

# TEORIE OŠETŘOVATELSTVÍ

---

# Požadavky pro ukončení

- zápočet 1 kr.

podmínky splnění:

- aktivní podíl na výuce
- průběžné plnění zadaných úkolů/testů
- 75% účast na výuce
- splnění kritérií zápočtového test (75% úspěšnost)

## Literatura:

- *Ošetřovatelství*. Edited by Ilona Plevová. 1. vydání. Praha: Grada, 2011. 223 stran. ISBN9788024735580.
- PAVLÍKOVÁ, Slavomíra. *Modely ošetřovatelství v kostce*. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 150 s. ISBN8024712113
- E-learning IS MU

# Historické období ošetrovatelství

- neprofesionální
- charitativní
- profesionální

# Neprofesionální ošetrovatelství

- historicky nejdelší
- vnitřní potřeba pečovat o sebe, své zdraví a zdraví svých blízkých → souvislost s přežitím jedince, rodiny i sociální skupiny
- ženy – generační předávání vědomostí – ošetřování P/K v domácnosti – přírodní zdroje

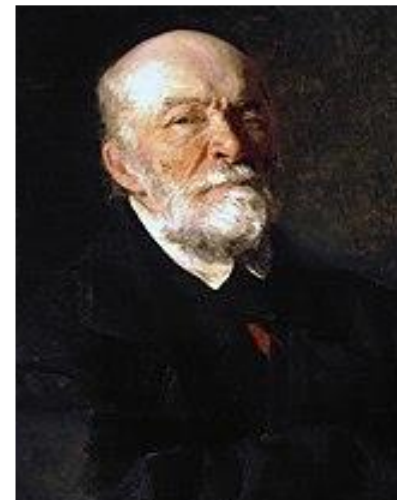
# Charitativní ošetrovatelství

- vývin spolu s křesťanstvím
- péče orientovaná na specifickou skupinu lidí –nemocných, chudých, opuštěné děti, jedinci odkázaní na pomoc jiných
- saturace základních potřeb života
- zakládání mnišských řádů, klášterů, útulků, hospitálů a nemocnic

# Profesionální ošetrovatelství

s rozvojem medicíny, jejím vzděláváním a vznikem nemocnic

- Nightingale F.
- Pirogov N. I.
- Dunant A.



- 1864 Mezinárodní organizace Červeného kříže
- 1899 Mezinárodní rada sester ICN (International Council of nurses)



# Vývojové linie ošetrovateľskej péče a ošetrovateľství

- laická péče
- charitatívni péče
- organizovaná péče – *základy přinesli křesťanské ošetrovateľské řády, špitály při kláštorech*
- profesionální péče

# Faktory ovlivňující vývoj

- kulturní tradice
- vliv náboženství (zakládání špitálů)
- vědecké objevy, rozvoj medicíny
- sociální faktory a celkový stav zdraví obyvatel
- politické faktory a války
- ekonomické faktory
- významné osobnosti, jejich nadšení, elán a osobní nasazení



# Začátky ošetřovatelství v ČR

- 10. století – vláda knížete Boleslava 935-967
- na území Prahy vznikají první hospice (útulky pro chudé, nemajetné, nemocné osoby – civilní sestry poskytovaly charitativní pomoc v saturaci základních potřeb)
- náboženské řády a kongregace – pomoc trpícím a potřebným → zakládání špitálů  
(1. špitál v Týně – tč. Staroměstské náměstí, o 12 osob pečovalo 7 žen)

# Týnský dvůr (Ungelt) na konci 19. století



Týn **ohrada**, ohrazené místo  
Ungelt **povinné clo**



# Začátky ošetřovatelství v ČR

## 10. století

### Svatá Anežka Česká (Přemyslovna)

- dcera Přemysla Otakara I a druhé manželky Konstancie Uherské
- mladší sestra Václava II
- \* 1211-† 1282 patronka českého ošetřovatelství
- r. 1233 - *klášter sv. Hatala i špitál*
- *12.11. 1989 svatořečení*

První žena, která:

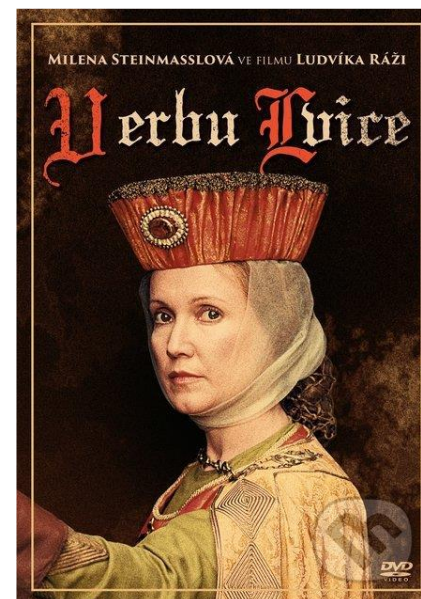
- založila mužský řád,
- český ošetřovatelský řád
- založila špitální bratrstvo –papežem uznáno za samostatný ošetřovatelský řád: Řád křižovníků s červenou hvězdou
- vypracovala účelný systém a konkrétní pravidla pro ošetřování nemocných
- celý život zasvětila péči a pomoci o chudobné a nemocné.



# Začátky ošetřovatelství v ČR

## Svatá Zdislava (z Lemberka)

- 1220-† 1252
- česká šlechtična a zakladatelka klášterů a špitálů
- v roce 1907 byla prohlášena za blahoslavenou
- roku 1995 papežem Janem Pavlem II. vyhlášena za svatou



# Začátky ošetrovatelství v ČR

Eliška Přemyslovna

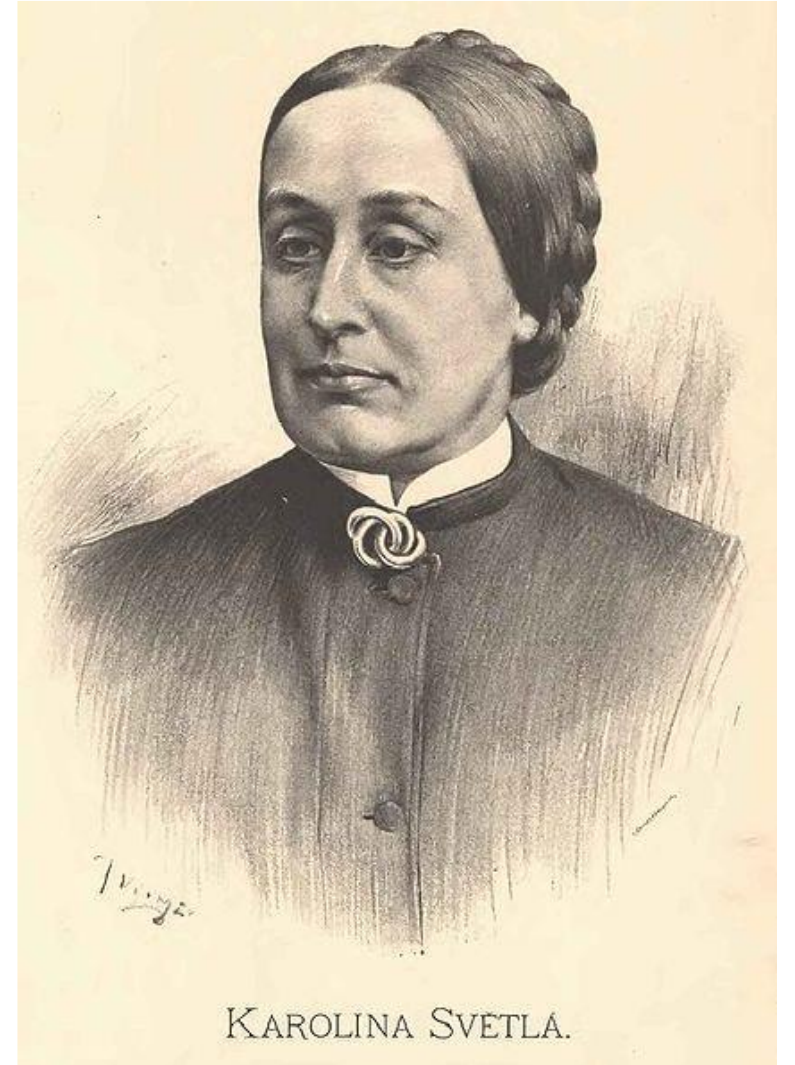
- dcera českého a polského krále Václava II. a Gut Habsburské, manželka Jana Lucemburského a česká královna
- r. 1317 - *klášter Hortus regia, tvrz s věží (klášter u sv. Anny)*



# Karolína Světlá

24. února 1830 - 7. září 1899

- Johanna Rottová
- česká spisovatelka, věnovala se emancipačnímu hnutí – zlepšení sociálního postavení žen a dívek
- 1871 – založení Ženského výrobního spolku, účel: opatřit práci nemajetným ženám (*nejčastěji vdovy po vojácích rakousko-pruské války*) → zřízení obchodní a průmyslové školy a kurzy pro vychovatelky a ošetřovatelky
- svým smýšlením ovlivnila vznik 1. ošetřovatelské školy



# Eliška Krásnohorská

18. listopad 1847 -26. listopad 1926

- Alžběta Pechová
- básnířka, spisovatelka, překladatelka
- založení 1. dívčího gymnázia Minerva (1890)
- s K. Světlou přispěla ke vzniku 1. ošetřovatelké školy



# PhDr. Alice Masaryková

3. květen 1879 Vídeň – 29. listopad 1966, Chicago, USA

- veřejná činitelka, bojovala za zlepšení sociální situace a vzdělávání žen
- založila Československý červený kříž (1919) – 20 let byla jeho předsedkyní, za jejího působení vyvíjela organizace rozsáhlou zdravotnickou, charitativní a sociální činnost.
- angažovala se v ošetrovatelském školství, založila Českou ošetrovatelskou školu, aktivně podporovala vzdělávání ošetrovatelek a financování školy,
- její zásluhou přijely do Prahy v roce 1920 tři americké sestry (pomáhaly vybudovat na vysoké úrovni ošetrovatelskou školu v Praze)
- 1. česká ošetrovatelská škola byla po mnoho let zdrojem dobře vzdělaných diplomovaných sester nejprve pro Všeobecnou nemocnici v Praze, později pro další zdravotnické služby v nemocniční i v komunitní péči na celém území republiky.



S pražskou ošetrovatelskou školou byla spjata po celý život - pravidelně se účastnila sjezdů absolventek, předávání diplomů a dalších významných událostí až do r. 1948, kdy byla nucena odejít do ústraní.



# Doc. PhDr. Marta Staňková, CSc.

12. únor 1938 Boskovice -13. říjen 2003



- 1953 studovala na SZŠ ve Svitavách, po maturitě a snaze studovat LF se zaměstnala jako zdravotní sestra, po 3 letech byla vyslána na 1 rok studovat Vyšší oše. školu v Praze, po návratu začala na SZŠ učit jako sestra instruktorka (pg. dráha) začala již dálkově studovat obor péče o nemocné –psychologie na Karlově univerzitě
- 1968 oddělení péče o nemocné III. Interní klinika Všeobecné fakultní nemocnice 30 let
- Po pádu komunistického režimu – pracovala v mezinárodních sesterských organizacích, zasloužila se o informovanost českých sester o moderních trendech v ošetřovatelství
- Rozvoj oše. vzdělávání, autorka koncepce ošetřovatelství v ČR, zajímala se o historii ošetřovatelství
- Rozvoj ošetřovatelství chápala jako „nutný prostředek ke zkvalitnění péče o pacienta, partnerství a týmovost práce všech zdravotnických profesí.“
- Za celoživotní práci byla oceněna Sestra roku 2001

Bohatá publikační činnost 160 odborných článků, 4 oše. učebnice, spoluautorka 51 monografií/učebnic a skript

# Školství v ČR pro vzdělávání sester

- První česká ošetřovatelská škola – r. 1874 PRAHA (PRVNÍ V RAKOUSKO-UHORSKU), trvání 7 LET
- Česká (zemská) škola pro ošetřování nemocných při Všeobecné nemocnici v Praze – r. 1916
- 1920 Česká zemská škola pro oše. nemocných na 10 let pod správu ČSČK (Miss M. G. Parsons + 2 další americké sestry (zásluha A. Masarykové) začátek koncepce výuky a výchovy ošetřovatelství

*(1931 přejmenování Česká státní ošetřovatelská škola v Praze)*

- r. 1922 ošetřovatelská škola pro dětské sestry Praha – Krčí nemocnice – zřízení oddělení Ochrany matek a dětí  
délka studia: 1 rok - ↓ zájem = půlroční

sociální postavení sester:

- ↓ příjem, bydlení a strava v nemocnici,
- v době osobního volna – propustky z nemocnice,
- pracovní doba 70 –90 hod/týden,

# Vývoj zdravotnického školství v letech 1948 – 1960

- Zákon č. 95/1948 o jednotné škole
- Zákon č. 103/1951 o jednotné léčebně preventivní péči
- r. 1951 – 3 roky, 11 oborů SZP
- r. 1953 školy do působnosti ministerstva zdravotnictví
- 1956/1957 – abiturientské studium

# Vysokoškolské vzdělávání sester

- r. 1960 vznik VŠ studia pro sestry při III. interní klinice. 1. LF UK v Praze (dálkové)
- r. 1981 (denní)
- r. 1987 – jednooborové dálkové
  
- vstup do EU – změny ve vzdělávání a legislativě

# VLIV HOPE Health Opportunity for People Everywhere

- r. 1990 monitorování situace, výsledky
- zásadní obsahové změny, důraz kladen na společensko-vědní předměty, rozšíření psychologie, komunikace, psychologie, etiky
- r. 1991 září Modra – vzorový kurz
- r. 1992/1993 – změna v obsahu a ve struktuře vzdělávání jednotlivých oborů SZP
- ŽS – porodní asistentka
- zánik DS + ZS, vznik VS (4leté +2leté PKS)
- RP – ergoterapeut, fyzioterapeut
- zubní technik
- dentální hygienistka

1. 10. 1996 Kompetenční zákon převádí zdravotnické školy pod MŠMT

9. 4. 1998 Koncepce českého ošetřovatelství (věstník 9/2004)

1. 9. 2000 vznik odboru ošetřovatelství na MZ ČR ([www.mzcr.cz](http://www.mzcr.cz))

Evaluační mise EU –duben 2002

# Studijní program: Ošetrovateľství, obor: všeobecná sestra, porodní asistentka

2001/2002

- Jihočeská univerzita, České Budějovice,
- Ostravská univerzita, Ostrava

2002/2003

- 3. LF UK Praha, LF MU Brno, LF PF Olomouc, Soukromá vysoká škola Dr. Ilony Mauritzové v Plzni
- Pardubická univerzita, Pardubice
- VZŠ Duškova, Praha

# *Další vzdělávání sester*

- r. 1960 Střediska pro další vzdělávání SZP
- r. 1963 Ústav pro další vzdělávání SZP (ÚDV SZP)
- r. 1986 Institut pro další vzdělávání SZP (IDV SZP)
- r. 1991 Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví (IDVPZ)
- r. 2003 Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů (NCO NZO)
- r. 2004 koncepce ošetřovatelství Věstník 9/2004 (zavedení OP)

1. 4. 2004 - Zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů

(zákon o nelékařských zdravotnických povoláních)



# Ošetřovatelství

Dělat  
správné věci

správným  
způsobem

na správném  
místě

se správnými  
lidmi

# Ošetřovatelství

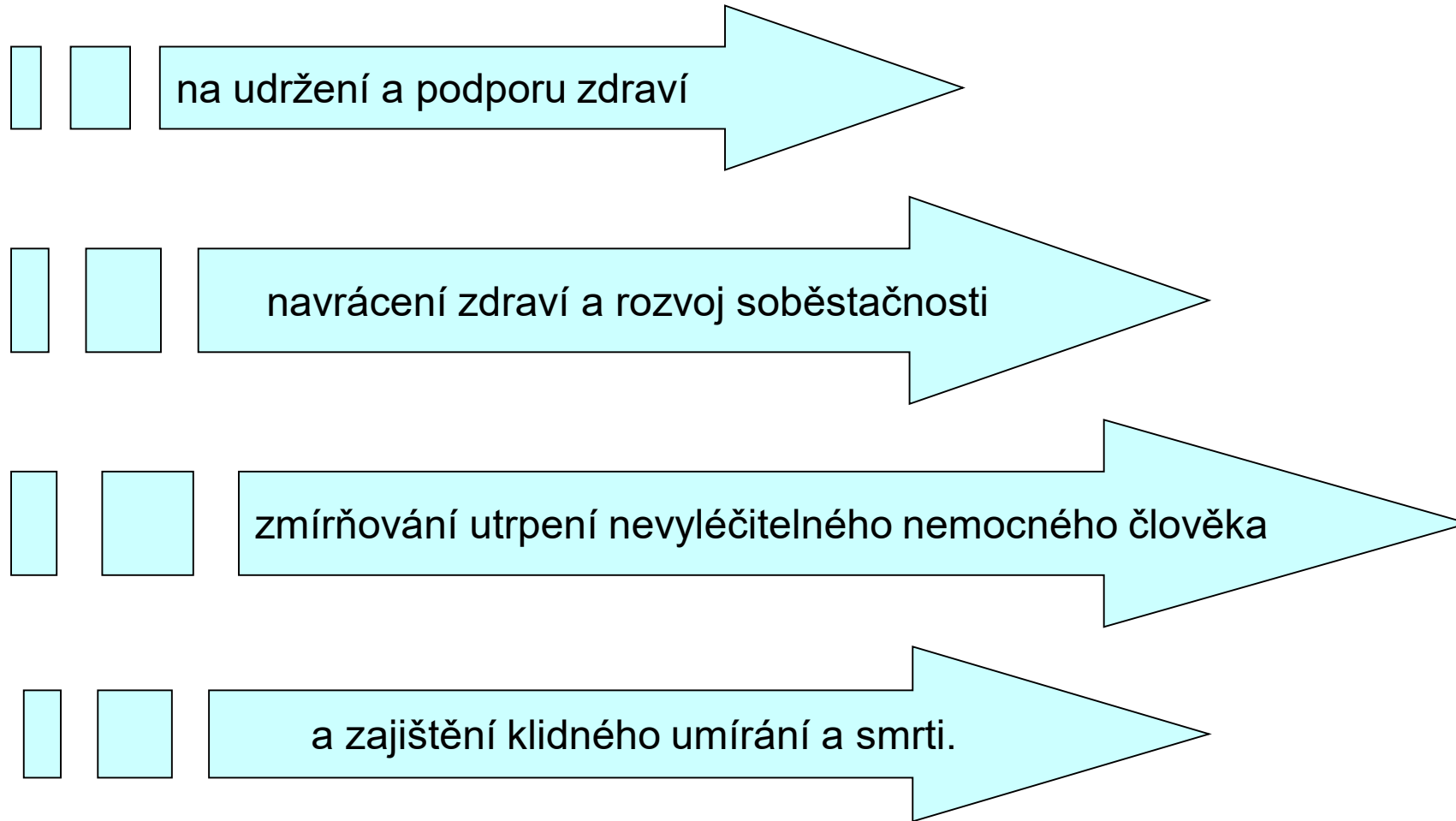
je samostatná vědná disciplína



Ošetřovatelství se podílí na prevenci, dg., th., rhb.

# Ošetřovatelství je zaměřeno

*(z toho plynou cíle oše.)*



# Charakteristické rysy ošetrovatelství:

- poskytování - aktivní ošetrovatelské péče
  - individualizované péče prostřednictvím OP
  - ošetrovatelské péče na základě vědeckých poznatků podložených výzkumem,
  - péče ošetrovatelským týmem složeným z různě kvalifikovaných pracovníků  
(vícestupňový způsob)
- holistický přístup k nemocnému
- preventivní charakter péče

# Ošetřovatelství jako vědní obor

- samostatná vědní disciplína s vlastní teoretickou základnou (integruje poznatky z přírodních, humanitních a společenských vědních oborů)
- rozmanitý záběr – žádný vědní obor, kt. se zabývá člověkem, jej neposuzuje tak komplexně, z tolika různých hledisek, jako ošetřovatelství
- vychází z filozofických teorií a uznává, že lidé jsou součástí přírodního a společenského prostředí, s nímž jsou v neustálé interakci

Teorie umožňuje:

- třídit informace do logických systémů
- odhalovat mezery ve vědomostech
- poskytovat logický návod na sběr relevantních informací
- stanovit kritéria hodnocení
- koncipovat nový obsah a organizaci vzdělávání
- iniciovat a realizovat výzkum

# Integrovaná disciplína

Využívá poznatky z mnoha dalších vědeckých disciplín

- Biologické vědy
- Medicínské vědy
- Psychologie
- Sociologie
- Pedagogika a další...

Syntetizuje poznatky zabývající se studiem člověka, lidského zdraví, společnosti a prostředí

# Obory ošetřovatelství

## Základní obory ošetřovatelství

- Všeobecné ošetřovatelství
- Dějiny ošetřovatelství
- Metodologie ošetřovatelství

## Aplikované obory v ošetřovatelství

- ošetřovatelství v interní péči
- ošetřovatelství v chirurgii
- ošetřovatelství v gynekologii
- ošetřovatelství v porodnictví
- ...

Charakteristika ošetrovateľskej péče

- **Základní** ošetrovateľská péče
- **Specializovaná** ošetrovateľská péče
- **Vysoce specializovaná** ošetrovateľská péče
- **Specifická** ošetrovateľská péče



# Ošetřovatelství a ošetřovatelská péče

- má systém typicky ošetřovatelských činností, týkajících se jednotlivce, rodin a skupin, který jim pomáhá, aby byli schopni pečovat o své zdraví a pohodu

## **Přímá péče → za účasti nemocného**

- péče o tělesné pohodlí nemocného

hygienická péče, péče o polohu, stravování, vyprazdňování, individuální péče vzhledem k symptomům a diagnóze, zvyšování tělesné aktivity a soběstačnosti

- péče o duševní pohodu

## **Nepřímá péče → nemocný není přítomen**

- informovanost o nemocném, znalost diagnózy, sledování výsledků vyšetření a terapie, aktivní předávání informací ve zdravotnickém týmu, aktivní spolupráce s rodinou nemocného

# Vědeckost ošetrovatelské péče

Teoretický vědecký základ z:

- ✓ ošetrovatelství,
- ✓ lékařských oborů,
- ✓ psychologie,
- ✓ pedagogiky a sociologie

Ošetrování na základě vědeckého poznání

- ✓ uvědomělejší přístup k práci
- ✓ poznání příčiny jevů
- ✓ předvídání následků změn stavu nemocného
- ✓ správná rozhodnutí pro způsob práce

# Jako každý obor má svoji

1. Filozofii
2. Metaparadigma
3. Paradigma
4. Metodologie
5. Výzkum
6. Systém univerzitního pre-a post-graduálního vzdělávání
7. Národní a mezinárodní profesní organizace

# Filozofie ošetrovatelství

- zahrnuje představy:

- o lidech → každý člověk je jiný, každý má svou vnitřní hodnotu → je individuum
- o učení → učení je celoživotní proces
- o zdraví a nemoci → zdraví, chápeme jako opak nemoci, kterou můžeme definovat jako dysfunkci kteréhokoliv biologického, psychického, sociálního nebo osobního systému jedince

**Tyto názory jsou pak východiskem pro koncepci ošetrovatelství**

# Filozofie ošetrovatelství vychází z:

**Humanismu** - hnutí, kt. je orientováno na člověka, uznává jeho hodnotu, právo na svobodu a štěstí, na rozvoj jeho sil a schopností (humanismus se vyvíjel od starověku, zasahoval do oblasti společenské, literární, vědecké)

- základní principy humanismu tvoří vlastní podstatu ošetrovatelství

**Holizmus** - charakterizován je **celostním přístupem** k lidské bytosti

- Biologickou
- Společenskou
- Kognitivní
- Emocionální
- Duchovní
- Behaviorální

# Metaparadigma ošetrovatelství

předmět zkoumání tvoří:

- **člověk** – jedinec či komunita
- **zdraví** (popř. nemoc)
- **prostředí**, ve kterém žije
- **ošetřovatelská péče** reprezentovaná sestrou

# Paradigma ošetrovatelství

**Teorie oboru je tvořena:**

- konceptními modely
- teoriemi

# Metodologie ošetrovatelství

- metoda ošetrovatelského procesu



# Výzkum v ošetrovatelství

- nezbytný pro rozvoj oboru,
- umožňuje poskytovat ošetrovatelskou péči založenou na důkazech
- sestra může sama zkoumat, může být objektem výzkumu, může se i podílet na klinickém výzkumu (práce s respondenty, odběry materiálu apod.)

# System univerzitního pre- a postgraduálního vzdělávání

- respektuje mezinárodní doporučení,
- umožňuje sestřím pracovat v zemích EU jako plně kvalifikované sestry

# Národní a mezinárodní profesní organizace

- Národní – ČAS (Česká asociace sester)
- Mezinárodní – ICN (Mezinárodní rada sester)

---

Děkuji za pozornost.