

TEORIE A METODIKA VÝCHOVY
LEKCE 4: PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU A
ZÁŽITKOVÁ PEDAGOGIKA

Mgr. Kateřina Lojdová, Ph.D.
lojdova@ped.muni.cz



PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU SE ZABÝVÁ:

- obsahem, formami a prostředky edukačních aktivit pro kultivaci individuálně a společensky prospěšného trávení volného času u dětí a mládeže;
- činností školských a jiných zařízení, která zabezpečují edukaci ve volném čase;
- teorií a výzkumem toho, jak současná mládež /resp. i jiné skupiny populace/ tráví volný čas v podmínkách soudobého stavu společnosti.



ZÁŽITKOVÁ PEDAGOGIKA

- Kurt Hahn
- Zážitková pedagogika využívá učení prostřednictvím zážitku - učení na základě vlastní zkušenosti.
- Záměrně vyvolává situace vedoucí k získání zážitků a posléze vybízí k introspektivnímu zkoumání vlastních pocitů, postojů, zkušeností a možností poučení.



○ Prožitek

" Prožitek nemusí být pozitivní, hlavně že je silný!"

znaky:

- komplexnost – *(jíst čokoládu x chuť čokolády)*
- verbální nepřenositelnost – *(jaké je to být šťastný?)*
- jedinečnost – *(jak jsem se cítili když...)*



HRA

- Každá hra je především svobodným jednáním.
- Hra není skutečný život, odlišuje se od něj místem a trváním.
- Pravidla jsou pozitivním rysem hry.
- Do jisté míry neplatí morálka, zákony a zvyky obyčejného života.
- Dociluje spontánního zaujetí, případně napětí.
- Hra je buď zápasem o něco nebo představováním něčeho



TYPY HER

- Seznamovací
- Kontaktní, „icebreakry“, ledolamy, hry na prolomení ostychu
- Na rozvoj spolupráce, budování kolektivu, týmové
- Dramatické
- Pohybové
- Strategické
- Diskusní
- Tvořivé
- Zážitkové
- ...



REFLEXE

- prvkem, který odlišuje „pedagogické využití her od „rekreačního“
- proces hodnocení hry a jejího průběhu, využívání zpětnovazebních informací pro hledání širších souvislostí
- upevňuje zážitky, pomáhá formovat smysl prožitku, poukazuje na paralely a usnadňuje transfer zkušeností do reálného života
- většinou probíhá formou řízené diskuze
- **reflexe není prostorem pro vysvětlování hry, poučování účastníků či udílení rad. Účastníci by na veškeré důležité věci měli přijít sami**



SPECIFIKA CÍLOVÝCH SKUPIN

	ZŠ	SŠ	dospělí
Hledají			
Mají rádi aktivity			
Oblíbené náměty			
Soutěž			
Samostatnost			
Autorita			



UKÁZKA Z PRAXE

◎ Příklad

<http://www.youtube.com/watch?v=gRmEKVYe1w4>

<http://www.youtube.com/watch?v=NpzSC8wg2ao>



SEMINÁŘ

○ Vyberte si jeden kurz zážitkové pedagogiky:

- <http://www.psl.cz/index.php?menu=2&submenu=27>
- <http://www.instruktori.cz/akce/>

A zdůvodněte:

- 1) Proč jste si jej vybrali právě Vy?
- 2) Co konkrétně byste od tohoto kurzu očekávali? Co byste se mohli naučit?
- 3) Z čeho byste měli strach, co Vás odrazuje?



SEMINÁŘ

- Ukázka aktivit

