

## Rámcové vzdělávací programy v ustanoveních nového školského zákona (výběr z ustanovení zákona bezprostředně souvisejících s RVP, ŠVP)

Sestavila: K. Vlčková, 14.11.2004

Školský zákon – ze dne 24.9.2004, verze předložená prezidentovi k podpisu, 110 s.

Účinnost zákona od 1.1.2005 (některé části později, např. nová maturita od 1.9.2007)

Dostupné na: <http://www.msmt.cz/files/doc/pkt0602senat.doc>

-----

- Nový školský zákon činí z RVP a ŠVP závazné dokumenty, jejich cíle apod. jsou závazné,
- nový školský zákon se pro RVP snaží nepřímou vytvořit více kompatibilní prostředí, podmínky a hlavně explicitně i právní legitimizaci a právní prostředí.
- Je v souladu s obecně sdílenými cíli/hodnotami v ČR/ve značné míře i v EU a v převážné míře i s doporučení expertů OECD z 2. poloviny 90.let:
  - o rovnost přístupu ke vzdělávání,
  - o kompenzační fce školy (př. zřízení přípravných ročníků, posledního roč. MŠ),
  - o princip druhé šance (př. zkrácené vzdělávání, kurzy apod.),
  - o podpora žáků se spec. potřebami (př. bezplatné pomůcky, ped. asistent) a nadaných (př. přeřazení do vyššího ročníku bez absolvování předchozího, sportovcům možno změnit organizaci šk. roku)
  - o podpora vzdělávání minorit (př. dvojjazyčná výuka),
  - o podpora základní školy jako centra společ. života v malých vesnicích (př. podmínky existence malotřídek, jednotřídek),
  - o princip akontability (skládání účtů za použité finance – kraj MŠMT, MŠMT vládě apod., obec kraji, škola zřizovateli a krajsk. úřadu, ČŠI apod.),
  - o větší prostupnost škol (přijímací řízení na 2.st. víceletých gymnázií X prostupnost narušuje ŠVP – nová škola povinna žáka „asimilovat“),
  - o princip subsidiarity (př. orgány s přenesenou působností, samospráva) a diferenciací (př. co kraj to jiné vzdělávání) X kompenzován státní garancí obecných věcí (maturity, národní kurikulum, ČŠI);
  - o integrace (př. zrušení zvláštní školy, institut ped. asistentství);
  - o individualizace, vycházení vstříc potřebám žáků (př. indiv. vzděl. plán – „domácí vzdělávání“)
  - o moderní výukové cíle – trvale udržitelný rozvoj, celoživotní učení, evropská dimenze, práce s informacemi, řešení problémů, komunikace, respektování, vyváženost všeobecného a odborného vzdělávání, tvořivost atd.
  - o princip demokrat. participace (Rada školy apod.),
  - o dlouhodobé plánování na základě stat. dat a srovnávacích studií (dlouhod. záměr, sběr dat, matrice, rejstřík, povinnost školy spolupracovat při výzkumech z MŠMT, výroční zprávy aj.),
  - o profesionalizace (požadavky na pracovníky např. na ředitele apod.)
  - o atd.
- zákon má (podle krajského školského právníka) nedostatky, kt. bude záhy nutno novelizovat,
- mnoho ustanovení bude vyžadovat prováděcí předpisy a upřesnění (výstupní hodnocení žáka na ZŠ, „domácí vzdělávání“, poskytování výročních zpráv v hierarchii směrem nahoru není povinné apod.)
- pozor: podle krajského školského právníka by se pak ve Sbírce zákonů mohly objevit nějaké změny těchto ustanovení (př. Zákon o ped. pracovnících)

-----

# 1. Obecné § 1 - 32

1) (zákonem) je vzdělání založeno na zásadách:

- **rovnost přístupu** ke vzdělávání (bez diskriminace),
- zohledňování **vzděl. potřeb**,
- svobodném šíření poznatků, ale v souladu s obecními cíli,
- **zdokonalování** vzdělávání,
- **hodnocení vzhledem k cílům (zákon, vzdělávací programy)**,
- možnost **celoživot.** vzdělávání

2) **cíle dané v zákonu:**

- **rozvoj osobnosti:**
  - poznávací a sociální způsobilost
  - hodnoty (pro osobní a občanský život, práci, získávání inf. a celož. učení)
- získání **vzdělání**
- uplatňování **demokracie**
- uplatňování **generové rovnosti**
- utváření národní, národnostní a evropské, globální **příslušnosti**
- **trvale udržitelný rozvoj**

## Vzdělávací programy

### § 3, § 5 Systém vzdělávacích programů

- MŠMT zpracovává **NPV** (nár. program vzdělávání – Bílá kniha)
  - => vymezuje: cíle, oblasti, obsahy, prostředky
  - => předkládá ho k projednání vládě,
  - => ke schválení sněmovně a senátu
  - => zveřejňuje ho na Internetu,
- **pro každý obor vzdělávání (MŠ, ZŠ, SŠ, základní umělecké, jazykové vzděl.) se vydávají RVP**
  - => vymezují:
    - cíle
    - obsah (všeobecného a odborného vzděl.),
    - rozsah, délku
    - organiz. uspořádání vzděl.
    - profesní profil,
    - podmínky průběhu a ukončování,
    - zásady pro tvorbu ŠVP
    - podmínky vzděl. žáků se spec. potřebami,
    - materiální, organiz., person, bezpeč. podmínky
  - => (ze zákona) **musí odpovídat nejnovějším poznatkům** a) věd. disciplín, b) ped., psych.
  - => budou upravovány, **lze je měnit** (účinnost pak nejdříve od dalšího šk. roku)
  - => vydává je ministerstvo po projednání s ostatními příslušnými ministerstvy (např. m. zdravotnictví, obrany, zahraničí, vnitra, spravedlnosti)
  - => **závazné pro:**
    - **tvorbu ŠVP**
    - **hodnocení výsledků**
    - **tvorbu a posuzování učebnic, učeb. textů**
    - **stanovení výše základu financ. prostředků**

- **vzdělávání na škole podle ŠVP**
- **VOŠ – podle akreditovaného vzděl. programu** (ve VP bude i to, jak budou vzděl. žáky se spec. potřebami)
- **pozn. v případě VOŠ zná zákon jen termín „vzdělávací program“**, termín ŠVP se neobjevuje

### § 5 ŠVP

- musí být v souladu s RVP
- obsah může být uspořádán do předmětů, modulů apod.
- **vydává ho ředitel**
- zveřejněn **na dostupném místě ve škole** (př. hala) – každý může nahlížet a dělat si opisy
- kopie mohou být zhotovovány za úplatu

-----

### § 7 Vzdělávací soustava

– nový zákon zná tato zařízení:

- a) školy
  - mateřská škola
  - základní škola
  - střední škola (gymnázium, SOŠ, SOU)
  - konzervatoř
  - VOŠ
  - ZUŠ
  - jazyková škola (akreditovaná)
- b) školská zařízení  
(viz § 7)

### § 9

*Dlouhodobé záměry* zpracovává MŠMT, kraj

*Výroční zprávy* – MŠMT, krajský úřad, **ředitel** – každoročně (formu upřesní MŠMT)

### § 12

Hodnocení školy

- a) vlastní, **autoevaluace**
- b) ČŠI

### § 14 – vzdělávání národ. menšin

- ředitel se souhlasem zřizovatele může stanovit v ŠVP předměty n. jejich části, v nichž se vzdělává dvojjazyčně

### § 15 – náboženství

- a) **jen registrované církve**, pověřená osoba s **ped. minimem**
- b) **nepovinný předmět**
- c) min. 7 dětí na škole, max. 30 na třídu, **lze spojovat ročníky**

### § 16 – žáci se spec. potřebami

- a. *zdravotní postižení*: mentální, tělesné, zrakové, sluchové, vady řeči, kombinované, artismus, vývoj. poruchy učení nebo chování
- b. *zdravotní znevýhodnění*: zdrav. oslabení, dlouhod. nemoc, lehčí poruchy vedoucí k poruchám učení a chování
- c. *soc. znevýhodnění*: rodina (nízké sociokult. postavení, sociopatol. jevy), ústavní vých./ochranná vých., azylanti/žadatelé o azyl

- **právo na vzdělání, jehož formy, obsah, metody odpovídají vzděl. potřebám a možnostem**
- bezplatné pomůcky, učebnice (př. Baraill. písmo aj.)
- **upravené vzděl. programy**
- ředitel se souhlasem krajs. úřadu může zřídit fci *asistenta pedagoga* (u zdrav. postiž. a oslabených potřeba vyjádření škols. porad. zařízení)

### § 17 - nadaní

- **vytvářet podmínky** pro rozvoj: **rozšířená výuka předmětů/sk. předmětů**
- sport. třídy – jiná organizace vzděl. (pozn.: např. šk. roku – v zimně prázdniny, v létě výuka)
- mimoř. nadaného **lze přeřadit** do vyššího roč. **bez absolvování** předchozího (podmínky viz §17)

### § 18 - individuální vzděl. plán

- pro žáky se **spec. potřebami a nadané**
- u nezletilého na žádost zástupce, doporučení poradny, rozhodne **ředitel**
- na **SŠ a VOŠ i z jiných důvodů**

### § 20 cizinci

- SŠ, VOŠ - lze prominout příj. zk. z ČJ
- za stejných podmínek jako Češi (ZŠ, SŠ, VOŠ)
- z EU, povinná šk. docházka – **krajský úřad** zajistí **bezplatnou přípravu** na vzdělávání (MŠMT stanoví formu) = **ČJ**, podporu výuky mateřs. jazyka a kultury žáka => (pozn. kraj obvykle určí školu, kt. bude mít kapacity a bude žáky připravovat)
- kraj – zajistí přípravu ped. pracovníků (!!!! – nedomyšlené)

### § 21 práva, povinnosti žáků, zástupců

- právo na inf.,
- právo vyjadřovat se ke všem rozhodnutím , kt. se podstatným zp. týkají jejich vzdělávání, musí jim být věnována pozornost => interpretace: tj. i ŠVP

### § 25 formy vzdělávání

- **zákl. vzděl. – denní forma**
- SŠ, VOŠ – denní, dálková, distanční, kombinovaná – všechny **rovnocenné**

### § 26 – vyučovací hodina

- lze dělit a spojovat
- 45 min;
- odb. výcvik, praxe – 60 min
- **RVP** nebo akredit. program pro žáky se **spec. potřebami může stanovit jinak**
- **RVP ZV – stanoví počet povinných hodin:**
  - 1. – 2. roč. max. 22
  - 3. - 5. roč. max. 26
  - 6. – 7. roč. max. 30
  - 8. – 9. roč. max. 32
- **SŠ, VOŠ: max. 35 povinných/týdně**
- **konzervatoře apod. max. 40**
- MŠMT stanoví pravidla dělení, spojování tříd, skupin

### § 27 učebnice

- MŠMT uděluje/odmítá schvalovací doložku
- musí být **v souladu s cíli (zákon, RVP, předpisy)**

- lze používat **i jiné učebnice/materiály**, nesmí být v rozporu s cíli (zákon, RVP), rozhoduje + **zodpovídá ředitel**

## § 28 dokumentace

- do ze zákona povinné školní dokumentace patří **i vzdělávací programy**

**§ 32 - zákaz činnosti a propagace polit. stran/hnutí a reklamy**, věcí ohrožujících zdraví, morální vývoj dětí apod.

--- ---

## 2. Předškolní vzdělávání

### § 33 – 35

- podílí se na zdravém cit., rozumovém, těles. rozvoji
- osvojení zákl. pravidel chování,
- zákl. hodnot, mezilids. vztahů
- vytváří zákl. předpoklady pro „pokračování ve vzdělávání“
- napomáhá **vyrovnávat nerovnoměrnosti** vývoje dětí
- poskytuje spec. ped. péči dětem se spec. potřebami

## 3. PŠD, základní vzdělávání

### hl. 1 § 36 – 43 PŠD (povinná šk. docházka)

- 9 let, max. do 17 let
- vztahuje se na členy EU u nás (pobytové povolení), cizince (trvalý, přechodný pobyt – dlouhodobá víza), azylanty/účastníky řízení u nás
- od 6-ti let, odklad viz § 37 – změněné!!, nové
- lze plnit **v zahraničí, v „české“ škole v zahraničí, individ. výukou**
- jiné zp. vzdělávání:
  - **individuální vzdělávání** – bez účasti ve výuce (§ 41) – dříve: domácí vzdělávání, **rozhoduje ředitel, kontroluje podmínky -!!!!- nedomyšlené**
  - vzděl. žáků s hlubokým mentál. postižením (§ 42)

### hl. 2 § 44 - 54 Základní vzdělávání

- cíle:
  - osvojit **strategie učení**
  - **motivování k celoř. učení**
  - učit se **tvůřivě myslet a řešit** přiměřené problémy
  - účinně **komunikovat a spolupracovat**
  - **chránit své fyzic. i duš. zdraví, hodnoty a živ. prostředí**
  - být ohleduplní a **tolerantní** k jiným lidem, kulturám, hodnotám,
  - **poznávat své schopnosti a možnosti a uplatňovat je** spolu s vědom. a dovednostmi při rozhodování o další profesní a život. dráze
- **„základní vzdělání“** získá na ZŠ a nižš. roč. gymnázia, konzervatoře, kurz zákl. vzděl. (na ZŠ nebo SŠ)
- **„základy vzdělání“** – získá na **základní škole speciální**
- organizace: 9 ročníků: 1st, 2st./// **spec. potřeby – lze 10 ročníků (1.st. = 1. – 6. roč.), souhlas MŠMT nutný - § 46**
- lze zřizovat **přípravné třídy - § 47**
- ředitel může žáka **převést do VP ZV pro žáky se zdrav. postižením nebo do VP ZŠS (vzdělávací program základní školy speciální) § 49:**
  - na zákl. doporučení odbor. lékaře **a** poradny,
  - pouze s předchozím souhlasem zák. zástupce,

- ředitel nové školy je **povinen informovat zák. zástupce o rozdílech vzděl. programů a souvisejících organiz. změnách,**
- **nová ZŠ (přestup, převedení) vytvoří podmínky pro vyrovnání rozdílů ve znalostech žáka vyplývajících z odlišnosti ŠVP.**
- ředitel může **uvolnit z vyučování předmětu** nebo jeho části (TV – na doporučení prakt. lékaře **a** odborného lékaře; na 1. a poslední hodinu na žádost rodiče bez **náhrady**)
- žák, kt. ze zdrav. důvodů chybí déle než 2 měs.- lze stanovit indiv. vzděl. program (ředitel rozhoduje)

#### § 51 hodnocení

- **o formě rozhoduje ředitel se souhlasem školské rady: a) slovně, b) klasifikačním stupněm, c) kombinace obojího**
- při přestupu škola slov. hodnocení **převede** i na klasif. stupeň - pokud druhá škola hodnotí klas. stupni; pokud slovně, převede to na slovní; totéž pro účely přijímacího řízení
- **zákl. škola speciální – hodnotí se slovně**
- žák s vývoj. poruchami učení – na zákl. zákon. zástupce rozhodne ředitel o slovním hodnocení
- posled. rok **PŠD: škola dává žákovi výstupní hodnocení** (v 5.-7. roč. pro gymnázia)!!! – pozn.: formu bude asi blíže specifikovat MŠMT – prováděcím předpisem

#### § 52

- **propadá se jen z povinných předmětů (krom výchov), jen max. 1x za 1.st. a 1x za 2.st.ZŠ** (výjimka – na žádost rodičů ze zdrav. důvodů), relevantní je vysvědčení na konci roku – neprospěl nebo nemohl být hodnocen
- opravné Zk – max. ze 2 předmětů (pokud už jednou neopakovali ročník)

#### § 54 ukončení zákl. vzdělávání

- vysvědčení o ukončení 9.roč. nebo 2./4.roč. víceletého gymnázia nebo 8. roč. konzervatoře nebo vysvědčení z kurzu ZV
- max. do roku, kdy bude žákovi 18
- lze organizovat kurzy ZV

### 4. Střední vzdělávání

- cíle:
  - **rozdvíjí** věd., doved., schop., postoje, hodnoty získané v zákl. vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince
  - **všeob. nebo odbor. se všeobecným** vzdělání
  - **upevňuje** hodnotovou orientaci
  - předpoklady pro **osobní a občans. život**, samost. získ. **inf. a celož. učení, pokračování v navazujícím vzdělávání**
  - **přípravu pro výkon povolání** nebo prac. činnost
- **stupně: a) střední vzdělání, b) střední v. s výučním listem, c) s.v. s maturitou - § 58**
- přijímání do 1. roč. – změny !! – 1 přihláška, důraz na 1. kolo – viz § 60: ředitel stanoví kritéria, hodnotí podle:
  - a) znalostí ze ZŠ apod. (**výstupní hodnocení a vysvědčení**)
  - b) výsledků přijim. zk.
  - c) **dalších skutečností kt. osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti, zájmy**
- ředitel může **přijmout do vyššího než 1. roč. SŠ: obsah zk dle RVP pro daný obor**
- střední vzděl. - umožněno uznání předchozího vzděl., přestup, přerušení, opakování roč., změna oboru
- **6-ti (1.st – 2 roky) a 8-leté (1.st. – 4 roky) gymnázium se člení na nižší a vyšší stupeň – přijímací řízení na každý stupeň**
- více viz § 59 – 71

- ukončování:
  - závěrečná zk § 72 – 75,
  - **maturita § 77 – 82** (2 části: **společná** – ČJ, CJ, volitelný předmět; **profilová** – 3 zk – jazyk menšiny apod., ředitel **určí dle RVP**)

### hl. 3

#### § 83 **nástavba**

- 2 r., denní
- (ze zákona) přijímací zk v souladu s RVP oborů na než navazuje

#### § 84, 85 **zkrácené studium pro získání střed. vzdělání**

- 1 – 1,5 - výuční list, 1 - 2 r. maturita,
- (ze zákona) přijímací zk v souladu s RVP oborů na než navazuje

## 5. **Konzervatoř**

#### § 86 – 91

- SV s maturitou, VOV v konzervatoři
- ukončováno absolutoriem, možná i maturita
- Dis. diplomovaný specialita

## 6. **VOŠ**

#### §92- 107

- cíle: prohlubuje a rozvíjí znalosti a doved. získané ve střed. vzděl.; poskytuje všeob. a odborné vzděl. a praktic. přípravu na výkon náročných profesí
- přijim. zk. v souladu s RVP pro střední školy s maturitou
- **akreditaci vzděl. programu** uděluje ministerstvo (příp. ve spolupráci s Ministerstvem zdrav. – zdrav. obory, atd.) – předá žádost Akreditační komisi pro VOŠ – do 120 dnů jej posoudí, ministerstvo rozhodne do 30 dnů
- akreditace na dobu max. dvojnásobku délky vzdělávání v denní formě, lze opakovaně prodloužit, lze požádat o akreditaci změny
- neudělí akreditaci za podmínek viz § 105

## 7. § 108 - **uznávání zahraničního vzdělávání**

- a) uznání **rovnocennosti** (kraj), b) platnosti = **nostrifikace** (ministerstvo),
- výjimky: policie, požární ochrana – rozhoduje vnitro

## 8.

#### § 109 – **základní umělecké vzdělávání**

- přípravné; základní studium (1., 2.st.)

#### § 110 – **jazykové vzdělávání**

#### § 111 – **zájmové vzdělávání**

- žádné bližší specifikace vzhledem k RVP

## 9. **další vzdělávání**

- jednotlivá Zk – osvědčení, nezíská stupeň vzdělání
- odborné kurzy,
- kurzy jednotlivých předmětů,
- pomaturitní specializační kurzy.
- rekvalifikace mimo soustavu oborů vzdělávání se uskutečňují podle zvláštních předpisů

## 10. **školská zařízení, školské služby**

## § 115- 121

### 12. školská právnická osoba

- § 124 -140
- § 131 ředitel – zde nejsou zmíněny jeho povinnosti vzhledem k ŠVP, RVP (dále ano)
- § 132 Rada – zde nejsou zmíněny její povinnosti vzhledem k ŠVP
- § 133 příjmy: úplata za vzdělávání a školské služby, příjmy z doplňkové činnosti ... pozn.: mohly by sem spadat např. aktivity pro jiné školy – zaškolení v projektech, tvorbě ŠVP?? – akreditovaně od MŠMT, aby si to učitelé z jiných škol mohli „započítávat“

### 13. rejstřík škol

- rejstřík vede kraj, příp. MŠMT: kdy viz § 143 (dle zřizovatele)
- pozn.: zdá se, že údaje o ŠVP v něm budou jen nepřímo jako *obory vzdělávání*, včetně forem, jazyku vzdělávání § 144, obdobně v žádosti o zápis §147
- **náležitosti žádosti o zápis: u VOŠ doklad o akreditaci vzděl. programů**
- pozn.: zamítnutí z důvodu nekvalitního ŠVP zde není explicitně zmíněna (jen nekompatibilitnost s dlouhod. záměrem vzdělávání ČR či kraje)
- **výmaz z rejstříku § 150**: mimo jiné:
  - **pokud škola neposkytuje vzdělávání v souladu s cíli zákona a RVP,**
  - **pokud VOŠ nemá akreditovaný vzděl. program**
- rejstřík školských práv. osob vede MŠMT

### 14. financování § 160 - 163

ze stát. rozpočtu – možné využití pro RVP:

- zřizovatel: ministerstvo, obce, kraj:
  - **zvýšené náklady – výuka dětí se spec. potřebami**
  - učební pomůcky, kt. jsou bezplatné
  - **DVVP**
  - **činnosti, kt. přímo souvisejí s rozvojem školy a kvalitou vzdělávání**
- také pro školy církevní – není rozepisováno, na co je musí dát
- **na pokusná ověřování a rozvojové programy**
- kraj: **při stanovování normativů vychází z dlouhod. záměru rozvoje vzděl. a RVP a z akreditovaného vzděl. programu**

### 15. ředitel, školská rada

§ 164 – 166 ředitel – ve vztahu k RVP

- **odpovídá za to, že škola/šk. zařízení poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu se šk. zákonem a RVP**
- odpovídá za úroveň služeb
- vytváří podmínky pro DVPP a práci šk. rady
- zřizuje *ped. radu* (všichni učitelé) a projednává s zásadní ped. dokumenty – pozn.: tedy i ŠVP, k názorům rady přihlíží při svém rozhodování
- povoluje indiv. vzděl, odklad PŠD, převedení žáka, opakování roč. atd.

§ 167 – 168 školská rada

- při ZŠ, SŠ, VOŠ
- zřizuje zřizovatel
- **vyjadřuje se k návrhům ŠVP a jejich následnému uskutečňování**
- schvaluje výroční zprávu
- **schvaluje pravidla pro hodnocení žáků (ZŠ, SŠ)** – do 1 měsíce, pokud je neschválí, předkládá ředitel nové, pokud je neschválí znovu, rozhodne zřizovatel
- **podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy**

- **projednává návrh rozpočtu**, inspekční zprávy
- podává podněty a oznámení – řediteli, kraji, obci, MŠMT, inspekci, zřizovateli, stát. správě

## 16. MŠMT, ČŠI

### §169 MŠMT

- **zodpovídá za stav, koncepci a rozvoj** vzděl. soustavy
- **vytváří podmínky**
- **zřizuje šk. zařízení a zařízení pro DVPP**
- zřizuje MŠ s vyuč. jazykem menšiny (pokud je nezřídí kraj, obec apod.)
- zřizuje školy, jejichž činnost je upravena mezinár. smlouvami
- kontrola efektivnosti využití financí, stanovuje směrnice pro rozpis rozpočtu
- může udělovat ocenění osobám, kt. se zasloužily o rozvoj vzdělávání
- vyhlašuje a řídí **pokusné ověřování**
- vyhlašuje **rozvoj. programy**
- **vydá metodiku vypracování ŠVP pro ZV**
- § 172 školy apod. jiných ministerstev – ministerstva vykonávají fci ministerstva, kraje, ČŠI; krom RVP (projednávají se s MŠMT, jakékoli změny RVP až od zač. šk. roku), povinná dokumentace, společné části maturity, vedení šk. rejstříku a akreditací programů VOŠ.

### § 173 ČŠI

- zpracovává mimo jiné systémy hodnocení šk. soustavy
- **zjišťuje a hodnotí podmínky, průběh a výsledky vzdělávání – podle ŠVP**
- **zjišťuje a hodnotí naplnění ŠVP a jeho soulad s právními předpisy a RVP**
- => **povinnost** „školy/osoby“ **přijmout opatření** k odstranění nedostatků nejpozději ve lhůtě stanovené ČŠI X přestupek, nesplnění – **pokuta až 50 tis. Kč** (do stát. rozpočtu)

## 17. samospráva

### § 178 – 180 obec

- povinna zajistit podmínky PŠD – zřídí ZŠ nebo zajistí plnění docházky jinam
- povinna zajistit podmínky předšk. vzdělávání v posledním roce před šk. docházkou
- více viz zákon

### § 181 – 182 kraj

- povinen zajistit podmínky SŠ a VOŠ, zdrav. postižených, jazyk, umělec. a zájm. vzdělávání => zřizuje odpovídající školy, šk. zařízení

## 18. další ustanovení

- obce, kraje povinný poskytovat MŠMT stat. údaje

### § 185 přechodná ustanovení

- **podle RVP postupují školy od 1.9. nepozději po uplynutí 2 let od jejich vydání (od 1., 6., 7. roč. ZŠ)** – končí platnost předchozích učeb. dokumentů
- **učební dokumenty VOŠ vydané podle dosavadních předpisů se považují tímto zákonem za vzděl. programy akreditované na 3 roky od 1.1.2005**
- podle programů akreditovaných podle nového zákona postupují školy od 1.9. po akreditaci
- **zvláštní škola je základní školou**
- **pomocná škola je základní školou speciální**

- SOU, gymn., SOŠ, učiliště, SŠ (stř. spec. škola), OU a PŠ (praktická škola) podle dosavadních předpisů jsou **střední škola** podle nového předpisu
- MŠMT zpracuje dlouhod. záměr rozvoje vzděl. podle tohoto zákona a předloží ho vládě do 31.3.2005
- Krajské úřady ho MŠMT předloží do 31.6.2006
- **střední odborné vzdělání** – nové: jen 2 možnosti: **s výučním listem nebo s maturitou**
- **nová pravidla přijímacího řízení na víceletá gymn. od 05/06**
- **nástavba – splňovat podmínky do šk. r. 05/06**, jinak nesmí brát žáky
- **zřídit školskou radu do 1.1.2006**
- pokusná ověřování zůstávají v platnosti
- výraz „sít' škol“ se nahrazuje „školský rejstřík“
- financování od ledna podle nového
- právo na přednostní přijetí do **posledního roč. MŠ od 05/06**
- pravidla pro výuku **náboženství – od r. 05/06**
- stat.data, matrika atd., dokumentace na škole od 05/06
- pro děti s hlubokým mentál. postižením platí nová pravidla vzdělávání od 05/06
- nové **výstupní hodnocení žáků ZŠ se zavádí od 05/06**
- **zkrácené studium od r. 05/06**
- poskytování odměn za produkt. činnost žáků od 05/06
- povinnost uvést v soulad se zákonem zápis v rejstříku do 31.3.06, jinak výmaz
- správní řízení o zařazení do rejstříku škol – nový postup od 1.1.05
- **nová maturita od 2007**