

Next week: offline week

Test:

<https://is.muni.cz/auth/el/med/podzim2020/aVLCJ0585/index.qwarp?prejit=5576250>

The Imperative p. 153: table (including irregular forms)

Imperativ (rozkazovací způsob) • The imperative
The highlighted forms in bold in exercise 1 are in the imperative.

1. Regular forms

For regular formation of the imperative, you start with the 3rd person plural of the verb (known as the oni-form). When you drop the ending -ou, -í or -ají, from this form, you get the verb stem. Then you continue like this:

a) If the verb stem ends in a single consonant, add ---, -te

infinitive	3rd person plural	imperative (ty-form)	imperative (vy-form)
pozdravovat	(oni) pozdravuj-ou	pozdravuj!	pozdravuj te !
nebát se	(oni) neboj-í se	neboj se!	neboj te se!

There is a consonant shift if the written form of the verb stem ends in d, t or n, e.g. jet – jedou – jeď, letět – leťí – leť, nezapomenout – nezapomeňou – nezapomeň.

b) If the stem ends in two consonants, add -i, -ete/-ěte.

	(oni) -i	(oni) -ete/-ěte	
číst	(oni) čt-ou	čt ě !	čt ě te!
jít	(oni) jd-ou	jd ě !	jd ě te!

After the consonants d, t, n, b, p, v, m and f we don't have the ending -ete, but -ěte.

c) If the verb's infinitive ends in -at and the 3rd person plural ends in ají (only verbs known as -á verbs), add -ej, -ejte.

	(oni) -ají		
zavolat	(oni) zavol-ají	zavol ě !	zavol ě te!
nedělat	(oni) neděl-ají	neděl ě !	neděl ě te!

2. Irregular forms

být: buď! buďte!
jíst: jez! jezte!
koupit: kup! kupte!
mít: měj! mějte!
sníst: sněz! snězte!
---: pojd! pojdte!

POZOR:
The following imperatives exist for the verb jít:
jdi, jděte, e.g.: Jdi pryč! Go away!
pojd', pojd'te, e.g.: Pojd' sem! [pojťsem, coll. pocem] Come here!

1 | Class book p. 153: Listening CD2/ 34, ex. 1: underline Co říká Petr, co říká Eva?
([link](#))

► 1. Eva už brzy bude rodit. Petr musí jet na konferenci. Hádejte, co říká Eva Petrovi (E) a co Petr Evě (P).

1. Dej na sebe pozor! –
2. Nečti večer dlouho a jdi brzy spát! –
3. A zavolej mi! –
4. Neboj se a nedělej si starosti! –
5. Užij si to a měj se hezky! –
6. A pozdravuj kolegy! –

1. Petr neměl na konferenci úspěch.
2. Eva už musí jet do porodnice.
3. Petr nemůže přijet domů.
4. Eva nebere telefon.
5. Petr telefonuje do porodnice.
6. Eva a Petr mají trojčata.

ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE

3) The Imperative practice: class book p. 154, ex. 6

► 6. Tvořte pravidelné imperativy. Pak je doplňte do vět. Rozlišujte, kde budete vykat a tykat (= používat vy-formy a ty-formy).

Například: podívat se – (podívají se) – podívej se! podívejte se!

- | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------|
| 1. poslouchat – (poslouchají) – | Maminka řekla synovi: | mě! |
| 2. spát – (spí) – | Tatínek řekl dceři: Už si nečti, zhasni a | ! |
| 3. přečíst – (přečtou) – | Učitel řekl studentovi: | ten text, prosím. |
| 4. vypít – (vypijou) – | Babička řekla vnukovi: | ten čaj. |
| 5. uvařit – (uvaří) – | Manžel řekl manželce: Prosím tě, | mi kávu. |
| 6. udělat – (udělají) – | Ředitel mi řekl: Prosím vás, | to do pondělí. |
| 7. zavolat – (zavolají) – | Řekl jsem kolegovi: Teď nemůžu, | mi později. |
| 8. pozdravovat – (pozdravují) – | Řekla jsem sestře: Měj se a | přítele! |

4) The Imperative practice: class book p. 154, ex. 6 + 7

► 7. Procvičujte nepravidelné imperativy. Doplňte k situacím na fotografiích. Hledejte víc možností.

Buď hodný/hodná! | Sněž to! | Měj se hezky! | Jdi pryč! | Kup rohlíky, ano? – Ano, koupím! | Pojď sem!



1.



2.



3.



4.



5.

PAMATUJTE SI:
The expression *pojď sem* is pronounced [pocem] in everyday spoken Czech.



6.

3) TM U22 Work history

1 | Co znamená? Řekněte česky jinak (otherwise)

- Pracuju jako [profese].
- Ještě studuju.
- Jsem na rodičovské dovolené. Jsem na mateřské dovolené.
- Jsem teď nezaměstnaný/ nezaměstnaná.
- Už jsem v důchodu.
- Jsem v invalidním důchodu.

2 | Doplňte jedno slovo

1. Kdo se o vás _____? – Chodí ke mně dcera a pomáhá mi uklízet. Vařím si sám.
2. Žijete _____? – Ne, bydlí u mě syn.
3. Jaký máte _____? – Mám 2+1.
4. _____ si sám uvařit? – Ne, obědy mi vozí pečovatelská služba.
5. Mám problémy s chůzí, musím chodit o _____.
6. Rád chodím na _____ do parku, chůze mi dělá dobře.
7. Můžete se sám _____? – Bohužel ne, vždycky se říznu do tváře.

3 | Je to pravda? TM 1/55 ([link](#))

1. Pan Veleba má manželku. ANO × NE
2. Bydlí v přízemí. ANO × NE
3. Je zdravý. ANO × NE
4. Chodí o holi. ANO × NE
5. Obědy mu nosí pečovatelka. ANO × NE
6. Rád se dívá na televizi. ANO × NE
7. Nikdy nemá žádné návštěvy. ANO × NE

4 | Mluvení: Odpovídejte partnerovi na otázky

1. Kdy obvykle vstáváte? Jak dlouho obvykle spíte?
2. Děláte něco pro zdraví? Jestli ano, tak co? Jestli ne, proč ne?
3. Kolik vážíte?
4. Kolik měříte?
5. Kde bydlíte?
6. Jak trávíte volný čas?
7. Pijete kávu nebo alkohol?

5 | Vyberte správné slovo

1. Bydlíte *doma/v domě*, nebo v bytě?

2. Bydlíte *na vesnici/do vesnice* nebo *ve městě/do města*?
3. Jak *velký/malý* máte byt?
4. Chodíte do práce *pěšky/rychle/autem*?
5. Kolik *hodin/minut* denně spíte?
6. Kolik máte volného *cvičení/času*?
7. Kolikrát *denně/týdně/měsíčně* jíte?
8. Kolik *tekutin/piva* vypijete za den?
9. Zkoušel jste někdy *přestat/začít* kouřit?

Listening: TM p. 146, ex. 4 (CD 1/60) ([link](#))

CD 1/60

4 Listen to the work history of Mrs. Pokorná. Choose whether you think the following sentences are correct or not by writing the words "true" or "false" in the appropriate column:

	TRUE	FALSE
1. Paní Pokorná studovala vysokou školu.	_____	_____
2. Před mateřskou dovolenou pracovala na pediatrii.	_____	_____
3. Nemá žádné děti.	_____	_____
4. Nechce se vrátit ke své původní profesi.	_____	_____
5. Manžel je schopný rodinu uživit.	_____	_____

Listening: TM p. 148, ex. 9 (CD 1/61) ([link](#))

CD 1/61

9 Listen to the case history and answer the questions:

- a. Jaké povolání má Jana?
- b. Kde dříve pracovala?
- c. Pracuje teď?
- d. Jaká byla její pracovní doba?
- e. Má nějaké zdravotní obtíže?
- f. Jakou by chtěla práci?