

**MFPE 0922 Pedagogika II – podzim 2017**  
(rámcové tematické zaměření jednotlivých lekcí)

Úterý: 12.05 – 13.35

učebna č. 7, Poříčí 7

Doc. PhDr. Stanislav Střelec, CSc.  
e-mail: [strelac@ped.muni.cz](mailto:strelac@ped.muni.cz)

**19. 9. Organizační záležitosti. Obsahové zaměření předmětu. Studijní požadavky.**

**26.. 9. Výchova a prostředí (výchova jako součást socializace).**

**3. 10. Systémový a situační model výchovy.**

**10. 10. Rodina jako prostředí výchovy.**

**17. 10. Malé sympozium k rodinné výchově dětí. (Výběr a specifikace tématu – prezentace základních teoretických východisek spolu s praktickým příkladem – jedno téma - dva studenti – každý 10 -15 minut).**

Témata: 1. Matějček, Z. (1996). Co, kdy a jak ve výchově dětí. Praha: Portál

2. Dinkmeyer, D., McKay, G. (1996). Step: Efektivní výchova krok za krokem. Praha: Portál

3. Matějček, Z. (1994). Po dobrém, nebo po zlém? Praha: Portál

4. Rogge, J. U. (1996). Děti potřebují hranice. Praha: Portál

5. Kaufmanová – Huberová, G. (1998). Děti potřebují rituály. Praha: Portál

6. Fořtík, V.; Fořtíková, J. (2007). Nadané dítě a rozvoj jeho schopností. Praha: Portál

**24. 10. Kázeň a svoboda.**

**31. 10. Agrese a šikana.**

**7. 11. Malé sympozium k problematice poruch chování a jejich nápravy. (Train, A. (2001). Nejčastější poruchy chování dětí. Praha: Portál.)**

Témata: 1. Je s mým dítětem něco v nepořádku? (str. 11 – 23)

2. Mám se za chování svého dítěte cítit provinile? (str. 25 – 40)

3. Skryté problémy. (str. 41 – 53)

4. Poruchy související s hyperaktivitou a neschopností se soustředit. (str. 55 – 72)

5. Poruchy související se sociálními vztahy, komunikací, učením a koordinací. (str. 73 – 90)

6. Poruchy vyvolané úzkostí a stresem ... (str. 93 – 117)

7. Co se dá dělat – doma. (str. 119 – 140)

8. Co se dá dělat – ve škole. (str. 141 – 158)

9. Program protidrogové výchovy ve škole . In Běták, L.; Ferbarová, R.; Plocek, K.; Skácelová, L. (1997). Prevence sociálně patologických jevů ve škole. Brno: MU

10. Sekty a společnost (možná sociální rizika). (Běták, L.; Ferbarová, R.; Plocek, K.; Skácelová, L.(1997). Prevence sociálně patologických jevů ve škole. Brno: MU

**14. 11. Pokračování sympozia**

**21. 11. Krása a umění jako prostředky výchovy.**

**28. 11. Tělesná kultura a výchova ke zdraví.**

**5. 12. Etické aspekty v pedagogické práci.**

**12. 12. Písemná zkouška (test).**