

M U N I
M E D

Úvod do druhého ročníku zdravotnického záchranáře

Akademický rok 2019/2020

Základní info

- Přihlašování k tématu bakalářské práce
- Přihlášení do IS v rozpisech
- Odborné praxe – středy po dvojicích, zbytek týmu má studijní prostor – případné konzultace se mnou
- Náhled osnovy předmětu
- Dobrá zpráva pro dnešní den

Představte mi své kolegy a lá zuřivý reportér

- Popište, jaké jste v poslední době museli udělat nejtěžší rozhodnutí v souvislosti se studiem/klinickou praxí?
(min. 3 věty)
- Popište, kdy vás během studia/praxe někdo vysloveně naštvál.
- Vyjmenujte zásadní tři vlastnosti, které by měl záchranář mít.
- Co si představujete pod kvalitní péčí o pacienta?
- Jaké jsou Vaše cíle a jak Vám je tohle studium pomůže dosáhnout?
- Popište, co si představujete pod kvalitní péčí o pacienta.
- Popište chybu, kterou jste během praxe udělali a jak jste ji vyřešili?
- Co byla pro Vás nejlepší zpětná, kterou jsi během studia dostal od lektora/mentora.
- Proč studujete na LF MUNI?
- Co byste řekli studentům, kteří teď nastoupili do 1. ročníku (nějakou radu, co byste chtěli slyšet)?
- Proč si myslíte, že jste vhodný člověk pro výkon povolání zdravotnického záchranáře

M U N I
M E D

Neodkladná péče II. - cvičení

Video – analýza

MILS INTUBACE - video pro analýzu situace

Jak hodnotit?

M U N I
M E D

Resuscitace v nemocničním prostředí

Michal Pospíšil

Úkol - Role

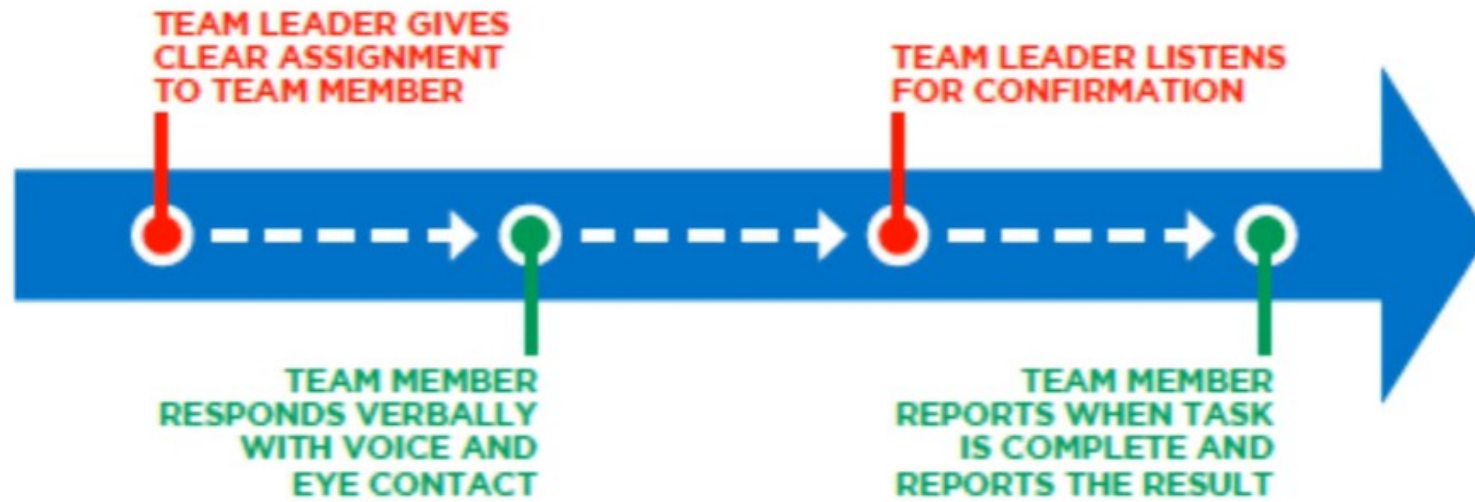
TEAM LEADER

- Organizes the group
- Monitors performance
- Able to perform all skills
- Directs team members
- Provides feedback on group performance after the resuscitation efforts

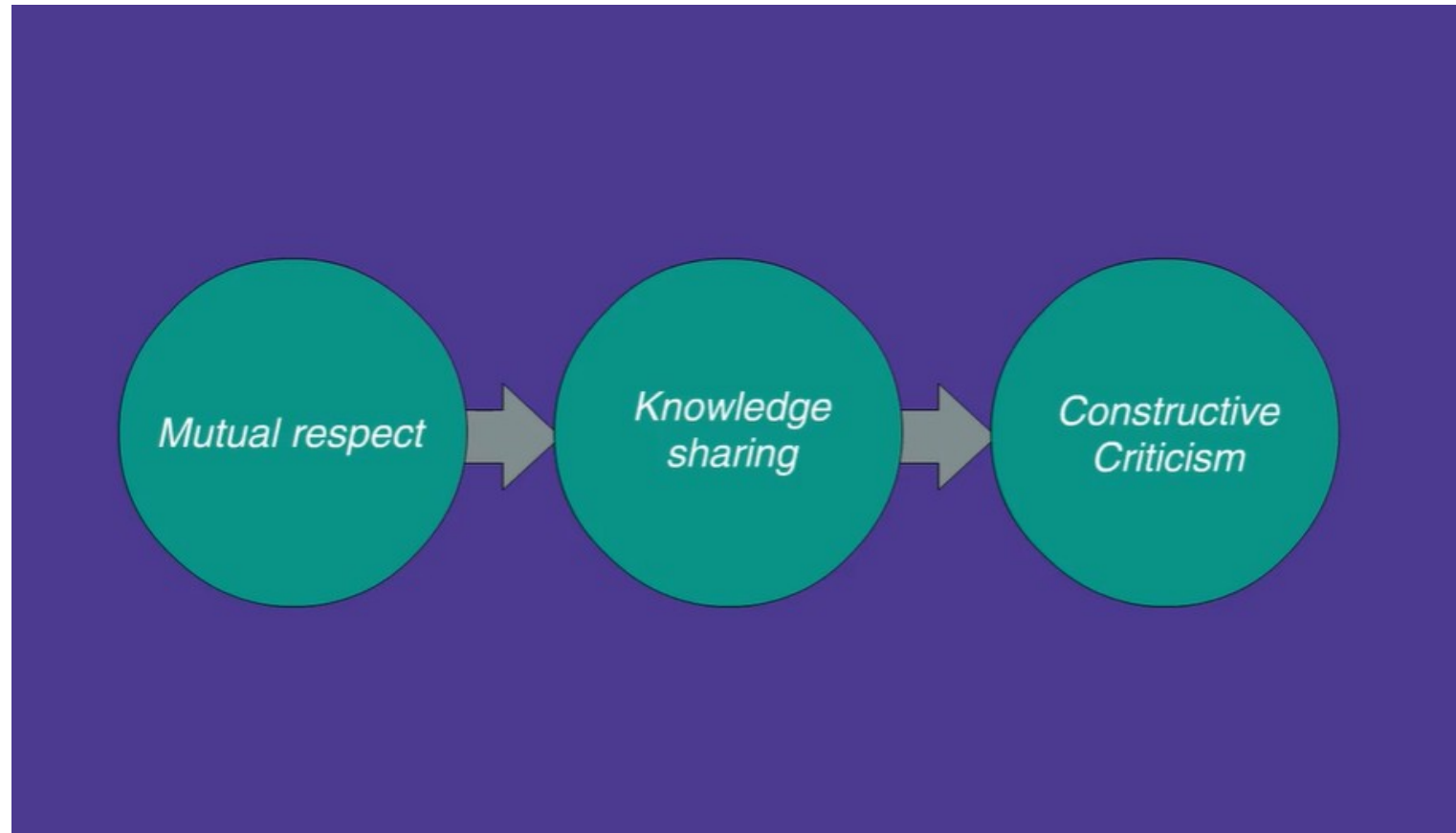
TEAM MEMBER

- Understand their role
- Be willing, able, and skilled to perform the role
- Understand the PALS sequence
- Committed to the team's success

Komunikace v týmu



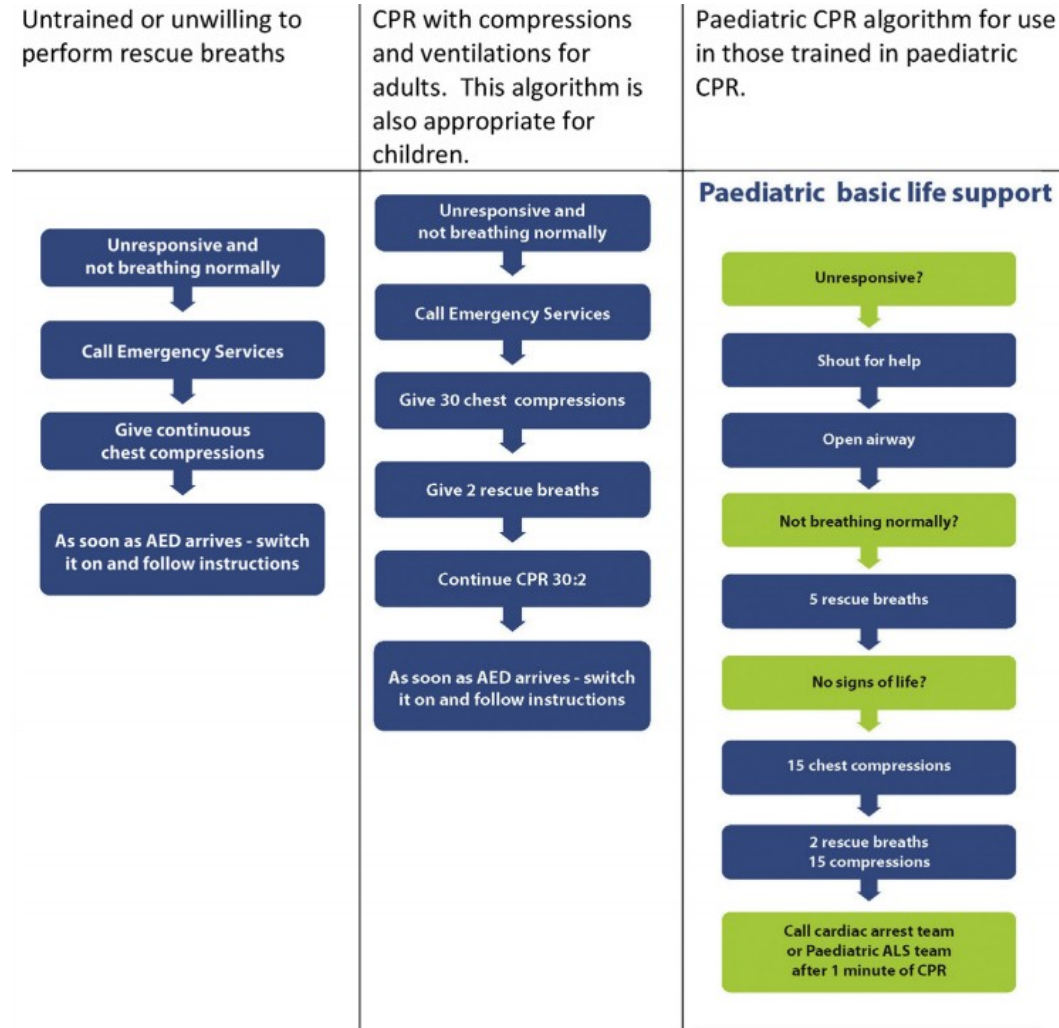
Zpětná vazba / feedback



PALS

- V čem je resuscitace u dětí odlišná než u dospělých?

Algoritmy dle typu záchránce



Co občas chybí při výuce ALS/PALS ale i BLS

3

If the child does not respond and is not breathing (or is only gasping for air), yell for help. If someone responds, send the second person to call 911 and to get an AED.

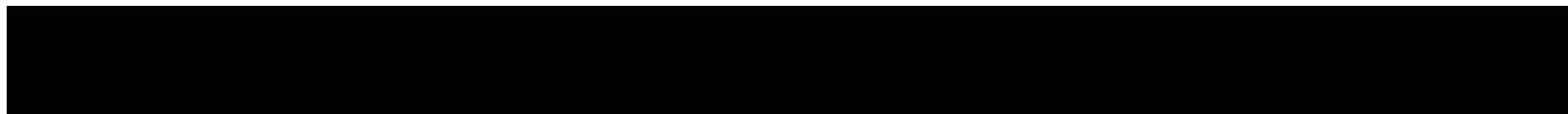
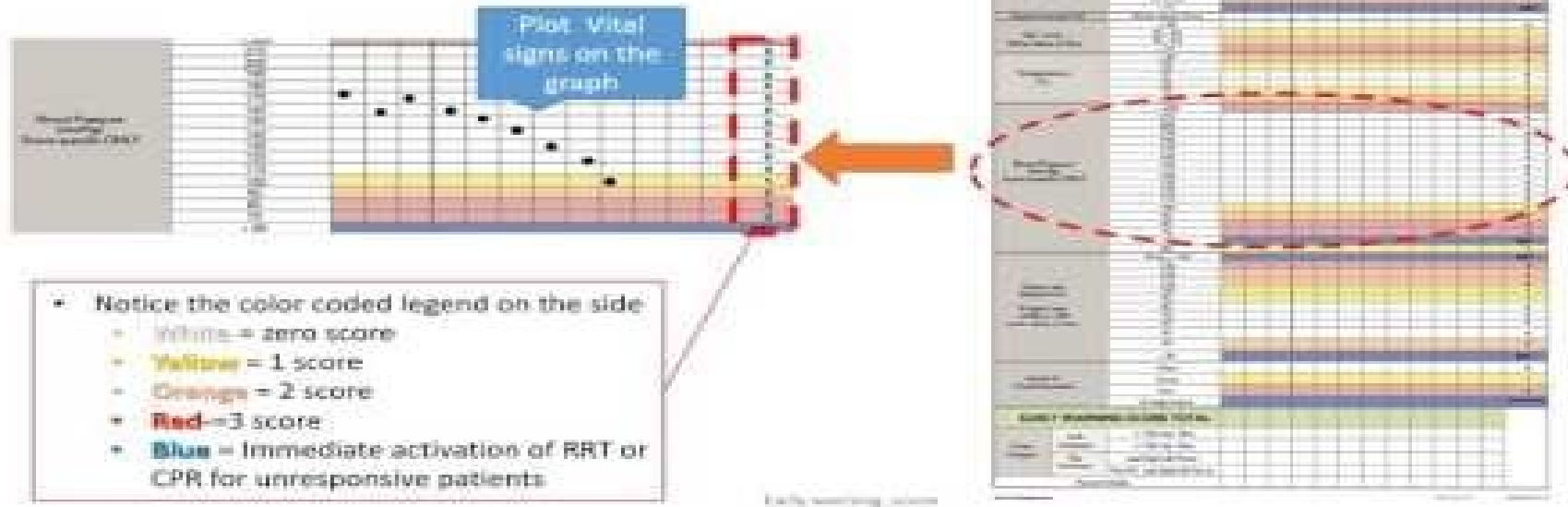
Co občas chybí II.

- Jednotná forma dokumentace a checklistů.
- Hodnoticí škály.
- EWS, „up-to-date“ GCS
- Zpětná vazba

Early warning score – video presentace



How to calculate the early warning score?



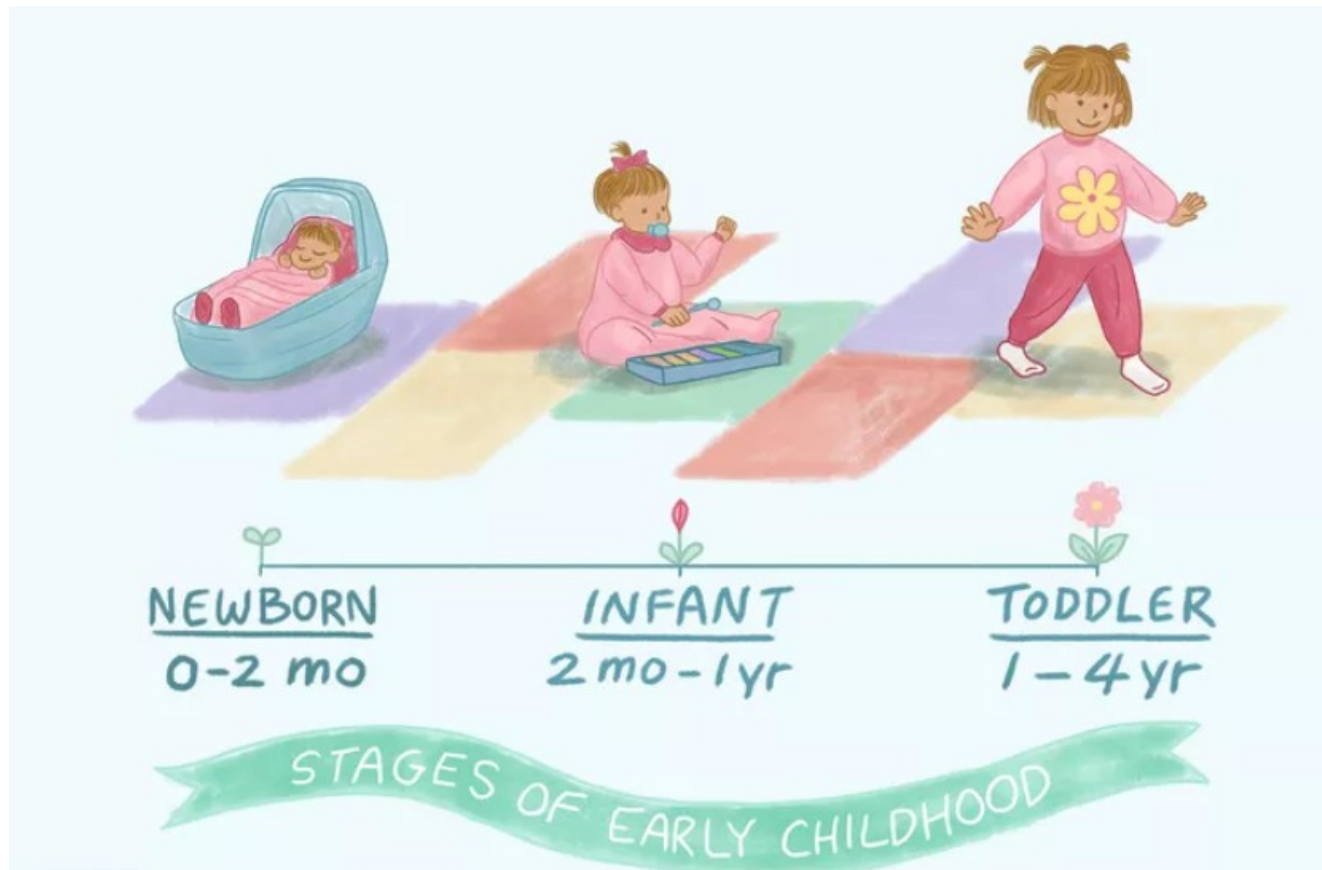
PALS – kojenec (1 měsíc – 2 roky)

4

Feel for the infant's brachial pulse for no more than 10 seconds.



Kdo je kdo a kolik mu to má tepat? A nechcete nějakou dobrou appku? Výzva do příště – najdi nejlepší Broselowu pásku



Modelové situace - nástřel pravidla

- Zahájení „Akce“
- KOPA MET call – 723 959 784
- Hodnocení dechu.
- Resuscituji!
- Ostrý
- V simulaci platí pravidla vlastní bezpečnosti i hygienické zásady.
- Figurant – záchranář – hodnotící + čumilové
- Video záznam nikdy bez svolení účastníků