

PRAKTIKUM Z BIOLOGIE A PĚSTITELSTVÍ - T Ě M A T I C K Ě O K R U H Y
STUDIUM UČITELSTVÍ PRO 1.ST. ZŠ

O. ZOPAKOVAT TĚMATICKÉ OKRUHY A KLÍČOVÁ SLOVA IVZ I-III

(anatomie, morfologie, fyziologie, systém rostlin, organismy, vztahy – modelové biotopy pro 1. st. ZŠ- ot. 16, názvosloví uživatelské, vědecké-biologické, ekologické, základní pojmy: fotosyntéza, dýchání, rozmnožování, základní podmínky a projevy života – aplikace na rostliny, základy pedologie, růst a vývoj rostlin)

1. Pěstování rostlin.

/Pěstitelské úkony, zvláštní druhy pěstování-hydroponie, rychlení, vybělování. Zásady biologického pěstování-pěstování v tratích a kombinacích. Základy pokusnictví na I.st. ZŠ./

2. Škodliví činitelé a ochrana organismů.

/Choroby, škůdci, plevele, druhy ochrany, šlechtění-šlechtitelské cíle a metody./

3. Úprava rostlin-aranžování a vazba, lidové zvyklosti. U kolokvia nebude, přesunuto do 3. roč.!!!

/Rostlinný, pomocný materiál a nádoby, zásady a směry v aranžování, použití na ZŠ./

4. Zelenina-základní i méně známé druhy, zelenina lahůdková a kořeninová.

/Význam, charakteristika skupin-plodová, listová, kořenová, košťálová, lusková, cibulová-agrotechnologie modelových rostlin pro I. st. ZŠ./

5. Letničky, dvouletky-základní druhy.

/Význam, charakteristika, poznávání a agrotechnologie = pěstování modelových rostlin pro ZŠ./

6. Trvalky-byliny-základní druhy (včetně pokojových rostlin)

/Význam, charakteristika, poznávání a agrotechnologie modelových rostlin pro ZŠ./

7. Trvalky-dřeviny-základní druhy (včetně pokojových rostlin)

/Význam, charakteristika, poznávání agrotechnologie = pěstování modelových rostlin pro ZŠ./

8. Ovocné rostliny.

/Význam, charakteristika, poznávání a agrotechnologie modelových rostlin pro ZŠ./

9. Polní plodiny-základní druhy.

/Význam, charakteristika skupin, poznávání rostlin a produktů, agrotechnologie ./

10. Léčivé rostliny-základní druhy.

/Význam, charakteristika, poznávání, sběr, herbářování modelových rostlin pro ZŠ./

11. Organismy pro člověka nebezpečné a s ozdravnými účinky - demonstrace na rostlinách.

/Význam, poznávání, charakteristika /!!!!

12. Bezpečnostní a hygienické předpisy a řády pro práci v terénu, lékárníčka, organizace práce, didaktické metody a zásady aplikované pro výuku v terénu na I.st. ZŠ.

13. Kalendářní přehled hlavních prací při pěstování modelových rostlin na zahradě ZŠ, školní zahrada-využití ve výuce na I.st., členění, vybavení, osevní plány-jejich tvorba.

14. Fenologie, fenologický kalendář- využití ve výuce na 1. st. ZŠ (demonstrace sem. práce)

15. Organismy užitkové, užitečné a škodlivé-modelové organismy pro I.st. ZŠ.

16. Rostliny a živočichové základních ekosystémů-klasifikace a taxonomie.

/Poznávání , zařazení a charakteristika modelových rostlin a živočichů, včetně kulturních rostlin a domestikovaných zvířat, charakteristika vztahů ve sledovaném ekosystému./-**dům a zahrada (okrasná, zelinářská), pole, sad, park,louka kulturní a přirozená, suchá stráž, les, voda stojatá a tekoucí**

Doporučená literatura: literatura u kolokvia- viz. Seznamy rostlin a přehledy v IVZ I,II,III