

BAKALÁŘSKÁ PRÁCE I.1

Doc. MUDr. Lenka Roubalíková, Ph.D.

Co je bakalářská práce

Formální úprava bakalářské práce

Práce s literaturou

Jazykový projev ústní a písemný

Volna tématu a metodiky, školitel

Odevzdání, oponentura, obhajoba

Splnění podmínek k zápočtu

CO JE TO BAKALÁŘSKÁ PRÁCE?

- Dokument prokazující schopnost odborné a vědecké práce.
- Prezentuje absolventovy schopnosti poradit si s vážnější vědeckou prací, prokázat způsobilost k vědeckému vyjadřování, provádění vlastního výzkumu a k prezentaci a obhajobě své práce.

FORMÁLNÍ ÚPRAVA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Práce je svázána ve tvrdých deskách

Uprostřed a největším písmem je vyražen titulek

BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

Nad ním je název školy a její fakulta a Katedra dentální

Dole v rozích jméno autora a rok odevzdání

FORMÁLNÍ ÚPRAVA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Práce je svázána ve tvrdých deskách

Uprostřed a největším písmem je vyražen titulek

BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

Nad ním je název školy a její fakulta a Katedra dentální

Dole v rozích jméno autora a rok odevzdání

MASARYKOVA UNIVERZITA

LÉKAŘSKÁ FAKULTA

Bakalářská práce

Jméno autora

Rok odevzdání

FORMÁLNÍ ÚPRAVA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Titulní strana česky

První strana po otevření práce

Škola, fakulta, katedra, doba studia

Název práce

Rok odevzdání

Autor

Vedoucí práce (s tituly

FORMÁLNÍ ÚPRAVA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Titulní strana anglicky
- - překlad

FORMÁLNÍ ÚPRAVA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Zadání práce
- Škola, fakulta, jméno autora, studijní číslo, studijní program, obor a název práce.
- Razítko a podpis přednosty katedry.

FORMÁLNÍ ÚPRAVA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

ZADÁNÍ PRÁCE JE SOUČÁSTÍ PRÁCE

Jméno:

Studijní číslo:

Studijní program: Specializace ve zdravotnictví

Typ programu: Bakalářský

Obor: Dentální hygienistka/dentální hygienista

Název práce:

Zásady vypracování, metodika, seznam literatury a zdrojů, výstupy pro praxi.

Vedoucí katedry:

Podpis:

Razítko:

FORMÁLNÍ ÚPRAVA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Místopřísežné prohlášení
- Prohlašuji, že předložená bakalářská práce je mým původním autorským dílem, které jsem vypracoval(a) samostatně. Veškerou literaturu a další zdroje, z nichž jsem při zpracování čerpal(a), v práci řádně cituji a jsou uvedeny v seznamu použité literatury.
-
- Souhlasím s prezenčním zpřístupněním své práce v univerzitní knihovně.
-
-
- V dne
- *Jméno autora/ky*
vlastnoruční podpis

FORMÁLNÍ ÚPRAVA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Poděkování

Osobám, které ke vzniku bakalářské práce nejvíce přispěly, popř. rodině..

FORMÁLNÍ ÚPRAVA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Abstrakt česky (říká se mu také anotace)
- Bakalářská práce se zabývá Rozebírá cíle, obsah, formy, metody Teoretické poznatky je možno využít v praktické Na závěr je detailně popsána příprava, implementace a realizace Praktická část je zaměřena (*min. na 1/2 A4 – neosobní...se zabývá, poukazuje, prohlubuje, je součástí...apod.*)

- **Klíčová slova česky**
-
- Důležitá slova od A do Z, která poukáží na práci, zajistí přehlednost a srozumitelnost, *příklad u dětí OHY: dentální hygiena, edukace, fluoridy, gingiva, hodnocení, instruktáž, motivace, orální zdraví, pečetění fisur, prevence, profylaxe, prořezávání zubů, předškolní dítě, zubní kaz v časném dětském věku...*

FORMÁLNÍ ÚPRAVA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Klíčová slova anglicky

FORMÁLNÍ ÚPRAVA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Abstrakt anglicky
- Klíčová slova anglicky

FORMÁLNÍ ÚPRAVA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- OBSAH

- ÚVOD

- TEORETICKÁ ČÁST

- 1.9
- 2 12
- 2. 1 12
- 2. 2 13
- 2. 2. 1 16
- 2. 2. 2 18
- 2. 3 20
- 3 31
- 3. 1 32
- 3. 2 32
- 3. 3 36

FORMÁLNÍ ÚPRAVA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- **PRAKTICKÁ ČÁST**
- 4 Popis výzkumu.....85
- 4.1 Cíl a hypotézy výzkumu..... 86
- 4.2 Charakteristika výzkumného vzorku87
- 4.3 Metody sběru dat..... 88
- 4.4 Sběr a zpracování údajů.....89
- 4.5 Interpretace údajů.....90
- 4.6. Shrnutí a doporučení.....119
-
- **ZÁVĚR**181
-
- **SEZNAM POUŽITÉ ČESKÉ LITERATURY A PRAMENŮ**184
- **SEZNAM POUŽITÉ ZAHRANIČNÍ LITERATURY A PRAMENŮ**188
- **SEZNAM OBRÁZKŮ**.....192
- **SEZNAM PŘÍLOH**193

Poslední strana je věnována údajům o práci a nečísluje se a neuvádí se v obsahu!!!!

Dále se už stránkuje

FORMÁLNÍ ÚPRAVA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Úvod
- Jde o první očíslovanou stranu dokumentu. Nezačíná číslicí jedna, ale navazuje takovým číslem, které odpovídá počtu předešlých stran bakalářské práce. (textový editor)
- Seznamuje čtenáře s řešenou problematikou, zdůvodní volbu tématu, nejsou zde citace a je obsahuje vymezení cíle. Cíl může být také samostatnou kapitolou.

FORMÁLNÍ ÚPRAVA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Vlastní text práce

Je členěn na jednotlivé tematické kapitoly:

II. Teoretická část s představuje v podstatě současný stav problematiky, má podkapitoly. (II.1, II.2 atd)

III. Praktická část se člení na části:

III.1 Cíl a hypotézy – CO SE BUDE DĚLAT

III.2 Materiál a metodika –JAK SE TO BUDE DĚLAT

III.3Výsledky – CO JSME ZJISTILI (TABULKY, GRAFY, TEXT)

III.4Diskuse – KOMENTÁŘ K VÝSLEDKŮM A POROVNÁNÍ S VÝSLEDKY JINÝCH AUTORŮ

IV.Závěr - SHRUTÍ A ZHODNOCENÍ TÉMATU Z HLEDISKA SOUČASNÉHO VÝZNAMU A DALŠÍ NASMĚROVÁNÍ

V. Doporučení pro praxi – VÝSTUPY PRO PRÁCI DENTÁLNÍ HYGIENISTKY

LITERATURA abecedně seřazené citace podle daných pravidel

PŘÍLOHY nestránkované listy s obrázky, tabulkami, protokoly, leták pro pacienty aj.

BIBLIOGRAFICKÉ ÚDAJE

FORMÁLNÍ ÚPRAVA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- **BIBLIOGRAFICKÉ ÚDAJE**
-
- **Jméno autora:**
- **Obor:**
- **Forma studia:**
- **Název práce:**
- **Rok:**
- **Počet stran textu bez příloh:**
- **Celkový počet stran příloh:**
- **Počet titulů české literatury a pramenů:**
- **Počet titulů zahraniční literatury a pramenů:**
- **Počet internetových zdrojů:**
- **Vedoucí práce:**
- zahrnuje počet stran od úvodu po závěr práce (počet stran odborné literatury nepočítáme!)
- zahrnuje celkový počet jednotlivých stran příloh

JAK BUDEME POSTUPOVAT

- Volba tématu – nabídka pracoviště, iniciativa studenta. Kontrola, zda nebylo téma už zpracováno a obhájeno.
- Volba školitele – z pracovníků MU nebo „extramurální školitel“. Tento musí být schválen příslušným proděkanem.
- Diskuse nad tématem se školitelem
- Sestavení námětu práce – jednostránkový až dvoustránkový text. Je výsledkem práce trvající týdny až měsíce...
- Má strukturu, která je závazná.

JAK BUDEME POSTUPOVAT

- NÁMĚT BAKALÁŘSKÉ PRÁCE OBSAHUJE:

Jméno, studijní číslo a imatrikulační ročník studenta

Datum vypracování námětu

Předběžný název BP, musí dobře vystihovat téma. Může mít podtitul.

Proč student považuje téma za zajímavé

Kontext: Velmi stručně, co student o tématu již ví

a) Z literatury

b) Z vlastního pozorování

Čím chce student přispět k rozšíření dosavadních znalostí (nový přínos, co se neví, není k dispozici)

Metodologie

Bibliografie – literární a jiné zdroje.

JAK BUDEME POSTUPOVAT

- Na základě námětu je práce zadána.
- Zadání práce je úředním dokumentem, který je součástí BP.
- Odevzdává se do konce druhého týdne předposledního semestru standardní doby studia. Zadání potvrzuje podpisem vedoucí katedry a teprve pak je téma přiřazeno studentovi v is muni.

JAK BUDEME POSTUPOVAT

- Katedra není povinna přijmout jakékoli navrhované zadání. Potvrzené zadání je nutno získat nejpozději do šestého týdne téhož semestru.
- Změna tématu je možná jen novým zadáním.
- Termín odevzdání se řídí terminářem katedry
- Katedra nehradí žádné náklady spojené s přípravou a realizací.
- Slovensky psané práce: Žádost o souhlas, slovenský název práce, slovenský oponent.

JAK BUDEME POSTUPOVAT

- Odevzdání – v tištěné podobě 1x a elektronicky
- Oponentura – oponent může být zaměstnanec fakulty nebo externista, určuje se na poradě vyučujících. Oponentský posudek dostane student k dispozici v dostatečném předstihu před obhajobou.
- Obhajoba – probíhá spolu se státní závěrečnou zkouškou. Je veřejná.
- Student práci představí v tezích (krátká 5 -6 min prezentace), v ní odpoví na dotazy oponenta. Pak probíhá rozprava cca 5 - 6 min.

ROZSAH PRÁCE

- 40 – 60 normostran
- Normostrana:

A4 30 řádků po 60 úhozech

Horní a levý okraj odrážíme o 3,5 cm, pravý o 2,5 cm a dolní o 4 cm.

Řádkování v celé práci jednotné (1,5) a používáme patkové písmo – Times New Roman o velikosti 12 bodů.

BAKALÁŘSKÁ PRÁCE I.2

- Práce s literaturou a dalšími zdroji

Hledat můžeme podle

- Klíčových slov
- Autora
- Zdroje

Nejjednodušší je hledat v elektronických informačních zdrojích a podle klíčových slov. V začátku jdeme cca 5 let zpět (podle tématu), posléze můžeme hledat i ve starších zdrojích.

HLEDÁNÍ VE ZDROJÍCH

- www.google.com
- Knihovny – zdroje MU, Národní lékařská knihovna a jiné.

PŘÍKLAD HLEDÁNÍ PODLE KLÍČOVÝCH SLOV ČESKY, ANGLICKY

- Fluoridy u dětí

www.google.com

Najdeme spoustu publikací a odkazů

PŘÍKLAD HLEDÁNÍ PODLE KLÍČOVÝCH SLOV ČESKY, ANGLICKY

- Fluoridy u dětí
- www.muni.cz – Služby a informační zdroje – Portál elektronických informačních zdrojů – hledání v elektronických informačních zdrojích – klíčové slovo- lze najít název, abstrakt, plný text, lze zúžit do určitého období.

PŘÍKLAD HLEDÁNÍ PODLE ZDROJE

- Časopis, kniha

www.google.com

Česká stomatologie

Časopis najdeme, plný text není dostupný.

- www.muni.cz – Služby a informační zdroje
 - Portál elektronických informačních zdrojů
 - hledání v elektronických informačních zdrojích – medline (Pubmed)

Elektronické časopisy

QUINTESSENZ
QUINTESSENCE

PŘÍKLAD HLEDÁNÍ PODLE AUTORA

- Broukal
- Broukal Zdeněk
- www.google.com
- Elektronické informační zdroje MU.

ORIENTACE V LITERÁRNÍCH ZDROJÍCH

- Názvy
- Abstrakty
- Plné texty – full texty

Sestavení literární rešerše, seznam literatury

ODKAZY

- Základní pojmy: □
- citát — doslovně převzatá část textu z použitých pramenů literatury □
- citace — doslovné uvedení cizího výroku nebo textu v rámci vlastního dokumentu doprovázené obvykle přesnou identifikací pramene, ze kterého daný výrok nebo text pochází, tedy bibliografickou citací. V textu je obvykle uvedena uvozovkami, odsazením nebo jiným typem písma □
- Parafráze – vyjádření obsahu textu, stati – nepřímá citace
- Bibliografická citace — zdroj informací pro čtenáře, recenzenta, oponenta dokumentu, umožňuje identifikaci a zpětné vyhledání dokumentu, příp. zdroj odkazu na další literaturu □
- Seznam bibliografických citací — seznam použitých pramenů literatury

PROČ CITOVAT

- bibliografická citace je zdroj informací pro čtenáře, recenzenta, oponenta dokumentu
- autor dokazuje vlastní znalost zpracovaného tématu
- identifikace a zpětné vyhledání dokumentu, příp. zdroj odkazu další literaturu
- dodržení autorské etiky (a autorského zákona)
- vytváření tzv. skrytých bibliografií (seznam literatury = bibliografie uvedené přímo v konkrétním dokumentu nebo informující o další literatuře k danému předmětu či tématu

CITAČNÍ NORMA

- **Nová citační norma ČSN ISO 690:2011. Bibliografické citace - podrobný návod, jak citovat literaturu a prameny, s českými příklady.**
- www.iso690.zcu.cz

CITACE

Přímá citace

- text je z původního díla převzat doslovně
- včetně typografického zdůraznění
- je v uvozovkách
- autor a zdroj je ocitován
- Ve vlastní práci bychom neměli mít víc než 10% citací. Pokud používáme přímé citace příliš často, působí text roztržitě, protože každý autor má svůj osobitý styl psaní. Proto jsou vhodnější parafráze.

-

PARAFRÁZE

PARAFRÁZE = nepřímá citace

- text je interpretován vlastními slovy
- nemění se jeho význam
- nedává se do uvozovek
- autor a zdroj je ocitován
- zpravidla je kratší než originální text
- je vhodnější než citace pasáže, která není výjimečná
- Abychom mohli vytvořit parafrázi, musíme originální text dokonale pochopit. Parafráze je zaměřena na základní myšlenku a bývá zpravidla o něco kratší než původní text. Určitě parafrázi nevytvoříme tak, že pouze zaměníme některá slova za synonyma.
-

PLAGIÁT

- převezmeme-li cizí myšlenku, obrázek, graf, tabulku... a neocitujeme autora, dopouštíme se krádeže - plagiátu

Každá Bc práce je testována na plagiátorství !

„Studenti příliš často používají přímé citace při psaní poznámek, a díky tomu nadužívají citace ve finální práci. Přímé citace by měly tvořit pouze asi 10% vašeho finálního rukopisu. Proto byste se měli snažit omezit množství doslovných prepisů zdrojových materiálů při psaní poznámek.“

Lester, James D. *Writing Research Papers*. 2nd ed. Glenview: Scott, c1976, s. 46-47.

Parafráze:

V odborných textech studenti často nadměrně citují, neudrží počet přímých citací v rozumné míře. Problém obvykle vzniká už při psaní výpisků, je nezbytné minimalizovat doslovné opisování materiálů. (Lester, 46-47).

Parafráze:

Při psaní poznámek by studenti měli omezit množství přímých citací ze zdrojů, to jim pomůže minimalizovat množství přímých citací v rukopise. (Lester, 46-47).

Plagiát:

Studenti příliš často užívají přímých citací při psaní poznámek, a díky tomu jich používají příliš mnoho i ve finální práci. Správně by rukopis měl obsahovat pouze asi 10% přímých citací. Proto je důležité omezit opisování zdrojových materiálů při psaní poznámek.

Citace:

"Přímé citace by měly tvořit pouze asi 10% vašeho finálního rukopisu. Proto byste se měli snažit omezit množství doslovných přepisů zdrojových materiálů při psaní poznámek." (Lester, 46-47).

ODKAZY (CITATION)

Odkazy v textu mají zajistit:

aby čtenář poznal, co jsme převzali od někoho jiného
aby v seznamu citací našel dílo, odkud jsme čerpali,
včetně konkrétní části v citovaném díle.

Odkaz uvádíme v textu bezprostředně za citátem či
parafrází. Použijeme-li přímou citaci nebo parafrázi, je
nutné odkázat přímo na konkrétní stranu citovaného díla:
o ... kvalitu tisku ovlivňovalo i zacházení s papírem,
při velkém teplotním rozdílu mezi skladem papíru a
tiskárnou, bylo potřeba nechat papír aklimatizovat přímo
v tiskárně (Vránková 1998, s. 77).

CITACE / BIBLIOGRAFICKÉ CITACE (REFERENCES)

- Citace obsahují všechny potřebné údaje potřebné k nalezení dokumentu nebo jeho části.
- o KLAUS, Václav, 2007. *Modrá, nikoli zelená planeta*. Praha: Dokořán. ISBN 978-80-7363-152-9.
- o VRÁNKOVÁ, Jitka, 1998 Technická revoluce v malé tiskárně. In: *Tiskárny a tisky 19. století*. Jindřichův Hradec: Okresní muzeum v Jindřichově Hradci. 75-78. ISBN 80-86227-00-6.

Odkazovat můžeme i na dílo jako celek:

Např. pokud v textu pouze zmiňujeme, že Klaus nesouhlasí s všeobecným názorem na příčiny globálního oteplování, stačí odkázat na celou knihu, která je problému věnována:

... proti teorii globálního oteplování se otevřeně staví Václav Klaus (2007).

Způsob označení odkazu v textu je závislý na zvolené metodě citování a samozřejmě musí být v celé práci stejný. V uvedených příkladech je použita metoda jméno-datum (tzv. harvardský systém).

PARAFRÁZOVÁNÍ

- Absolvent/ka studijního oboru dentální hygiena ovládá principy dentální hygieny a je schopný/á je ve svém povolání prakticky aplikovat. Je všeobecně a odborně medicínsky natolik připravený/á tak, aby chápal/a souvislosti mezi péčí o dentální hygienu, biomedicínskými a sociálními vědami a tyto znalosti dokázal/a využít při výkonu práce v oboru dentální hygieny. Absolvent/ka má teoretické znalosti z oborů, které popisují orgány a systémy zdravého a nemocného člověka s důrazem na problematiku dutiny ústní ve zdraví i nemoci a tkání a orgánů topograficky souvisejících a které se zabývají jeho psychickými procesy, vlastnostmi, sociálním a kulturně-etnickým prostředím, vírou a světonázorem, aby byl/a schopný/á udržet, podpořit a chránit jeho zdraví, předcházet vzniku chorob dutiny ústní vzdělávat a motivovat jednotlivce i skupiny k zdravému způsobu života zejména v oblasti orálního zdraví. Je schopen/a organizovat a řídit provoz zdravotnického zařízení sloužícího k poskytování péče v oblasti dentální hygieny, spolupracovat a ve vybraných oblastech samostatně provádět vědecko-výzkumnou činnost, soustavně udržovat a zlepšovat své profesionální znalosti a dovednosti. Hlavní znalosti studijního oboru dentální hygiena jsou prevence, parodontologie, dentální hygiena a konzervační zubní lékařství. Dentální hygienista/hygienistka je kvalifikovaný zdravotnický pracovník, který samostatně ve spolupráci se zubním lékařem a na jeho doporučení vykonává činnosti v preventivní, léčebné a edukační péči o pacienty v oblasti dentální hygieny.

Cílem práce bylo porovnání různých metod sloužících k orientaci při preparaci zubního kazu v dentinu během stomatologického ošetření.

Přítomnost kazem změněného dentinu, který měl být zcela odstraněn, byla v průběhu preparace ověřována a) zrakem, b) hmatem, c) pomocí barvicích roztoků, d) pomocí modrého světla a barevného filtru. Dle názoru autorů by neměl být v kavitě před aplikací výplňového materiálu nechtěně ponechán žádný změkklý dentin.

Z výsledků vyplývá, že žádná z metod sama o sobě není zcela spolehlivá. Vyšetření hmatem bývá během preparace kazu v dentinu považováno za standardní postup. Jak organické barvivo tak modré světlo a barevný filtr vykazovaly v porovnání s taktilním vyšetřením falešně pozitivní i falešně negativní výsledky. Na druhou stranu byly v několika případech s jejich pomocí identifikovány oblasti změkklého dentinu, zejména v hůře přístupných oblastech, které by jinak pozornosti ošetřujícího unikly. Lze uzavřít, že i přes možnost využití několika diagnostických metod zůstává preparace zubního kazu v dentinu subjektivním terapeutickým zásahem, pro jehož větší objektivizaci je vhodná kombinace několika detekčních metod.

**Nová citační norma ČSN ISO 690:2011.
Bibliografické citace - podrobný návod, jak
citovat literaturu a prameny, s českými příklady.**