  
*Číšník:* Tak to je 435 korun.  
*Martin:* 450. Děkuju, to je v pořádku.

## Dialog 2

*Číšník:* Prosim? Co si dáte?  
*Irina:* Dám si polévku, řízek a brambory.  
*Martin:* Já nechci polévku. Dám si maso a rýži.  
*Číšník:* A co k pití?  
*Irina:* Dám si kolu.  
*Martin:* Dám špi pivo.  
*Číšník:* Ještě něco?  
*Irina:* Chtěla bych dort. Mám ráda dorty.  
*Martin:* Chtěl bych salát. Mám rád saláty.  
*Číšník:* A dáte si kávu?  
*Martin:* Ano, děkuju.  
*Irina:* Ne, děkuju. Nechci kávu.



To je polévka/káva/rýže.

Dám si polévku/kávu/rýži.

## 4. Je to pravda?

- |                            |        |
|----------------------------|--------|
| 1. Irina jde pozdě.        | ANO/NE |
| 2. Martin chce polévku.    | ANO/NE |
| 3. Irina nechce pivo.      | ANO/NE |
| 4. Martin nemá rád salát.  | ANO/NE |
| 5. Irina nemá ráda dorty.  | ANO/NE |
| 6. Martin platí 550 korun. | ANO/NE |

## 5. Co říká číšník (Č) a host (H)?

Například: Chtěl bych kolu. – H

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| 1. To je všechno.          | 6. Zaplatím.         |
| 2. Co si dáte?             | 7. Nechci dort.      |
| 3. Chtěl bych čaj.         | 8. Dám si kávu.      |
| 4. Zvlášť, nebo dohromady? | 9. A co k pití?      |
| 5. Ještě něco?             | 10. To je v pořádku. |

## 14. Dělejte otázky.

Kdo \_\_\_\_\_  
Kde \_\_\_\_\_  
Kdy \_\_\_\_\_  
V kolik hodin \_\_\_\_\_  
Co \_\_\_\_\_  
Jak \_\_\_\_\_  
Jaký \_\_\_\_\_  
Jaká \_\_\_\_\_  
Jaké \_\_\_\_\_  
Čí \_\_\_\_\_

## 15. Dělejte otázky na zvýrazněná slova. Používejte *co, kdo, kde a kdy*.

*Například:* Supermarket je **blízko**. – Kde je supermarket? – **Blízko**.

1. Příští lekce je **v 15. 30**. – \_\_\_\_\_
2. **Učitelka** pracuje ve škole. – \_\_\_\_\_
3. V pondělí ve 12. 30 obědvám **tady dole v restauraci**. – \_\_\_\_\_
4. Jsme zítra **v práci** už v 6 ráno. – \_\_\_\_\_
5. **Detektivka** je v 10 večer. – \_\_\_\_\_
6. Dneska jdu spát **v 9 večer**. – \_\_\_\_\_
7. Film je **v kině Alfa v centru**. – \_\_\_\_\_

## 16. Dělejte otázky.

1. \_\_\_\_\_ – Eva.
2. \_\_\_\_\_ – Zítra večer.
3. \_\_\_\_\_ – Dobře.
4. \_\_\_\_\_ – Káva.
5. \_\_\_\_\_ – Učitelka.
6. \_\_\_\_\_ – Dneska ráno.
7. \_\_\_\_\_ – Ne, je vpravo.
8. \_\_\_\_\_ – Z Francie.
9. \_\_\_\_\_ – Můj kamarád.
10. \_\_\_\_\_ – Je nahoře.
11. \_\_\_\_\_ – Ne, je manažerka.
12. \_\_\_\_\_ – Ano, je tady vlevo.

## 17. Dělejte otázky.

*Například:* Kdo vstává v 5 hodin ráno?

Kdo	pracovat	_____
Kde	cestovat	_____
Kdy	studovat	_____
V kolik hodin	dělat	_____
Co	vstávat	_____
Jak	jmenovat se	_____
Jaký	číst	_____
Čí	být	_____



## Můj den

Jmenuju se Stuart. Je mi 20. Jsem z Anglie. Teď jsem v České republice. Studuju češtinu v Brně. Bydlím na koleji. Mám hezký, ale malý pokoj. Každý den vstávám v 7 hodin. Snídám kávu s mlékem a rohlík s máslem. V osm jedu tramvají na fakultu. V 8.30 mám češtinu ve třídě 401.

Dopoledne čtu český text, poslouchám učitelku a taky mluvím česky. Dnes píšeme test. Test není těžký, je lehký! Studujeme každý den šest hodin.

V poledne jdu na oběd do menzy. Dnes si dám polévku, kuře a hranolky.

Odpoledne máme konverzaci. Jsme ve třídě nebo ve studovně. Čeština končí ve 14.30. Potom posloucháme přednášku, díváme se na český film nebo jdeme do města. Příští týden jdeme do divadla na Baladu pro banditu.

Večer píšu domácí úkol a učím se nová slova. V sobotu a v neděli odpočívám. Někdy jsem trochu unavený. Rád poslouchám hudbu a čtu knihu. Mám tady nového kamaráda. Je z Finska. Má rád sport a kino. Rád hraje fotbal. Je mu 23 let.

Jak se řekne česky „I like it here.“ Líbí se mi tady!

## Cvičení

### 1. Ptejte se na podtržená slova.

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. ....?  | 14. ....? |
| 2. ....?  | 15. ....? |
| 3. ....?  | 16. ....? |
| 4. ....?  | 17. ....? |
| 5. ....?  | 18. ....? |
| 6. ....?  | 19. ....? |
| 7. ....?  | 20. ....? |
| 8. ....?  | 21. ....? |
| 9. ....?  | 22. ....? |
| 10. ....? | 23. ....? |
| 11. ....? | 24. ....? |
| 12. ....? | 25. ....? |
| 13. ....? | 26. ....? |

**2. Doplňte chybějící slova (bez textu!), pak srovnajte s textem *Můj den*.**

..... se Stuart. Je mi 20. Jsem ..... Anglie. Teď jsem v ..... republice.  
Studuju češtinu v ..... na koleji. .... hezký, ale malý pokoj.  
Každý den ..... v 7 hodin. Snídám kávu ..... mlékem a rohlík s máslem. V osm  
..... tramvají na fakultu. V 8.30 mám češtinu ve ..... 401.  
Dopoledne ..... český text, poslouchám učitelku a taky ..... česky. Dnes píšeme test.  
Test není ....., je lehký! Studujeme každý den šest hodin. V poledne jdu ..... oběd do  
menzy. Dnes si dám polévku, kuře a hranolky.  
Odpoledne máme konverzaci. Jsme ve třídě nebo ve studovně. Čeština ..... ve 14.30.  
Potom ..... přednášku, ..... na český film nebo jdeme do města. Příští  
týden jdeme do divadla na Baladu pro banditu.  
Večer ..... domácí úkol a učím se nová slova. V sobotu a v neděli odpočívám. Někdy  
jsem trochu ..... Rád poslouchám hudbu a ..... knihu. Nerad tancuju.  
Mám tady nového kamaráda. Je z Finska. Má rád sport a kino. Rád ..... fotbal. Je  
.....23 let.  
Jak se ..... česky „I like it here?“ Líbí se mi tady!

**GRAMATIKA: Budoucí čas (= futurum) – s. 63 a 64**

- |                          |                                      |
|--------------------------|--------------------------------------|
| 1. být*                  | (já) <b>BUDU</b>                     |
| 2. Imperfektivní slovesa | (já) <b>BUDU dělat, BUDU číst...</b> |
| 3. Jít*, jet*, letět     | (já) <b>PŮjdu, POjedu, POletím</b>   |
| 4. Perfektivní slovesa   | (já) <b>UDĚLÁM, ZAVOLÁM...</b>       |

**5. Tvořte futurum s imperf. slovesy.**

*Například:* (Já – tancovat). – Budu tancovat.

- Zítřejší (my – vstávat) v 6 hodin.
- (Ty – pracovat) o víkend?
- (Ty – studovat) celý den?
- Dneska odpoledne (já – uklízet).
- V sobotu Jana (lyžovat).
- Robert a Alex (vařit) o víkend špagety.

**GRAMATIKA: Prepozice do, na, k/ke – s. 64**

	<b>DO + G</b>	→	<input type="text"/>	
<b>jít</b>		→	<input type="text"/>	
<b>jet</b>	<b>NA + A</b>	→	<input type="text"/>	<b>+ akce</b>
<b>letět</b>		→	<input type="text"/>	<b>+ lidé</b>
	<b>K/KE + D</b>	→	<input type="text"/>	<b>+ lidé</b>

**8. Doplňte prepozice do, na a k/ke.**

- V poledne půjdeme \_\_\_\_\_ oběd \_\_\_\_\_ restaurace.
- Chceš jít v neděli večer \_\_\_\_\_ koncert?
- Kam jdeš? – Jdu \_\_\_\_\_ oběd \_\_\_\_\_ hospody.
- Zítřejší nemůžu jít \_\_\_\_\_ školy \_\_\_\_\_ lekci.
- Šel jsem \_\_\_\_\_ supermarketu \_\_\_\_\_ nákup.
- Eva není doma. Jela \_\_\_\_\_ kamarádovi.
- Jan je nemocný. Půjde \_\_\_\_\_ doktorovi.
- Mai a Bill pojedou \_\_\_\_\_ diskotéku.

**MODEL: Prepozice do + genitiv sg. (frekvencované formy) – s. 65**

	<i>M</i>	<i>F</i>	<i>N</i>
<i>N. sg.</i>	To je supermarket (les).	To je školA. To je restauracE.	To je kinO.
<i>G. sg.</i>	Jdu do supermarketU (lesa).	Jdu do školY. Jdu do restauracE.	Jdu do kinA.

**10. Plánujte, kam půjdete. Používejte prepozici do + genitiv sg.**

*Například:* Půjdu do (klub). – Půjdu do klubu.

- Pojedu do (Delvita).
- Pojedete do (galerie)?
- V pátek pojedou do (Belgie) do (Brusel).
- Pojedeme do (Německo).
- Zítřejší půjdeme do (park).
- Večer půjdu do (divadlo).
- Zítřejší nemám čas, musím jet do (práce).
- Proč nejedete do (banka)?
- Paul není na letišti. Už jel do (hotel).
- Příští týden pojedou do (Španělsko).

**4. Tvořte futurum se slovesem být.**

*Například:* (Já – být) v práci. – Budu v práci.

- Zítřejší (Já – být) v divadle.
- (Ty – být) zítřejší dopoledne doma?
- (My – být) v pátek ve škole.
- Moje kolegyně (být) na mítinku.
- Můj kamarád (být) příští rok v Praze.
- Můj šéf (být) zítřejší na konferenci.

**6. Tvořte futurum se slovesy jít, jet a letět.**

*Například:* (Já – jít) do kina. – Půjdu do kina.

- (Ty – jít) zítřejší do divadla?
- (Já – jít) v pondělí do školy.
- (My – jet) na hory.
- (Vy – letět) do Austrálie?
- Petr (jít) večer na koncert.
- Eva (jet) v poledne do restaurace.

**7. Tvořte futurum.**

*Například:* (jít) na koncert. – Půjdu na koncert.

- v pondělí jít do školy
- v pátek jet do Itálie
- příští týden hrát tenis
- ráno vstávat v 7 hodin
- večer být doma
- o víkend pracovat
- v sobotu být v práci
- příští měsíc letět do Austrálie

**9. Kde nebo kam? Tvořte otázky.**

*Například:* Jsem ve škole. – Kde jsi?

- |                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| 1. Jsem v restauraci.         | 8. Jdeme do kina.      |
| 2. Jedu do školy.             | 9. Studuju ve škole.   |
| 3. Bydlím v Praze.            | 10. Jedeme na koncert. |
| 4. Pracuju v kanceláři.       | 11. Spíme v hotelu.    |
| 5. Nakupujeme v supermarketu. | 12. Jdeme na nákup.    |
| 6. Poletíme do Ameriky.       | 13. Jedu k doktorovi.  |
| 7. Sejdeme se u divadla.      | 14. Čekám u doktora.   |

## 18. Odpovídejte negativně.

1. Hledáte pana Nováka?
2. Potřebujete pan Horáka?
3. Vidíte toho člověka?
4. Máte rád toho politika?
5. Znáte toho pána?

6. Hledáte paní Novákovou?
7. Potřebujete paní Stejskalovou?
8. Vidíte tu paní?
9. Vidíte tu ženu?
10. Znáte tu učitelku?

## 19. Doplňte neurčitá zájmena (ně-).

1. Je tady \_\_\_\_\_ (kdo)?
2. Vidíš \_\_\_\_\_ (co)?
3. Tady venku je \_\_\_\_\_ (jaký) pán.
4. Bydlíte \_\_\_\_\_ (kde) blízko?
5. Chceš \_\_\_\_\_ (co)?
6. Ten e-mail je \_\_\_\_\_ (čí), ale nevím, čí.
7. Ten svetr musí \_\_\_\_\_ (kde) být!
8. Nepiju kávu často, ale jenom \_\_\_\_\_ (kdy).

## 20. Doplňte negativní zájmena (ni-).

1. Alena \_\_\_\_\_ (kdy) není v kanceláři.
2. Ve škole \_\_\_\_\_ (kdo) není.
3. Nepotřebuju \_\_\_\_\_ (co).
4. \_\_\_\_\_ (kdo) tady bohužel není.
5. Kde je ten pes? \_\_\_\_\_ (kdy) není doma!
6. Doma nemáme \_\_\_\_\_ (co) na oběd.
7. Čí je ta taška? Asi není \_\_\_\_\_ (čí).
8. Nemám hlad. Nechci \_\_\_\_\_ (co) jíst.

## 21. Opravte chyby.

1. Kdo čte? – Nikdo čte.
2. Nikdo byl doma.
3. Nikdy piju alkohol.
4. Nikde mají knihu, kterou potřebuju.
5. Vidím nic.
6. Potřeboval jsem nic.
7. Nikdy kupuju nekvalitní jídlo.
8. Nikde jsem viděl tvého bratra. Kde je?
9. Nemám rád televizi. Nikdy chci mít televizi.
10. Nikde tady blízko je pošta.

## 22. Doplňte prepozice.

1. Kupuju dobrou kosmetiku \_\_\_\_\_ maminku.
2. Dám si \_\_\_\_\_ snídani guláš.
3. Mám doma velký slovník \_\_\_\_\_ 500 korun.
4. Dáš si tu polévku \_\_\_\_\_ 45 nebo \_\_\_\_\_ 55 korun?
5. Máte tady dopis \_\_\_\_\_ pana ředitele?
6. \_\_\_\_\_ 20 minut jsem doma!
7. Máš zítra čas \_\_\_\_\_ krátkou schůzku?
8. Chtěla bych ten růžový svetr \_\_\_\_\_ 800 korun.
9. Co máte zítra \_\_\_\_\_ oběd?
10. Kamarád má nové auto \_\_\_\_\_ 400 000 korun.
11. Chtěla bych hezký svetr \_\_\_\_\_ syna.
12. Sejdeme se v centru! Jsem tam \_\_\_\_\_ 5 minut.

## 23. Doplňte prepozice (POZOR – někde prepozice není).

Jana je mladá maminka. \_\_\_\_\_ sobotu \_\_\_\_\_ ráno nakupuje \_\_\_\_\_ supermarketu. Její malá dcera Lucinka má narozeniny. Jana potřebuje \_\_\_\_\_ Lucinku nějaký hezký dárek. Lucinka chce \_\_\_\_\_ neděli \_\_\_\_\_ odpoledne dělat party \_\_\_\_\_ kamarády. Proto Jana kupuje rohlíky, šunku a sýr \_\_\_\_\_ jídlo, kolu a limonády \_\_\_\_\_ pití a hezký papír \_\_\_\_\_ dárky. Pak hledá nějaký dárek. Vidí krásnou panenku Barbie \_\_\_\_\_ 1 000 korun. Panenka je moc krásná, ale Jana myslí, že je \_\_\_\_\_ malé dítě moc drahá. A tak Jana kupuje levnou panenku \_\_\_\_\_ 400 korun a malý dům \_\_\_\_\_ panenku \_\_\_\_\_ 300 korun. Lucinka má hezké dárky.



## 11. Dělejte věty.

čekat na	dobry	dum
prodavat	sapatny	kamarad - kamaradka
potrebovat	starý	guláš
vidět	nový	byt
hledat	hezký	pes
kupovat	krásny	partner - partnerka
používat	levný	káva
dát si	drahý	učitel - učitelka

## 12. Doplňte do vět slova z tabulky.

ale                      protože                      a proto                      když                      a                      nebo                      proč                      kdy

1. Nemám hlad, \_\_\_\_\_ nechci obědvat.
2. Nejdou na nákup, \_\_\_\_\_ nemám peníze.
3. \_\_\_\_\_ mám hlad, jdu do restaurace.
4. Nepiju mléko, \_\_\_\_\_ mám ráda kakao.
5. \_\_\_\_\_ jsi tady? Čekáš na kamaráda?
6. Mám rád kávu, kakao \_\_\_\_\_ čaj.
7. \_\_\_\_\_ potřebuješ ty peníze?
8. Kupuješ nové auto \_\_\_\_\_ staré auto?
9. Prodávám byt, \_\_\_\_\_ kupuju dům.
10. \_\_\_\_\_ řídím auto, nemůžu telefonovat.
11. Pavel má problémy, \_\_\_\_\_ je smutný.
12. \_\_\_\_\_ máš dneska odpoledne schůzku s kamarádem?
13. Zítra nemám čas, \_\_\_\_\_ mám schůzku.
14. Večer mám rande, \_\_\_\_\_ chci být krásná.

## 13. Čtete. Odpovídejte na otázky.

### Mladý Američan v Praze

Američan Peter Mint umí dobře česky, ale ještě češtinu studuje. Má lekci vždycky v úterý a ve čtvrtek. Myslí, že čeština je opravdu těžká, ale taky zajímavá a hezká. A proč studuje češtinu? Protože tenhle jazyk potřebuje. Pracuje jako redaktor v Prague Post a každý den mluví česky – dělá interview, telefonuje a diskutuje. Peter má českou manželku Moniku a syna Davida. Monika studuje angličtinu, ale nemá čas – a pravda je, že nemá ani talent. Je manažerka a má moc práce. A tak doma mluví česky. David má štěstí, protože má bilingvní rodinu. Mluví perfektně česky a anglicky – pardon, americky.

1. Kdo je Peter Mint?
2. Jak umí česky?
3. Kdy studuje češtinu?
4. Myslí, že čeština je lehký jazyk?
5. Proč studuje češtinu?
6. Má Peter rodinu?
7. Jak se jmenuje Peterova manželka?
8. Co dělá?
9. Mluví anglicky?
10. Jak mluví David?

## Possessive pronouns my, your, his, her, its

**já**

To je  slovník(M),  kniha(F),  auto(N).

**ty**

Kde je  pokoj,  přítelkyně,  kolo?

**on**

Tady je  bratr,  sestra,  dítě.

**ona**

Tam je  muž,  matka,  dítě.

**ono**

Tady je  pokoj,  matka,  pero.

## Possessive pronouns our, your, their.

**my**

To je  profesor,  doktorka,  auto.

**vy**

Tam je  pacient,  pacientka,  místo.

**oni/ony**

Kde je  dům,  zahrada,  auto?

## Fill in the correct form of **possessive pronouns**.

Mám dům. To je  dům.

Máme auto. To je  auto.

Mají problémy. To jsou  problémy.

On má bratra. To je  bratr.

Máš knihu. To je  kniha.

Máte děti. To jsou  děti.

Ona má sestru. To je  sestra.

## Possessive pronouns in accusative.

Máš rád (naše)  zemi?

On koupí (náš)  byt.

Dívám se na (tvůj)  dům.

Zaplatím (tvoje, tvé)  pivo.

Znáš (můj)  bratra a (moje)  sestru?

Ty neznáš (náš)  otce?

Ne, znám jen (vaše) [ ] matku.

Nevidím (vaše) [ ] auto.

Díváš se na (její) [ ] sestru?

Posloucháš (její) [ ] bratra?

Má rád (náš) [ ] město.

Put the forms in brackets into the **infinitive**.

Když chceš (jsi) [ ] zdravý, musíš (sportuješ) [ ] a nesmiš tolik (jíš) [ ] .

To nemůžete (víte) [ ] !

Smíme (jdeme) [ ] ven, když je hezky?

Už musím (jedu) [ ] domů.

Takovou věs nemůžeme (chceme) [ ] .

Musím (koupím) [ ] jídlo a pití.

Umíš (plaveš) [ ] a (hraješ) [ ] fotbal?

Teď musíte (pracujete) [ ] , (čtete) [ ] a (píšete) [ ] .

Mám tady na tebe (čekám) [ ] ?

Musím se (připravuju) [ ] na lekci češtiny.

### Personal pronouns in accusative

Vidím Toma. Vidím (on) [ ] .

Čekám na Martina. Čekám na (on) [ ] .

Znám své přátele. Znám (oni) [ ] .

Myslím na rodiče. Myslím na (oni) [ ] .

Hledám sestru. Hledám (ona) [ ] .

Dívám se na televizi. Dívám se na (ona) [ ] .

Koupím si nové auto. Koupím si (ono) [ ] .

Čeká na mě a na mou přítelkyni. Čeká na (my) [ ] .

Vidím tebe a tvého přítele. Vidím (vy) [ ] .

## VĚDĚT x ZNÁT x UMĚT

### A. Doplňte slovesa *vědět*, *znát* a *umět*. (2. os. sg.)

- 1 \_\_\_\_\_ hrát na piáno?
- 2 \_\_\_\_\_, jaký je dneska den?
- 3 \_\_\_\_\_ v Brně dobrou hospodu?
- 4 \_\_\_\_\_, kde můžeš vidět Stonehenge?
- 5 \_\_\_\_\_ hrát tenis?
- 6 \_\_\_\_\_ zemi, odkud je metaxa?
- 7 \_\_\_\_\_, kde je Vídeň?
- 8 \_\_\_\_\_ rusky?
- 9 \_\_\_\_\_, kdo je Petr Čech?
- 10 \_\_\_\_\_ někoho z Portugalska?
- 11 \_\_\_\_\_, jak se jmenují vaše učitelky?
- 12 \_\_\_\_\_ dobře česky?
- 13 \_\_\_\_\_ v Brně restauraci, kde si můžeš dát vegetariánské jídlo?

### B. Odpovídejte na otázky z A.

---

## VĚDĚT x ZNÁT x UMĚT

### A. Doplňte slovesa *vědět*, *znát* a *umět*. (2. os. sg.)

- 1 \_\_\_\_\_ hrát na piáno?
- 2 \_\_\_\_\_, jaký je dneska den?
- 3 \_\_\_\_\_ v Brně dobrou hospodu?
- 4 \_\_\_\_\_, kde můžeš vidět Stonehenge?
- 5 \_\_\_\_\_ hrát tenis?
- 6 \_\_\_\_\_ zemi, odkud je metaxa?
- 7 \_\_\_\_\_, kde je Vídeň?
- 8 \_\_\_\_\_ rusky?
- 9 \_\_\_\_\_, kdo je Petr Čech?
- 10 \_\_\_\_\_ někoho z Portugalska?
- 11 \_\_\_\_\_, jak se jmenují vaše učitelky?
- 12 \_\_\_\_\_ dobře česky?
- 13 \_\_\_\_\_ v Brně restauraci, kde si můžeš dát vegetariánské jídlo?

### B. Odpovídejte na otázky z A.



7

Říkejte podle vzoru. (Follow the model. / Sagen Sie nach dem Muster.)

Na stole **je jedna kniha**.*Ne, jsou tam dvě  
(tři, čtyři) knihy.*

1. Na náměstí stojí 1 historický dům.
2. Tam si hraje 1 malé dítě.
3. Kostel má 1 černou věž.
4. Byt má jen 1 pokoj?
5. Koupíme 1 láhev vína.
6. Chceš ještě 1 dort?
7. Musím poslat 1 fax.
8. Na stole je jen 1 chlebiček a 1 sklenička.
9. V pokoji je 1 okno.
10. U stolu stojí jen 1 židle.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8

Odpovězte podle vzoru. Všimněte si tvarů zájmena „všichni“ podle rodů.

(Answer according to the model. Note the forms of the pronoun "all" according to the genders. / Antworten Sie nach dem Muster. Beachten Sie die Formen des Pronomens „alle“ nach dem Geschlecht.)

Jsou už ve třídě **všichni** studenti?*Ne, je tam zatím jen  
jeden student.*

1. Sedí už **všechny** studentky vepředu?
2. Obědvají už **všichni** úředníci?
3. Na mapě mají ukázat **všechna** velká města.
4. Napíšeš **všechny** úkoly?
5. Zopakujou si **všechny** lekce?
6. Umyje mechanik **všechna** auta?
7. Navštívujete **všechny** přátele?
8. Vidíš **všechny** malé děti?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Nom sg	každý student	každý úkol	každá žena	každé auto
Nom pl	<b>všichni</b> studenti	všechny úkoly	všechny ženy	všechna auta
Acc / Ak pl	<b>všechny</b> studenty			



Zeptejte se přítele,  
co bude dělat, až .....

(Ask your friend ... / Fragen Sie den Freund ...)

až se vrátí domů, až se navečeří, až se vrátí z dovolené, až přijede do Prahy,  
až bude mít peníze, až bude na procházce, až návštěva odejde domů,  
až zavřou noční klub ...

15

Který výraz nepatří mezi ostatní?

(Which word does not belong among the others? / Welcher Ausdruck gehört nicht unter die anderen?)



chlebiček  
sendvič  
láhev  
dort  
zákusek

přivítat  
rozloučit se  
představit se  
pozvat  
bát se

Těší mě!  
Hledám tě!  
Na zdraví!  
Šťastnou cestu!  
Zítřka na shledanou!

16

Podívejte se na obrázek bytu na straně 149 (131) učebnice. Napište, co máte v obyvací části a co v jídelně a kuchyni.

(Look at the picture of the flat on page 149 (131) of the textbook. Write what you have in the living section and what you have in the dining room and in the kitchen. / Schauen Sie sich das Bild der Wohnung im Lehrbuch auf S. 149 (131) an. Schreiben Sie, was Sie im Wohnteil haben, und was im Speisesaal und in der Küche ist.)

