

# Školní pedagogika

## PS 2021

Hana Horká, katedra pedagogiky  
horka@ped.muni.cz

# Cíl výuky

20.9.2021

- Student/ka vysvětlí pojetí Školní pedagogiky, vymezí její cíle, obsah, význam.
- Student/ka formuluje požadavky k ukončení předmětu.

# Metody a kritéria hodnocení práce seminářích



- Zápočet za průběžnou práci v semináři (1. absence) a systematickou přípravu podkladů pro úkol, který student vypracuje a průběžně konzultuje v semináři.
- Postup:
  - 1. Prostudujte ŠVP zvolené školy a charakterizujte deklarované principy/strategie, na nichž škola staví ŠVP.
  - 2. Vyberte si jeden tematický celek v rámci jednoho ročníku vybraného typu školy a zjistěte, jak je v ŠVP dané školy vymezeno učivo a výstupy pro jeden z jeho aprobačních předmětů a jak korespondují s filozofiemi vzdělávání Pasche et al.?
- Odpovědi shrňte do 1–2 odstavců, odkazuje na uvedené texty a odevzdá vyučujícímu dle jeho pokynů.

3. Proveďte **didaktickou analýzu učiva** ze zvoleného tematického celku (pojmy, učební úlohy, mezipředmětové vztahy).
4. Formulujte **obecnější cíle** pro vybraný tematický celek.
5. Rozvrhněte daný celek **do několika vyučovacích hodin**.
6. Pro každou vyučovací jednotku formulujte **dílčí cíle** odvozené z obecnějších cílů, a v souladu s tím navrhnete **činnosti (učební úlohy)**. Na základě zkušeností z praxe promýšlejte výuku s **ohledem na možnosti žáků** (např. pro žáky nadané, se SVP).

Výstup přehledně vložte **do jednoho souboru** ve formátu MS Word, uveďte Vaše jméno a citace dle normy APA, a pak do odevzdávacího termínu nejpozději do **30. 12. 2021.**

# Portfoliový úkol **na 3. seminář:**

Analýza školního vzdělávacího programu (**ŠVP**) a **učiva** vybraného tematického celku podle pokynů vyučujícího (viz studijní materiály v ISU).

1. Vyberte si školu, jejíž ŠVP je dostupný na webových stránkách školy. Prostudujte její ŠVP a odpovězte na otázky: Jaká je deklarovaná charakteristika školy? Na jakých deklarovaných principech/strategiích daný ŠVP staví? Odpovědi shrňte do jednoho odstavce.
2. Zaměřte se na **prezentaci** jednoho ze svých **aprobačních předmětů** v daném ŠVP. Odpovězte na otázky: Jak jsou vymezeny **učivo a výstupy** pro daný vyučovací předmět? Srovnajte s filozofiemi vzdělávání u Pasche et al. (1998). Odpovědi shrňte do 1–2 odstavců.

## Úkol na 4. seminář

3. **Vyberte** si jeden **tematický celek** z vybraného aprobačního předmětu a jednoho ročníku, který je v daném ŠVP uveden.

Naplánujte výuku daného tematického celku do několika vyučovacích jednotek (cca 5 vyučovacích hodin). Promýšlejte svůj tematický plán **s ohledem na možnosti/vzdělávací potřeby žáků**, které jste poznali na praxi.

# Literatura

Pasch, M. et al. (2005). *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Praha: Portál. (kapitola 3, s. 34-51).

Janík, T. (2021). *Vše pro výchovu. Lekce z pedagogiky*. Brno: MU.

Maňák, J. & Švec, V. (2003). *Výukové metody*. Brno: Paido.

Skalková, J. (2007). *Obecná didaktika*. Praha: Grada. (kap. 8,9,10).

Petty, G. (2013). *Moderní vyučování*. Praha: Portál.

odkaz na kurz Školní pedagogika:

<http://moodlinka.ics.muni.cz/course/view.php?id=2224>

heslo Comenius

Vybrané studie z časopisů: Pedagogika, Pedagogická orientace, Orbis scholae, Studia paedagogica, Komenský

# Školní pedagogika

| ŠKOLA                       | KURIKULUM  | VÝUKA   |
|-----------------------------|--|---|
| Škola jako instituce.       | Rámcové vzdělávací programy,<br>Školní vzdělávací programy.                          | Učivo, pomůcky.   |
| Funkce školy.               | Osnovy, učební plány, tematické plány.   | Výuka – interakce mezi učitelem a žáky/žákem.   |
| Vývoj školy.                | Učebnice.  | Příprava učitele na výuku.  |
|                             |  | Hodnocení žáků.   |
|                             |  | Výukové metody,<br>didaktické prostředky.   |
| <b>Škola a její funkce.</b> | <b>Cíle a obsahy školního vzdělávání a jejich transformace, kurikulární procesy.</b> | <b>Vyučování a učení, aktéři a procesy školní výuky.<br/>Výukové metody a formy.<br/>Hodnocení učebního procesu žáků a výsledků žáků.</b> |
|                             |  |   |