

OTÁZKY PRO FYZIATRY

1. Kognitivní vývoj dle J. Piageta.
2. Fáze vývoje dle E. Ericsona.
3. Charakteristiky vývoje plodu a jeho projevy v prenatalním období.
4. Vývoj dítěte v období novorozence.
5. Vývoj dítěte v období kojení - charakteristiky jednotlivých trimenonů.
6. Vývoj dítěte v období mladšího batolete .
7. Vývoj dítěte ve věku staršího batolete.
8. Charakterizuj vývoj dítěte předškolního věku.
9. Vývoj dítěte v mladším školním věku.
10. Charakteristické znaky vývoje pubescence.
11. Charakteristika období adolescence.
12. Raná dospělost.
13. Střední dospělost.
14. Pozdní dospělost.
15. Stáří a jeho problémy.
16. Somatický aspekt nemoci a jeho subjektivní obraz.
17. Psychický aspekt nemoci, emoční a rozumové hodnocení.
18. Sociální aspekt somatické nemoci - společnost, role nemocného a jeho rodina.
19. Vyrovnávání se s nemocí v čase.
20. Nemocné dítě - vnímání a prožívání nemoci, jeho potřeby.
21. Rodina dětského pacienta.
22. Organické postižení CNS jejich odraz v kognitivních a emočních procesech a jednání dospělých pacientů.
23. Zvláštnosti vývoje dítěte s organickým postižením CNS.
24. Infekce CNS, jejich vývoj a následky v kognitivních a emočních funkcích, osobnosti a jednání pacientů.
25. Nádory CNS je jejich vliv na kognitivní a emoční projevy, osobnost a jednání pacientů.
26. Úrazy hlavy a změny v emocích, kognitivních funkcích, osobnosti a jednání poúrazových stavů.
27. Epilepsie - etiologie a typy epi. záchvatů.
28. Krátkodobé a trvalejší změny v psychice pacientů s epilepsií v kognitivních a emočních projevech, osobnosti a chování.
29. Dětská mozková obrna - etiologie a typy DMO a doprovodné poruchy.
30. Zvláštnosti vývoje dětí s DMO v oblasti myšlení, emocí a chování a osobnosti.
31. Tělesné postižení a jeho vliv na psychiku postižených
32. Problémy kognitivního a emočního vývoje, chování a osobnosti.
33. Tělesné deformity a jejich odraz v kognitivním, emočním, osobnostním vývoji postiženého a jeho chování.
34. Zdravotní postižení, definice a typy.
35. Psychické zvláštnosti kognitivních, emočních a dalších projevů a osobnosti.
36. Rodina postiženého dítěte - co ovlivňuje jeho přijetí do rodiny.
37. Fáze vyrovnávání se rodiny s postižením dítěte jakéhokoliv typu.
38. Zvláštnosti vývoje dítěte se zdravotním postižením v oblasti kognitivní, emoční, osobnostní a jednání.
39. Dospělost postižených a jejich sociální postavení.
40. Získané postižení a jeho odraz v psychických procesech a projevech postiženého člověka.
41. Zrakové postižení, jeho etiologie a typy.

42. Zvláštnosti vývoje dítěte se zrakovým postižením v různých oblastech jeho projevů.
43. Sluchové postižení, jejich etiologie, typy a komunikační bariery.
44. Zvláštnosti vývoje člověka se sluchovým postižením od útlého dětství.
45. Typy komunikace osob se sluchovým postižením a možnosti kompenzace.
46. Typy postižení řeči a jazyka.
47. Vývojové poruchy artikulace.
48. Vývojové dysfázie a afázie.
49. Poruchy plynulosti řeči.
50. Vývoj dítěte s poruchou řeči.
51. Podprůměrná inteligence a slaboduchost.
52. Lehká mentální retardace.
53. Středně těžká mentální retardace.
54. Těžká a hluboká mentální retardace.
55. Bolest - definice a typy bolesti.
56. Bolest u dětí a názory na dětskou bolest.
57. Typy zvládnání bolesti.
58. Terminálně nemocný pacient a jak se s tím vyrovnává.
59. Rodina umírajícího a typy vyrovnávání se s tím.
60. Vývoj pojmu smrti u dětí.
61. Smrt a umírání - definice, fáze, doprovázení.
62. Frustrace, frustrační tolerance a reakce na frustraci.
63. Stres - typy, reakce na stres.
64. Trauma - definice a následky traumat.
65. Krize - definice, vliv na osoby v krizi.
66. Deprivace - definice, typy deprivovaných dětí,
67. Vědomé obranné reakce.
68. Nevědomé obranné reakce.
69. Adaptivní a maladaptivní strategie zvládnání zátěžových situací.
70. Úzkost a strach - definice, rozdíly.