



# Dotazník a výzkumná šetření

Tomáš Doseděl

Fakulta sociálních studií, Masarykova univerzita

tomas.dosedel@gmail.com

Duben 2018

# Co nás čeká

- Koho vlastně zkoumáme
- Součásti dotazníku
- Hypotézy a výzkumné otázky
- Základy statistické analýzy
- Praktická ukázka

Koho vlastně zkoumáme?

# Koho vlastně zkoumáme?

- Základní populace

# Koho vlastně zkoumáme?

- Základní populace  
*Všichni občané ČR?*

# Koho vlastně zkoumáme?

- Základní populace

*Všichni občané ČR?*

*Jen obyvatelé velkých měst?*

# Koho vlastně zkoumáme?

- Základní populace

*Všichni občané ČR?*

*Jen obyvatelé velkých měst?*

*Jen mladí lidé 15-18 let?*

# Koho vlastně zkoumáme?

- Základní populace

*Všichni občané ČR?*

*Jen obyvatelé velkých měst?*

*Jen mladí lidé 15-18 let?*

*Jen studenti středních škol?*



# Koho vlastně zkoumáme?

- Základní populace
- Výběrový vzorek

# Koho vlastně zkoumáme?

- Základní populace
- Výběrový vzorek

*Vybereme jen několik respondentů, ty prozkoumáme a zjištění zobecníme na základní populaci*

# Koho vlastně zkoumáme?

- Základní populace
- Výběrový vzorek

*Vzorek proto musí být reprezentativní!*

*(Musí dobře reprezentovat zkoumanou základní populaci)*

# Koho vlastně zkoumáme?

- Základní populace
- Výběrový vzorek

*Vzorek proto musí být reprezentativní!*

*Nejlepší je náhodné losování ze všech členů základní populace (v praxi nepříliš často použitelné)*

# Koho vlastně zkoumáme?

- Základní populace
- Výběrový vzorek

*Vzorek proto musí být reprezentativní!*

*Lepší je volit zástupce určitých skupin zastoupených v základní populaci (např. dodržet ve vzorku správné zastoupení žen a mužů, věkových skupin atd.)*

# Koho vlastně zkoumáme?

- Základní populace
- Výběrový vzorek

Z vlastností vzorku usuzujeme (statistický odhad)  
na vlastnosti základní populace

Z čeho se skládá dotazník

# Z čeho se skládá dotazník

- Otevřené otázky

*Popište vlastními slovy, co si myslíte o rasizmu:*



# Z čeho se skládá dotazník

- Otevřené otázky
- Uzavřené otázky

*Souhlasíte s rasistickými názory?*

*( ) ano*

*( ) ne*

# Z čeho se skládá dotazník

- Otevřené otázky
- Uzavřené otázky

*Uzavřenými otázkami zjišťujeme identifikační údaje o respondentovi nebo jeho názory a postoje.*

# Uzavřené otázky

- Volba z několika možností

*Jste muž nebo žena?*

*( ) muž*

*( ) žena*

# Uzavřené otázky

- Hodnocení na škále

*S rasistickými názory*

*( ) nikdy nesouhlasím*

*( ) někdy nesouhlasím*

*( ) ani nesouhlasím, ani souhlasím*

*( ) někdy souhlasím*

*( ) vždy souhlasím*

# Uzavřené otázky

- Sémantický diferenciál

*Zakroužkujte, jak často se kolem vás vyskytují:*

*Lež (málo 1 2 3 4 5 6 7 8 9 hodně)*

*Pýcha (málo 1 2 3 4 5 6 7 8 9 hodně)*

*Nevěra (málo 1 2 3 4 5 6 7 8 9 hodně)*

*Krádeže (málo 1 2 3 4 5 6 7 8 9 hodně)*

# Uzavřené otázky

- Volba z několika možností
- Hodnocení na škále
- Sémantický diferenciál

# Na co se ptát

# Na co se ptát

- Hypotézy

*Na základě studia literatury sestavíme hypotézy, předpoklady o vztahu dvou proměnných*

*Př.: Starší lidé vydělávají více peněz.*

*Př.: Ženy si lakují nehty častěji než muži.*



# Na co se ptát

- Hypotézy
- Otázky

*Ke každé hypotéze připravíme několik otázek, s jejichž pomocí budeme schopni rozhodnout, jestli hypotéza platí nebo neplatí.*

# Na co se ptát

- Otázky

*Př.: Starší lidé vydělávají více peněz.*

*Kolik je vám let?*

*Jaký je váš příjem?*

# Na co se ptát

- Otázky

*Př.: Ženy si lakují nehty častěji než muži.*

*Jste muž nebo žena?*

*Lakujete si nehty?*

# Na co se ptát

- Otázky

*Př.: Ženy si lakují nehty častěji než muži.*

*Lépe:*

*Jste muž nebo žena?*

***Jak často si lakujete nehty?***

# Pilotáž

- Po sestavení dotazníku jej musíme zkontrolovat

*Opravdu dokážeme rozhodnout o platnosti všech hypotéz?*

# Pilotáž

- Po sestavení dotazníku jej musíme zkontrolovat
- Dotazník podrobíme pilotáži

*Vyzkoušíme ho na několika osobách*

*Zjišťujeme, zda je všechno srozumitelné*

*Ověřujeme, že se každá osoba může zařadit do některé kolonky*

# Základy statistické analýzy

# Matrice dat

- Všechny dotazníky v jedné tabulce (Excel)
- Každý dotazník na jednom řádku (přidáno ID)
- Odpovědi kódovány do kategorií a vyčištěny od chyb



# Matrice dat

<b>Id</b>	<b>Pohlaví</b>	<b>Věk</b>	<b>Souhlas_ Rasismus</b>	<b>Typ školy</b>
1	M	17	1	Gymnázium
2	M	18	3	SPŠ
3	Ž	17	4	Gymnázium
4	M	21	2	VŠ
5	Ž	15	4	ZŠ
6	M	19	3	VŠ

# Třídění prvního stupně

- Seřadíme tabulku podle jednoho parametru (pohlaví, věk, ...)
- Spočteme **PODÍL** (procenta) nebo **PRŮMĚR**
- Nikdy neprezentujeme absolutní počty

# Třídění prvního stupně

- Alkohol pravidelně konzumuje 85 % žen a 98 % mužů

Tabulka 1: Podíl osob konzumujících alkohol

Pohlaví	Ano	Ne	Celkem
Muž	98 %	2 %	100 %
Žena	85 %	15 %	100 %

# Třídění druhého stupně

- Seřadíme tabulku podle jednoho parametru (pohlaví, věk, ...)
- V rámci těchto skupin provedeme druhé třídění
- Spočteme **PODÍL** (procenta) nebo **PRŮMĚR**
- Nikdy neprezentujeme absolutní počty

# Třídění druhého stupně

Tabulka 2: Podíl osob konzumujících alkohol

	<b>Muž</b>	<b>Žena</b>	
<b>15-17</b>	15 %	7 %	
<b>18-19</b>	35 %	13 %	
<b>20-25</b>	50 %	80 %	
<b>Celkem</b>	100 %	100 %	

# Třídění druhého stupně

Tabulka 2: Podíl osob konzumujících alkohol

	<b>Muž</b>	<b>Žena</b>	<b>Celkem</b>
<b>15-17</b>	95 %	5 %	100 %
<b>18-19</b>	91 %	8 %	100 %
<b>20-25</b>	60 %	40 %	100 %

# Čas pro vaše otázky

[tomas.dosedel@gmail.com](mailto:tomas.dosedel@gmail.com)