



ŠIKANA

ŠIKANA JAKO EXTRÉMNÍ PODOBA AGRESIVITY

- **Šikana:** prosazováním interpersonální síly přes agresivitu. Zahrnuje negativní fyzický nebo verbální akt, způsobuje úzkost oběti, je opakovaný v průběhu času a zahrnuje nepoměr sil mezi šikanujícími a jejich oběťmi
- Hledání hranic agresivity a šikany – 5P šikany:
 1. Power
 2. Persistence
 3. Peers
 4. Purpose
 5. Perception



PROJEVY ŠIKANY

- ***přímé projevy:***

posměch (přezdívky, nadávky, hrubé žerty) kritika, příkazy, kterým se dítě podřizuje, strkání, bití, kopání

- ***nepřímé projevy:***

dítě je často samo, je ustrašené, zhoršuje se jeho školní prospěch, má poškozené věci, vyhledává přítomnost dospělých osob...



AGRESOR A OBĚŤ ŠIKANY

- Jak šikanu vnímá oběť?
- Jak šikanu vnímá agresor?



VYŠETŘOVÁNÍ ŠIKANY

pravidla vyšetřování šikany

1. Chránit zdroj informací
2. Prozradit co nejméně o tom, co nám je a není známo
3. Vyslechnout poškozeného, obviněného a svědky každého zvlášť
4. U rozhovoru s obviněným je možné využít „taktiku výslechu“
5. Všechny výpovědi pečlivě zaznamenat.



POSTUP VYŠETŘOVÁNÍ

Seřad'te jednotlivé kroky:

Ochrana oběti

Rozhovor s agresory

Rozhovor s informátory (oběťmi)

Nalezení vhodných svědků

Rozhovory se svědky

Kde hledat metodický postup:

Minimální preventivní program



K ZAMYŠLENÍ

- 1) Jaké funkce může plnit agresivita v kolektivu žáků základní školy?
- 2) Jak se může lišit pohled na agresivitu z perspektivy dětí a dospělých?
- 3) Kdy se agresivita ve škole stává problematickou?
- 4) Kde jsou hranice agresivity a šikany ve školní třídě?
- 5) Jak by měl učitel šikanu ve školní třídě řešit?

