

***Co je to věda ?***

***Charakter vědeckého  
přístupu.***

## Proč nás zajímá co je věda?

**I když vědu dělat nebudeme, umožní nám pochopení jejích principů, a proto lépe využít výsledky studií s nimiž se setkáme.**

*(např. pro jaký kontext se dané výsledky hodí, jak byla data získána -> znalost metody)*

**Znalost principů nám umožní kriticky nahlížet a třídit výsledky výzkumů.**

*(např. v čem jsou výsledky omezené, kde je třeba postupovat opatrně – kde výsledky neplatí => znalost interpretace dat)*

# Proč nás zajímá co je věda?

**Umožní nám aplikovat základní principy vědeckého přístupu v situaci, kdy potřebujeme systematicky zhodnotit praxi.**

(např.:

- jaké jsou postoje účastníků předporodního kursu,
- jaké jsou motivace pro alternativní vedení porodu,
- který přístup k otcům je vhodnější atd.)

**Definice: Věda je proces získávání nových poznatků s ohledem na způsob získávání.**

## Věda a každodenní vědění

**Předmětem vědy je poznání světa, čím se tedy liší od toho, co dělají lidé neustále, když pozorují realitu?**

(tento proces označujeme jako „každodenní vědění“ „zdravý rozum“ „selský rozum“ „common sense“)

**Vědecký přístup** je odlišný od laického nebo žurnalistického, ALE není neobvyklý nebo esoterický (mystický)

Věda versus zdravý rozum – ten říká, že nové myšlenky se mají podobat starým

# Věda a každodenní vědění

**Většina toho, co víme je založena na souhlasu a přesvědčení**

Přesvědčení často plyne **z tradice** (důvěra k tomu, co se říká dlouho, předává z generace na generaci - rodiče) nebo **authority** (legitimizace skrze status nositele názoru - televize)

Spolehnutí se na tyto zdroje ne vždy funguje. Na jedné straně nám stereotypy umožňují orientaci, na druhé straně, pokud chceme realitě porozumět, často je složitější.

***Např.: Rodičovství, pokles porodnosti v ČR, rozvodovost, krize rodiny, singles***

# Co vědu odlišuje?

- věda jako systematické a kontrolované **rozšíření zdravého rozumu**
- užití systematických **metod** empirického zkoumání, **teoretické analýzy dat** a logického **vyhodnocování** argumentů, abychom vytvořili souhrn znalostí v určité oblasti
- Rozdíl je v používání **teorií a konceptů** – tyto postupy jsou systematicky budovány a mají vnitřní konzistenci
- Věda systematicky a empiricky **ověřuje**, snaží se vyvracet (falzifikovat)
- **cíle vědy**: vysvětlení (explanace), porozumění, předpověď (predikce) a kontrola (manipulace)
- věda jako **vytváření teorií** – obecná vysvětlení jevů

# ***Základní tři filosofické kategorie, na nichž lze ilustrovat principy vědeckého přístupu:***

- **Realita**

Lze vůbec realitu zkoumat? Jaká je její povaha?

- **Pravda**

Jak odlišit platné popisy reality od neplatných?

- **Kauzalita**

Jaké jsou vztahy mezi sledovanými prvky?

# Vědecké poznání

- **Vědecký přístup** – způsob řešení problémů nebo také systém získávání poznatků, je dvojitý:
- a) **teoretický** (použití teoretických modelů, vědeckých zákonů, pracuje s hypotézami).
  - *Z řeckého theoria = bádání, zkoumání*
- b) **empirický** (založen na myšlence, že veškeré poznání je založeno na zkušenosti). Pracujeme s vědeckým pozorováním, vědeckým experimentem. Platnost výsledků empirie je omezená na část skutečnosti, nikoliv na celou skutečnost.
  - *Z řeckého empiria = zkušenost.*



## rozdíly každodenního a vědeckého poznání

<b>Každodenní znalosti</b>	<b>Vědecké poznání</b>
znalosti uspořádané podle <i>subjektivní</i> důležitosti	znalosti uspořádané podle <i>paradigmaticky</i> daných kritérií
nesystematizované znalosti	systematizované vědění
rutinní jednání	reflektované metodické jednání
neorganizované poznávání	organizované poznávání
vyhýbání se pochybnostem	systematizace pochybností
skutečnost jako nezpochybnitelná realita	otázky o podmínkách chápání skutečnosti
vyhýbání se alternativám	odkrývání a hledání alternativ
zaměření na jeden význam	uznání plurality významů
jazyk blízký skutečnosti	abstraktní jazyk
subjektivní a kolektivní vědomí založené na <i>ústně</i> komunikované znalosti	znalosti komunikované především v písemné formě

## předmět a povaha metodologie

- Předmětem metodologie jsou nástroje vědy
- Od nejobecnějších problémů spojených s filosofií (jaká je povaha reality, poznatelnost světa, pravdivost tvrzení) až po organizaci sběru dat, pozorování a pod.
- Neplést s termínem „metodika“ – pracovní postup

## základní otázky metodologie vědy:

<p><b>Ontologie:</b> <i>Co je realita?</i></p>	<p>Zabýváme se otázkami týkajícími se povahy toho, co existuje a co můžeme zkoumat. Je realita jediná a objektivní, existující nezávisle na našem vnímání? Nebo je realita modifikována našim apriorním porozuměním a předpoklady? Dříve měla hlavní slovo v této problematice filozofie. Panuje přesvědčení, že ontologie se mění tak, jak se mění způsob poznání věcí. <i>Př.: Vnímání barev</i></p>
<p><b>Epistemologie:</b> <i>Jak můžeme poznat svět?</i></p>	<p>Epistemologie je oblastí filozofie, zabývající se teorií poznání. Většinou vychází z individuálního pojetí. Získávám své poznání pomocí <b>smyslů</b>, nebo je dáno <b>strukturou myšlení</b>? Mohu uplatnit intuici a osobní zkušenost? Základní epistemologické přístupy představuje empirismus a idealismus resp. racionalismus. <b>Empiristé</b> věří, že poznání pochází z naší přímé zkušenosti světa. <b>Racionalisté a idealisté</b> argumentují, že poznání je dáno apriorními kategoriemi našeho myšlení. <b>V současnosti nabývá na významu „decentrování“ role osobnosti a příklon k sociálním formám epistemologie.</b></p>
<p><b>Axiologie:</b> <i>Jaká je role hodnot a etiky?</i></p>	<p>Axiologie se věnuje otázkám osobních hodnot, morálky a etiky výzkumníka. Na čí straně má stát výzkumník? Může ignorovat otázky morálky?</p>
<p><b>Rétorika:</b> <i>Jaký je jazyk vědy?</i></p>	<p>Jak psát o výzkumu? Je např. psaní ve třetí osobě nebo v první osobě množného čísla vhodnější než v první osobě jednotného čísla?</p>
<p><b>Metoda:</b> <i>Jak zvolit vhodný proces k získání validních poznatků?</i></p>	<p>Jak má vypadat logika výzkumu, abychom získali validní závěry? Jaké jsou vhodné metody získání dat a jejich analýzy?</p>