# PROGRESS TEST 2\_Video: prezentace pacienta

Cíl videa: prezentace pacienta lékaři (ideální předlohou je reálný pacient z nemocnice).

Goal: presenting the patient’s case (the most suitable is to use real hospital patient)

Deadline: Upload your video to Homework vault by Sunday 10. 1. 2020 (the end of the week 12).

## A | Student představí pacienta/pacientku. Student speaks about the patient. (4 points)

1. jméno a věk; na jakém oddělení leží
2. jeho výška a váha

## B | Vysvětlí, s čím je pacient/pacientka v nemocnici. Student explains why the patient is in the hospital (4 points)

1. jaké má potíže, jak dlouho a kdy se potíže objevily
2. vývoj zdravotního stavu (celkový, zlepšení/zhoršení)

## C | Student mluví o anamnéze pacienta/pacientky

* osobní: 8 points

1. nemoci v dětství
2. úrazy a operace, bezvědomí, transfuze
3. kouření/alkohol/káva
4. léky a alergie

* rodinná: 6 points

1. rodiče a děti **nebo** rodiče a prarodiče
2. nemoci v rodině
3. ženy: porody; menstruace **nebo** přechod // muži: sourozenci

* sociální: 4 points

1. kde a s kým pacient žije
2. soběstačnost pacienta

* pracovní: 4 points

1. vzdělání a zaměstnání
2. pracovní doba

## Evaluation

* video must be at least 2 minutes long
* students **must not read it out loud** (from paper or computer screen) → standing in an open place with at least half of the body visible is recommended
* information part: up to 30 points
* pronunciation and comprehensibility: 1–10 points
* accuracy and fluency: 1–10 points
* **total number of points: 50, passmark: 35**

a) information part:

* student speaks about 15 information
* one information = 1 point
* information part: 15x 2 points: 30 points

b) your pronunciation and overall (for all your answers) comprehensibility: scale 1–10 points

* 1 – almost incomprehensible, English pronunciation;
* 5 – comprehensible without problems; partially “czenglish” pronunciation
* 10 – perfect pronunciation and comprehensibility

c) accuracy and fluency (for all your answers)

* 1 – students answer in one word
* 2 – students answer in simple sentences *(nominativ + verb + nominativ)*
* 3 – students use verbs in second person *(pacient se jmenujete)*
* 5 – students use pronouns in second person (about the patient*: zvedá se vám žaludek)*
* 7 – students answer in structured sentences, use correct person and mostly correct cases
* 10 – students answer in almost perfect sentences, minor grammar mistakes possible