

MUNI  
MED

# Poruchy intelektu

Tomáš Kašpárek

# Výstupy z učení

- Student se naučí definici intelektu a znát jeho strukturu.
- Student se naučí znát poruchy intelektu a jejich projevy.

# Obsah přednášky

- Intelekt - obecné poznámky
- Mentální retardace
- Demence

# Intelekt – obecné poznámky

- **Intelekt** = schopnost porozumět a poznat, učinit závěr, vyřešit problém; práce s fakty; výsledek činnosti kognitivních funkcí; **intelligere = rozumět**
- **Intelligence**
  - někdy synonymum k intelektu,
  - jindy praktická a měřitelná schopnost řešit problémy novým kreativním způsobem, aplikovat výsledky kognitivních funkcí,
  - může zahrnovat i procesy, které nejsou spojeny s rozumovou složkou - tj. pocit, intuice, motivace
- **Struktura intelektu** - souborná složka psychiky, podmíněná několika funkcemi – ty tvoří jeho strukturu
  - abstraktní myšlení
  - slovní pohotovost (fluence...)
  - paměť a zásoba vědomostí, zkušeností
  - struktura osobnosti, volní složky a motivace

# Poruchy intelektu

## A: Mentální retardace

- přítomna od počátku vývoje, tj. nedostatečný rozvoj intelektu

## B: Demence

- rozvoj poté, co již byl intelekt vyvinut, tj. sekundární pokles intelektu

# Mentální retardace

- Lehká (70-50)
  - vychovatelnost a vzdělatelnost
- Střední (50-35)
  - vychovatelnost
- Těžká (35-20, pod 20)
  - eretické a torpidní formy
  
- DSM V: Intellectual disability

# Demence

- Symptom – syndrom – nosologická jednotka
- DSM V: Major cognitive disorder

# Symptomy syndromu demence (A, B, C)

## C: Kognice (intelekt)

- objektivní porucha paměti
- další kognitivní poruchy (pozornost, orientace, verbální produkce, jazyk – abstrakce, fluence, soudnost, logické uvažování, exekutivní funkce, zrakově-prostorové schopnosti, vyšší kortikální funkce)

## B: Behaviorální a psychologické poruchy (BPSD)

- poruchy chování (neklid, agrese, bloudění), vnímání (halucinace, iluze), myšlení (bludy, kvantitativní poruchy, poruchy struktury), emotivity a nálady (deprese, mánie, nepřiléhavost, ztráta regulace – labilita, inkontinence)

## A: Aktivity každodenního života

- příznaky mají funkční význam – ztráta schopnosti sebezpečí (hygiena, stravování, základní dovednosti)



# Take home message

- Intelekt je souborná funkce psychiky, která umožňuje porozumět situaci a adaptivně ji řešit.
- Je založena na komplexu několika kognitivních funkcí.
- Základní poruchy intelektu představuje mentální retardace a demence.

MUNI  
MED