

PĚSTITELSTVÍ S DIDAKTIKOU 2 TÉMATICKÉ OKRUHY

STUDIUM UČITELSTVÍ PRO BI 2.ST. ZŠ

1. Pěstování rostlin.

/Pěstitelské úkony, zvláštní druhy pěstování-hydroponie, rychlení, vybělování. Zásady biologického pěstování-pěstování v tratích a kombinacích. Základy pokusnictví na I.st. ZŠ./

2. Škodliví činitelé a ochrana organismů.

/Choroby, škůdci, plevele, druhy ochrany, šlechtění-šlechtitelské cíle a metody./

3. Úprava rostlin-aranžování a vazba, lidové zvyklosti.

/Rostlinný, pomocný materiál a nádoby, zásady a směry v aranžování, použití na ZŠ./

4. Zelenina-základní i méně známé druhy, zelenina lahůdková a kořeninová.

/Význam, charakteristika skupin-plodová, listová, kořenová, košťálová, lusková, cibulová-agrotechnologie modelových rostlin pro I. st. ZŠ./

5. Letničky, dvouletky-základní druhy.

/Význam, charakteristika, poznávání a agrotechnologie modelových rostlin pro ZŠ./

6. Trvalky-byliny-základní druhy.

/Význam, charakteristika, poznávání a agrotechnologie modelových rostlin pro ZŠ./

7. Trvalky-dřeviny-základní druhy.

/Význam, charakteristika, poznávání modelových rostlin pro ZŠ./

8. Ovocné rostliny.

/Význam, charakteristika, poznávání a agrotechnologie modelových rostlin pro ZŠ./

9. Polní plodiny-základní druhy.

/Význam, charakteristika skupin, poznávání rostlin a produktů, agrotechnologie ./

10. Léčivé rostliny-základní druhy.

/Význam, charakteristika, poznávání, sběr, herbářování modelových rostlin pro ZŠ./

11. Organismy pro člověka nebezpečné a s ozdravnými účinky - demonstrace na rostlinách.

/Význam, poznávání, charakteristika /!!!!

12. Bezpečnostní a hygienické předpisy a řády pro práci v terénu, lékárníčka, organizace práce, didaktické metody a zásady aplikované pro výuku v terénu na I.st. ZŠ.

13. Kalendářní přehled hlavních prací při pěstování modelových rostlin na zahradě ZŠ, školní zahrada-využití ve výuce na I.st., členění, vybavení, osevní plány-jejich tvorba.

14. Fenologie, fenologický kalendář- využití ve výuce na 1. st. ZŠ (demonstrace sem. práce)

15. Organismy užitkové, užitečné a škodlivé-modelové organismy pro I.st. ZŠ.

16. Rostliny a živočichové základních ekosystémů-klasifikace a taxonomie.

/Poznávání, zařazení a charakteristika modelových rostlin a živočichů, včetně kulturních rostlin a domestikovaných zvířat, charakteristika vztahů ve sledovaném ekosystému./-dům a zahrada (okrasná, zelinářská), pole, sad, park,louka kulturní a přirozená, suchá stráň, les, voda stojatá a tekoucí

Doporučená literatura: Vodáková,J.: Pěstitelské práce+literatura u kolokvia- viz. Seznamy rostlin